

**EFEKTY UCZENIA SIĘ W PROCESIE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ
Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo 2020-2021**

Formy zajęć:

Wykład - W

Ćwiczenia – ĆW

Seminaria – S

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela – PS

Zajęcia praktyczne – ZP

Praktyka zawodowa – PZ

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

NW - niska wierność

PW - pośrednia wierność

WW - wysoka wierność

PS - pacjent standaryzowany

NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)

Badania fizykalne C-BF (II – 15W, 15ĆW)					
Zajęcia w MCSM: ĆW- 10h – NW + 5 h – PS					
WIEDZA					
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne			
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	X			
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	X			
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	X			
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	X			
UMIEJĘTNOŚCI					
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	X			X
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	X			
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	X			
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	X			X
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	X			
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany

E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				X
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;				X
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				X
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				X
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				X

Podstawowa opieka zdrowotna C-POZ (II – 10W, 10PS, 40ZP, 120PZ, III – 15W, 15PS, 40ZP, IV – 10W, 40ZP, 40PZ)

Zajęcia w MCSM:

II semestr: ZP - 5h - PW,

IV semestr: ZP - 5h - WW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	X
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu;	X
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	X
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	X
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	X
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	X
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	X
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	X
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;			X	
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;			X	

C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;		X		
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;				
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);			X	
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;				
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;				
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		X		
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		X	X	
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;				
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;				
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;			X	
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią		X	X	
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;				
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;				
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;				
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			X	

C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;				
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;				
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;				
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X	X	
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X	X	
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		X		
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			X	
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Podstawy pielęgniarstwa C-PP (I – 40W, 75ĆW, 15PS, 40ZP, II – 30W, 75ĆW, 15PS, 40ZP, 120PZ)

Zajęcia w MCSM:

I semestr: ĆW - 75h - NW,

II semestr: ĆW - 75h - NW, ZP - 5h - PW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	X
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	X
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;	X
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej;	X
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej;	X
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	X
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	X
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	X
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	X
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;	X
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej;	X	X		

C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;				
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;				
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;				
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	X			
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	X			
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	X	X		
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	X			
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	X			
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	X			
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	X	X		
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	X			
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	X			
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	X	X		
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	X			
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	X			

C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	X			
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	X			
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	X			
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	X			
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	X			
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	X			
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	X			
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	X			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią				
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;				
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;				
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		X		

KOMPETENCJE

Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X		
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;				
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X		

E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (D)

Anestezjologia pielęgniarstwo w zagrożeniu życia D-AiP w ZŻ (V – 30W, 15PS, 40ZP, VI - 15W, 10PS, 40ZP, 80PZ)

Zajęcia w MCSM:

V semestr: ZP - 5h - PW,

VI semestr: ZP - 5h - WW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X

D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	X
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	X
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;			X	
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;			X	
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			X	
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		X	X	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		X		
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;			X	

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		X		
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;			X	
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;		X		
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		X	X	
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;			X	
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		X		
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X	x	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		x		
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.		x		
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania		X		

	zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X		
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X		
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			X	
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			X	
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne D-CH i PCH (III – 25W, 5S, 5PS,40ZP, 40PZ, IV – 20W, 5 S, 10PS, 40ZP, 80PZ, V – 15W, 15PS 40ZP, 40PZ)

Zajęcia w MCSM:

III semestr: ZP - 5h - PW,

IV semestr: ZP - 5h – PW,

V semestr: ZP - 5h - WW + 5 h – PS

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X

D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);	X
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	X
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	X
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	X
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	X
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	X
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	X
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X		
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		X		
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;			X	X

D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		X		
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				X
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		X		
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		X		
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		X		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				X
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe			X	X

D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;			X	X
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;			X	
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			X	X
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X	X	X
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				X
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				X
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne D-CHW i PI (II – 25W, 5S, 5PS,40ZP, 80PZ, III - 15W, 5S,15PS, 40ZP, 40PZ, IV – 20W, 10PS, 40ZP, 40PZ)

Zajęcia w MCSM: II semestr:

ZP - 5h - PW,

III semestr: ZP - 5h – PW,

IV semestr: ZP - 5h - WW + 5 h – PS

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	X
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X

D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X	X	X
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;			X	X
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		X	X	
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		X		
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		X		X
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		X	X	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;				
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;			X	X
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe		X		
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X		X
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;				
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			X	X
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X	X	X

E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				X
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			X	
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				X
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			X	X
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne D– GiPG (IV – 15W, 5PS, 40ZP, 40PZ, V – 30W, 15PS, 40ZP, 40PZ)

Zajęcia w MCSM:

IV semestr: ZP - 5h - PW,

V semestr: ZP - 5h – WW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	X
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X

D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	X
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X

UMIĘJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X	X	
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		X	X	
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		X		
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				

D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;			X	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;			X	
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		X	X	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X		
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;				
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X	X	
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;				
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X	X	
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				

E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne D – Ni PN (III – 20W, 10S, 15PS, 40ZP, IV – 15W, 5PS, 40ZP, 80PZ)

**Zajęcia w MCSM:
III semestr: ZP - 5h - PW**

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	X
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X

D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	X

UMIĘJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X		
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		X		
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		X		
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;				
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		X		
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				

D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		X		
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		X		
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		X		
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;				
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X		
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X		
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X		

E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X		
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X		

Opieka paliatywna D – OP (V – 15W, 15PS, 40ZP, VI – 40PZ)

**Zajęcia w MCSM:
V semestr: ZP - 5h – PW**

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
----------------------------------	---	-----------	-----------	-----------	-------------------------------

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		X		
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		X		
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		X		
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;				
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;		X		
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		X		

D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologicznej i niefarmakologicznej postępowanie przeciwbólowe		X		
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X		
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;				
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X		
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne D-PiPP (III – 15W, 5S, 10PS, 40ZP, IV – 20W, 10PS, 40ZP, 80PZ, V – 15W, 5S, 5PS, 40ZP, VI – 10W, 5 PS, 40ZP, 80PZ)

Zajęcia w MCSM:

IV semestr: ZP - 5h - PW,

V semestr: ZP - 5h – WW,

VI semestr: ZP - 5h - PW + 5 h – PS

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	X
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	X

D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	X
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	X
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	X
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	X
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X	X	X
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;			X	X
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;				
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;				X
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;				
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		X	X	X

D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;			X	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko-działającej		X		
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;			X	X
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;			X	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				X
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;			X	X
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		X	X	X
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe			X	X
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X	X	X
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		X	X	X

D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;				
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;				
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			X	X
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X	X	X
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X	X	X
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			X	X
E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			X	X

Pielęgniarstwo opieki długoterminowej D-POD (VI – 15W, 15PS, 40ZP, 40PZ)

Zajęcia w MCSM: VI semestr: ZP - 5h - PW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	X
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X		
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		X		
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;				
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		X		
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		X		
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;				
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		X		

D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		X		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		X		
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;				
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X		
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;				
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X		
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne D- PGi PPG (V – 15W, 10PS, 40ZP, VI – 15W, 10PS, 40ZP, 40PZ)

Zajęcia w MCSM: V semestr: ZP - 5h - PW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	X
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	X
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	X
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	X

D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;					X
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);					X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;					X
UMIEJĘTNOŚCI						
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		X			
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		X			
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;					
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;					
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej					
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		X			
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;					
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;					

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		X		
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X		
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;				
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;				

KOMPETENCJE

Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		X		
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X		
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		X		
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				

E.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				
-------	---	--	--	--	--

Podstawy ratownictwa medycznego D-PRM (IV – 15W, 10ĆW, 25PS)

Zajęcia w MCSM: IV semestr: ĆW - 10h - NW

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);	X
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	X
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	X

UMIEJĘTNOŚCI

Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	X			
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	X			
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	X			
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	X			

KOMPETENCJE

Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	X			
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	X			

E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				
E.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.				

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne D- PS i PPS (IV – 30W, 5PS; V- 15PS,40ZP, VI – 15W, 10PS, 40ZP, 80PZ)

Zajęcia w MCSM: V semestr: ZP - 5h – PW

VI semestr: PS – 5h

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Zajęcia teoretyczne
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	X
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	X
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	X
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	X
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	X
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	X
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	X
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	X
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	X
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	X
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	X
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	X
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	X
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	X

D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;				X
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;				X
UMIEJĘTNOŚCI					
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności student potrafi:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		X		X
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;				X
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;				X
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		X		X
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej				
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;				
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;				
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;				
D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;				
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;		X		X
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;				

D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;				X
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U 26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		X		
KOMPETENCJE					
Symbol efektu kształcenia	W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	NW	PW	WW	Pacjent standaryzowany
E.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;				X
E.K2.	przestrzegania praw pacjenta;		X		X
E.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;				X
E.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;				X
E.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				
E.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;				
E.K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X		