

Uchwała Nr 41/2023/2024
Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie
z dnia 24 maja 2024 roku

w sprawie zatwierdzenia

Sprawozdania z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2023

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PANS w Nysie*, uwzględniając pozytywną opinię Rady Uczelni (Uchwała Nr 8/2024 Rady Uczelni PANS w Nysie z dnia 23.05.2024 r.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat PANS w Nysie zatwierdza Sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2023, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/podpisano elektronicznie/
Rektor
dr inż. Przemysław Malinowski, prof. ucz.

Sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2023

CEL	REALIZACJA
CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u>	
<p>rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych</p>	<p>Wydział Jazzu Modernizacja sali wykładowej 105H polegająca na przekształceniu jej w salę kameralną, tzw. „małą scenę”, wyciszenie poprzez zastosowane kotary scenicznej, a także zamontowanie podium scenicznego. Sala dalej spełnia swoją rolę jako wykładowo-ćwiczeniowa (dla przedmiotów teoretycznych oraz zajęć big bandu i chóru), ale spełnia wymagania dotyczące organizowania w niej koncertów kameralnych z publicznością oraz możliwością dokonywania nagrań audio-wideo. Nowy gabinet 202H do prowadzenia zajęć z przedmiotu <i>Gra na fortepianie</i> oraz konsultacji indywidualnych ze studentami.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Nowe laboratorium komputerowe z aktualnym oprogramowaniem FK (finansowo-księgowym) (sala 101A).</p> <p>Wydział Nauk Medycznych Doposażenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) dla kierunku <i>pielęgniarstwo</i> w urządzenie Acti V.A.C. i dedykowanych specjalistycznych opatrunków umożliwiających realizację zajęć z użyciem scenariusza Niskiej Wierności (NW) z przedmiotu <i>Opieka i edukacja pacjenta z raną przewlekłą</i> (na studiach II stopnia). Doposażenie MCSM w urządzenie diagnostyczne MESI mTABLET + moduł ABI do pomiarów wskaźnika kostka-ramię u pacjentów chirurgicznych. Urządzenie będzie wykorzystywane do nauki w czasie ćwiczeń i zajęć praktycznych w ramach przedmiotu <i>Opieka i edukacja pacjenta z raną przewlekłą</i> (na studiach II stopnia) oraz w ramach zajęć praktycznych z <i>Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego</i> (na studiach I stopnia). Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku <i>ratownictwo medyczne</i>. Zakup w pełni wyposażonego ambulansu symulacyjnego – czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa. Zakup medycznego sprzętu wojskowego oraz pomocy dydaktycznych (hełmy, radiostacje, kamizelki taktyczne) do realizacji przedmiotu <i>Taktyczne ratownictwo medyczne</i>.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Zakończono wyposażanie i oddano do dyspozycji studentów dwie specjalistyczne pracownie. Laboratorium zarządzania kryzysowego „Jaśmin”, w ramach którego wykorzystywane jest oprogramowanie pozwalające na symulowanie różnych sytuacji kryzysowych. W ramach pracowni kryminalistycznej studenci mogą korzystać z profesjonalnego sprzętu jak np. program do tworzenia portretów pamięciowych, narkogogle czy alkohologle.</p>

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek informatyka

Dostosowanie pracowni/laboratoriów do realizacji przedmiotów z zakresu nowoczesnych technik webowych i mobilnych, sztucznej inteligencji, nowoczesnych technologii bazodanowych oraz analityki biznesowej.

Wykorzystanie najnowszych technologii na zajęciach z zakresu sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego:

- wdrożenie systemu R oraz narzędzi MATLAB do zadań uczenia maszynowego,
 - wprowadzenie do programu zajęć zadań rozpoznawania obrazów oraz rozpoznawania mowy,
 - przygotowanie zajęć z wykorzystaniem języka Python do przetwarzania tekstów oraz modelowania języka naturalnego.
- Zakup szeregu Toolbox-ów systemu MATLAB służących do rozwoju metod sztucznej inteligencji.

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Do laboratorium komputerowego z podstaw fotogrametrii zakupiono bezałogowy statek powietrzny DJI Mavic Pro 3 wraz z kamerą termowizyjną oraz systemem RTK do ustalania dokładnej pozycji geolokalizacji. Opracowywano materiały dydaktyczne oraz koncepcję wyposażenia laboratorium nauki o materiałach. Laboratorium zostało przygotowane i uruchomione. Przygotowano pomoce dydaktyczne do laboratorium automatyzacji produkcji – doposażono laboratorium w stoły dydaktyczne i niezbędne elementy układów mechatronicznych.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek dietetyka

Doposażenie pracowni antropometrycznej w symulator otyłości, model otyłości 3D oraz symulator odczuć starczych.

Specjalistyczny kombinezon (*symulator otyłości*) z uzbrojoną obciążnikami kamizelką, stanowiący uzupełnienie profesjonalnych materiałów dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć symulujących pracę z pacjentem z nadwagą/otyłością w gabinecie dietetycznym.

Doposażenie pracowni żywienia i dietetyki w przybory kuchenne i drobny sprzęt gastronomiczny.

Aktualizacja programu dieta 6.0 do planowania oraz bieżącej oceny żywienia indywidualnego i zbiorowego w pracowni komputerowej.

– kierunek kosmetologia

Modernizacja pracowni kosmetologii - doposażenie w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotów: *Kosmetologia specjalistyczna, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza, Fizjoterapia i masaż.*

Modernizacja pracowni chemicznej - doposażenie w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotów: *Chemia kosmetyczna, Receptura kosmetyków, Sensoryka i aromaterapia.*

Modernizacja pracowni mikroskopowej - doposażenie pracowni w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotu *Histologia.*

– kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka

Modernizacja pracowni chemicznej - doposażenie w innowacyjny sprzęt na potrzeby zajęć dydaktycznych z przedmiotów: *Biochemia, Biochemia żywności.*

Wydział Neofilologii

Zakup oprogramowania do praktycznej nauki fonetyki w sali 6F (Instalacja programu „Say it right”).

<p>rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 6 konferencji naukowych (w tym 4 międzynarodowych): „Motor Skills of Physical Activity”; „IV Nyskie Forum Bezpieczeństwa i Administracji pt. Prawo w służbie bezpieczeństwa i administracji”; „IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Wielojęzyczność jako szansa: Języki i kształcenie językowe w toku przemian społecznych”; „Międzynarodowa Konferencja Naukowa Jacob Böhme – Wirkung, Rezeption, Kontexte. Moderne und Postmoderne”; „Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna Piękno w architekturze – znaczenia i symbole”; „5. Opolskie Forum Edukacyjne”.</p> <p>Zrealizowano XVII Nyski Festiwal Nauki (ok. 100 zajęć dydaktycznych, ok. 2500 uczestników), przeprowadzono ok. 100 zajęć w szkołach ponadpodstawowych i ok. 80 wizyt studyjnych młodzieży w PANS w Nysie (ok. 3000 uczestników).</p> <p>Zorganizowano kilkanaście działań na rzecz i we współpracy z UTW. Realizowano projekt pn. „Nyska Akademia Seniora – aktywność”. Przeprowadzono też liczne zajęcia dydaktyczne dla seniorów.</p> <p>W ramach programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II – Popularyzacja nauki” realizowano projekt pt. ERA Nauki w PWSZ w Nysie, czyli Edukacja, Rozwój i Aktywność w Nauce, w ramach którego odbyło się ok. 180 działań, w tym: wizyt studyjnych, wykładów i zajęć dla młodzieży z ok. 70 szkół ponadpodstawowych z woj. opolskiego, śląskiego i dolnośląskiego (ok. 3000 uczestników).</p> <p>Podpisano umowy o współpracy z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencją Rozwoju Nysy (3.03.2023) • Komendą Wojewódzką Policji w Opolu (23.06.2023) • Jednostką Wojskową Komandosów Nr 4101 w Lublińcu (29.08.2023) <p>W ramach dotychczas zawartych porozumień organizowano spotkania studentów z przedsiębiorcami w kwestii realizacji praktyk zawodowych oraz zatrudnienia. Spotkania z przedsiębiorcami w celu zapoznania studentów z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami biznesowych odbywały się również w ramach prowadzonych projektów doskonalących procesy kształcenia.</p> <p>Przeprowadzono kolejne dwie edycje szkoleń dla pracowników firmy Donaldson z zakresu: tworzenia i czytania dokumentacji technicznej, metrologii, budowy maszyn i utrzymania ruchu oraz zarządzania jakością.</p> <p>Wspólnie z firmą Umicore zrealizowano pilotażowy projekt edukacyjny dla szkół podstawowych „Baterie doładowują naszą codzienność” i podpisano umowę o dalszej współpracy w zakresie wsparcia merytorycznego przy realizacji kolejnych edycji projektu.</p>
<p>wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>Jeden pracownik uzyskał tytuł profesora, jeden stopień doktora.</p> <p>Realizowano 10 projektów badawczych finansowanych ze środków własnych Uczelni.</p> <p>Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 6 konferencji naukowych (w tym 4 międzynarodowych).</p> <p>Nauczyciele akademicy uczestniczyli w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych oraz publikowali w wydawnictwach krajowych i zagranicznych.</p> <p>Realizowano dwa projekty w ramach programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II – Popularyzacja nauki” oraz dwa projekty w ramach programu „Doskonała Nauka”.</p>

prorowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych

Wydział Jazzu

Udział studentów w premierze oratorium „*Z popiołów*” na 800-lecie Nysy, we współpracy z Parafią pw. Matki Boskiej Bolesnej, Parafią pw. Św. Piotra i Pawła oraz Urzędem Miasta i Gminy Nysa. Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Nysie (koncerty dla seniorów). Udział studentów i wykładowców w III Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej „*Piękno w architekturze – znaczenia i symbole*” organizowanej wspólnie z kierunkiem *architektura*. Poprowadzenie wykładu pt. „*Przygotowanie recitalu wokalnoinstrumentalnego*” przez dr. Piotra Furtasa podczas XVII Nyskiego Festiwalu Nauki.

Wydział Nauk Ekonomicznych

Prace dyplomowe napisane na potrzeby firm/institucji, w których studenci odbywali praktyki studenckie. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/jednostkę. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MŚP, najczęściej z zakresu rachunkowości i finansów oraz analizy źródeł finansowania.

Staże w przedsiębiorstwie, staże w ZUS (płatne staże dla studentów np. w All Windows, w Starostwie w Otmuchowie).

Wydział Nauk Medycznych

Badawcze prace magisterskie na kierunku *pielęgniarstwo* dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej i edukacyjnej w obszarze Gminy/Powiatu Nysa.

Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy realizowane przez opiekuna oraz członków SKNMR COR:

- szkolenie pracowników sądu,
- wykłady i warsztaty dla słuchaczy UTW.

Wydział Nauk Społecznych

W ramach prac dyplomowych licencjackich oraz magisterskich realizowano projekty badawcze dotyczące m.in. problemów: skuteczności resocjalizacji osadzonych, zapobiegania narkomanii i alkoholizmowi (w kontekście ich oddziaływań kryminogennych) wśród uczniów, czy też skuteczności działań służb policyjnych i straży miejskiej w zapewnianiu bezpieczeństwa społecznościom lokalnym. W pracach bardzo często wskazywano konkretne usprawnienia pracy przedmiotowych instytucji.

Ukazał się ósmy tom *Vademecum Bezpieczeństwa Wewnętrznego*, poświęcony wybranym aspektom zwalczania zagrożeń. W jego części drugiej noszącej tytuł „*Rozważania młodych adeptów nauki*” znalazło się siedem artykułów przygotowanych przez studentów Wydziału Nauk Społecznych.

W dniach 11-12 maja 2023 roku zorganizowano IV Nyskie Forum Bezpieczeństwa i Administracji pt. *Prawo w służbie bezpieczeństwa i administracji*. Misją Forum było rozpoczęcie dialogu pomiędzy nauką, biznesem, przedstawicielami władz, reprezentantami samorządu, służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo (inspekcje, straże, Policja, wojsko, jednostki ratownicze i inne), organizacji pozarządowych oraz ludzi stojących na czele strategicznych zakładów pracy i państwowych jednostek organizacyjnych oraz innych organizacji zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa w różnych dziedzinach.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek *architektura*

12-18 kwietnia 2023 r. SC2 Sustainable Communities & Cities: First Edition Istanbul-Safranbolu.

Studenci III roku wzięli udział w międzynarodowym projekcie Blended Intensive Programme (BIP) ze środków programu Erasmus+ pod nazwą SC2 Sustainable Communities & Cities: First Edition Istanbul-Safranbolu. Organizatorem międzynarodowych warsztatów projektowych był Wydział Architektury Uniwersytetu w Grenadzie, a instytucją goszczącą Istanbul Technical University. Uczelniami partnerskimi, które wzięły udział w projekcie, były również: Karabuk University, University of Porto, Complutense University of Madrid i University of Malaga.

<p>Część stacjonarna projektu BIP odbyła się w Turcji w czterech różnych miejscowościach: Stambule, Safranbolu, Youruk, Amasra. W efekcie wizyt studyjnych powstało 5 opracowań dotyczących różnych zagadnień: 1) Heritage & Memoryscape 2) Visibility & Image 3) Walkability & Accessibility 4) Soundscape & Stresscape 5) Green Infrastructure & Biodiversity. Część stacjonarna warsztatów była poprzedzona częścią wirtualną w dniach 3-4 kwietnia 2023 r., w trakcie której m.in. przedstawiono zadanie projektowe. Odbyły się również następujące wykłady: „Principles of n’UNDO” – Veronica Sánchez Carrera, “Ugly Spain Urban Chaos, Democracy’s Greatest Failure” – Andrés Rubio, “Layers of History: Palimpsest of Analyses” – Ezel Yağmur Çebi OKUMUŞ.</p> <p>Konferencja „Piękno w architekturze – znaczenia i symbole”.</p> <p>Konferencja to kontynuacja analizy problematyki piękna w architekturze podejmowanej we wcześniejszych edycjach konferencji. Celem konferencji było m.in. wskazanie wartości ponadczasowych warstwy symboliczno-znaniowej architektury i urbanistyki, wewnętrznego, czasem ukrytego piękna, oddziałującego na znajdujcego się w jej przestrzeni człowieka. Konferencja miała charakter interdyscyplinarny, skupiając badaczy z zagranicznych i krajowych środowisk naukowych: architektów, urbanistów, historyków sztuki, konserwatorów zabytków, kulturoznawców i filozofów z polskich i europejskich ośrodków akademickich.</p> <p>W ramach konferencji w Kościele pw. św. Apostołów Piotra i Pawła w Nysie odbyła się „Apotheoza światła i światłości”. W wydarzeniu artystycznym wystąpił Chór Wydziału Jazzu.</p> <p>Międzynarodowe warsztaty studenckie „Niemodlin CittaSlow – Beauty of small Town”, 29.05-02.06.2023 r.</p> <p>Zakres projektu obejmował rewitalizację rynku i terenów przyległych Niemodlina poprzez poszukiwanie sposobów na osiągnięcie harmonii w relacjach wzajemnie oddziałujących i przenikających się elementów środowiska człowieka.</p> <p>Oprócz studentów kierunku <i>architektura</i> PANS w Nysie wzięli w nich udział również studenci z partnerskich uczelni: Uniwersytetu w Granadzie w Hiszpanii i Uniwersytetu Technicznego Cottbus w Niemczech. W trakcie warsztatów studenci uczestniczyli w wyjeździe studialnym, który obejmował miasta pogranicza polsko-czeskiego. W finalnej prezentacji, oprócz władz Niemodlina, wzięli udział mieszkańcy miasta. Partnerem Uczelni w ramach warsztatów oraz i bezpośrednim odbiorcą wypracowanych rezultatów była Gmina Niemodlin.</p> <p>Międzynarodowe warsztaty projektowe w ramach Blended Intensive Programme „SC2 Workshop_SustainableCommunities&Cities Second Edition Granada Darro River Valley Renewal in Granada”, 4-8.09.2023 r.</p> <p>Uczelniami partnerskimi, które wzięły udział w projekcie koordynowanym przez Wydział Architektury University of Granada, były Wydziały Architektury z takich uczelni jak: University of Madrid, University of Malaga, University of Porto, Karabük University, Brandenburgische Technische Universität Cottbus, The Oslo School of Architecture and Design, Politechnika Lubelska i Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie. Projekt był już trzecią edycją warsztatów w ramach Blended Intensive Programme realizowanych ze środków Programu Erasmus+, a jej tematyką było ożywienie przestrzeni doliny rzeki Darro w Granadzie w bezpośrednim sąsiedztwie Alhambry. W roku akademickim 2023/24 planowane są już kolejne warsztaty, tym razem w Berlinie i Cottbus w Niemczech.</p> <p>– kierunek informatyka</p> <p>Przedsiębiorstwa produkcyjne - opracowanie rozwiązań wspierających informatycznie działalność.</p> <p>Wybór tematyki realizowanych prac dyplomowych w sposób odpowiadający zapotrzebowaniu otoczenia społeczno-gospodarczego.</p> <p>Prace dyplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zarządzanie wydobywaniem dla kopalni Magnezyty Grochów S.A., – Zarządzanie małym zakładem krawieckim w Nysie, – Wspomaganie zarządzania zleceniami w przedsiębiorstwie budowlanym z Paczkowa. <p>Prace badawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – System automatycznego doboru wariantu budynku na podstawie analizy zapisu rozmowy sprzedawcy z klientem dla firmy Sanpol z Zielonej Góry. – System automatycznego konfigurowania produktów końcowych w strategii Mass-Customisation dla firmy COWAN GmbH z Gubina w Niemczech.

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Realizacja prac dyplomowych jest ustalana na początku szóstego semestru studiów lub w czasie trwania praktyki studenckiej w zakładach pracy. Tematy prac dyplomowych zdefiniowane są tak, aby wychodził naprzeciw potrzebom przedsiębiorstw produkcyjnych lub usługowych. Prace realizowane są m.in. w takich przedsiębiorstwach jak: Schattdecor, Intersnack, WAKMET S.A., SIMPLA, Cementownia „ODRA”, FAMAD, Fabryka Armatur Głuchołazy, ZPC Otmuchów S.A. w obszarach: technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzaniu jakością, zarządzaniu gospodarką magazynową, energetyczną, logistyką.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Dla młodzieży i dorosłych województwa opolskiego i dolnośląskiego przeprowadzono liczne wykłady oraz spotkania promocyjno-edukacyjne w szkołach ponadpodstawowych, w ramach wizyt studyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, w Uniwersytetach Trzeciego Wieku.

Wydział Neofilologii

1. Badania w ramach prac dyplomowych:

- Analiza zagadnień związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą w szkołach podstawowych w regionie.
- Przygotowano program szkolnej podróży studyjnej do Saksonii w ramach pracy dyplomowej z *filologii germańskiej* z pilotażowym programem nauki treści i słownictwa z obszaru turystyki i nauk geograficznych.
- Przy współpracy powiatu nyskiego z partnerskim powiatem Mainz-Bingen opracowanie analiz uwarunkowań i zapotrzebowania w obszarze nauczania wczesnoszkolnego.

2. Prace tłumaczeniowe i wydawnicze:

- Dwujęzyczna edycja tekstów nyskich autorów: Maksa Herrmanna-Neissego i Franza Junga w przekładzie studentów, opatrzenie komentarzem i zadaniami do wykorzystania m.in. przez nauczycieli szkół średnich i instytucje kultury w regionie.
- Współpraca przy monografii na temat 800-lecia miasta Nysa na zlecenie Urzędu Miejskiego w Nysie w charakterze autorów artykułów.
- Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez realizację praktyk tłumaczeniowych: Starostwo Powiatowe w Nysie, Muzeum Powiatowe w Nysie, Nyski Ośrodek Rekreacji, Urząd Miejski w Ziębicach, Ząbkowickie Centrum Kultury i Turystyki w Ząbkowicach Śląskich, Kopalnia Złota w Złotym Stoku, Drobiarstwo Opolskie Sp. z o.o., Biuro Tłumaczeń RHINO w Nysie.
- Badania nad przekładem melicznym polsko- i anglojęzycznych utworów słowno-muzycznych (Studenckie Koło Naukowe Lingua Musica).

3. Koncerty i wykłady literacko-muzyczne. Organizacja wydarzeń kulturalnych:

- 05.12.2023 r. – Wykład wprowadzający do koncertu muzyczno-literackiego na temat twórczości Maksa Herrmanna-Neissego w Muzeum Powiatowym w Nysie we współpracy z Filharmonią w Görlitz.
- 25.05.2023 r. – wieczór autorski poezji śląskiej i łemkowskiej, otwarty dla publiczności przed budynkiem rektoratu (open air), we współpracy z Wydziałem Jazzu.
- 17.11.2023 r. – Koncert pieśni Angelusa Silesiusa w Nysie.

4. Badania nad edukacją pozaszkolną:

- Opracowanie kompleksowej analizy zapotrzebowania na edukację pozaszkolną dla młodzieży mniejszości niemieckiej w Polsce na zlecenie Związku Stowarzyszeń Niemieckich w oparciu o przeprowadzone w roku 2023 ogólnopolskie badanie statystyczne.

5. Organizacja wystaw stałych i czasowych na temat lokalnej kultury:

- „Typisch schlesisch/Typowo śląskie” 15.05.2023 r. – 15.04.2024 r.
- „Jacob Böhme – życie i dzieła” 16.11.2023 r. – 4.12.2023 r.
- „Joseph von Eichendorff – Leben und Werk” – wystawa stała od 1.11.2023 r.

	<p>6. Warsztaty i wykłady:</p> <p>a) tłumaczeniowe – przeprowadzenie warsztatów z podstaw tłumaczenia ustnego w ramach różnych wydarzeń naukowych np.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Warsztaty w ramach Nyskiego Festiwalu Nauki pt.: „Moje pierwsze kroki jako tłumacz ustny” (21.09.2023 r.). – Warsztaty w ramach Dni Tłumacza na Wydziale Neofilologii PANS w Nysie „Podstawy tłumaczenia ustnego” (23.11.2023 r.). <p>b) z komunikacji interkulturowej dla studentów z indyjskiego University of Ahmedabad w ramach oferty edukacyjnej <i>UAS in Nysa Immersion Programme for Ahmedabad</i> (Nysa, czerwiec 2023 r.).</p> <p>c) wykład <i>The Female Body on Screen: Representation and Impact on Culture</i>, przeprowadzony dla Carolinum w Nysie (grudzień 2023 r.).</p> <p>Projekt International Book Club promujący czytelnictwo w regionie we współpracy z California State University, Bakersfield i Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.</p>
<p>podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych</p>	<p>Prowadzono kursy językowe dla nauczycieli akademickich i pracowników administracji.</p> <p>W ramach programu ERASMUS+ KA131 oraz KA171 w wyjazdach szkoleniowych i wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych uczestniczyli pracownicy PANS w Nysie (nauczycieli akademicy oraz pracownicy administracji), którzy zrealizowali łącznie 81 mobilności fizycznych (44 - wykłady i 37 - szkolenia) do instytucji partnerskich.</p>
<p>zwiększenie mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników</p>	<p>W celu zwiększenia mobilności zagranicznej prowadzone są następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stałe rozszerzanie kierunków współpracy i podpisywanie nowych umów, 2) spotkania i inne wydarzenia promocyjne w PANS w Nysie dla studentów i pracowników, 3) aktywna sekcja ofert wyjazdów na stronie Fb BWM, 4) promocja sprawozdań z wyjazdów składanych zarówno przez pracowników jak i studentów, 5) dofinansowanie wyjazdów na praktyki oraz kursy językowe w uczelni dla beneficjentów programu, 6) realizacja nowych form mobilności studenckich w ramach tzw. <i>short term mobilities</i>, 7) organizacja w Uczelni <i>Blended Intensive Programmes</i>.
<p>zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej</p>	<p>W ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) oraz wydarzeń o charakterze międzynarodowym (międzynarodowy tydzień szkoleniowy, konferencje międzynarodowe, mieszane kursy intensywne) odwiedziło Uczelnię 129 pracowników zagranicznych uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni z takich krajów jak: Algieria, Albania, Austria, Belgia, Bośnia i Hercegowina, Chorwacja, Czechy, Czarnogóra, Hiszpania, Holandia, Indie, Kazachstan, Kosowo, Łotwa, Maleszja, Meksyk, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Szwajcaria, Turcja, Ukraina, USA, Uzbekistan, Węgry, Wielka Brytania.</p>

<p>zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych</p>	<p>Praktyki studenckie realizowano na podstawie zawartych umów o współpracy oraz umów o organizacji praktyk zawodowych nadzorowanych przez Biuro Karier i Praktyk Zawodowych.</p> <p>Znaleziono atrakcyjne miejsca praktyk dzięki: wizytom studyjnym, które odbywały się w ramach „programu 5 dodatkowych kompetencji” oraz dzięki spotkaniom z przedsiębiorcami, organizowanymi w ramach projektów POWER.</p> <p>Spotkania z pracodawcami odbywały się także poza działaniami w ramach projektów.</p> <p>W ramach realizowanych projektów doskonalących procesy kształcenia zorganizowano szereg certyfikowanych szkoleń dla studentów z większości kierunków studiów, podnoszących kompetencje i umiejętności zawodowe.</p> <p>Oprócz szkoleń w ramach projektów odbywały się szkolenia w oparciu o współpracę z przedsiębiorcami. Przykładem może być szkolenie z programowania maszyn sterowanych numerycznie przeprowadzone w kwietniu 2023 przez firmę Progressive Technology z Berkshire w Wielkiej Brytanii, w której zatrudnieni są absolwenci kierunku ZIP.</p> <p>Na zagraniczne praktyki zawodowe długoterminowe wyjechało 15 studentów.</p> <p>Na krótkoterminowe zagraniczne mobilności mieszane wyjechało 26 studentów.</p> <p>Były to wyjazdy do uczelni partnerskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istanbul Technical University, Turcja, w terminie 12.04.2023 - 18.04.2023, 6 studentów z <i>architektury</i>, - Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Niemcy, w terminie 18.04.2023 - 22.04.2023, 8 studentów z <i>filologii germańskiej</i>, - UNIVERSIDAD DE GRANADA, Hiszpania, w terminie 04.09.2023 - 08.09.2023, 3 studentów z <i>architektury</i>, - International Summer Programme w CETYS Universidad, Meksyk, w terminie 17.07.2023 - 28.07.2023, 3 studentów z <i>filologii angielskiej</i>, - Silesian University in Opava, Czechy, w terminie 26.11.2023 - 2.12.2023, 6 studentów z <i>filologii germańskiej</i>.
<p>uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów</p>	<p>Uchwałą Senatu PANS w Nysie od roku ak. 2018/2019 wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczelnianych. Katalog składa się z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w planach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez wydziały, z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów.</p> <p>Zgodnie z <i>Regulaminem studiów PANS w Nysie</i>, studenci, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskali średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4,00 oraz wykazują szczególne uzdolnienia w zakresie jednego lub kilku przedmiotów przewidzianych w obowiązującym programie studiów, mogą studiować według indywidualnych programów studiów. Programy studiów dla większości kierunków umożliwiają wybór alternatywnych specjalności, ale także realizację równoległe programu dwóch specjalności, z czego korzystają właśnie studenci studiujący według indywidualnych programów studiów.</p> <p>W roku 2023 - zgodnie z indywidualnym programem studiów - studiowało 18 osób (2 specjalności). Natomiast z oferty katalogu przedmiotów ogólnouczelnianych korzystali studenci <i>filologii germańskiej</i>.</p> <p>Studenci mają możliwość realizacji krótkookresowej mobilności zagranicznej w celu realizacji części studiów w uczelni partnerskiej (pełna uznawalność wyjazdu w przypadku zbieżnych efektów uczenia się). W 2023 roku z krótkookresowych form mobilności skorzystało łącznie 26 studentów kierunków <i>architektura</i> i <i>filologia</i>, realizując programy w: Czechach, Hiszpanii, Meksyku, Niemczech i Turcji.</p>

<p>rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)</p>	<p>Stale rozwijana jest platforma e-learningowa, będąca połączeniem dotychczas wykorzystywanych rozwiązań. W ramach współpracy międzynarodowej studenci uczestniczą w kursach i programach on-line dofinansowanych z Programu Erasmus+ realizowanych we współpracy z uczelniami partnerskimi.</p> <p>W celu uatrakcyjnienia organizacji studiów niestacjonarnych, część dni zjazdowych realizowanych jest w trybie online (<i>finanse i rachunkowość, zarządzanie i inżynieria produkcji</i>). Taka forma jest też przyjęta na studiach stacjonarnych na kierunku <i>filologia germańska</i>.</p> <p>Na Wydziale Neofilologii zorganizowane zostały zajęcia online, w których wzięli udział studenci kilku uczelni (PANS w Nysie, Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Studenci California State University Bakersfield).</p> <p>Studenci kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> uczestniczyli w wykładach online w ramach współpracy w projekcie edukacji ekonomicznej Nowoczesne Zarządzanie Biznesem i współpracy z ZUS (webinaria).</p>
<p>rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych</p>	<p>W Uczelni działa 29 studenckich kół naukowych (SKN).</p> <p>Zrzeszeni studenci zorganizowali oraz uczestniczyli w różnorodnych działaniach typu: konferencje, kursy i szkolenia tematyczne, prelekcje, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez, akcje charytatywne, warsztaty malarskie itp.</p> <p>Studenci mają możliwość wzięcia udziału w programie TUTOR funkcjonującym w PANS w Nysie, w ramach którego sprawują opiekę nad studentami zagranicznymi, w zamian za co mogą uczestniczyć we wszelkich wydarzeniach i szkoleniach dla nich przeznaczonych, podnosząc tym samym zarówno kompetencje językowe jak i interpersonalne.</p>
<p>uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy</p>	<p>Wydział Nauk Ekonomicznych</p> <p>Na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> uruchomiono studia II stopnia (październik 2023 r.) oraz nową specjalności <i>kadry i płace</i> na studiach I stopnia.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych</p> <p>Uruchomione zostały jednolite studia magisterskie na kierunku <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>.</p>
<p>rozwijanie oferty studiów podyplomowych</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych</p> <p>Dysponuje programem niezbędnym do uruchomienia studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dializoterapia dla pielęgniarek, – Edukator w cukrzycy dla pielęgniarek, – Język migowy dla pielęgniarek, – Leczenie ran dla pielęgniarek, – Żywienie dojelitowe i pozajelitowe dla pielęgniarek.

CEL STRATEGICZNY 2: <u>Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią</u>	
doskonalenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację	Modyfikacja systemu elektronicznej obsługi dokumentacji w Programie Erasmus+ Erasmus Without Paper – system Dashboard. Drugi etap prac nad wprowadzeniem elektronicznego systemu kompleksowej obsługi studenta korzystającego z Programu Erasmus+ w PANS w Nysie we współpracy z dziekanatami Uczelni.
rozwój nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej	Pierwszy etap tworzenia nowej strony Uczelni na potrzeby rekrutacji – uzgodnienia koncepcyjne, projektowe i funkcjonalne. Zmodyfikowano system wysokiej dostępności stron internetowych Uczelni.
doskonalenie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego	Pierwszy etap wymiany systemów wizyjnych (projektorów) w salach dydaktycznych na nowoczesne, profesjonalne i wielkoformatowe monitory dotykowe.
zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi	Wykonano analizę przedwdrożeniową i ocenę merytoryczną aktualizacji systemu ERP do najnowszej wersji w celu przyspieszenia funkcjonowania systemu.
optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych	Pierwszy etap prac związanych z rekonstrukcją strony BIP, związanych z nakazem nowych przepisów zamówień publicznych.
szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego	<p>W związku z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - w <i>Regulaminie studiów PANS w Nysie</i> wprowadzono zapisy określające warunki zaliczenia czynności wykonywanych przez studentów w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu na poczet praktyki zawodowej. Stosowne zmiany wprowadzono także w regulaminach praktyk zawodowych dla poszczególnych kierunków studiów.</p> <p>W <i>Regulaminie świadczeń dla studentów PANS w Nysie</i> wprowadzono zmiany dotyczące wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta, uprawniającego do ubiegania się o stypendium socjalne, wynikające z nowelizacji ustawy o świadczeniach rodzinnych.</p> <p>W związku z nowelizacją ustawy Kodeks pracy - w <i>Regulaminie pracy PANS w Nysie</i> wprowadzono rozwiązania dotyczące okazjonalnej pracy zdalnej.</p>

<p>doskonalenie infrastruktury informatycznej, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa</p>	<p>Pierwszy etap wdrożenia systemu telefonii IP spełniającego wymogi współczesnych standardów oraz redukujący połączenia między budynkami realizowane przez zewnętrznych operatorów, co znacząco obniża ryzyko ingerencji niepożądanych podmiotów.</p>
<p>doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015</p>	<p>Doskonalenie Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią opartego na światowych standardach PN-EN ISO 9001:2015, PN-EN ISO 14001:2015, PN-EN ISO 50001:2018, jego pozytywna weryfikacja podczas auditu II nadzoru realizowanego przez akredytowaną jednostkę certyfikacyjną Polskie Centrum Certyfikacji w listopadzie 2023 roku; pozwoliło Uczelni w roku 2023 m.in. na:</p>
<p>wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015</p>	<p>- w zakresie Zarządzania Jakością PN-EN ISO 9001:2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ doskonalenie warunków obsługi studentów w odniesieniu do zarządzania jakością na podstawie analizy raportów z akredytowanej jednostki certyfikacyjnej; ➤ stałe, systematyczne podnoszenie kwalifikacji całego personelu i jego zaangażowanie w wykonywane zadania;
<p>wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gromadzenie i wykorzystanie wiedzy o potrzebach i oczekiwaniach klientów koniecznej do doskonalenia świadczonych usług; ➤ planowanie i wykonywanie audytów i przeglądów systemu oraz realizację działań korygujących i zapobiegawczych; <p>- w zakresie Zarządzania Środowiskiem PN-EN ISO 14001:2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prawidłowe gospodarowanie wodami oraz prawidłową gospodarkę wodno-ściekową; ➤ prawidłową gospodarkę odpadami i zapobieganie powstawaniu odpadów poprawę efektów w zakresie ochrony środowiska; ➤ osiągnięcie mierzalnych celów środowiskowych; ➤ budowę świadomości środowiskowej wśród studentów, pracowników, klientów Uczelni oraz gości; ➤ monitorowanie skuteczności Systemu Zarządzania Środowiskiem przez analizę realizacji celów środowiskowych wyznaczonych dla poszczególnych aspektów środowiskowych; <p>- w zakresie Zarządzania Energią PN-EN ISO 50001:2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawę wyniku energetycznego Uczelni i jego ciągłe doskonalenie poprzez zmniejszenie jednostkowego zużycia energii; ➤ wspieranie zakupów projektów nowoczesnych rozwiązań zmniejszających zapotrzebowanie na energię całkowitą; ➤ optymalizację i zużycia nośników energii przez prowadzenie okresowych przeglądów maszyn i urządzeń, które wpływają na zmniejszenie zapotrzebowania na nośniki energetyczne; ➤ preferowanie nowatorskich rozwiązań technologicznych mających na celu zmniejszenie energii nośników energetycznych, zgodność z obowiązującymi wymaganiami prawnymi uwzględniając politykę jakości środowiska oraz zużycia energii; ➤ podnoszenie świadomości pracowników w zakresie efektywności energetycznej i gospodarowania nośnikami energetycznymi.
<p>CEL STRATEGICZNY 3: <u>Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu</u></p>	
<p>Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:</p>	
<p>- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych</p>	<p>Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 6 konferencji naukowych (w tym 4 międzynarodowych). Zrealizowano Nyski Festiwal Nauki (ok. 100 zajęć dydaktycznych, ok. 2500 uczestników), przeprowadzono ok. 100 zajęć w szkołach ponadpodstawowych i ok. 80 wizyt studyjnych młodzieży w PANS w Nysie (ok. 3000 uczestników). W ramach współpracy z UTW zrealizowano kilkadziesiąt zajęć dydaktycznych.</p>

<p>- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Prowadzono projekty, mające ścisły związek z transferem wiedzy oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POWER 3.5. II edycja. Okres realizacji 15.04.2019-31.12.2023. „Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”. Wartość projektu 5 396 895,87 zł. Objętych projektem jest 512 osób, w tym 32 pracowników dydaktycznych. W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, interdyscyplinarne zespoły projektowe, seminaria i warsztaty z przedstawicielami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. 2. POWER 3.1. Okres realizacji 1.04.2020-30.09.2023. „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> w PWSZ w Nysie”. Wartość projektu 1 030 810,92 zł. Objętych projektem jest 40 studentów kierunku FiR. W ramach projektu realizowane są staże, szkolenia oraz jest modyfikowany program nauczania pod potrzeby pracodawców. <p>Zrealizowano projekty, w ramach których prowadzono działania dotyczące trzeciej misji Uczelni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nyska Akademia Seniora – aktywizacja</i> – w obliczu kończącego się projektu Kształcenie Ustawiczne Seniorów jest to kontynuacja działań promujących naukę wśród seniorów działających w ramach Uniwersytetów Trzeciego Wieku. 2. <i>ERA Nauki w PWSZ w Nysie, czyli Edukacja, Rozwój i Aktywność w Nauce</i> – obejmujący działania promujące naukę wśród uczniów szkół średnich poprzez organizację zajęć w formie wykładów, warsztatów i laboratoriów. 3. <i>Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości</i> – zrealizowano pierwszą z dwóch edycji działań projektowych mających na celu popularyzację wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju wśród uczniów szkół średnich. Termin zakończenia projektu 07.2024. 4. <i>Baterie doładują naszą codzienność</i> – projekt realizowany przez Umicore ze wsparciem merytorycznym wykładowców z WNT. Przeprowadzono z sukcesem pilotaż projektu w SP nr 1 w Nysie oraz podpisano umowę dot. kontynuacji współpracy przy tym projekcie podczas kolejnych edycji. Rozpoczęto też kolejną edycję projektu ze szkołami nyskimi: SP nr 1 i SP nr 10 oraz SP w Goświnowicach. 5. <i>Nyska Akademia Młodego Odkrywcy</i> – projekt realizowany ze środków MNiSW w ramach programu „<i>Społeczna odpowiedzialność nauki II</i>”. Przeprowadzono pierwszą z czterech edycji projektu dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. Celem projektu jest popularyzacja wiedzy, pobudzanie kreatywności i chęci naukowych dociekań w obszarach dotyczących rozwoju w zgodzie z ideami zrównoważonego rozwoju i dbałością o środowisko, zdrowie fizyczne i psychiczne.
<p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Bieżąca współpraca ze starostwami powiatowymi województwa opolskiego i dolnośląskiego.</p>
<p>Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:</p>	
<p>stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko</p>	<p>Pierwszy etap wdrożenia systemu modernizacji instalacji elektrycznych w budynkach Uczelni celem zredukowania energii biernej.</p>

<p>- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego</p>	<p>Wydział Jazzu Współpraca z Uniwersytetami Trzeciego Wieku w regionie; wykłady z zakresu muzyki i sztuki, działania artystyczne, m.in. koncerty w Nysie i Paczkowie, udział nauczycieli akademickich w jury konkursów dla dzieci i młodzieży (m.in. Festiwal Pieśni Niepodległej, Festiwal Kolęd i Pastoralek).</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Moduły zajęć poruszające treści zrównoważonego rozwoju na studiach licencjackich: podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, analiza finansowa, metody wyceny przedsiębiorstw, zarządzanie finansami przedsiębiorstw. W treściach: cele zarządzania przedsiębiorstwem, zrównoważone inwestowanie, ekopresiębiorczość, tzw. „zielone finanse”. Studia II stopnia na kierunku FIR zawierają przedmiot <i>Ekologia i zarządzanie środowiskowe</i>.</p> <p>Wydział Nauk Medycznych – kierunek pielęgniarstwo W ramach realizowanego kształcenia, z zakresu przedmiotów związanych z zaawansowaną opieką pielęgniarstwą, studenci studiów magisterskich wykorzystują aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi, ograniczając tym samym nieprawidłowe zachowania niszczące zdrowie i życie.</p> <p>– kierunek ratownictwo medyczne Nauczanie w ramach przedmiotu <i>Higiena i epidemiologia</i> – podstawy ekologii i ochrony środowiska, higiena komunalna, higiena środowiska, stan higieniczny nieruchomości, gospodarka odpadami (również w ramach kierunku szczególny nacisk na odpady pochodzenia biologicznego). Nauczanie w ramach przedmiotu <i>Promocja zdrowia</i> – idea zrównoważonego rozwoju jako doktryna dotycząca jakości życia w odniesieniu do rozwoju cywilizacyjnego.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych – kierunek administracja Realizowany jest przedmiot <i>Podstawy ekonomii i zasad zrównoważonego rozwoju</i>. W ramach modułu zarządzanie bezpieczeństwem ekonomicznym wykorzystano treści dotyczące zrównoważonego rozwoju w zakresie: wykorzystania energii odnawialnej, bezpieczeństwa żywnościowego i żywności oraz dostępu do wody pitnej.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek architektura Zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju omawiane są w trakcie realizacji zajęć m.in. w ramach przedmiotów: <i>Ekologia/Rewitalizacja środowiska, Socjologia mieszkalnictwa i miasta, Efektywność energetyczna budynków, Teoria i techniki konserwatorskie, Materiałoznawstwo konserwatorskie, Budynki ekologiczne, Środowiskowe uwarunkowania projektowania w zabytkach, Profilaktyka konserwatorska</i>. Dotyczą m.in. związków ekologii z architekturą i urbanistyką, dostosowania rozwiązań architektonicznych do ludzkich potrzeb, zasad projektowania architektonicznego obiektów ekologicznych i energooszczędnych czy ochrony zabytków jako dziedziny o znacznym oddziaływaniu społecznym.</p> <p>– kierunek informatyka Realizowane są moduły zajęć dotyczące zrównoważonego rozwoju, uchwalone w 2022 r. Zwraca się przede wszystkim uwagę na mniejsze zużycie energii elektrycznej oraz zwiększenie wydajności systemów komputerowych. Ponadto w procesie dydaktycznym wdrażana jest problematyka sztucznej inteligencji, która pozwala na zwiększenie efektywności systemów podejmowania decyzji. Podczas zajęć dla dzieci i młodzieży w ramach Nyskiej Akademii Młodych Odkrywców zwracana jest uwaga na konieczność oszczędnego gospodarowania zasobami.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

W ramach propagowania idei zrównoważonego rozwoju na studiach I stopnia prowadzone są moduły zajęć:

- *Technologie i organizacja czystszej produkcji* obejmujące w swym zakresie wiedzę dotyczącą polityki ekologicznej w zakresie czystszych technologii oraz systemów zarządzania środowiskowego ISO 14001 oraz EMAS. Dodatkowo treści zajęć obejmują problematykę wdrażania eko-innowacji, a także czynników wpływających na działania eko-innowacyjne.
- *Zrównoważone systemy energetyczne* – w ramach modułu poruszane są zagadnienia związane ze strategią zero emisyjną (ZER) w prawie UE, a także jaką rolę pełni energetyka odnawialna i rozproszona w strategii ZRE.

Na studiach II stopniu kontynuuje się propagowanie idei zrównoważonego rozwoju szczególnie w ramach specjalności *zrównoważona, czystsza produkcja*. Przykładowe realizowane moduły to:

- *Koszty strategii czystej produkcji* – w ramach modułu wykonany jest audyt energetyczny obiektu przemysłowego z kalkulacją opłacalności - procedury wykonywania przeglądów, badania obiektów, kompletność dokumentacji, przygotowanie wniosków do Prezesa URE o przyznanie Białych Certyfikatów.
- *Systemy zarządzania środowiskowego* – w ramach modułu przedstawiane są narzędzia prawne i ekonomiczne w zarządzaniu zasobami naturalnymi. Prezentowane są zintegrowane systemy gospodarowania odpadami oraz źródła emisji zanieczyszczeń atmosfery.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju obejmuje analizę zagadnień związanych m.in. z:

- właściwą gospodarką odpadami chemicznymi,
- globalną polityką żywienia świata,
- globalizacją rynku żywnościowego,
- strategią bioróżnorodności produkcji żywności,
- zrównoważonym systemem produkcji żywności,
- zrównoważonym systemem dystrybucji kosmetyków, segregacją odpadów,
- instrumentami ekonomicznymi w ochronie środowiska.

W programie nauczania i tematyce przedmiotów na kierunku *kosmetologia (Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia specjalistyczna, Chemia kosmetyczna)* oraz na kierunku *psychofizyczne kształtowanie człowieka (Biochemia, Biochemia żywności, Podstawy żywienia różnych grup ludności, Żywnienie człowieka, Żywnienie i suplementacja w sporcie)* realizowane są tematy dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego.

Spotkania z młodzieżą w ramach projektu Nyska Akademia Młodego Odkrywcy, podczas których realizowano warsztaty z zakresu ekologicznych środków pielęgnacyjnych w kontekście dbałości o skórę oraz zdrowego stylu życia.

Wydział Neofilologii

1. Zrównoważony Rozwój w Gospodarce (PNJA i PNJN) – kontynuacja realizacji treści praktyczna nauka języków i seminariów wybieralnych.
2. Warsztaty edukacyjno-ruchowe dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku: „Health is Wealth – Gesundheit heißt Reichtum”.
3. Warsztaty dla uczniów szkół średnich z zakresu popularyzacji dziedzictwa kulturowego Śląska w połączeniu z wystawą tematyczną.
4. Globalne Problemy Środowiskowe: Szkoła Letnia - Seminarium Wybieralne (moduł zajęć uchwalony przed 2023 r., obecnie realizowany).

	<p>Inne inicjatywy edukacyjne związane ze zrównoważonym rozwojem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyskie Anglojęzyczne Formy Artystyczne. Organizacja wydarzenia w ramach Dni Kultury Amerykańskiej i Brytyjskiej, mającego na celu zachęcenie dzieci i młodzieży do nauki języka angielskiego poprzez sztukę. 2. Zajęcia z języka angielskiego dla dzieci z Ośrodka Pomocy Społecznej. 3. Warsztaty z języka angielskiego w szkołach – mające na celu wspieranie procesu edukacji językowej wśród uczniów.
<p>Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:</p>	
<p>- zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy</p>	<p>Wydział Jazzu Kolejni absolwenci specjalności <i>realizacja dźwięku</i> w gronie wykwalifikowanych osób w dziedzinie produkcji muzycznych, obsługi nagłośnienia imprez masowych, realizacji dźwiękowej spektakli teatralnych, filmów, programów radiowych i telewizyjnych, na potrzeby lokalnego rynku pracy (TVP3 Opole, Rozgłośnia Opolska Polskiego Radia, Nyski Dom Kultury, Teatr Lalki i Aktora w Opolu, Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu). Współpraca z Nyskim Domem Kultury angażująca studentów wszystkich specjalności kierunku <i>jazz i muzyka estradowa</i> oraz nauczycieli Wydziału Jazzu: premiera spektaklu „Okno na parlament”, koncert „Dziewczyny Bonda”, Koncert Bożonarodzeniowy. Współpraca z Muzeum Powiatowym w Nysie oraz Miejsko-Gminną Biblioteką w Nysie polegająca na oprawie muzycznej w wykonaniu studentów podczas: wernisaży, promocji tomików wierszy poetów związanych z regionem opolskim, spotkań autorskich lokalnych twórców.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Organizowanie płatnych praktyk, staży dla studentów, m.in. w ZUS i przedsiębiorstwach w regionie.</p> <p>Wydział Nauk Medycznych Kształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów kierunków medycznych studiów licencjackich i magisterskich, realizując zapotrzebowania rynku regionalnego na w/w kadre. Wielu absolwentów kierunków: <i>pielęgniarstwo</i> i <i>ratownictwo medyczne</i> zostało zatrudnionych w WNM PANS w Nysie.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Wydział przygotowuje m.in. do pracy w formacjach mundurowych, w tym w Policji oraz Wojsku Polskim, a więc instytucjach z niedoborami kadrowymi, które dotyczą odpowiednich jednostek z Nysy i powiatu nyskiego. Absolwenci bardzo często znajdują pracę w formacjach mundurowych, wykazując się wiedzą i profesjonalizmem, dzięki czemu odnoszą liczne sukcesy zawodowe. Kierunek <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> funkcjonuje w ścisłej symbiozie z lokalnym rynkiem pracy oraz społecznością lokalną. Stanowi znaną i sprawdzoną „markę”, co absolwentom gwarantuje zatrudnienie.</p> <p>Z danych Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych wynika, że większość absolwentów pracowała już podczas studiów. Osoby takie, dzięki uzyskanemu doświadczeniu, znajdowały pracę od razu po studiach i zarabiały więcej niż ci, którzy nie pracowali w trakcie nauki (ich zarobki znacząco przy tym rosły po uzyskaniu tytułu zawodowego związanego z ukończeniem studiów). Pokazuje to dobre przygotowanie do pracy wyniesione ze studiów. Chęć studiowania na Wydziale Nauk Społecznych PANS w Nysie zgłaszają i studia takie podejmują nie tylko osoby z Nysy i okolicy, ale również z Opola i okolic, a nawet z innych województw (dolnośląskie, śląskie).</p>

	<p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek informatyka Podczas realizacji programu przedmiotów studentom przekazywana jest wiedza na temat powszechnie używanych technologii z uwzględnieniem bieżących trendów i najnowszych standardów.</p> <p>– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Wśród inicjatyw - mających na celu zatrzymanie absolwentów w regionie - są programy stypendialne realizowane przez Cementownię „ODRA” Opole oraz firmę All Windows Group. Promują one kierunki inżynierskie oraz motywują studentów do pracy nad rozwojem osobistym, nagradzają dobre wyniki w nauce oraz pobudzają do rozwijania talentów w dziedzinach, które są istotne z punktu widzenia pracodawcy.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunki kosmetologia oraz psychofizyczne kształtowanie człowieka Udział studentów w licznych certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wykładach w ramach działalności SKN w celu ubogacenia studentów w dodatkowe kompetencje, wykraczające poza program studiów. Szerzenie wiedzy wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia.</p> <p>Wydział Neofilologii Unikalna w skali kraju specjalność <i>nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej</i>. Dedykowana nauczaniu języka niemieckiego wśród mniejszości narodowej - przyciąga kandydatów z całego kraju, którzy poszukują specjalistycznego przygotowania do pracy w szkołach z mniejszościami narodowymi.</p> <p>Inne inicjatywy zatrzymania absolwentów w regionie: - Kontynuacja współpracy z zakładami (np. All Windows Group) w ramach płatnych staży i praktyk dla absolwentów kierunku <i>filologia</i>. - Wdrażanie programów stypendialnych we współpracy z otoczeniem (np. fundacje, instytucje edukacyjne czy przedsiębiorstwa), mających na celu zachęcenie absolwentów do pozostania w regionie poprzez wsparcie finansowe na dalsze kształcenie lub rozpoczęcie kariery zawodowej.</p>
<p>- ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju)</p>	<p>PANS w Nysie jest uczelnią kształcąca przyszłych pilotów bezzałogowych statków powietrznych; uzyskała uprawnienia do prowadzenia szkoleń z obsługi bezzałogowych statków powietrznych w kategoriach A1, A2, A3 oraz NSTS-01.</p>