



Badanie losów absolwentów PWSZ w Nysie

Rocznik absolwentów: 2009/2010

Czas badania: do 3 m-cy od skończenia studiów

**Opracowanie: Biuro Karier i Badania Rynku Pracy
PWSZ w Nysie**



Badanie losów absolwentów zostało zrealizowane przez Biuro Karier PWSZ w Nysie przy współpracy z Dziekanatami poszczególnych Instytutów. Celem badania było zdiagnozowanie aktywności studenckiej podczas nauki w PWSZ w Nysie oraz poznanie planowanej dalszej ścieżki edukacji i rozwoju kariery po skończeniu studiów wyższych pierwszego stopnia w PWSZ w Nysie.

Badanie przeprowadzono za pomocą ankiet z pytaniami zamkniętymi. Respondenci to absolwenci PWSZ w Nysie, którzy uzyskali dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2009/2010. Badanie ankietowe było przeprowadzane głównie w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do Dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie ankiety było dobrowolne, zaś pytania jasno sformułowane, dzięki czemu nie stwarzały żadnych problemów w udzieleniu odpowiedzi.

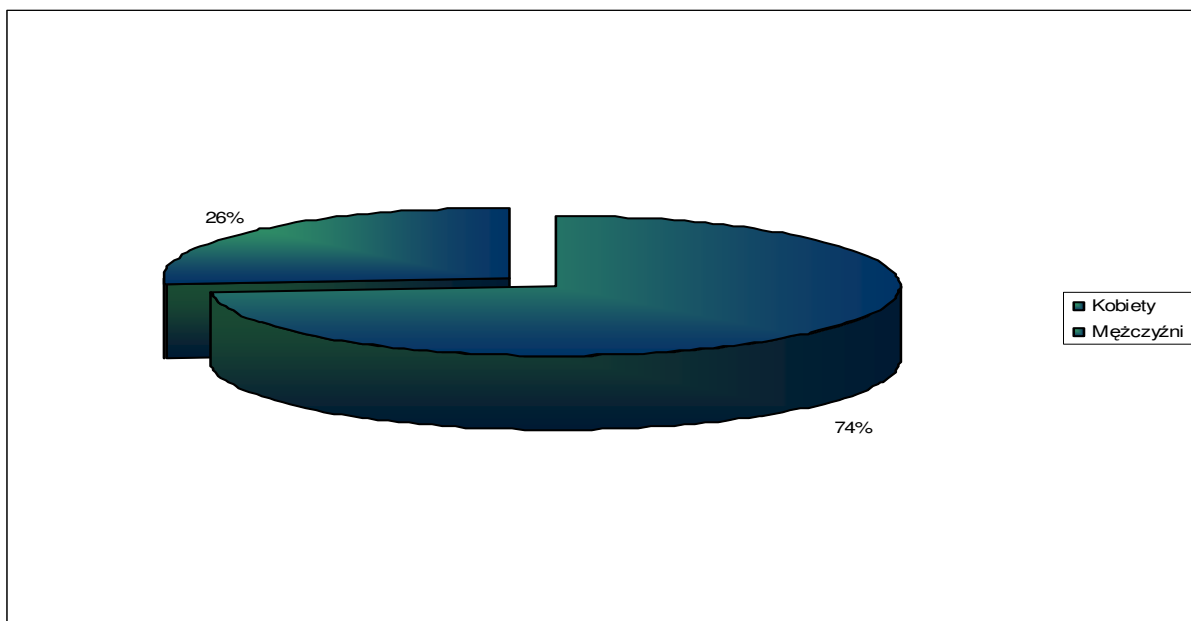
Głównymi obszarami, które obejmowała ankieta były:

1. Preferencje dotyczące miejsca kontynuacji studiów.
2. Aktywność zawodowa w czasie studiów.
3. Zaangażowanie w życie uczelni podczas nauki w PWSZ w Nysie.
4. Ocena systemu studiowania i poziomu wiedzy przekazywanej w PWSZ w Nysie.

1. Dane ogólne

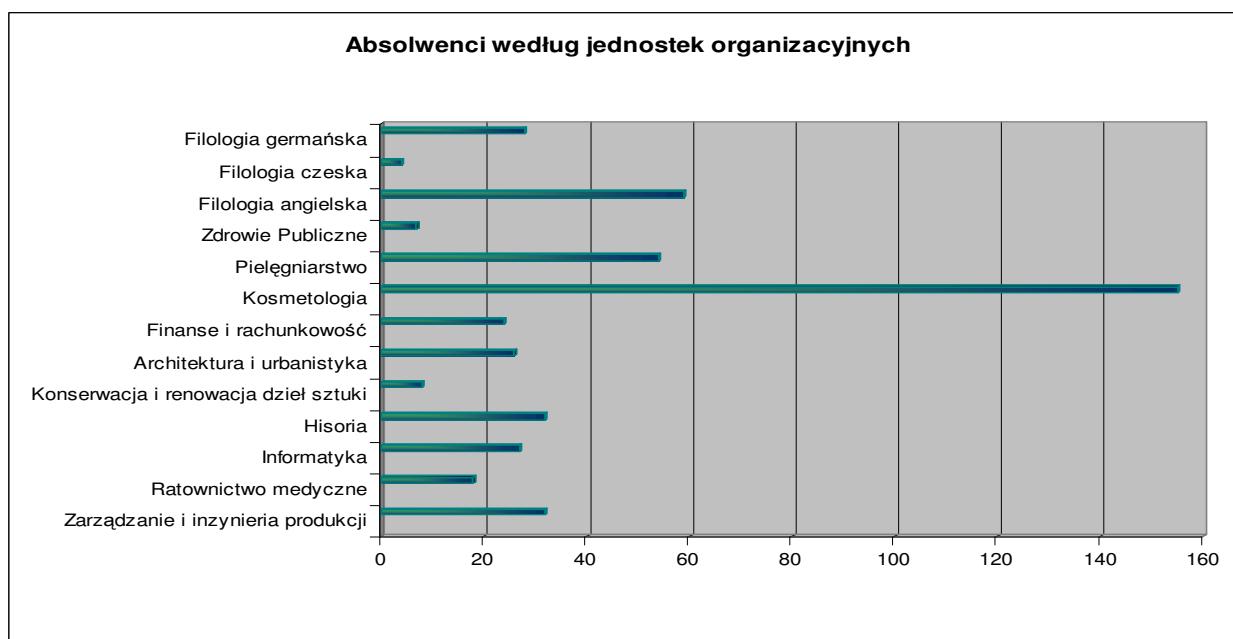
1.1. Charakterystyka badanej grupy

W badaniu wzięło udział 474 absolwentów, w tym 74 % stanowiły kobiety (349), a 26% mężczyźni (125).



Wykres 1. Charakterystyka badanej grupy - podział ze względu na płeć

Badanie objęło 13 kierunków studiów. Najliczniejszą grupę stanowili studenci z kierunku *kosmetologia*, następnie *filologia angielska* i *pielęgniarstwo*.



Wykres 2. Charakterystyka badanej grupy - podział ze względu na kierunki kształcenia

Kontynuacja studiów

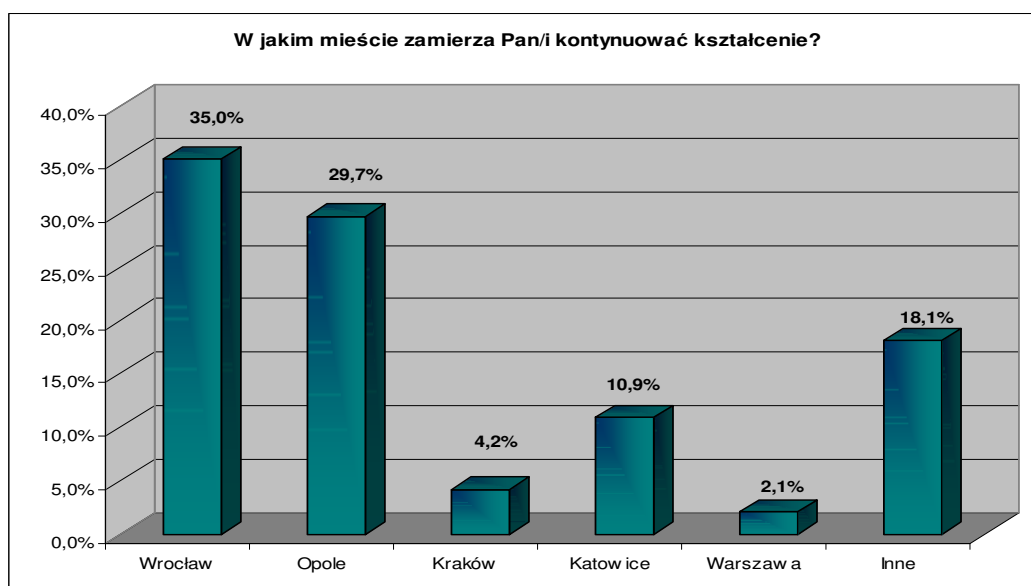
1.2. Kontynuacja studiów z rozróżnieniem na miejscowość

Znacząca większość studentów kończących nyską Uczelnię zamierza kontynuować edukację wybierając magisterskie studia uzupełniające. Decyzję taką podjęło 92% respondentów.



Wykres 3. Struktura respondentów wg deklarowanego zamiaru kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich

Absolwenci zamierzający kontynuować naukę po ukończeniu PWSZ w Nysie najczęściej wskazywali, jako miejsce kontynuacji studiów, Wrocław i Opole. Na trzecim miejscu były Katowice. Wśród innych miast – niewymienionych bezpośrednio w ankiecie – studenci najczęściej wskazywali Gliwice, Łódź oraz Poznań. Ośrodki te wskazywali głównie absolwenci kierunku *architektura*.

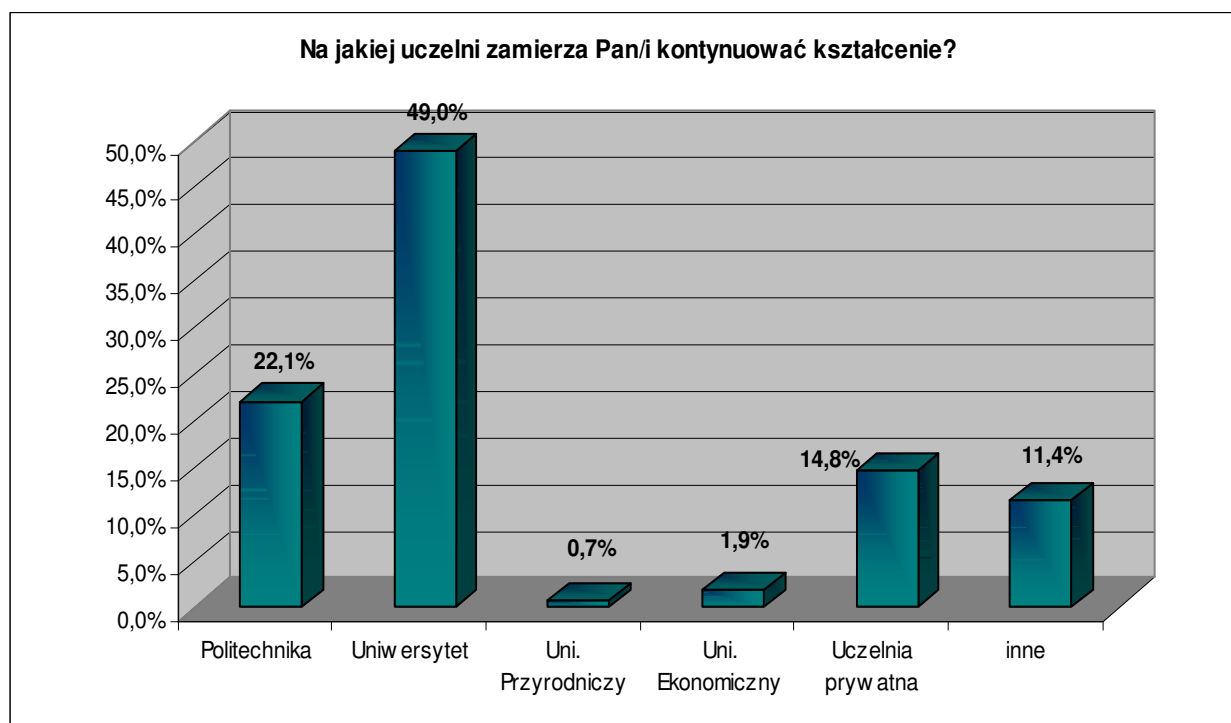


Wykres 4. Struktura respondentów wg miast, w których zamierzają kontynuować kształcenie



1.3. Kontynuacja studiów z rozróżnieniem rodzaju uczelni

Ankietowani absolwenci po zdobyciu dyplomu w znaczącej większości wybierają uczelnie państwowe - ponad 80%. Największym zainteresowaniem cieszą się uniwersytety, na których dalszą naukę deklaruje prawie połowa respondentów (49%). Przeważają tutaj Uniwersytet Wrocławski i Uniwersytet Opolski. Na drugiej pozycji uplasowały się uczelnie techniczne, wybór politechniki wskazało 22,1% respondentów.

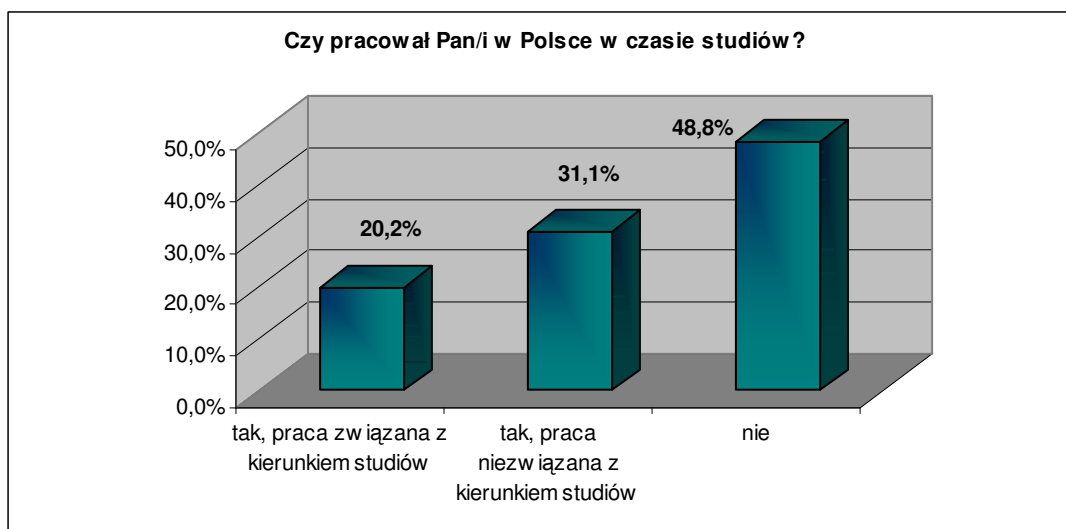


Wykres 5. Struktura respondentów wg rodzaju uczelni, na której zamierzają kontynuować kształcenie na studiach magisterskich

2. Aktywność zawodowa podczas studiów

2.1. Praca w Polsce

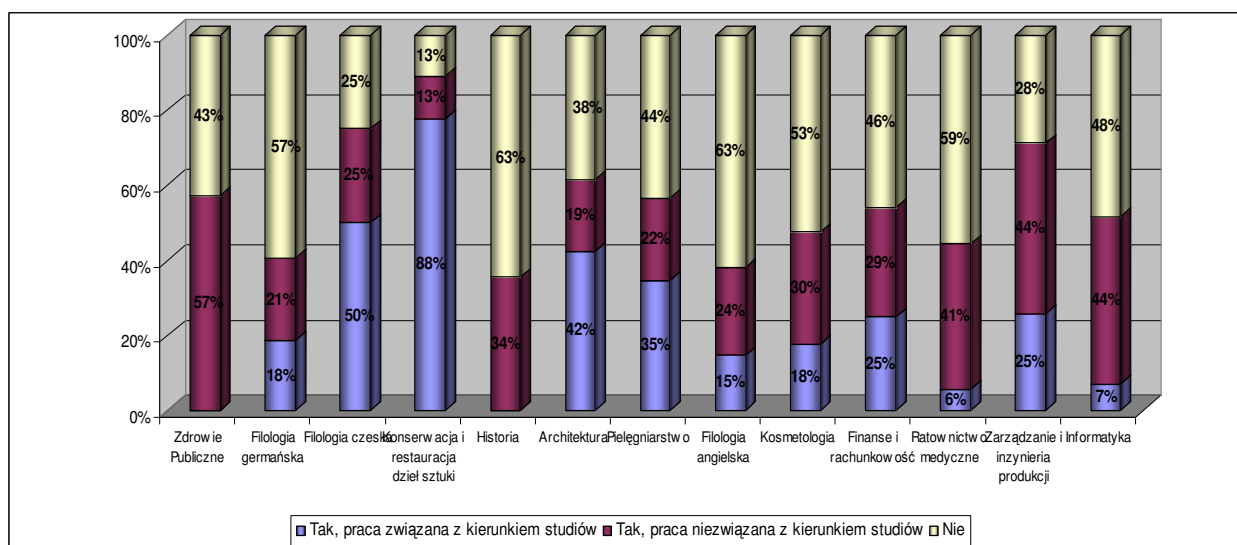
Poziom bezrobocia w powiecie nyskim należy do jednego z najwyższych w województwie i oscyluje w okolicy 20%. Pomimo tak dużego poziomu bezrobocia, połowa absolwentów pracowała w trakcie studiów. Ważnym z punktu widzenia dalszego rozwoju kariery jest fakt, iż ponad 20% respondentów pracowało na stanowisku związanym z kierunkiem studiów.



Wykres 6. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie trwania studiów

Analizując aktywność zawodową podczas studiów, związaną ze zdobywanym zawodem możemy zaobserwować, iż najbardziej aktywną grupę stanowili absolwenci kierunku *konserwacja i restauracja dzieł sztuki* (88%), następnie *filologia czeska* (50%) i *architektura* (42%). Absolwenci *zarządzania* (69%), *zdrowia publicznego* (57%) oraz *pielęgniarstwa* (57%) również często podejmowali zatrudnienie podczas studiów, jednakże w większości była to praca niezwiązana ze studiowanym kierunkiem.

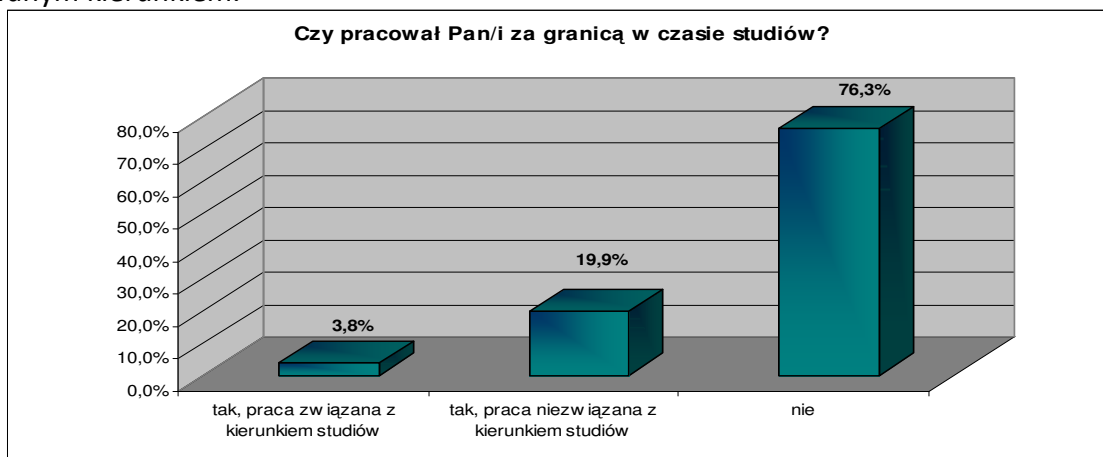
Najmniej aktywni byli absolwenci *historii*, *filologii angielskiej* oraz *filologii germańskiej*, gdzie pracę podejmował co trzeci student.



Wykres 7. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie trwania studiów

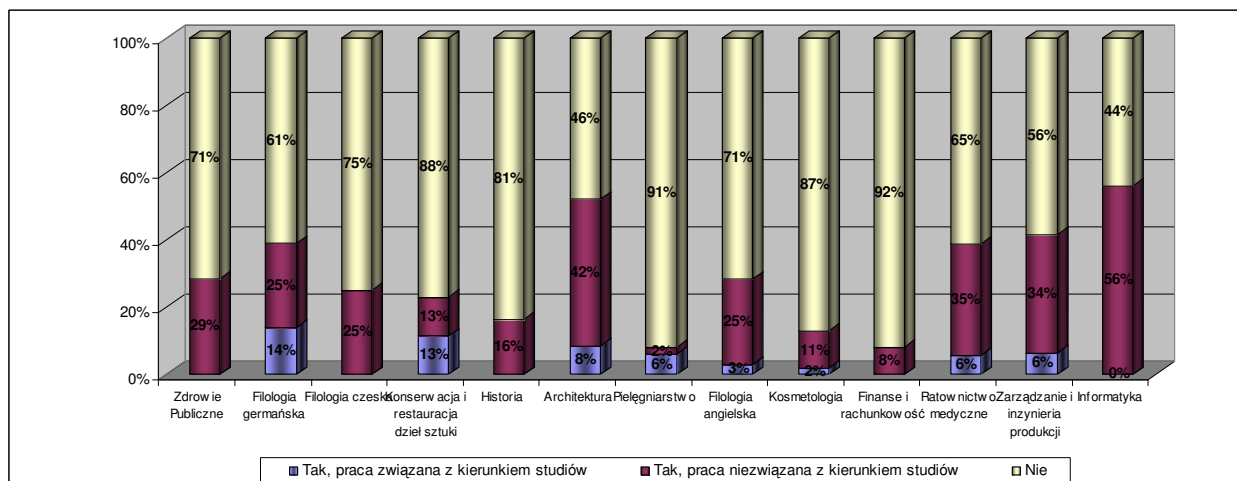
2.2. Praca za granicą

Jedynie co piąty absolwent deklaruje, iż pracował za granicą podczas studiów. Zdecydowana większość studentów tj. 76,3% nie podejmowała pracy za granicą w czasie nauki. Zaś 19,9% studentów deklaruje, że pracowało za granicą na stanowisku niezwiązanym ze studiowanym kierunkiem.



Wykres 8. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie trwania studiów

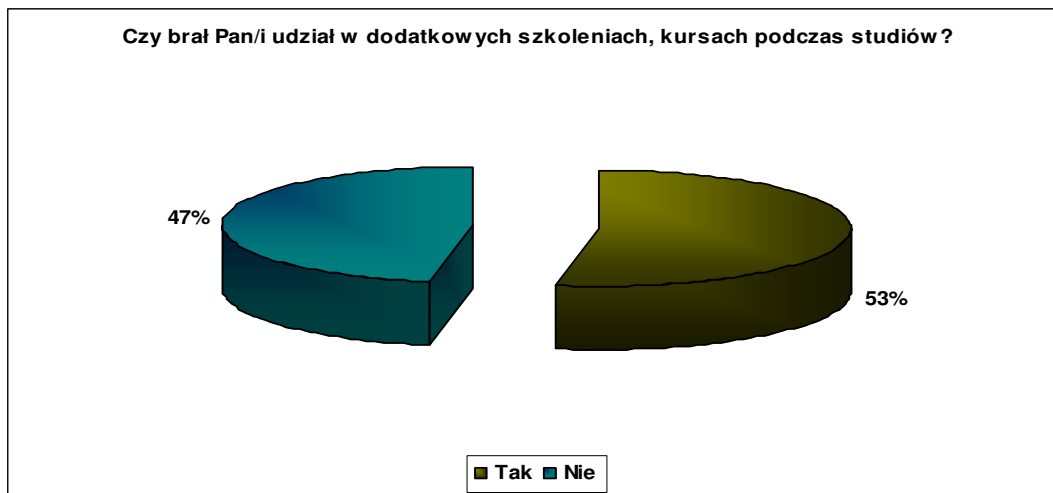
Najbardziej aktywną grupą podejmującą pracę za granicą byli studenci kierunków *informatyka* oraz *architektura*, spośród których ponad połowa podejmowała pracę za granicą. Na uwagę zasługują tutaj również studenci *filologii germańskiej*, *konserwacji i architektury*, gdyż podejmowali oni podczas studiów pracę za granicą w swoim zawodzie.



Wykres 9. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie trwania studiów - z rozróżnieniem na kierunki studiów

3. Zaangażowanie absolwentów w zajęcia dodatkowe podczas studiów

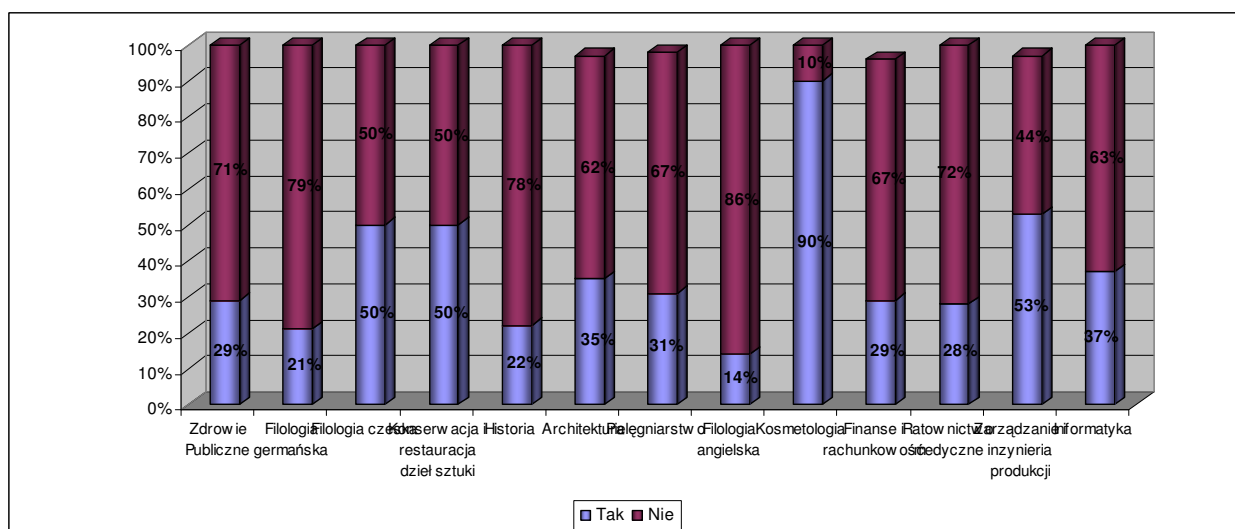
Dodatkowe szkolenia organizowane przez Uczelnię cieszą się dużym zainteresowaniem. Aż 53% studentów skorzystało z tej formy podnoszenia swoich umiejętności, co świadczy o świadomym zwiększaniu swojej wartości na rynku pracy.



Wykres 10. Struktura respondentów wg udziału w szkoleniach i kursach

Znacznie wyróżniającą się grupą są absolwenci kierunku *kosmetologia*, którzy w zdecydowanej większości – 90%, brali udział w dodatkowych szkoleniach i kursach. Również mocno wyróżniły się kierunki *zarządzanie i inżynieria produkcji*, *konserwacja i restauracja dzieł sztuki*, oraz *filologia czeska*, na których to połowa respondentów uczestniczyła w dodatkowych kursach.

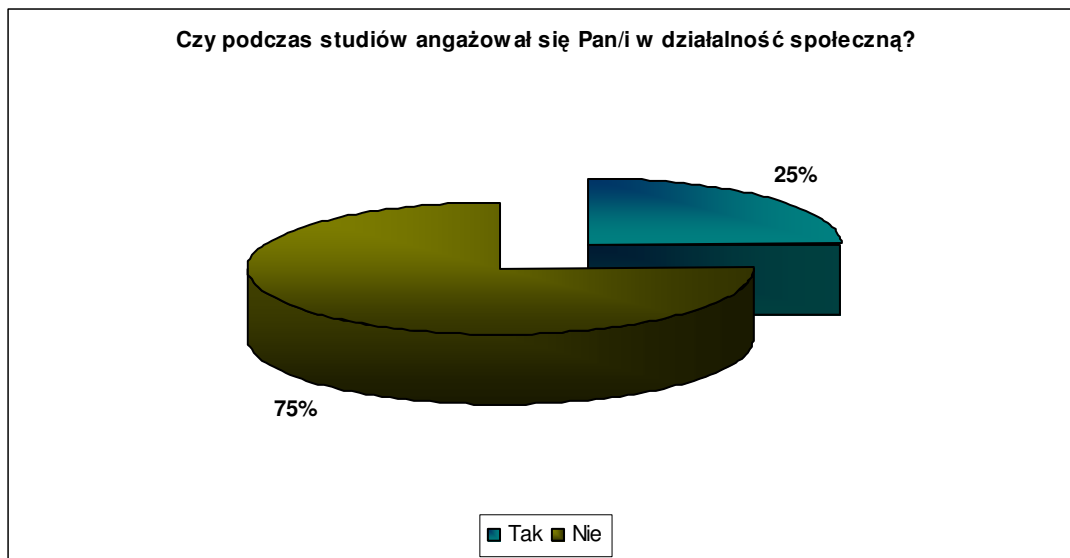
Najmniejszym zainteresowaniem szkolenia i kursy dodatkowe cieszyły się wśród studentów: *filologii angielskiej* (14%), *filologii germańskiej* (21%) i *historii* (22%)



Wykres 11. Struktura respondentów wg udziału w szkoleniach i kursach dodatkowych wg podziału na kierunki studiów

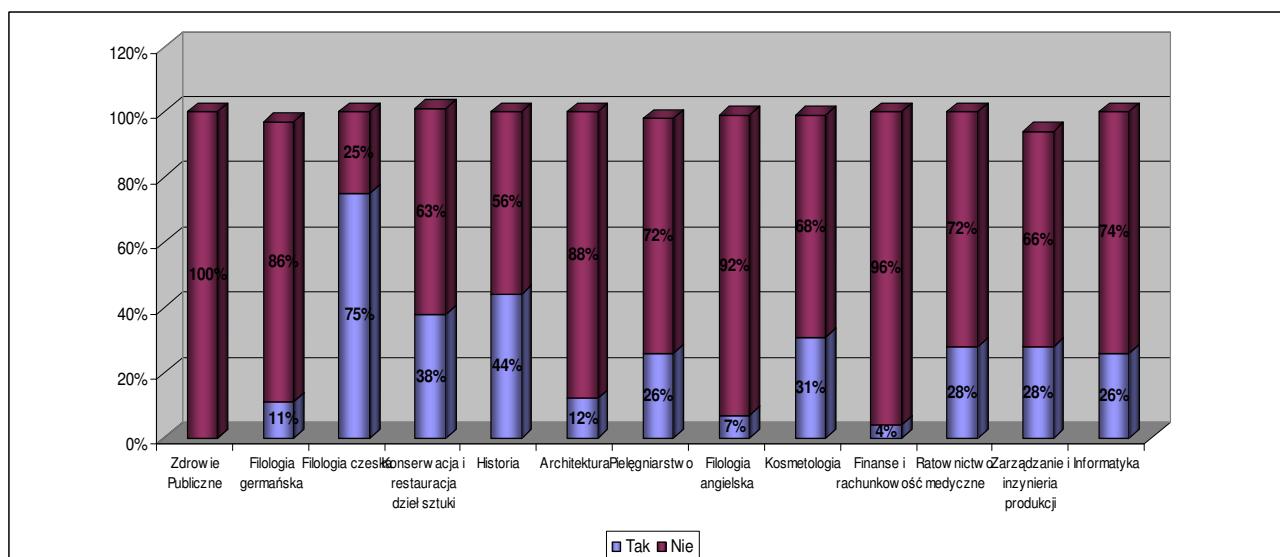
4. Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów

Co czwarty z badanych absolwentów angażował się w działalność społeczną, tzn. brał udział w pracach kół naukowych, w sekcjach sportowych czy samorządzie studenckim.



Wykres 12. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną

Poniższy wykres przedstawia strukturę respondentów w odniesieniu do angażowania się w działalność społeczną na poszczególnych kierunkach studiów.

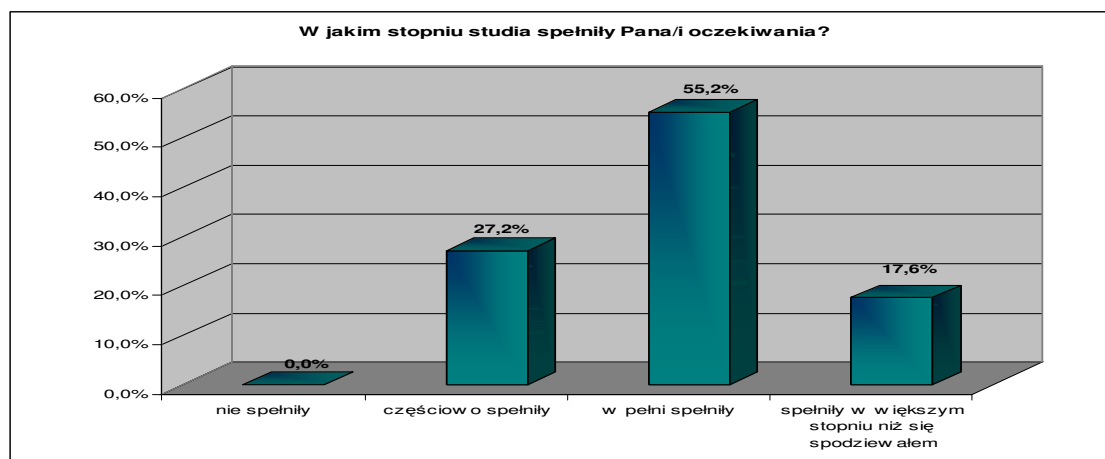


Wykres 13. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną - z rozróżnieniem na kierunki studiów

W działalność społeczną najliczniej angażowali się studenci kierunków: *filologia czeska* (75%), *historia* (44%) oraz *konserwacja i restauracja dzieł sztuki* (38%). Najmniejszą aktywność społeczną wykazywali studenci: *zdrowia publicznego* (0%) oraz *finansów i rachunkowości* (4%).

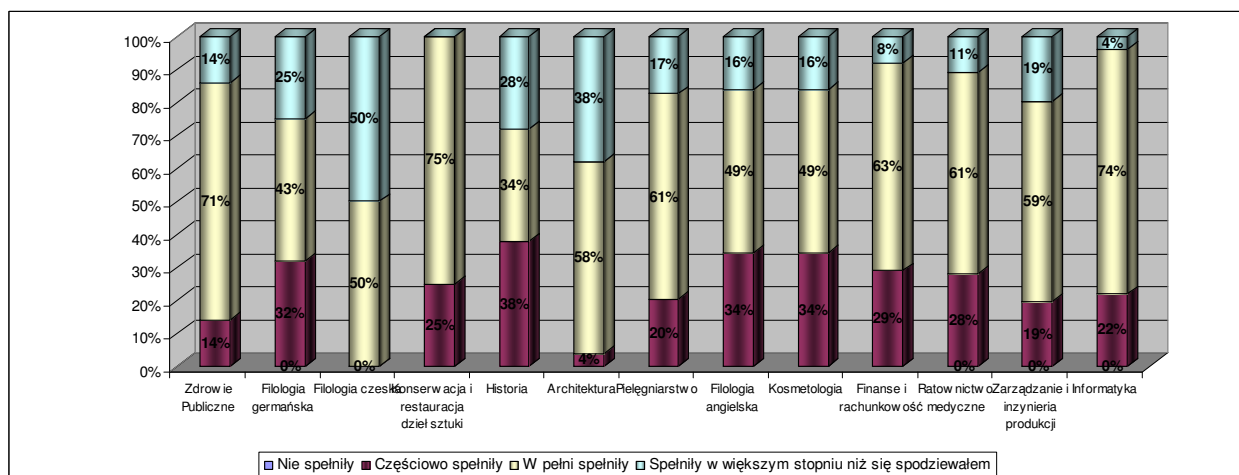
5. Zadowolenie z uzyskanej wiedzy w PWSZ w Nysie

Ponad 72% absolwentów jest zdania, iż studia w PWSZ w Nysie w pełni spełniły ich oczekiwania, zaś 17% z tej grupy ocenia, iż studia spełniły ich oczekiwania w większym stopniu niż się spodziewali – grupę tę najliczniej reprezentowali przedstawiciele kierunków: *filologia czeska* (50%), *architektura* (38%) oraz *historia* (28%).



Wykres 14. Struktura respondentów wg oczekiwań absolwentów

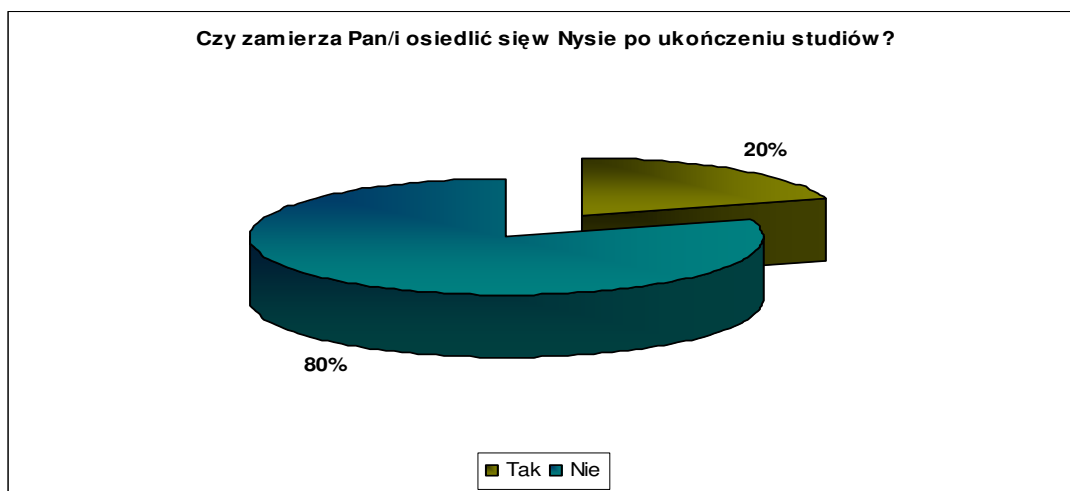
Dla 27,2% wszystkich absolwentów, PWSZ w Nysie była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo. Grupę tę najliczniej reprezentowali studenci kierunków *historia* (38%), *kosmetologia* (34%), *filologia angielska* (34%) i *filologia germańska* (32%).



Wykres 15. Struktura respondentów wg oczekiwań absolwentów

6. Osiedlenie się w Nysie po skończonych studiach

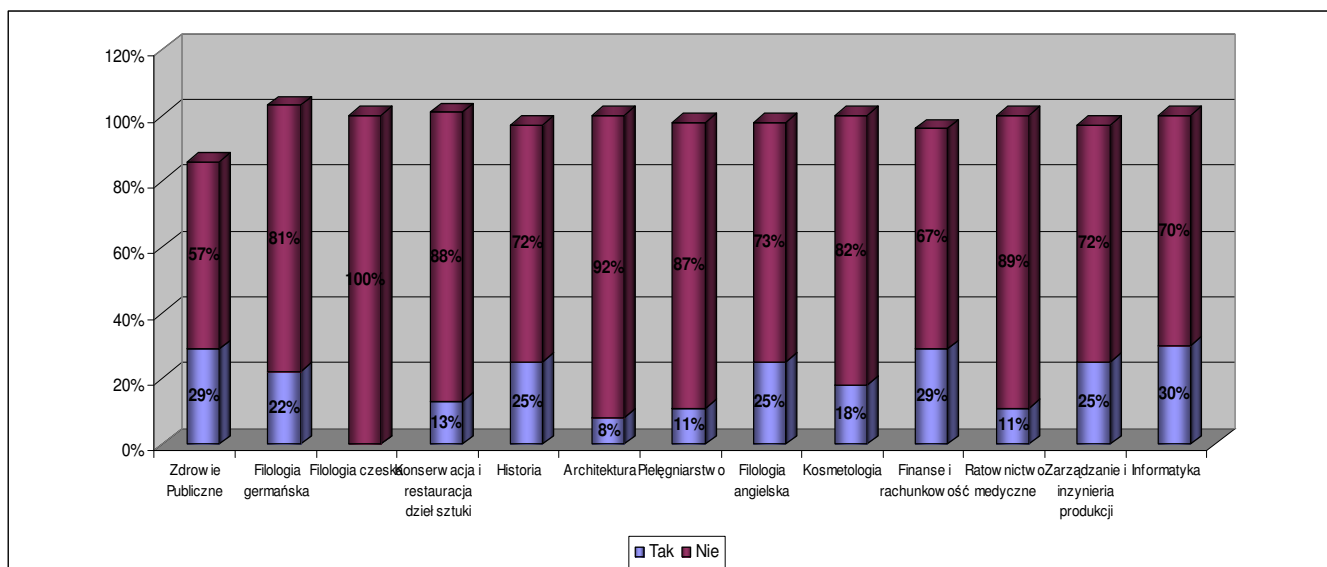
Studenci po ukończeniu uczelni w zdecydowanej większości planują wyjechać z Nysy. Głównym tego powodem jest kontynuacja nauki w innym mieście. Szerszą możliwość zdiagnozowania tego zjawiska dadzą badania przeprowadzane na tej grupie respondentów za 3 lata, po planowanym zakończeniu uzupełniających studiów magisterskich.



Wykres 16. Struktura respondentów wg planów zamieszkania w Nysie po ukończeniu studiów

Absolwenci *informatyki* (30%), *zdrowia publicznego* (29%) oraz *finansów i rachunkowości* (29%) już bezpośrednio po skończeniu studiów deklarowali zamiar osiedlenia się w Nysie. Również co czwarty absolwent *historii, zarządzania i filologii angielskiej* ma zamiar pozostać w Nysie.

Negatywnej odpowiedzi na to pytanie udzieliła największa liczba respondentów z kierunków: *filologia czeska* (100%), *architektura* (92%) *pielęgniarstwo* (89%) oraz *ratownictwo* (89%).



Wykres 17. Struktura respondentów wg planów zamieszkania w Nysie po ukończeniu studiów



Podsumowanie

Obraz badanych respondentów kształtuje się bardzo pozytywnie. Zdecydowana większość absolwentów (92%) zamierza kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. Głównie będą to studia w najbliższej położonych miastach, oferujących zdobycie tytułu magistra, czyli Wrocław i Opole, gdzie największą popularnością cieszą się studia na uniwersytetach (49%) oraz politechnikach (22%). Studia na uczelniach prywatnych wybrało (14,8%).

Pomimo dużego poziomu bezrobocia w powiecie nyskim połowa absolwentów pracowała podczas studiów. Ważnym z punktu widzenia dalszego rozwoju kariery jest fakt, iż ponad 20% respondentów pracowało na stanowisku związanym z kierunkiem studiów.

Jedynie co piąty absolwent deklaruje, iż pracował za granicą podczas studiów. Najbardziej aktywną grupą podejmującą pracę za granicą byli studenci *informatyki* i *architektury* – ponad 50%.

Prowadzone przez PWSZ w Nysie szkolenia oraz kursy cieszyły się zainteresowaniem wśród 53% respondentów. Zaś co czwarty student angażował się w dodatkową działalność na Uczelni.

W świetle przeprowadzonych badań można stwierdzić, że PWSZ w Nysie jest uczelnią, która spełnia stawiane przez studentów wymagania. Aż 17% respondentów bardzo mocno doceniło uczelnię i przyznało, że ich oczekiwania zostały spełnione w większym stopniu niż tego oczekiwali.

Główne czynniki, na które należy w przyszłości zwrócić uwagę i nad którymi należy pracować to:

- zwiększenie procentowego poziomu wypełnionych ankiet,
- zmniejszenie ilości absolwentów, którzy oceniają, iż studia częściowo spełniły ich oczekiwania,
- zwiększenie ilości absolwentów, którzy angażowali się w działalność społeczną i kulturalną,
- zwiększenie ilości i atrakcyjności dodatkowych kursów i szkoleń, tak aby uczestniczyła w nich większa liczba studentów,
- zwiększenie atrakcyjności miasta, jako miejsca, do którego po ukończeniu studiów magisterskich chcieliby powracać wykształceni absolwenci.