



PAŃSTWOWA AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH W NYSIE

Załącznik nr 2
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W NYSIE
48-300 Nysa, ul. Armii Krajowej 7

.....

Nazwa ocenianego kierunku studiów: . FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

1. Poziom/y studiów: I STOPIEŃ
2. Forma/y studiów: STACJONARNE/NIESTACJONARNE
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
EKONOMIA I FINANSE

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny: **nie dotyczy**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagoga specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela 1. Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku *finanse i rachunkowość – studia I stopnia*

Nazwa kierunku studiów: <i>finanse i rachunkowość</i>	
Poziom kształcenia: pierwszy stopień	
Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol kierunku	EFEKTY UCZENIA SIĘ
ego efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość, profil praktyczny, absolwent:
WIEDZA	
K_W01	Zna mechanizmy funkcjonowania sektora finansów publicznych i niepublicznych.
K_W02	Ma szeroką wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów w tym nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej.
K_W03	Zna i rozumie rolę człowieka we współczesnej gospodarce oraz konieczność uwzględniania warunków prospołecznych i proekologicznych oczekiwań w decyzjach gospodarczych
K_W04	Zna i rozumie procesy toczące się w gospodarce
K_W05	Zna i rozumie podstawowe prawne uwarunkowania działalności gospodarczej oraz formy rozwoju przedsiębiorczości
K_W06	Zna i rozumie współzależności między systemami finansowymi a sferą realną gospodarki w aspekcie ekonomicznym, prawnym i społecznym.
K_W07	Ma wiedzę na temat wykorzystania rachunkowości jako instrumentu zarządzania organizacją oraz rozumie znaczenie informatyzacji rachunkowości
K_W08	Posiada rozwiniętą wiedzę w zakresie organizowania form działalności gospodarczej oraz źródeł jej finansowania.
K_W09	Zna i rozumie zagadnienia badania opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych.
K_W10	Zna i rozumie pojęcie strategii zarządzania organizacją i jej zastosowanie w różnych sferach funkcjonalnych i organizacyjnych.
K_W11	Zna i rozumie pojęcie modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym oraz metodykę badań w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych
K_W12	Zna standardy i zasady prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdawczości finansowej i jej wykorzystanie w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji jak również zróżnicowania ewidencji zdarzeń gospodarczych.
K_W13	Posiada rozległą wiedzę na temat zasad opodatkowania i ewidencji zdarzeń gospodarczych działalności gospodarczej, rozliczeń transakcji handlowych w tym także w aspekcie międzynarodowym.
K_W14	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu analizy finansowej w odniesieniu do przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych oraz na temat standardów rachunkowości i zasad przygotowania informacji ekonomicznych na potrzeby analizy finansowej.
K_W15	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W16	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu finansów i komplementarnych dyscyplin naukowych .
K_W17	Ma szeroką wiedzę na temat zarządzania zasobami ludzkimi
K_W18	Posiada rozległą wiedzę na temat zasad wynagradzania pracowników oraz koniecznych potrażeń od nich
K_W19	Ma wiedzę na temat nowoczesnych systemów informatycznych
K_W20	Zna etyczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej
K_W21	Posiada wiedzę na temat rozpoznania stan zagrożenia życia i zdrowia oraz na temat uruchomienia łańcucha przeżycia podczas pracy w organizacji

K_W22	Student ma wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego.
K_W23	Student ma wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych wymaganych na poziomie prowadzonego kursu.
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi inicjować działalność gospodarczą i dokonywać wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej oraz formy ewidencji zdarzeń gospodarczych
K_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania tychże problemów
K_U03	Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk w organizacji i jej otoczeniu.
K_U04	Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych.
K_U05	Potrafi sporządzać sprawozdanie finansowe, deklaracje podatkowe, sprawozdania GUS, deklaracje ZUS.
K_U06	Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych.
K_U07	Umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz stosować odpowiednie normy i standardy (prawne, zawodowe, moralne) w konkretnych działaniach w organizacji.
K_U08	Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji. Posiada umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej według zasad wynikających z prawa bilansowego oraz wyceny składników sprawozdawczych
K_U09	Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w rachunkowości, zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji.
K_U10	Potrafi dobierać metody statystyki opisowej i techniki analizy ekonomicznej odpowiednio do analizowanego problemu decyzyjnego w przedsiębiorstwie i organizacji.
K_U11	Potrafi ocenić kondycję finansową jednostki na podstawie danych ze sprawozdawczości finansowej.
K_U12	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.
K_U13	Potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową
K_U14	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego realizowanego i obowiązującego na danym kursie.
K_U15	Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bez przyrządową z wykorzystaniem AED, udzielić pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
K_U16	Student potrafi odpowiednio zaprezentować wyniki swoich badań zgodnie z formalnymi wymogami pisanie pracy, tj. właściwą konstrukcją pracy (wstęp, zakończenie i właściwe rozdziały), stosowanie się do zasad odwoływania się do materiałów źródłowych, używanie poprawnego języka itp.
K_U17	Zna zasady i znaczenie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w życiu, posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznych (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo księgowych i ekonomicznych, za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa.

K_K02	Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności.
K_K03	Jest świadomy potrzeby współdziałania i pracowania w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów.
K_K04	-Jest świadomy konieczności odpowiedniego określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy i we współpracy z innymi w związku z pełnieniem różnych ról organizacyjnych.
K_K05	Jest świadomy i przygotowany do elastycznego poszukiwania oraz dobierania metod rozwiązywania problemów w stosunkach pracowniczych.
K_K06	Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych.
K_K07	Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów.
K_K08	Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.
K_K09	Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej i relacjach społecznych oraz potrafi udzielać pierwszej pomocy.
K_K10	Jest świadomy potrzeby uwzględniania celów proekologicznych i prospołecznych we współczesnej gospodarce

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Zofia Wilimowska	dr hab. inż., prof. PANS w Nysie, Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych
Danuta Seretna-Salamaj	dr inż., prof. PANS w Nysie , Prodziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych
Joanna Szczepańska	dr, adiunkt, koordynator ECTS i współpracy międzynarodowej
Adriana Halikowska	dr inż., adiunkt, koordynator ds. promocji Wydziału Nauk Ekonomicznych
Marta Targowicz	dr inż., adiunkt, przewodnicząca komisji ds. praktyk, opiekun koła naukowego
Agnieszka Surmińska	Specjalista ds. administracyjnych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	28
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	36
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	47
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	55
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	60
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	66
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	68
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	76

Prezentacja uczelni

Od 1.10.2022 r. Uczelnia nosi nazwę Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie. Wcześniej, od dnia założenia, była to Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Strukturę Uczelni tworzy 7 wydziałów: Wydział Nauk Społecznych, Wydział Nauk Ekonomicznych, Wydział Jazzu, Wydział Nauk Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, Wydział Nauk Technicznych, Wydział Neofilologii, a także Studium Języków Obcych. PANS w Nysie obecnie prowadzi kształcenie na 13 kierunkach:

- 1) *administracja* – studia licencjackie,
- 2) *architektura* – studia inżynierskie oraz studia magisterskie,
- 3) *bezpieczeństwo wewnętrzne* – studia licencjackie oraz studia magisterskie,
- 4) *dietetyka* – studia licencjackie oraz studia magisterskie,
- 5) *filologia* – studia licencjackie (w zakresie: *filologia angielska i filologia germańska*),
- 6) *finanse i rachunkowość* – studia licencjackie,
- 7) *informatyka* – studia inżynierskie,
- 8) *jazz i muzyka estradowa* – studia licencjackie oraz studia magisterskie,
- 9) *kosmetologia* – studia licencjackie,
- 10) *pielęgniarstwo* – studia licencjackie oraz studia magisterskie,
- 11) *psychofizyczne kształtowanie człowieka* – studia licencjackie,
- 12) *ratownictwo medyczne* – studia licencjackie,
- 13) *zarządzanie i inżynieria produkcji* – studia inżynierskie oraz studia magisterskie.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie jest publiczną uczelnią zawodową, nastawioną na świadczenie najwyższej jakości usług edukacyjnych oraz umożliwiających takie kształcenie studentów, aby wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne, nabyte w toku studiów i uzupełnione praktyką zawodową, w pełni przygotowały absolwentów do efektywnego funkcjonowania na konkurencyjnym rynku pracy. Uczelnia stawia na rozwój oferty kształcenia, pracownikom, zaplecza dydaktyczno-naukowego oraz internacjonalizację. Kształci i rozwija umiejętności, które pozwalają podejmować pracę w wyuczonym zawodzie, a także kontynuować studia na drugim stopniu kształcenia w nyskiej Uczelni, jak również w innych ośrodkach akademickich w Polsce i Europie. PANS w Nysie jest uczelnią wpisującą się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowaną na współpracę z regionem oraz stymulującą jego rozwój.

Uczelnia odgrywa ważną rolę w środowisku lokalnym. Pełni ważną funkcję kulturotwórczą, zarówno w zakresie popularyzacji nauki, jak i sztuki. W tę działalność i misję wpisuje się działalność Wydziału Nauk Ekonomicznych. Prowadzony w nim kierunek finanse i rachunkowość, wraz z poszczególnymi modułami specjalnościami: rachunkowość i kontrola finansowa oraz kadry i płace ułatwia wypełnianie zadań, wpisujących się w misję Uczelni (współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku (UTW), Nyski Festiwal Nauki (NFN), Akademia Przedsiębiorczości, Uniwersytet dziecięcy, Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców (NUMO) i inne przedsięwzięcia, w których pracownicy i studenci WNE biorą aktywny udział).

Działania Uczelni uwzględniają z jednej strony regionalną specyfikę rynku pracy, z drugiej biorą pod uwagę fakt, że absolwenci Uczelni w dużej części opuszczają region w celu podjęcia dalszych studiów lub szukania atrakcyjnego zatrudnienia w zawodzie. Stąd też oferta studiów uwzględnia potrzeby globalne gospodarki i przygotowanie do podejmowania pracy w zawodzie oraz do kontynuacji nauki na II stopniu studiów. Uczelnia rozwija także ofertę studiów II stopnia, co jest niezwykle istotne z punktu widzenia sytuacji demograficznej regionu. Brak ofert takich studiów w regionie nyskim sprawia, że absolwenci studiów I stopnia z reguły podejmują naukę w ośrodkach akademickich znacząco oddalonych od Nysy, przede wszystkim w województwie dolnośląskim. Niestety, w większości przypadków, nie wracają już do Nysy, co przyczynia się do szybkiego wyludniania się regionu, a tym samym powstawania niedoboru wyspecjalizowanej kadry pracowniczej. Podkreślić należy także coraz większą internacjonalizację studiów, dzięki której Uczelnia ułatwia absolwentom adaptację w europejskich realiach gospodarczych. Taką misję i konkretne cele przedstawia „Strategia PANS w Nysie na lata 2021÷2024”. Wśród celów

dydaktycznych wskazuje ona m.in. na potrzebę doskonalenia dydaktyki we współpracy ze środowiskiem pracodawców oraz innymi interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Strategia stawia na jakość kształcenia, która jest pochodną m.in. rozwoju naukowego i jakości prac rozwojowych, prowadzonych przez kadre uczestniczącą w procesie dydaktycznym, a także jej dorobku zawodowego, pozwalającego w sposób właściwy do aktualnych potrzeb rynkowych kształtować program i realizować go w zakresie praktycznych efektów uczenia się.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Wyższe studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie prowadzone na Wydziale Nauk Ekonomicznych trwają 6 semestrów i kończą się obroną pracy licencjackiej. Po pozytywnej obronie student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata.

Program studiów został wyprofilowany w ramach poszczególnych modułów specjalnościowych pod kątem przygotowania absolwentów do wymogów rynku pracy. Profilowanie to nawiązuje do misji Uczelni będącej uczelnią zawodową w dużym stopniu kształcąca dla potrzeb regionu, ale nie zapominającą o wyzwaniach globalizacji. Kierunek finanse i rachunkowość łączy w sobie cechy i wymagania stawiane współczesnym finansistom, którzy powinni posiadać wiedzę z dziedziny ekonomii, prawa, finansów, rachunkowości, zarządzania i organizacji oraz w szczególności technik informatycznych. Kierunek ten można uważać za uniwersalny z punktu widzenia prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, zatrudnienia w przedsiębiorstwie regionu lub w każdej innej organizacji w dziale finansowym, kadrowym lub instytucji finansowej.

Po ukończeniu studiów absolwenci kierunku finanse i rachunkowość będą szczególnie przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych i jednostkach usługowych lub budżetowych oraz instytucjach finansowych (bankach, biurach rachunkowych). Absolwent oferowanych modułów specjalnościowych: rachunkowość i kontrola finansowa oraz kadry i płace może sam prowadzić firmę produkcyjną lub usługową albo może pracować w przedsiębiorstwie przede wszystkim jako specjalista ds. kadr i płac, specjalista finansowy w dziale finansowym lub menedżer w dziale inwestycji i rozwoju (projektowanie i analiza ekonomiczno-finansowa projektów inwestycyjnych).

Misja Uczelni jest następująca: „Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie jest nowoczesnym ośrodkiem edukacyjno-naukowym kształcącym młodzież oraz inne grupy wiekowe. Uczelnia stawia na rozwój oferty kształcenia, pracowników, zaplecza dydaktyczno-naukowego oraz internacjonalizację. Kształci i rozwija umiejętności, które pozwalają podejmować pracę w wyuczonym zawodzie, a także kontynuować studia na uczelniach akademickich w Polsce i Europie. Jest Uczelnią wpisującą się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowaną na współpracę z regionem”.

Strategia rozwoju Uczelni na lata 2021÷2024 została uchwalona przez Senat PANS w Nysie 27 listopada 2020 r. Zakłada ona trzy cele: najwyższą jakość kształcenia, nowoczesne i efektywne zarządzanie uczelnią oraz wiodącą rolę uczelni w rozwoju regionu.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość doskonale wpisują się w misję i strategię PANS w Nysie. Pierwszy cel strategiczny to „Najwyższa jakość kształcenia”, w ramach którego wyszczególniono cele szczegółowe:

- Intensyfikacja współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Cel realizowany jest poprzez:

- warsztaty, spotkania z przedsiębiorcami, wizyty studyjne w przedsiębiorstwach i innych organizacjach, praktyki i staże dla studentów kierunku finanse i rachunkowość.
- Współpraca z firmami regionu odbywa się także poprzez realizację projektów, w ramach których nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku finanse i rachunkowość odbywają staże w przedsiębiorstwach. Można tutaj wymienić:
 - dwie edycje projektu „Nauka i biznes – współpraca w praktyce” (4 osoby),
 - „Dobry staż szansą innowacji w Twoim przedsiębiorstwie”, „SiS OPOLSZCZYŹNY – Staże i szkolenia praktyczne dla rozwoju innowacyjnych przedsiębiorstw Opolszczyzny” (4 osoby) oraz

- zrealizowany projekt „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PANS w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych” w ramach PO WER 3.5 (5 osób).

Wykłady otwarte, które są realizowane na kierunku finanse i rachunkowość mają na celu zapoznanie studentów, jak w praktyce finansowo funkcjonują różne przedsiębiorstwa, zarówno te państwowe jak i prywatne. Przykładami takich wykładów w ostatnich latach są m. in.

- wykład pt. Cyfrowa transformacja usług finansowych, który poprowadził Wiceprezes Krajowej Izby Rozliczeniowej – Wojciech Pantkowski (Wiceprezes odpowiedzialny za Obszar Usług Internetowych i Sprzedaży) w dniu 25 marca 2021 r.,
- wykład pt. Świadczenia ZUS – aktualny stan wiedzy, prowadzony przez Panią mgr Magdalenę Lis, pracownika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Nysie, w dniu 11 października 2022 r.,
- wykład pt. Zasadność finansowania ze środków publicznych działań ukierunkowanych na reintegrację zawodową i społeczną. Na podstawie samorządowego zakładu budżetowego - Centrum Integracji Społecznej w Nysie, który poprowadziła mgr Ewa Kociołek, absolwentka studiów MBA i z-ca kierownika Centrum Integracji Społecznej w Nysie Wykład w dniu 13 grudnia 2022 r.,
- w dniu 10 stycznia 2023 r. na Wydziale Nauk Ekonomicznych Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie odbył się wykład otwarty, który jest częścią współpracy z Narodowym Bankiem Polskim. Wykład poprowadził Krzysztof Pasternak zastępca Dyrektora Oddziału Okręgowego NBP w Opolu.

Poza wykładami otwartymi odbywają się systematycznie wizyty studyjne:

- a) W dniu 21 stycznia 2022 studenci drugiego i trzeciego roku kierunku finansów i rachunkowość wzięli udział w wizycie studyjnej on-line w Taxxo / Columb Technologies S.A. Wrocław. Wizytę prowadziła Pani Małgorzata Latuszek, Prezes Zarządu. Działalnością statutową firmy Taxxo jest wsparcie rozwoju biznesu w Polsce poprzez podniesienie jakości usług księgowych za pomocą wprowadzenia nowoczesnych standardów obsługi oraz innowacyjnych narzędzi do zarządzania.
- b) W dniu 21 kwietnia 2022 r. studenci II i III roku kierunku Finanse i rachunkowość uczestniczyli w wizycie studyjnej w Capgemini w Opolu. Capgemini to światowy lider w dziedzinie doradztwa w zakresie transformacji i zarządzania biznesem poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii. Wizyta studyjna pozwoliła poszerzyć horyzonty, a także umożliwiła studentom obserwację przyszłych pracodawców oraz pozwoliła im poznać funkcjonowanie firmy z różnych perspektyw. Celem wizyt było wzmocnienie praktycznego charakteru kształcenia. Ponadto poprzez uczestnictwo w niej, studenci mogli nabyć podstawową wiedzę o realiach pracy w dużym przedsiębiorstwie jakim jest Capgemini.
- c) Kolejna taka wizyta miała miejsce w dniach 06-07 grudnia 2022 r., w której studenci kierunku Finanse i rachunkowość zapoznali się szczegółowo ze specyfiką pracy księgowych w Capgemini w Krakowie.

Opisana współpraca z firmami regionu odbywa się głównie poprzez realizację projektów, w ramach których studenci odbywają staże w przedsiębiorstwach. Na przykład obecnie realizowany projekt POWER 3.1 pn. „Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość” realizowany na Wydziale Nauk Ekonomicznych nyskiej Akademii. Celem projektu jest wykształcenie dyplomowanych specjalistów dla sektora usług dla biznesu (np. BPO, SSC, IT, R&D). W projekt włączeni zostali zarówno sami pracodawcy, jak i ich kadry. Zorganizowano też wiele szkoleń i wizyt studyjnych w korporacjach oferujących usługi dla biznesu, które opisano powyżej. W ramach tego projektu studenci 3 roku kierunku Finanse i rachunkowość nabyli nowe umiejętności niezbędne w sektorze usług dla biznesu. odbywając 3-trzymiesięczne płatne staże w sektorze usług dla biznesu.

- Rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość:

- o korzystają z laboratoriów komputerowych wyposażonych w oprogramowanie dedykowane dla kierunku (Symfonia, Rachmistrz, Rewizor, Gratyfikant, Statistica, Optima, Reset);
- o studenci kierunku finanse i rachunkowość mają możliwość realizacji w ramach projektów i współpracy z NBP (oddział Opole) następujących szkoleń:
 - -certyfikowanego kursu ECDL (European Computer Driving Licence) ADVANCED A2 zaawansowane arkusze kalkulacyjne,
 - kursu autentyczności walut,
 - kursu EBC*L (European Business Competence* Licence),
 - kursu ACCA (the Association of Chartered Certified Accountants) w języku angielskim,
 - - mają również możliwość poznania i stosowania programu Statistica w opracowaniu wyników badań ekonomicznych.

W październiku 2020 wyposażono salę projektową w 20 szt. laptopów w ramach projektu „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie”. Każdy laptop posiada pełny pakiet oprogramowania w zakresie programów finansowo-księgowych, studenci korzystają z laptopów głównie na praktycznych zajęciach projektowych.

- Wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich.

Uczelnia wspiera:

- o rozwój naukowy pracowników finansując koszty przewodów doktorskich, habilitacji, profesury. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych stopień naukowy doktora, w ostatnich latach uzyskali: Adriana Halikowska, Agnieszka Szpara. Ponadto, jednym z warunków zatrudnienia samodzielnych pracowników naukowych w PANS w Nysie jako dodatkowym miejscu pracy (zgodnie z polityką zatrudnienia) jest wspieranie w rozwoju naukowym kadry Uczelni.
- o prowadzenie badań naukowych (finansowanie przez Uczelnię grantów badawczych),
- o uczestnictwo w konferencjach naukowych,
- o współorganizację konferencji międzynarodowych.

PANS w Nysie, (Wydział Nauk Ekonomicznych) razem z Politechniką Wrocławską był współorganizatorem konferencji ISAT (Information Systems Architecture and Technology) w latach 2015-2019, a także Business Risk in Changing Dynamics of Global Village w roku 2017. Konferencja ta była kontynuowana, w 2019 r. odbyła się na Ukrainie w Tarnopolu gdzie referaty prezentowali nauczyciele WNE: dr Agnieszka Szpara i dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj. W 2020 roku PANS w Nysie była razem z University of Patna, Patna (Bihar), India oraz Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ternopil, Ukraine, współorganizatorem tej konferencji online, a pracownicy WNE aktywnie uczestniczyli w obradach.

- Prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności w ramach prac dyplomowych.

Ze względu na profil praktyczny kierunku finanse i rachunkowość prace dyplomowe mają charakter typowo użytkowy, a wiele z nich dotyczy przedsiębiorstw i organizacji Opolszczyzny. Szczególnie tych organizacji, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Tematyka prac dotyczy m.in. doboru źródeł finansowania, analizy finansowej, oceny inwestycji, form opodatkowania itp.

- Podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej.

Kadra naukowa WNE w ostatnich 5 latach odbyła szkolenia na temat:

- zastosowania statystyki i programu Statistica w opracowaniu wyników badań naukowych - metody podstawowe (2 osoby);
- prezentacji multimedialnych (5 osób);

- zastosowania statystyki i programu Statistica w opracowaniu wyników badań naukowych; metody zaawansowane - planowanie doświadczeń i analiza wariancji (2osoby);
- Krajobraz cyberzagrożeń- - kto jest na celowniku? (1osoba).

Pracownicy Wydziału w ramach projektu PO WER 3.5 odbyli w roku 2019/2020 roczne staże w przedsiębiorstwach zlokalizowanych na obszarze powiatu nyskiego, których zakres merytoryczny ściśle koreluje z ich zainteresowaniami badawczymi oraz prowadzonymi przez nich zajęciami.

W ramach tego projektu zrealizowali również

- kurs języka angielskiego dla nauczycieli (4 osoby);
- szkolenie z rachunkowości JST oraz jednostek budżetowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość (3osoby);
- szkolenie z rachunkowości fundacji, stowarzyszeń i innych organizacji pozarządowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość (3 osoby).

- Zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej.

Uczelnia wspiera wyjazdy pracowników do uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus, zarówno w celu prowadzenia zajęć, jak i podnoszenia kompetencji zawodowych, w tym językowych. Wykładowcy kierunku finanse i rachunkowość zrealizowali wiele wyjazdów do uczelni partnerskich w celu prowadzenia zajęć bądź udziału w szkoleniach, konferencjach (m.in. Indie, Czarnogóra, UK, Ukraina). Na mocy podpisanych porozumień również wykładowcy z uczelni partnerskich realizują zajęcia w PANS w Nysie dla studentów kierunku finanse i rachunkowość. Od roku 2014 pracownicy WNE zrealizowali 33 mobilności w ramach programu Erasmus+ (tab.2).

Od roku 2014 przyjechało z uczelni partnerskich ponad 100 studentów na kierunek finanse i rachunkowość zrealizować zajęcia w ramach programu Erasmus.

Tabela 2. Wyjazdy zagraniczne pracowników WNE

Imię i nazwisko pracownika	Nazwa uczelni / instytucji przyjmującej	Umowa i termin realizacji mobilności	Rodzaj mobilności	Program
dr Joanna Szczepańska	amLanguage Studio, Malta	Umowa 2014 08.03-14.03.2015	STT – szkolenie	Erasmus+ KA103
dr inż. Adriana Halikowska	amLanguage Studio, Malta	Umowa 2014 08.03-14.03.2015	STT – szkolenie	Erasmus+ KA103
dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie	University of Zadar, Chorwacja	Umowa 2014 24.05 – 30.05.2015	STA - wykłady	Erasmus+ KA103
mgr Agnieszka Szpara	University of Zadar, Chorwacja	Umowa 2014 24.05 – 30.05.2015	STA - wykłady	Erasmus+ KA103
dr Joanna Szczepańska	Community Revival, Wielka Brytania	Umowa 2014 12.04-18.04.2015	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie	Community Revival, Wielka Brytania	Umowa 2014 17.06-23.06.2015	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
mgr Agnieszka Szpara	Community Revival, Wielka Brytania	Umowa 2014 17.06-23.06.2015	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr Joanna Szczepańska	Universidade de Lisboa, Portugalia	Umowa 2014 03.11-09.11.2015	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie	Silaulilai State College, Litwa	Umowa 2015 13.03-19.03.2016	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
mgr Agnieszka Szpara	Silaulilai State College, Litwa	Umowa 2015 13.03-19.03.2016	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr Pradeep Kumar	Casa de India, Hiszpania	Umowa 2015 04.06-10.06.2016	STT- szkolenie	Erasmus+ KA103

dr Pradeep Kumar	Universitatea Dunarea de Jos din Galati, Rumunia	Umowa 2015 18.05-22.05.2016	STA – wykład	Erasmus+ KA103
dr Pradeep Kumar	Universitatea Dunarea de Jos din Galati, Rumunia	Umowa 2015 11.12-17.12.2016	STA - wykład	Erasmus+ KA103
dr inż. Danuta Seretna-Salamaj, prof. PANS w Nysie	University of Montenegro, Czarnogóra	Umowa 2015 25.04-29.04.2016	STA - wykład	Erasmus+ KA107
dr hab. inż. Zofia Wilimowska, prof. PANS w Nysie	TERNOPIŁ IVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY, Ukraina	Umowa 2017 26.11-30.11.2018	STA - wykład	Erasmus+ KA107
dr inż. Danuta Seretna-Salamaj, prof. PANS w Nysie	University of Mostar, BiH	Umowa 2017 25.06-29.06.2018	STT - szkolenie	Erasmus+ KA107
dr Joanna Szczepańska	University of Mostar, BiH	Umowa 2017 03.09-07.09.2018	STT - szkolenie	Erasmus+ KA107
dr inż. Danuta Seretna-Salamaj, prof. PANS w Nysie	TERNOPIŁ IVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY, Ukraina	Umowa 2017 26.11-30.11.2018	STT - szkolenie	Erasmus+ KA107
dr Joanna Szczepańska	University of Tirana, Albania	Umowa 2018 02.09-06.09.2019	STT - szkolenie	Erasmus+ KA107
dr inż. Danuta Seretna-Salamaj, prof. PANS w Nysie	TERNOPIŁ IVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY, Ukraina	Umowa 2018 04.11-08.11.2019	STA - wykład	Erasmus+ KA107
mgr Agnieszka Szpara	TERNOPIŁ IVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY, Ukraina	Umowa 2018 04.11-08.11.2019	STA - wykład	Erasmus+ KA107
dr inż. Danuta Seretna-Salamaj, prof. PANS w Nysie	Klapieda State College, Litwa	Umowa 2018 29.04-03.05.2019	STA - wykład	Erasmus+ KA103
dr inż. Marta Targowicz	Saimaan ammattikorkeakoulu Oy Lapheranta, Finlandia	Umowa 2018 03.02-09.02.2019	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr Joanna Szczepańska	ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS -, Grecja	Umowa 2018 18.03-22.03.2019	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr Joanna Szczepańska	University of Covilha, Portugalia	Umowa 2019 14.10-18.10.2019	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr inż. Adriana Halikowska	University of Covilha, Portugalia	Umowa 2019 14.10-18.10.2019	STT - szkolenie	Erasmus+ KA103
dr Joanna Szczepańska	Istanbul Ticaret University, Turcja	Umowa 2019 16-20.05.2022	STA - wykład	Erasmus+ KA103
dr Joanna Szczepańska	University of Pristhina, Kosowo	Umowa 2019 18-22.07.2022	STA - wykład	Erasmus+ KA103
dr Marta Targowicz	University of Tirana,	Umowa 2020	STA -	Erasmus+

	Albania	07-11.11.2022	wykład	KA107
dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj	Canadian Institute of Technology, Albania	Umowa 2020 12-16.11.2022	STA - wykład	Erasmus+ KA107
dr Agnieszka Szpara	Canadian Institute of Technology, Albania	Umowa 2020 12-16.11.2022	STA - wykład	Erasmus+ KA107
dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj	Castle Fine Arts, Wielka Brytania	Umowa 2021 12-16.02.2023	STT – szkolenie	Erasmus+ KA131
dr Agnieszka Szpara	Castle Fine Arts, Wielka Brytania	Umowa 2021 12-16.02.2023	STT – szkolenie	Erasmus+ KA131

- Zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych.

Organizacją praktyk zajmuje się Biuro Praktyk i Karier Zawodowych. Od 2014 przy Uczelni działała Rada Biznesu, która wspierała działania PANS w Nysie w zakresie pozyskiwania dla studentów atrakcyjnych miejsc na odbycie stażu oraz praktyk zawodowych, a także organizacji wizyt studyjnych w firmach czy prowadzenia przez praktyków zajęć w różnych formach, np. wykładów otwartych czy warsztatów praktycznych. Wsparcie to oferują bezpośrednio pracodawcy, których przedstawiciele byli członkami Rady Biznesu, ale także przedsiębiorcy, których w Radzie reprezentował przedstawiciel Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. Od roku akademickiego 2016/2017 kompetencje Rady Biznesu przejęły powołane zarządzeniami Rektora Rady Programowe dla poszczególnych kierunków studiów. W ich skład weszli nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

W latach 2016÷2018 Uczelnia realizowała pilotażowy program praktyk zawodowych pn. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” w ramach PO WER – Oś III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju w ramach którego studenci realizowali 6 - miesięczne praktyki, za które otrzymywali wynagrodzenie, tab. 3. Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz realizowane programy sprawiają, że wielu studentów już w trakcie studiów znajduje zatrudnienie, niejednokrotnie w firmach, w których realizowali praktyki zawodowe. Dodatkowo studenci piszą prace dyplomowe, w ramach których podejmują problemy związane z firmą, w której odbywali praktykę bądź w której pracują.

Od semestru letniego roku ak. 2017/2018 do 2020 realizowany był w ramach PO WER 3.5 projekt pn. „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PANS w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”, w ramach którego realizowany był i jest kontynuowany do dziś; autorski program pięciu dodatkowych kompetencji obejmujących: wykorzystanie dronów w praktyce zawodowej; realizowane w ramach programu studiów zajęcia warsztatowe z zakresu zakładania oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej; zwiększony wymiar języków obcych dla wszystkich chętnych studentów (angielskiego, niemieckiego, czeskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, niderlandzkiego, w łącznym wymiarze 60 godzin); uczestnictwo studentów w zajęciach terenowych, wyjazdach studyjnych, targach branżowych; realizację w ramach programów studiów szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy ze szczególnym naciskiem na zagrożenia związane z wykonywanym zawodem oraz w ratownictwie drogowym.

Kontynuacją tych działań jest realizacja II edycji projektu w ramach PO WER 3.5 o nazwie „Program rozwoju PANS w Nysie etap II – doskonalenia jakości kształcenia”. W ramach projektu studenci kierunku finanse i rachunkowość podnoszą swoje umiejętności na certyfikowanych szkoleniach z zakresu zastosowania statystyki i Statistica w opracowywaniu wyników badań ekonomicznych.

Studenci mogą także odbywać praktykę w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych oraz realizować prace dyplomowe w ramach podpisanej umowy PANS w Nysie – ZUS. Obecnie 4 studentki drugiego roku aplikują o płatne praktyki zawodowe w ZUS (Inspektorat w Nysie).

Studenci kierunku finanse i rachunkowość obecnego 3 roku objęci są projektem: „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie”. Celem głównym projektu jest wykształcenie dyplomowanych specjalistów (kadr) dla sektora usług dla biznesu (np. BPO, SSC, IT, R&D) na kierunku finanse i rachunkowość (I stopień, studia stacjonarne) w PANS w Nysie.

We wrześniu 2020 podpisano umowę o współpracy pomiędzy ZPHU Alsecco (obecnie All Windows Group w Nysie) i PANS w Nysie, której celem jest opracowanie i wdrożenie praktyk, staży i stypendiów dla studentów i absolwentów nyskiej Uczelni. W ramach programu stypendialnego fundowanego przez firmę All Windows Group w Nysie studenci otrzymują stypendium, obecnie studenta 3 roku otrzymuje przez rok akademicki fundowane stypendium w kwocie 500zł miesięcznie.

W ramach umowy jaką gmina Otmuchów podpisała z PANS w Nysie, samorząd poprzez stypendia dla studentów wspiera WNE w kształceniu studentów z kierunku finanse i rachunkowość, którzy mogą być potencjalnymi pracownikami dla jednostek gminy Otmuchów.

Tabela 3 Lista przedsiębiorstw/instytucji w których studenci realizowali 6 miesięczne praktyki pilotażowe

1	Abakus Sp. z o.o.	Grunwaldzka 40a, 47-220 Kędzierzyn Koźle
2	Bank Spółdzielczy w Otmuchowie	Rynek 1b, 48-385 Otmuchów
3	Benignus Biuro Rachunkowo-Uslugowe	Armii Krajowej 6/1, 48-300 Nysa
4	Bitcomputer Przedsiębiorstwo Informatyczne	Chodowieckiego 9, 48-300 Nysa
5	Biuro Rachunkowe Alfa	Armii Krajowej 4/1, 48-300 Nysa
6	Centrum Integracji Społecznej	Poznańska 3, 48-300 Nysa
7	Dom Pomocy Społecznej Klisino	Klisino 100, 48-118 Klisino
8	Henniges Automotive Prudnik sp. z o. o.	Nyska 17a, 48-200 Prudnik
9	ING Bank Śląski	Celna 28, 48-300 Nysa
10	Interplus Sp. z o.o.	Wiosenna 20, 48-304 Nysa
11	Kancelaria Doradztwa Podatkowego TAX	Komisji Edukacji Narodowej 54/2u, 48-303 Nysa
12	Kuchnia Caritas wyroby garmazeryjne	Głuchołaska 8, 48-303 Nysa
13	LEDI SP. z o. o.	Ryszarda Chomicza 13C, Nowa Wieś Wrocławska
14	Metis Biuro Rachunkowe Talik Wioletta	Bracka 2-4/2, 48-300 Nysa
15	Metro Plast	Mickiewicza 26, 48-303 Nysa
16	PHU AGRO-AS Spółka Jawna	Otmuchowska 4e, 49-200 Grodków
17	SIMPLA	Otmuchowska 60, 48-300 Nysa
18	Spółdzielnia Mieszaniowa <i>PIEKNA</i>	Mariacka 4, 48-304 Nysa
19	Spółdzielnia PIONIER	Batorego 35, 48-200 Prudnik
20	Spółdzielnia Rzemieślnicza w Nysie	Armii Krajowej 26, 48-300 Nysa
21	Synergia S.C Biuro Rachunkowe	Waleriana Łukasińskiego 6/1, 48-300 Nysa
22	Zakład Karny w Nysie	Kościuszki 4a, 48-300 Nysa
23	Zarząd Dróg Wojewódzkich w Opolu i oddz. Grodków	Oleska 127, 45-231 Opole

- Uelastycznienie programów studiów umożliwiające indywidualizację toku studiów.

Programy studiów są uelastyczniane poprzez możliwość wyboru różnych modułów specjalnościowych. Co więcej, organizacja procesu kształcenia zapewnia możliwość realizacji praktyk zawodowych nie tylko w okresach wakacyjnych, ale również w czasie trwania roku akademickiego. Możliwe jest to dzięki ułożeniu tak planu zajęć studentów, aby przynajmniej jeden dzień w tygodniu studenci mogli przeznaczyć na praktyki zawodowe. Uchwałą Senatu Uczelni wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczelnianych. Katalog składa się z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w programach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez wydziały, z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów.

- Rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning).

Kształcenie na odległość w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie odbywa się oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie. Narzędziami wykorzystywanymi do asynchronicznej komunikacji ze studentami są: poczta elektroniczna, platformy elearningowe, system dokumentacji przebiegu studiów (moduł Wirtualna Uczelnia). Do komunikacji synchronicznej ze studentami (zajęcia online, konsultacje, egzaminy dyplomowe) Uczelnia wykorzystuje zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej MS Teams, który jest elementem posiadanego pakietu MS Office 365. Studenci PANS w Nysie mogą od 2018 r. bezpłatnie używać pakietu oprogramowania Microsoft Office 365 ProPlus. W skład pakietu wchodzi programy i usługi takie jak Word, Excel, PowerPoint, Publisher, OneNote, Access, OneDrive i inne. Pakiet programów Microsoft Office zainstalowany jest na wszystkich komputerach Uczelni, łącznie z dydaktycznymi pracowniami komputerowymi.

Wszyscy użytkownicy mogą nie tylko bezpłatnie używać programów z pakietu na Uczelni, ale także zainstalować programy na komputerach prywatnych w celach niekomercyjnych, zgodnie z licencją Microsoft. Oznacza to także możliwość pracy w trybie on-line.

Od 30.07.2010 roku w Uczelni działa Nyska Sieć Akademicka której zadaniem jest zapewnienie szerokopasmowych połączeń na poziomie 10Gbps pomiędzy sieciami lokalnymi zlokalizowanymi w poszczególnych budynkach Uczelni, znajdującymi się w różnych miejscach w Nysie i stworzenie tym samym jednej dużej światłowodowej sieci kampusowej, zapewniającej szybką i bezpieczną pracę internetową. Uczelnia przyłączona jest do dwóch punktów wymiany ruchu EPIX w Warszawie i Katowicach za pośrednictwem własnego serwera BGP.

W ramach projektu „Program rozwoju PANS w Nysie etap I i II - doskonalenie jakości kształcenia” rozwijana jest nowoczesna platforma e-learningowa wychodząca naprzeciw potrzebom związanym z rozwojem oferty kształcenia na odległość wspomagającej i uelastyczniającej tradycyjne formy kształcenia.

- Rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych.

Przy Wydziale Nauk Ekonomicznych działają dwa koła naukowe: BONUS oraz SYMFONIA.

Koło Naukowe BONUS jest organizacją studencką, tworzoną przez studentów dla studentów. Ideą koła jest następujące stwierdzenie: "Jesteśmy studentami PANS w Nysie, różnimy się wiekiem i upodobaniami, ale łączy nas jedno - chcemy inwestować swoje pieniądze z głową, tak by przynosiły nam jedynie zyski". Celem działalności Koła jest pomoc w zdobywaniu materiałów o charakterze edukacyjnym, organizowanie spotkań, dyskusji, wykładów i prezentacji mających na celu poszerzenie wiedzy o finansach, współpraca z organizacjami krajowymi o podobnym charakterze, współpraca z instytucjami finansowymi, udział członków w sympozjach, konferencjach, odczytach i seminariach. Jako przykład możemy podać udział 5 studentów kierunku finanse i rachunkowość w VII Międzynarodowej konferencji naukowo-technicznej młodzi naukowcy i studenci pn. „Aktualne problemy nowoczesnych technologii” organizowanej przez Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Techniczny na Ukrainie (26-30.11.2018). Obecnie opiekunem koła jest dr Agnieszka Szpara.

Koło Naukowe SYMFONIA, jest kołem przyczyniającym się do podnoszenia poziomu naukowego studentów kierunku finansów i rachunkowości oraz dbanie o dobre imię PANS w Nysie, rozszerzanie wiedzy związanej z szeroko rozumianą rachunkowością przedsiębiorstw, nabycie umiejętności wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy w zakresie rachunkowości, aktywowanie studentów do zdobywania doświadczeń w dziedzinie rachunkowości oraz kreowanie szans wejścia przez studentów na rynek pracy. Obecnie opiekunem koła jest dr inż. Marta Targowicz.

Studentka aktywnie działająca w kołach naukowych na kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie - Klaudia Karpińska była w gronie 5 studentek, które otrzymały stypendium Marszałka Województwa Opolskiego w roku 2019.

- Uruchamianie nowych modułów specjalnościowych na poziomie studiów I stopnia o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy.

Obecnie na kierunku finanse i rachunkowość funkcjonują 2 moduły specjalnościowe kształcenia, których programy stale są doskonalone w związku z potrzebą dostosowania się do zmieniających się wymagań otoczenia - na podstawie obserwacji rynku pracy. W roku 2020 nastąpiło dostosowanie (modyfikacja) i realizacja programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość do potrzeb społeczno-gospodarczych oraz programu rozwoju kompetencji studentów oczekiwanych od kandydatów do pracy w sektorze usług dla biznesu, a także wysokiej jakości programów stażowych. W roku 2020 wprowadzono nowy moduł specjalnościowy kadry i płace.

Drugi cel strategiczny PANS w Nysie, to **„Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią”**. W jego ramach wyodrębniono cele szczegółowe, takie jak: wdrożenie rozwiązań informatycznych, wspierających proces dydaktyczny oraz administrację (m.in. elektroniczny obieg dokumentów), a także rozwój infrastruktury informatycznej, zapewniającej odpowiednie bezpieczeństwo danych. Obecnie zrealizowany został projekt pn. „Rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania w PANS w Nysie”, który otrzymał dofinansowanie w ramach RPO Województwa Opolskiego na lata 2014÷2020. WNE aktywnie uczestniczy w realizacji tego celu Uczelni, pracownicy WNE, z uwagi na swoje wykształcenie, doświadczenie, kompetencje, zapewniają wsparcie merytoryczne w procesie wdrożenia, szczególnie w obszarze finansów i księgowości.

Trzeci cel strategiczny Uczelni to **„Wiodąca rola Uczelni w regionie”**, który jest realizowany przez szeroką współpracę z nyskimi instytucjami oraz organizację różnego rodzaju wydarzeń kulturalnych, naukowych itp. Należy tutaj wymienić m.in.:

- Nyski Festiwal Nauki, będący wydarzeniem cyklicznym.
- Ponadto realizowanych jest wiele przedsięwzięć na rzecz lokalnej społeczności z udziałem wykładowców i studentów kierunku finanse i rachunkowość, m.in.:
 - zajęcia dla dzieci są prowadzone w szkołach i w obiektach Uczelni: Są to, między innymi:
 - zajęcia z przedsiębiorczości (projekt "Nyska Kuźnia Młodych Talentów");
 - zajęcia z zakresu przedsiębiorczości oraz matematyki (projekt "Nyski Uniwersytet Dziecięcy");
 - zajęcia dla 3 grup wiekowych: 6-8 lat , 9-10 lat oraz 11-12 lat (przedsiębiorczość i matematyka) (projekt "Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców");
 - zajęcia dla uczestników Uniwersytetu III wieku.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość wpisują się także w kolejny cel szczegółowy strategii Uczelni, mianowicie *przeciwdziałanie depopulacji regionu*.

Kształcimy wysoko wykwalifikowanych absolwentów na kierunku finanse i rachunkowość na których zapotrzebowanie zgłaszają nie tylko biura rachunkowe i banki ale także wiodące firmy produkcyjne w regionie między innymi All Windows Group w Nysie, Umicore.

Nawiązując ścisłą współpracę z partnerami otoczenia zewnętrznego oraz dostosowując ofertę kształcenia do aktualnych potrzeb rynkowych, Uczelnia pełni wiodącą rolę w regionie, a także przyczynia się do zatrzymania młodych ludzi w Nysie, co zapobiega odpływowi młodych i wykwalifikowanych pracowników do województw ościennych.

Wydział Nauk Ekonomicznych jest uczestnikiem programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem realizowanego od 2009 r. na ponad 130 polskich uczelniach, jest to jeden z największych programów edukacji ekonomicznej, skierowany do studentów i pracowników naukowych. Powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej, przy wsparciu i zaangażowaniu Krajowej Izby Rozliczeniowej. W murach PANS w Nysie z inicjatywy z inicjatywy pracowników i studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych (wcześniej Instytutu Finansów) odbyło się wiele wykładów otwartych realizowanych w ramach programu NZB.

W 2020 roku Studenci Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie zajęli IV miejsce w konkursie Score Hunter zorganizowanym przez Biuro Informacji Kredytowej S. A. W konkursie udział wzięło ponad 100 uczelni z całej Polski. Drugim rankingiem jaki został utworzony w ramach konkursu był ranking Grup. Tutaj na 371 grup startujących w konkursie, nasi studenci pod kierunkiem dr inż. Adrian Halikowskiej zajęli dziewiąte miejsce. W konkursie wzięli udział studenci I i II roku kierunku finansów i rachunkowości.

Konkurs Score Hunter to platforma edukacyjna stworzona przez BIK w celu zwrócenia uwagi na różne, istotne kwestie związane z kredytem. Korzystanie z platformy polegało na wykonywaniu kolejnych zadań dotyczących budowania historii kredytowej, dbania o bezpieczeństwo swoich

dokumentów etc. Za wykonywane zadania uczestnicy konkursu zdobywali punkty, dzięki którym mogli kupować nagrody oraz zdobywać jak najwyższe miejsca w rankingu. Sukces odniesiony przez naszych studentów jest tym istotniejszy, iż musieli oni w praktyce wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zajęć w PANS w Nysie.

Od roku akademickiego 2020/2021 Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie został Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym EBC*L. Certyfikaty ekonomiczne EBC*L (European Business Competence*Licence-Europejski Certyfikat Kompetencji Biznesowych) są potwierdzeniem wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii, finansów oraz prawa spółek. Jest to certyfikat, który jest uznawany w ponad 30 krajach świata. Certyfikat EBC*L - to świadectwo potwierdzające w sposób jednoznaczny kwalifikacje ekonomiczne zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Certyfikaty wydawane są przez Międzynarodowe Centrum Certyfikacyjne EBC*L w Wiedniu (Austria). Status akredytowanego ośrodka oraz prawo do organizowania kursów przygotowawczych i przeprowadzania egzaminów EBC*L w Polsce posiada tylko kilka Uczelni w tym PANS w Nysie.

Certyfikat EBC*L to świadectwo potwierdzające kwalifikacje ekonomiczne zarówno teoretyczne, jak i praktyczne. Egzamin EBC*L jest często nazywany „maturą z ekonomii”, a jego posiadanie potwierdza:

- praktyczną wiedzę ekonomiczną przede wszystkim z zakresu znajomości sprawozdań finansowych, umiejętności przeprowadzania analizy wskaźnikowej firmy, rachunku i kalkulacji kosztów oraz znajomości obecnie obowiązującego prawa spółek,
- posiadanie kompetencji w zakresie wykonywania biznes planu, controllingu, weryfikacji efektywności inwestycji, umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi,
- posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem i marketingu.

Niezależny, przygotowywany poza Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym EBC*L egzamin sprawdzający zdobytą wiedzę, prowadzący do otrzymania certyfikatu EBC*L jest przeprowadzany zgodnie z wytycznymi Międzynarodowego Centrum Kompetencji Biznesowych (International Centre of Business Competence) w Wiedniu jak również Europejskiego Kuratorium Kompetencji Biznesowych. Certyfikat EBC*L wydawany jest w języku angielskim (wcześniej certyfikaty wydawane były w języku niemieckim) przez niezależne Międzynarodowe Centrum EBC*L w Wiedniu.

Program studiów opracowano przyporządkowując kierunek do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse zgodnie z odpowiednimi wymaganiami prowadzenia zajęć na kierunku studiów.

Kształcenie na kierunku finanse i rachunkowość przygotowuje do podjęcia pracy w zawodach: księgowego, specjalisty ds. kadr i płac, analityka finansowego, a ci specjaliści są najbardziej poszukiwani na rynku pracy (<https://barometrzwodow.pl>). Zapotrzebowanie na samodzielnych księgowych i pracowników ds. rachunkowości i księgowości cały czas rośnie z uwagi, iż kandydaci z wykształceniem średnim ekonomicznym nie w pełni spełniają oczekiwań pracodawców. Wg naszych (tj. nauczycieli akademickich kierunku) obserwacji i rozmów z pracodawcami wynika, że kandydaci do pracy w finansach, po ukończeniu techników ekonomicznych, nie spełniają oczekiwań pracodawców. Absolwenci kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie, kształceni zgodnie z wymaganiami rynku nie mają większych trudności w znalezieniu pracy, a nabyte przez nich kompetencje w pełni zadowolają pracodawców.

Misją Uczelni jest kształcić i rozwijać umiejętności, pozwalające zarówno na dalszą naukę w Polsce lub na świecie, jak i rozpocząć po studiach pracę. Absolwenci kierunku finanse i rachunkowość pracują nie tylko w nyskich zakładach pracy, ale w całym regionie i daleko poza jego granicami, jak również za granicą.

Proces kształcenia jest nastawiony na to, co najbardziej cenią sobie pracodawcy: umiejętność samodzielnej pracy i podejście analityczne do stawianych przed pracownikami kadry finansowej i zarządzającej zadań. Temu efektowi sprzyjają również nowoczesne laboratoria Wydziału Nauk Ekonomicznych, duża liczba zajęć praktycznych i wysoki poziom nowoczesnego kształcenia informatycznego studentów kierunku finanse i rachunkowość.

Student kierunku finanse i rachunkowość ma do wyboru dwa moduły specjalnościowe: rachunkowość i kontrola finansowa oraz kadry i płace.

Specjalność rachunkowość i kontrola finansowa pozwala studentowi zdobyć wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości połączoną z zastosowaniem technik informatycznych. Studia te kierowane są przede wszystkim do osób, które swoją przyszłość wiążą przede wszystkim z pracą w zakresie m.in.: rachunkowości, bankowości i audytu

W przypadku modułu specjalnościowego kadry i płace student pozyskuje wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i rozliczeń kadrowo-płacowych. Jest ona kierowana przede wszystkim do osób, które mają zamiar pracować jako specjalista ds. kadr i płac, w działach HR.

Studia na kierunku rachunkowość i finanse są studiami jednoobszarowymi, przyporządkowanymi do obszaru nauk społecznych. Związek z obszarem nauk ścisłych i związanych z nim efektów jest naturalny i konieczny dla uzyskania efektu logicznego myślenia, wnioskowania i samodzielnej analizy problemów, a także dla uzyskania efektów umiejętności rozumienia i stosowania metod matematycznych wykorzystywanych w ekonomii, w tym w rachunkowości i finansach.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1	Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1	Zalecenie 1. Zaleca się zróżnicowanie profili absolwentów modułów specjalnościowych oraz określenie specyficznych efektów uczenia się dla zajęć i treści programowych zapewniających ich osiągnięcie.	Od nowego roku akademickiego, tj. 01.10.2022 roku uruchomiono nowy moduł specjalnościowy Kadry i płace, a zamknięto moduł specjalnościowy Zarządzanie finansami, co pozwoliło na wyraźne zróżnicowanie profili absolwentów modułów specjalnościowych.
2	Zalecenie 2. Zaleca się dostosowanie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 PRK oraz dokonanie odniesienia w ich opisie do właściwej kategorii charakterystyki oraz usunięcie nieprawidłowości występujących w przypisanych zajęciom efektach uczenia się przy uwzględnieniu modyfikacji dokonanych w efektach kierunkowych.	Dokonano wnikliwego przeglądu efektów i je zmieniono, zgodnie z zaleceniami Komisji. Został przygotowany dokument zawierający odniesienia kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk PRK. Zmian dokonano we wszystkich rodzajach efektów z uwzględnieniem także nowo wprowadzanego modułu specjalnościowego.
3	Zalecenie 3. Zaleca się uwzględnienie w efektach uczenia się zakładanych dla zajęć określonych w programie studiów aktualnego stanu wiedzy w zakresie nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej (w tym związanych z funduszami europejskimi), rozliczeń transakcji handlowych oraz aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotów czy audycie.	Na kierunku finanse i rachunkowość tematyka w zakresie: nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej (w tym związanych z funduszami europejskimi), rozliczeń transakcji handlowych oraz aspektów społecznych i ekologicznych w gospodarce finansowej podmiotów czy audycie jest uwzględniona w programie takich przedmiotów jak: Rynek finansowy I i II- na tych przedmiotach omawiana jest struktura i instytucje rynku finansowego oraz instrumenty finansowe występujące na rynku pieniężnym i długoterminowym. Zwraca się także uwagę na instrumenty pochodne i ich zastosowania. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa – na tym kursie prezentowane są takie źródła finansowania, jak: emisja akcji, korzystanie z funduszy Venture Capital, Aniołowie biznesu, emisja obligacji, leasing, faktoring, forfaiting, kredyty, a także zysk zatrzymany (dla każdej z form finansowania podawany jest koszt i ryzyko korzystania z takiego źródła finansowania). Aspekty społeczne i ekologiczne są rozważane na etapie wprowadzenia do kursu i potem przy omawianiu rodzajów ryzyka. Bankowość – w programie tego kursu ujęte są oferty produktów i kredytowych usług bankowych. A także metody oceny zdolności kredytowej. Rachunkowość finansowa– do programu kursu wprowadzono rozliczenia transakcji handlowych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na kierunku finanse i rachunkowość prowadzone są studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia. Studia trwają 3 lata (6 semestrów). Od roku 2104/2015 studenci studiują na kierunku o profilu praktycznym. Dobór metod kształcenia jest nastawiony na pobudzanie aktywności studentów. Treści o charakterze teoretycznym (wiedza) są realizowane w formie wykładów, w większości wykorzystywane są techniki multimedialne, a prezentacje udostępniane są studentom. Umiejętności kształtowane są na zajęciach o charakterze praktycznym – ćwiczeniach tablicowych, projektowych, zajęciach laboratoryjnych, seminariach, wizytach studyjnych w przedsiębiorstwach oraz praktykach zawodowych.

Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość wynosi 180. Wybieralność jest zapewniona poprzez wybór modułów specjalnościowych oraz przedmiotów wybieralnych. Ponad 37% punktów ECTS przypisanych kierunkowi stanowią punkty dotyczące przedmiotów wybieralnych. Do przedmiotów wybieralnych należą również: *Przedmiot wybieralny 1 (Komunikacja społeczna/Podstawy socjologii)* i *Przedmiot wybieralny 2 (Etyka biznesu/Etyka ogólna)*, *Wychowanie fizyczne*, *Praktyka zawodowa i Seminarium dyplomowe* oraz język obcy. Dopuszczalne warianty przedmiotów wybieralnych zapewniają osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Przedmioty podzielone są na grupy: kształcenia ogólnego, podstawowe, kierunkowe i modułów specjalnościowych. W ramach przedmiotów kształcenia ogólnego realizowane są: język obcy (do wyboru), przepisy BHP i ergonomia, przedmiot kształcenia ogólnego - wybieralny, ochrona własności intelektualnej, etykieta w życiu publicznym, podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, technologia informacyjna dla finansistów, pierwsza pomoc. Przedmioty grupy podstawowej dotyczą: mikroekonomii, makroekonomii, matematyki, statystyki, prawa, ekonometrii.

Zestaw przedmiotów kierunkowych jest wspólny dla wszystkich modułów specjalnościowych. Treści tych przedmiotów dotyczą: podstaw nauki o finansach, rachunkowości, postawa zarządzania, analizy finansowej, ubezpieczeń, matematyki finansowej, rynku finansowego, finansów publicznych, zarządzania finansami przedsiębiorstw, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach, prognozowania wielkości finansowych, bankowości. Szczegółowe informacje zawierają załączone programy studiów (załącznik nr 2.1).

W okresie pierwszych 2 semestrów studia odbywają się wg wspólnego programu. Studenci będąc na 2. semestrze dokonują wyboru modułów specjalnościowych, które indywidualizują ich kształcenie. Wybierając daną specjalność, studenci wybierają równocześnie przypisane do niej przedmioty. W przypadku modułów specjalnościowych rachunkowość i kontrola finansowa są to m.in.: rachunkowość podatkowa, informatyzacja rachunkowości, rynek finansowy II, rachunek opłacalności inwestycji, rachunek kosztów, controlling i budżetowanie, metody wyceny przedsiębiorstw, audyt kontrola finansowa. W przypadku kadry i płace do przedmiotów tych należą m.in.: wynagrodzenie-składniki i podatki, wspomagające narzędzia informatyczne w zakresie kadrowo-płacowym, controlling personalny, ubezpieczenia pracownicze, prawo pracy, organy nadzoru nad warunkami pracy, dokumentacja kadrowa, rekrutacja i selekcja pracowników.

W harmonogramie realizacji programu studiów, zajęcia z języka obcego (do wyboru) zaplanowane są w pierwszych czterech semestrach w łącznym wymiarze 120 godzin. Ponadto, wszyscy chętni studenci mogą poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach:

- dodatkowe 2 semestry nauki wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, czeskiego w wymiarze 60 godzin,
- w ramach projektu PO WER 3,1 studenci realizują drugi język obcy w wymiarze 120 godzin, po 30 godzin przez 4 semestry (od 3 do 6 semestru).

Studenci mogą skorzystać z indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz indywidualnego programu studiów (IPS), warunki są określone w Regulaminie studiów PANS w Nysie. Wśród studentów dopuszczających zastosowanie IOS są: osoby samotnie wychowujące dzieci,

niepełnosprawni, osoby studiujące dwa kierunki jednocześnie i studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Zgody na IOS udziela Dziekan Wydziału. Na podstawie IPS może studiować student, który uzyskał średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4.0 oraz wykazujący szczególne uzdolnienia w zakresie określonego przedmiotu. Zgodę na IPS wydaje Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu PANS w Nysie. W tym celu powołany zostaje opiekun (wykładowca, starszy wykładowca, adiunkt lub profesor), z którym zostanie ustalony indywidualny program studiów. Dziekan Wydziału opiniuje wniosek do Rektora.

Dostosowanie procesu kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami, ma na celu, uwzględniając możliwości tych osób, wyrównanie szans ukończenia studiów. W tym wypadku zastosowanie rozwiązań alternatywnych, nie może powodować zmniejszenia wymagań merytorycznych. Jeżeli niepełnosprawność studenta ogranicza jego możliwość udziału w zajęciach dydaktycznych, Dziekan wydziału, na wniosek studenta, może:

- zezwolić na zwiększenie dopuszczalnej absencji,
- wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów,
- zezwolić na zmianę formy weryfikacji efektów uczenia się.

Dziekan wydziału, na wniosek studenta, może również wyrazić zgodę na włączenie do udziału w zajęciach osób trzecich (np. tłumacza języka migowego, stenotypisty), zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych (będących własnością studenta) umożliwiających studentowi pełny udział w zajęciach lub korzystanie z urządzeń audiowizualnych umożliwiających rejestrację zajęć.

W programie studiów stacjonarnych łączna liczba punktów ECTS kontaktowych, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, minimalnie wynosi 101,20 punktów ECTS. Na studiach niestacjonarnych liczba punktów ECTS kontaktowych, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, minimalnie wynosi 74,40 punktów ECTS

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi minimalnie 97,72% punktów ECTS.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie: wykładów, ćwiczeń tablicowych, seminariów, zajęć laboratoryjnych, ćwiczeń praktycznych, zajęć projektowych i zajęć sportowych. Wskazane formy zajęć zostały tak dobrane, aby maksymalizowały skuteczność osiągania wszystkich efektów uczenia się. Dlatego w przedmiotach kształcenia kierunkowego i specjalnościowego występują głównie forma: wykład – laboratorium, projekt lub ćwiczenia praktyczne. Wymiar zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia praktyczne, laboratorium, projekt) stanowi ponad 50% wszystkich zajęć. Zajęcia te kształtują umiejętności i kompetencje związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

Liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych, ustalana jest, zgodnie z uchwałą Senatu, w sposób następujący:

- wykłady należy prowadzić dla wszystkich studentów danego roku studiów na danym kierunku lub specjalności (w przypadku, gdy wykłady nie są wspólne w programach nauczania specjalności danego kierunku); jeśli liczba studentów danego roku studiów jest większa od liczby miejsc w największej sali wykładowej Uczelni, to należy utworzyć dwie grupy wykładowe dla tego roku,
- ćwiczenia tablicowe należy prowadzić w grupach liczących od 28 do 36 osób,
- seminaria należy prowadzić w grupach liczących od 22 do 26 osób,
- ćwiczenia praktyczne, zajęcia projektowe, laboratoryjne oraz lektoraty języków obcych należy prowadzić
 - w grupach liczących od 12 do 16 osób,
 - zajęcia z wychowania fizycznego należy prowadzić w grupach od 12 do 50 osób, w zależności od profilu zajęć.

Liczbę grup studenckich na poszczególnych formach zajęć ustala Dziekan Wydziału w porozumieniu z Prorektorem ds. studenckich i dydaktyki.

W programie studiów poszczególnym formom zajęć przypisuje się określoną liczbę godzin. W przypadku kierunku finanse i rachunkowość wykłady na studiach stacjonarnych stanowią 43,96%% godzin zajęć z 2020 godzin zajęć nie wliczając modułów: *Praca dyplomowa* i *Praktyka*. Dokładne zestawienie proporcji liczby godzin do sumy godzin zajęciowych w ramach wszystkich modułów specjalnościowych przedstawia tabela 4 i 5.

Tabela 4. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. stacjonarne.

Lp.	Nazwa modułów specjalnościowych	W	C	L	P	S
1	Rachunkowość i kontrola finansowa	40%	10%	15%	32%	3%
2	Kadry i płace	39%	10%	13%	32%	6%

W - wykład, C - ćwiczenia, L - zajęcia laboratoryjne, P - zajęcia projektowe, S - seminaria

Tabela 5 Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. niestacjonarne.

Lp.	Nazwa modułów specjalnościowych	W	C	L	P	S
1	Rachunkowość i kontrola finansowa	37%	10%	16%	34%	3%
2	Kadry i płace	36%	9%	14%	35%	6%

W - wykład, C - ćwiczenia, L - zajęcia laboratoryjne, P - zajęcia projektowe, S - seminaria

Organizacja roku akademickiego jest określona Zarządzeniem Rektora. W przypadku studiów niestacjonarnych terminy zjazdów są uzgadniane przez Prorektora z przedstawicielami Samorządu Studenckiego.

W przypadku kierunku finanse i rachunkowość na studiach niestacjonarnych zajęcia dydaktyczne są planowane na 9 zjazdów w semestrze. W przypadku studentów stacjonarnych zajęcia są realizowane przez 15 tygodni w semestrze. Na stronie www.pans.nysa.pl w zakładce *Rok akademicki* ogłaszane są m.in. kalendarz roku akademickiego z oznaczeniem zjazdów na poszczególnych kierunkach studiów oraz plany zajęć.

W ramach zajęć praktycznych studenci kierunku finanse i rachunkowość odbywają również praktyki zawodowe, które stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na równi z innymi przedmiotami. Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, nabycie umiejętności w bezpośrednim działaniu oraz umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w praktyce, wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych.

Prace dyplomowe studentów mają charakter praktyczny. Problemy rozważane w nich są związane z organizacjami działającymi na terenie Opolszczyzny, a dotyczą

- doboru źródeł finansowania przedsiębiorstw sektora MŚP, np. *Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw na terenie woj. Opolskiego; Porównanie źródeł finansowania gospodarstw rolnych zajmujących się produkcją trzody chlewnej na przykładzie Gospodarstwa Rolnego P. K.; Finansowanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa*, (analizy wykorzystania factoringu w spółce ALSECO);
- analizy finansowej przedsiębiorstw, np. *Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa na przykładzie Przedsiębiorstwa Informatycznego „BITCOMPUTER; Zarządzanie płynnością finansową spółki na przykładzie Zakładu Energetyki Ciepłej Prudnik;*
- zarządzania finansami jednostek publicznych, np. *„Finansowanie jednostek organizacyjnych gminy Nysa na przykładzie Centrum Integracji Społecznej, Miejskiej i Gminnej Biblioteki Publicznej oraz Ośrodka Pomocy Społecznej w 2016 roku”.*
- systemów wynagradzania „Płacowe i pozapłacowe czynniki wpływające na motywowanie pracowników na przykładzie Cukrów Nyskich”.

Harmonogram studiów pierwszego stopnia na kierunku finanse i rachunkowość obejmuje obowiązkowe praktyki zawodowe. Informacje o zasadach i formie odbywania praktyk studenckich zawarte są w Regulaminie Studiów PANS w Nysie, natomiast szczegółowe warunki realizacji i zaliczenia praktyk określa kierunkowy „Regulamin Praktyk Studenckich”. Wymiar praktyk wynosi 24 tyg. i przypisuje się im 24pkt. ECTS. Realizacja i zaliczenie praktyk następuje w 2 (6 tyg.), 3 (3 tyg.), 4 (4 tyg.), 5 (3 tyg.) i 6 semestrze (8 tyg.).

Zasadniczym celem praktyk jest weryfikacja zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz nabycie umiejętności w bezpośrednim działaniu, wzbogacenie oraz doskonalenie kompetencji zawodowych. Program praktyki powinien być dostosowany do charakteru realizowanej przez studenta

pracy dyplomowej oraz wspomóc jej realizację. Praktyka ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów projektowych i badawczych.

Studenci mają możliwość odbywania praktyk zawodowych w instytucjach lub firmach, które mają podpisane umowy lub porozumienia z Uczelnią. Mogą też samodzielnie wybrać firmę, w której chcą odbywać praktyki po uzyskaniu zgody opiekuna praktyki z ramienia Uczelni. Głównym kryterium doboru miejsc pracy, w których studenci mogą odbywać praktykę zawodową jest zapewnienie realizacji przypisanych do praktyki efektów uczenia się.

Student przed rozpoczęciem praktyk podpisuje umowę z jednostką organizacyjną, w której będzie ją realizował. Prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci tygodniowych opisów czynności, potwierdzoną przez zakładowego opiekuna praktyki. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje opiekun praktyk, wyznaczony przez Dziekana wydziału spośród nauczycieli akademickich. Do zadań opiekuna praktyk należy również podanie do wiadomości studentów zasad i trybu odbywania oraz zaliczania praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji. Student zobowiązany jest do przedstawienia opiekunowi praktyk dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, tj.: dziennika praktyk, świadectwa odbycia praktyki oraz sprawozdania z realizacji praktyki.

Koncepcja kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość zakłada wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość jako formy wspomagającej tradycyjne metody kształcenia. Zajęcia dydaktyczne mogą być realizowane umożliwiając synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi (przebiegającą w czasie rzeczywistym, np. czat, telekonferencję, wideokonferencję) oraz asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi (nieprzebiegającą w czasie rzeczywistym). Forma asynchroniczna jest formą wspomagającą. Nie ma możliwości realizacji jakiegokolwiek części zajęć przewidzianych w programie studiów jedynie w formie asynchronicznej. Kształcenie na odległość prowadzone jest przy wykorzystaniu:

- udostępnianych przez Uczelnię usług zapewniających synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi,
- uczelnianej platformy e-learningowej, która zapewnia asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi,
- uczelnianych narzędzi komunikacji elektronicznej, w tym poczty e-mail oraz systemu dokumentacji przebiegu studiów w postaci elektronicznej.

Dopuszcza się wykorzystywanie innych systemów komunikacji i zasobów w szczególności otwartych zasobów edukacyjnych. Wykorzystanie tych systemów i zasobów nie może naruszać praw autorskich, majątkowych oraz zasad ochrony danych osobowych.

Na kierunku finanse i rachunkowość dopuszcza się zgodnie z uchwałą Senatu realizację godzin dydaktycznych za pomocą kształcenia na odległość w wymiarze do 80% dla każdej formy zajęć z zastrzeżeniem, że zajęcia pozwalają na synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są pomocniczo.

Biuro Obsługi Informatycznej PANS w Nysie zapewnia materiały szkoleniowe oraz wsparcie techniczne pracownikom i studentom w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych wspomagających kształcenie zdalne udostępnianych i subskrybowanych przez Uczelnię.

Nauczyciel akademicki, zgodnie z programem studiów, przygotowuje i udostępnia na uczelnianej platformie e-learningowej materiały dydaktyczne w formie cyfrowej, niezbędne do prowadzenia kształcenia na odległość. Materiały dydaktyczne podlegają monitorowaniu przez koordynatora przedmiotu oraz Dziekana wydziału. Zajęcia prowadzone zdalnie podlegają hospitacjom, w trakcie których ocenie podlegają formy asynchroniczna i synchroniczna interakcji ze studentami. Nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia studentom dokładnego planu pracy oraz regularnego monitorowania i dokumentowania postępów studentów w nauce oraz w rzetelny sposób potwierdzać regularność kontaktów i interakcji ze studentami. Nauczyciel jest zobowiązany do takiego zaprojektowania procesu zdalnego uczenia się studentów, który zapewni obciążenie pracą na zajęciach zgodne z liczbą godzin oraz punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi w programie studiów. Nauczyciel prowadzący zajęcia w formie zdalnej, w odstępach czasu nie dłuższych niż 4 tygodnie, składa Dziekanowi wydziału sprawozdanie zawierające informacje o liczbie godzin zajęć

zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, sposobie interakcji ze studentami, przygotowanych i udostępnionych materiałach dydaktycznych oraz sposobie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia monitoruje aktywność nauczycieli oraz studentów na platformie e-learningowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2	Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1	Zalecenie 1. Zaleca się uwzględnienie w treściach programowych aktualnego stanu wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów.	Dokonałiśmy zmian w treściach programowych wskazanych przedmiotów, uwzględniono aktualny stan wiedzy i praktyki.
2	Zalecenie 2. Zaleca się uzupełnienie i zapewnienie dostępności zalecanej studentom literatury o pozycje uwzględniające aktualny stan wiedzy i praktyki w zakresie ekonomii i finansów	Zmieniliśmy w opisach modułów zalecaną studentom literaturę i zakupiliśmy nowe pozycje do biblioteki.
3	Zalecenie 3. Zaleca się określenie efektów uczenia się dla zajęć z bankowości, realnych do osiągnięcia, zgodnych z efektami kierunkowymi, a także dobór odpowiednich treści programowych oraz takich form zajęć, które pozwoliłyby na osiągnięcie efektów uczenia się	Program przedmiotu bankowość (semestr 3) został zmieniony. Zmieniono zarówno formy zajęć, dodając projekt, jak i treści programowe. Efekty przedmiotu bankowości zweryfikowano pod kątem zgodności z efektami kierunkowymi a także ujęte efekty możliwe do osiągnięcia w ramach zaplanowanych zajęć i treści programowych.
4	Zalecenie 4. Zaleca się zwiększenie oferty zajęć do wyboru oraz wyodrębnienie zajęć modułów specjalnościowych uwzględniających specyfikę i różnicujących specjalności	Wprowadzenie nowego modułu specjalnościowego kadry i płace zapewnia spełnienie wymogu wybieralności w większym stopniu niż dotychczas, co najmniej na poziomie 30% ECTS.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Studia w PANS w Nysie mogą podjąć osoby posiadające świadectwo dojrzałości, które pomyślnie zakończyły postępowanie kwalifikacyjne. Kandydaci na studia stacjonarne I stopnia, na kierunku finanse i rachunkowość, przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku gdy liczba kandydatów będzie większa od liczby miejsc podstawą jest miejsce na liście rankingowej. Dla kandydatów zdających maturę według nowych zasad do obliczeń bierze się wszystkie przedmioty zdawane na egzaminie maturalnym, z tym, że z przedmiotów dodatkowo wybranych tylko te, z których kandydat uzyskał co najmniej 30% punktów. Na tej podstawie ustala się punktację umiejscawiającą kandydata w tworzonym w czasie rekrutacji rankingu. W przypadku kandydatów zdających maturę według starych zasad, do obliczeń bierze się oceny ze wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Kandydaci na studia niestacjonarne, na kierunku finanse i rachunkowość, przyjmowani są na podstawie złożenia wymaganych dokumentów. Ogólne zasady przyjmowania kandydatów niebędących obywatelami polskimi określone są odrębnymi przepisami. Szczegółowe zasady rekrutacji zawarte są w Uchwale Senatu PANS w Nysie określającej warunki i tryb rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na określony rok akademicki w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie. Limity przyjęć na poszczególne kierunki studiów podawane są w zasadach dotyczących trybu przyjęć kandydatów na studia. Dodatkowa rekrutacja może być przeprowadzona w przypadku, jeśli ustalone limity miejsc nie zostaną wyczerpane.

Zaliczanie etapów studiów

Szczegółowe warunki i tryb uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni określa „Regulamin studiów PANS w Nysie”. Student I stopnia kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość, za zgodą Rektora może realizować część programu studiów w innej jednostce organizacyjnej Uczelni, jak również w innej uczelni polskiej lub zagranicznej. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w innej uczelni, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w jednostce, w której te zajęcia i praktyki zostały zrealizowane. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej Uczelni, albo poza Uczelnią, w tym uczelni zagranicznej, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w programie studiów i harmonogramie jego realizacji, jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się osiągniętych podczas realizacji zajęć, odpowiadającym zajęciom określonym w programie studiów na kierunku finanse i rachunkowość. W przypadku, gdy moduł kształcenia lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przypisanej liczby punktów ECTS, określa je Rektor. Rektor dokonuje również przeliczenia oceny na system stosowany w Uczelni.

Prawa i obowiązki studentów określa Regulamin Studiów.

Dziekan Wydziału podaje do wiadomości studentów wykaz obowiązujących w danym semestrze egzaminów, zaliczeń i praktyk zawodowych oraz wykaz przedmiotów obowiązkowych do zaliczenia w danym semestrze. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z poszczególnych form zajęć wchodzących w skład przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu powoduje przyznanie studentowi liczby punktów ECTS przypisanej temu przedmiotowi. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów, zaliczenie zajęć z wychowania fizycznego – jeśli są przewidziane w programie studiów, zaliczenie praktyki zawodowej oraz uzyskanie punktów ECTS w liczbie wymaganej do zaliczenia danego semestru zgodnie z harmonogramem realizacji programu studiów.

Dla każdego modułu kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość określono metody weryfikacji efektów uczenia się. Jednakże w ramach systematycznych, przeprowadzanych co najmniej raz w roku przeglądów programów studiów, szczególna uwaga jest zwracana na dobór metod weryfikacji efektów uczenia się.

W karcie opisu każdego kursu podawany jest sposób zaliczenia tegoż kursu. Stosujemy wiele form:

- ocena kolokwium,

- ocena aktywności studenta,
- ocena projektów,
- ocena prezentacji opracowanych przez studentów projektów,
- ocena testów itp.

Egzaminy przeprowadzane są albo w sposób pisemny, albo w sposób ustny, albo pisemno-ustny. Zajęcia projektowe zawsze zaliczane są na podstawie opracowanych przez studentów projektów. Czasami dodatkowo prowadzący przeprowadza kolokwium.

Zaliczenia zajęć dydaktycznych dokonuje prowadzący zajęcia nie później niż w ostatnim tygodniu zajęć w semestrze. Student ma prawo przystąpienia do zaliczenia poprawkowego w terminie nieprzekraczającym czasu trwania sesji egzaminacyjnej. Dziekan Wydziału na wniosek studenta, złożony w terminie 7 dni od daty nieuzyskania zaliczenia w terminie poprawkowym, zarządza w przypadku stwierdzenia braku obiektywizmu w ocenie zaliczenie komisyjne, które powinno odbyć się w terminie do 14 dni od daty złożenia wniosku. Dziekan Wydziału może zarządzić zaliczenie komisyjne z własnej inicjatywy. Szczegółowe informacje na temat procedury zaliczenia komisyjnego zamieszczone są w Regulaminie Studiów.

Egzamin przeprowadza egzaminator, którym jest koordynatorem przedmiotu. Terminy egzaminów wyznaczają egzaminatorzy w porozumieniu ze starostą roku. Harmonogram sesji egzaminacyjnej podaje się do wiadomości studentów nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem sesji. Student nie może przystąpić do egzaminu, jeśli nie uzyskał zaliczenia ćwiczeń, zajęć projektowych, laboratoryjnych, lektoratów i seminariów z danego przedmiotu. W razie uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do składania jednego egzaminu poprawkowego z każdego niezaliczonego przedmiotu. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie student zachowuje prawo do egzaminów przewidzianych w regulaminie.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć. Program praktyki zawodowej, zatwierdzony przez Dziekana Wydziału, otrzymują studenci przed rozpoczęciem praktyki zawodowej. Praktykę zalicza nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni. Jako praktyka zawodowa może być uznana praca zawodowa studenta wykonywana obecnie lub w przeszłości, a także staż, jeśli osiągnięte w ich wyniku efekty uczenia się odpowiadają efektom założonym dla praktyki.

W stosunku do studenta, który nie zaliczył semestru w ustalonym terminie, Dziekan Wydziału wnioskuje do Rektora o skreślenie z listy studentów, albo na wniosek studenta postanawia o:

- 1) warunkowym zezwoleniu na kontynuowanie studiów w semestrze kolejnym, lub
- 2) rejestracji na kolejny semestr z długiem punktów ECTS, lub
- 3) zezwoleniu na powtarzanie semestru celem wyrównania lub zmniejszenia długu punktów ECTS.

Student semestru szóstego zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową nie później niż do dnia 30 czerwca. Dziekan Wydziału, na wniosek promotora pracy lub na wniosek studenta, może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w przypadkach określonych w Regulaminie Studiów. Student, który nie złożył pracy dyplomowej w terminie zostaje skreślony z listy studentów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów, złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów, uzyskanie łącznej liczby punktów ECTS co najmniej 180, uzyskanie ocen co najmniej dostatecznych z pracy dyplomowej.

W PANS w Nysie obowiązuje procedura potwierdzania efektów uczenia się uchwalona przez Senat Uczelni. Określa szczegółowe warunki i tryb przyjmowania kandydatów na studia na podstawie potwierdzania efektów uczenia się.

Rektor Uczelni ogłasza raz w roku w terminie do 30 kwietnia wykaz kierunków, w ramach których przeprowadzona może być procedura potwierdzania efektów uczenia się oraz terminy, w których należy składać wnioski o przeprowadzenie procedury.

Za organizację potwierdzania efektów uczenia się w poszczególnych wydziałach odpowiedzialni są Dziekani Wydziałów. Listę przedmiotów/modułów w ramach danego kierunku kształcenia objętego procedurą potwierdzania efektów uczenia się, przygotowuje Dziekan Wydziału, w którym prowadzony jest ten kierunek i ogłasza na stronie internetowej Uczelni.

Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się określone w programie studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Zasady, warunki

i tryb potwierdzania efektów uczenia się są przedmiotem ewaluacji i działań pro jakościowych Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia. Weryfikacji efektów uczenia się dokonują w Uczelni Rady Programowe, powoływane każdorazowo przez Rektora na wniosek Dziekana Wydziału. W pracach Rad biorą udział nauczyciele, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku finanse i rachunkowość są objęte procedurą potwierdzania efektów uczenia się, ponieważ posiadają pozytywną ocenę jakości kształcenia dla profilu praktycznego.

Student może realizować część programu studiów poza Uczelnią w innej uczelni polskiej, bądź zagranicznej. Realizacja określonej części programu studiów poza Uczelnią odbywa się za zgodą Rektora. Studentowi przenoszacemu zajęcia zaliczone w innej uczelni, w tym zagranicznej, z przypisanymi punktami ECTS, zajęcia te zalicza się do osiągnięć wyrażonych w punktach ECTS w PANS w Nysie. Decyzję o przeniesieniu osiągnięć studenta podejmuje, na jego wniosek, Rektor, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych poza Uczelnią. Procedurę szczegółowo określa Regulamin studiów w PANS w Nysie.

Dyplomowanie

Zasady obowiązujące w tym zakresie zawarte są w Regulaminie Studiów, Zarządzeniu Rektora w sprawie zasad przygotowywania prac dyplomowych w PANS w Nysie oraz w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku finanse i rachunkowość.

Prace dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później niż w pierwszym miesiącu zajęć po rozpoczęciu semestru poprzedzającego ostatni semestr studiów.

Temat pracy może być zaproponowany przez studenta z reguły w porozumieniu z przedstawicielem firmy, na podstawie której praca jest realizowana.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych opracowano wymagania merytoryczne i formalne, dotyczące pisania prac dyplomowych, a także szablony MS Word. Znajdują się one na stronie www wydziału.

Wyboru tematyki prac dyplomowych i promotora studenci dokonują na IV semestrze studiów.

Na V semestrze zgłaszają wybrany temat na formularzu obowiązującym w całej Uczelni.

Propozycja tematu jest opiniowana przez potencjalnego promotora i recenzenta, następnie akceptowana (bądź nie) przez dziekana,

Po przedstawieniu przez studenta pracy dyplomowej, jest ona recenzowana przez promotora i drugiego recenzenta. Recenzenci dokonują oceny pracy w stosownych (obowiązujących na całej Uczelni) formularzach. Na WNE opracowano specjalny podsumowujący arkusz oceny pracy.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy oraz jeden recenzent zatrudniony na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Recenzenta wyznacza Dziekan Wydziału, w którym praca została wykonana.

Do pracy licencjackiej należy przygotować prezentację. Prezentacja pracy dyplomowej powinna uwzględnić: cel pracy, najważniejsze tezy, zakres przeprowadzonych analiz, wnioski. Zaleca się przygotować prezentację pracy w programie do prezentacji i przeprowadzić ją z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego.

Istotną rolę w procesie przygotowywania pracy odgrywa *Seminarium dyplomowe* prowadzone na przedostatnim semestrze nauki, bowiem zajęcia te mają za zadanie przygotować studenta w zakresie pogłębiania znajomości tematu, jak i uszczegółowienia zadań. Seminarium dyplomowe prowadzone są w dwóch ostatnich semestrach nauki. Celem seminarium dyplomowego jest kontrola postępów i pomoc w realizacji pracy dyplomowej, szczególnie w ostatniej fazie jej powstawania. W ramach prowadzonego przez promotora seminarium dyplomant powinien uzyskać wiedzę na temat: zasad pisania pracy, stosowania metod badawczych, dokumentowania wyników eksperymentów, odwoływania się do literatury i innych źródeł, sposobów prezentacji wyników swojej pracy i poddawania ich publicznej dyskusji.

Prace dyplomowe podlegają sprawdzeniu przez system antyplagiatowy.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminu dyplomowego powołaną przez Dziekana Wydziału, w skład której wchodzi: przewodniczący oraz dwóch członków komisji egzaminu dyplomowego. Przewodniczącym komisji egzaminu dyplomowego może być wyłącznie profesor, adiunkt lub wykładowca zatrudniony w Uczelni. Członkami komisji egzaminu dyplomowego są:

promotor pracy i recenzent pracy lub inna osoba powołana przez Dziekana Wydziału spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni. Co najmniej jeden członek komisji egzaminu dyplomowego powinien być zatrudniony w Uczelni na stanowisku profesora lub profesora uczelni. Jeśli praca dyplomowa była wykonywana w określonym zakładzie pracy, bądź jej temat jest ściśle związany z potrzebami zakładu, Dziekan Wydziału może powołać w skład komisji przedstawiciela tego zakładu.

Egzamin dyplomowy winien odbywać się w terminie nieprzekraczającym dwóch miesięcy od daty wyznaczonej dla złożenia pracy dyplomowej. Na egzaminie dyplomant przedstawia wyniki pracy dyplomowej (prezentacja multimedialna), odpowiada na zadawane pytania dotyczące pracy – ta część obrony jest otwarta, oraz pytania pochodzące z zestawu zagadnień na egzamin dyplomowy. Komisja ustala oceny częściowe oraz ocenę końcową ukończenia studiów zgodnie z Regulaminem studiów. Przewodniczący Komisji ogłasza studentowi wynik egzaminu, podając wszystkie uzyskane oceny.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny progresji studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji

Monitorowanie liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie należą do jednych z podstawowych danych analizowanych podczas zebrania pracowników Wydziału. Ponadto na posiedzeniach Senatu dwa razy do roku są omawiane wyniki sesji, a raz do roku wyniki rekrutacji. Dodatkowo brany pod uwagę wskaźnikami jest liczba studentów spoza regionu czy nawet spoza kraju. Dziekan Wydziału przynajmniej raz do roku zwołuje zebranie pracowników poświęcone zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z uchwałą Senatu dot. WSZJK w zebraniach tych biorą udział przedstawiciele studentów. Mając na uwadze zapewnienie odpowiedniego wsparcia studentom, organizowane są dodatkowe zajęcia z zakresu matematyki elementarnej (po 30 godzin zajęć w semestrze 1. i 2.).

Liczbę studentów kierunku finanse i rachunkowość rozpoczynających studia na poszczególnych latach w r. ak. 2021/2022 przedstawiono w tabeli 6.

Tabela 6 Rozkład liczby studentów przyjętych i skreślonych w roku akademickim 2021/2022.

Poz.	Tryb studiów	Liczba studentów	I rok	II rok	III rok	IV rok	Razem
1.	Stacjonarne	Przyjętych	19	18	29		
		Skreślonych	6	0	2		
2.	Niestacjonarne	Przyjętych	21	0	18		
		Skreślonych	5	0	3		

Główne przyczyny odsiewu to: niepodjęcie studiów; rezygnacja studentów z przyczyn osobistych i losowych, nieuzyskanie pozytywnych ocen z egzaminów i zaliczeń z przewidzianych programem studiów ćwiczeń i wykładów (niezaliczenie semestru, powtarzanie semestru).

Zakres stosowanych metod weryfikacji w procesie kształcenia jest szeroki. Pełny wykaz tych metod znajduje się w kartach opisu przedmiotów. Najczęściej stosuje się następujące grupy weryfikacji: kolokwium, egzamin oraz oceny realizacji zadań (projekt, raport, sprawozdanie, itp.). Pierwsze dwie metody stosowane są przede wszystkim do oceny formy w postaci wykładów. W pozostałych przypadkach stosowane są m.in. metody oceny wydanych zadań i kolokwium.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów jest monitorowane kiedy dokonujemy przeglądu programu studiów weryfikując, czy właściwie dobrane są metody weryfikacji itp. Z drugiej strony, monitorowane są wszelkie uwagi i sugestie studentów ze szczególnym uwzględnieniem wyników ich ankietyzacji.

Na uzyskanie odpowiednich efektów uczenia się ma także wpływ monitorowanie jakości prowadzenia zajęć. Formalnie reguluje to uchwała Senatu PANS w Nysie określająca tryb postępowania w sytuacji odstępstw od realizacji zajęć zgodnie z programem studiów. Przeglądom

poddaje się również wyposażenie sal wykładowych (sprzęt multimedialny), a szczególnie sal laboratoryjnych, w których stan i aktualność znajdującej się tam specjalistycznej aparatury i oprogramowania może mieć duży wpływ na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się.

Inną formą weryfikacji zakładanych efektów uczenia się jest śledzenie losów absolwentów oraz analiza opinii pracodawców, którzy przyjmują studentów na praktyki. Działania władz Wydziału w tym zakresie wspomagane są przez Biuro Karier PANS w Nysie.

W ramach systemu oceniania na kierunku finanse i rachunkowość dokonuje się oceny prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych. Student za dany moduł kształcenia uzyskuje jedną ocenę, która wynika z ocen przyznanych za poszczególne formy zajęć. Ocena za moduł jest oceną średnią, która jest wyliczana na podstawie poszczególnych ocen form zajęć z uwzględnieniem wag przypisanych tym formom. Wagi ocen poszczególnych form zajęć umieszczone są w kartach opisu przedmiotów.

Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk bazuje na dokumentacji praktyk, której integralną częścią są dziennik praktyk, ocena opiekuna praktyki, świadectwo odbycia praktyki oraz sprawozdanie z realizacji praktyki. Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci codziennych zapisów czynności realizowanych zadań podczas praktyki potwierdzoną czytelną pieczęcią placówki i podpisem zakładowego opiekuna praktyki. Student po odbyciu kolejnych praktyk wypełnia sprawozdanie. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji. Praktykę zalicza nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia Uczelni na podstawie świadectwa odbycia praktyki, siatki oceny praktyki oraz dziennika praktyk. Praktyki zawodowe zaliczane są oceną i wpisuje się ją do karty okresowych osiągnięć wraz z innymi zajęciami dydaktycznymi ustalonymi programem studiów.

W ramach programu kształcenia student opracowuje pracę dyplomową licencjacką. Ze względu na profil praktyczny kierunku finanse i rachunkowość prace dyplomowe mają charakter typowo użytkowy. Tematyka prac związana jest ze studiowanym modulem specjalnościowym, a student ma prawo wyboru tematu pracy oraz może temat również zaproponować. Zgodnie z regulaminem dyplomowania praca dyplomowa zawiera sprecyzowany cel, zakres oraz założenia pracy, odnosi się do aktualnych pozycji literaturowych oraz jest zgodna ze wskazówkami dotyczącymi pisania prac dyplomowych. Przygotowanie pracy kształtuje i pogłębia umiejętności: posługiwania się wiedzą nabytą w czasie studiów i wykorzystywania jej do rozwiązywania postawionych problemów, samodzielnego wyszukiwania i właściwego doboru materiałów źródłowych, związanych z opracowywanym tematem oraz poprawnego powoływania się na źródła, analizy i syntezy podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, prowadzenia logicznego toku wywodów, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem. Student ma obowiązek dokumentowania wykorzystywanych w pracy źródeł w sposób umożliwiający ich jednoznaczne zidentyfikowanie oraz przypisanie do miejsca w pracy dyplomowej. Konsultuje również kolejne etapy pracy z promotorem.

W ramach pracy dyplomowej realizowane są także efekty uczenia się polegające na umiejętności prezentacji prac, wykorzystania narzędzi służących do prezentacji i edycji tekstów naukowych i technicznych. W zakresie kompetencji społecznych student znajduje zastosowania praktyczne swoich prac rozwojowych. W ramach pracy dyplomowej student formułuje cel i zakres pracy, referuje poszczególne jej etapy, samodzielnie realizuje postawione zadania oraz wykorzystuje dostępne materiały z literatury. Student powinien również wykazać się umiejętnością samodzielnego myślenia i kreatywnością oraz wyznaczać priorytety zadań i działać zgodnie z nimi. W wyniku realizacji pracy powstaje forma dokumentacji pracy dyplomowej wraz z praktycznym zastosowaniem analizowanej wiedzy.

Sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów wynikają z różnych metod weryfikacji efektów uczenia się. W tym celu tworzona jest dokumentacja w formie: prac pisemnych, sprawozdań, prac egzaminacyjnych, kolokwium, dzienników praktyk, prac dyplomowych, oraz dokumentacji elektronicznej w formie projektów. Dokumentacją procesu kształcenia są również protokoły egzaminów dyplomowych.

Zgodnie z art. 352 ust. 14 ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2018 roku poz. 1668), Uczelnia prowadzi swój własny system monitorowania losów zawodowych absolwentów. Badanie losów zawodowych absolwentów jest jednym ze sposobów oceny i weryfikacji procesu kształcenia. Głównym celem badania jest uzyskanie

informacji na temat przebiegu karier zawodowych absolwentów oraz danych, dzięki którym możliwe jest dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do wymagań rynku pracy, a także podnoszenie jakości kształcenia w PANS w Nysie.

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest realizowane przez Uczelnię od 1 października 2011 r. Aktualnie monitorowanie losów absolwentów prowadzone jest w oparciu o dane zamieszczone w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów.

Na potrzeby własne, celem uzupełnienia danych z systemu ELA, Biuro Praktyk i Karier Zawodowych corocznie opracowuje raport dotyczący losów absolwentów w oparciu o ankiety osób kończących studia. Wzory ankiet absolwentów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie zostały uregulowane zarządzeniem nr 104/2022 Rektora PANS w Nysie.

Ostatnie badanie zostało przeprowadzone wśród absolwentów kierunku finanse i rachunkowość, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2020/2021. Główne obszary tematyczne ankietyzacji dotyczyły planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia, oceny kierunku finanse i rachunkowość oraz aktywności zawodowej w czasie studiów. Badania są przeprowadzane metodą sondażową, z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Wyniki badań przedstawiono w tab.7.

Tabela 7 Informacja na temat ankietyzacji absolwentów.

Poz.	Informacja	Wartość liczbowa
1.	Udział procentowy absolwentów, kontynuujących kształcenie na studiach II stopnia, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika	76%
2.	Udział procentowy absolwentów, którzy podjęli pracę po ukończeniu studiów, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika	44%
3.	Udział procentowy absolwentów, którzy po ukończeniu studiów podjęli pracę w zawodzie zgodnym z ukończonym kierunkiem, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika	44%
4.	Udział procentowy absolwentów, którzy podjęli pracę w trakcie studiów, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika	16%.
5.	Udział procentowy absolwentów, którzy w trakcie studiów podjęli pracę w zawodzie zgodnym z ukończonym kierunkiem, w ogólnej liczbie absolwentów danego rocznika	12%

O zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy świadczy także bardzo dobry względny wskaźnik bezrobocia WWB podany w systemie Ekonomicznych Losów Absolwentów ELA dla absolwentów kierunku finanse i rachunkowość, który w pierwszym roku po ukończeniu studiów wynosił 0,91 a po drugim 0,8. Wartości WWB poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie ryzyko bezrobocia wśród absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach zamieszkania. Zatem im mniejsze wartości WWB, tym lepiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3	Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1	<p><i>Zalecenie 1. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości związanych z doбором metod weryfikacji efektów uczenia się oraz doprecyzowanie sposobów weryfikacji efektów uczenia się w opisach modułów kształcenia.</i></p>	<p>Dla każdego modułu kształcenia określono metody weryfikacji efektów uczenia się. Jednakże w ramach systematycznych, zgodnie z projektem uchwały Senatu, przeprowadzanych co najmniej raz w roku przeglądów programów studiów, szczególna uwaga jest zwracana na dobór metod weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p>W karcie opisu każdego kursu podawany jest sposób zaliczenia tegoż kursu. Stosujemy wiele form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena kolokwium, • ocena aktywności studenta, • ocena projektów, • ocena prezentacji opracowanych przez studentów projektów, • ocena testów itp. <p>Egzaminy przeprowadzane są albo w sposób pisemny albo w sposób ustny albo pisemno-ustny.</p> <p>Zajęcia projektowe zawsze zaliczane są na podstawie opracowanych przez studentów projektów. Czasami dodatkowo prowadzący przeprowadza kolokwium.</p> <p>Po uwagach Komisji dokonaliśmy dokładnego przeglądu metod weryfikacji uczenia się i zmieniliśmy niektóre formy.</p>
3	<p><i>Zalecenie 2. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości związanych z procesem dyplomowania, a w szczególności dotyczących zawiżania ocen prac dyplomowych, nieprzestrzegania wymogów formalnych i merytorycznych przygotowania prac oraz bardzo ogólnego w niewielkim stopniu merytorycznego uzasadnienia oceny pracy zarówno przez promotora, jak i recenzenta.</i></p>	<p>Na Wydziale Nauk Ekonomicznych opracowano wymagania merytoryczne i formalne, dotyczące pisania prac dyplomowych, a także szablony MS Word. Znajdują się one na stronie www wydziału.</p> <p>Wyboru tematyki prac dyplomowych i promotora studenci dokonują na IV semestrze studiów.</p> <p>Na V semestrze zgłaszają wybrany temat na formularzu obowiązującym w całej Uczelni.</p> <p>Propozycja tematu jest opiniowana przez potencjalnego promotora i recenzenta, następnie akceptowana (bądź nie) przez dziekana,</p> <p>Po przedstawieniu przez studenta pracy dyplomowej, jest ona recenzowana przez promotora i drugiego recenzenta. Recenzenci dokonują oceny pracy w stosownych (obowiązujących na całej Uczelni) formularzach.</p> <p>Na zebraniach wydziałowych poświęconych jakości kształcenia dyskutowane były kwestie</p>

		<p>związane z oceną prac dyplomowych, także na przykładach prac już zrealizowanych. W wyniku dyskusji wprowadziliśmy pewne zmiany.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Opracowaliśmy efekty seminarium licencjackiego oraz kursu praca dyplomowab) Po uwagach Komisji, dla kierunku Finanse i rachunkowość, opracowaliśmy dodatkowe kryteria oceny prac dyplomowych
--	--	---

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Punktem wyjścia w doborze kadry są kompetencje i doświadczenie umożliwiające prawidłową realizację zajęć na kierunku finanse i rachunkowość.

W strukturze kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku jest zatrudnionych 14 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym osoby prowadzą zajęcia na innych kierunkach m.in. informatyka, zarządzanie i inżynieria produkcji, bezpieczeństwo wewnętrzne, ratownictwo medyczne, studium wychowania fizycznego, studium języków obcych. Wszyscy nauczyciele prowadzący przedmioty na kierunku finanse i rachunkowość posiadają odpowiednie doświadczenie zawodowe oraz dydaktyczne zdobyte także podczas pracy w innych uczelniach lub szkołach. Wszyscy pracownicy oprócz pracowników ze stopniem mgr są zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy.

Nauczycieli prowadzący zajęcia, w szczególności przedmioty kierunkowe, posiadają stosowne kwalifikacje w dyscyplinie ekonomia i finanse. Ponadto pracownicy dydaktyczni posiadają także doświadczenie praktyczne, udokumentowane m.in. stażem pracy w przedsiębiorstwach i jednostkach w działach finansowych (tab. 8).

Tabela 8 Struktura kadry dydaktycznej na ocenianym kierunku

Lp.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy lub tytuł zawodowy	Stanowisko	Forma zatrudnienia	Staż pracy w PANS w Nysie
1	Zofia Wilimowska	dr hab. inż.	profesor uczelni	Umowa o pracę	21
2	Mariusz Czekala	dr hab. inż.	profesor uczelni	Umowa o pracę	10
3	Danuta Seretna-Salamaj	dr inż.	profesor uczelni	Umowa o pracę	21
4	Tomasz Drewniak	dr	profesor uczelni	Umowa o pracę	20
5	Joanna Szczepańska	dr	adiunkt	Umowa o pracę	20
6	Marta Targowicz	dr inż.	adiunkt	Umowa o pracę	8
7	Agnieszka Szpara	dr	adiunkt	Umowa o pracę	20
8	Adriana Halikowska	dr inż.	adiunkt	Umowa o pracę	17
9	Lesław Sieniawski	dr inż.	adiunkt	Umowa o pracę	21
10	Winicjusz Karwowski	dr	adiunkt	Umowa o pracę	12
11	Piotr Woźniak	dr inż.	adiunkt	Umowa o pracę	11
12	Ewa Smolka-Drewniak	dr	adiunkt	Umowa o pracę	15
13	Ireneusz Barziej	dr	adiunkt	Umowa o pracę	15
14	Agnieszka Pawlik	mgr	wykładowca	Umowa o pracę	4
15	Mirosław Aranowicz	mgr	wykładowca	Umowa o pracę	5
16	Beata Łucjanek	mgr	lektor	Umowa o pracę	20
17	Patrycja Twardowska	mgr	lektor	Umowa o pracę	18
18	Adam Wrona	mgr	instruktor	Umowa o pracę	20
19	Mirosław Grudzień	mgr	wykładowca	Umowa o pracę	21

Pracownicy oprócz prowadzenia działalności dydaktycznej oraz organizacyjnej prowadzą również badania naukowe. Przygotowują dysertacje, publikują artykuły naukowe, biorą udział lub są współorganizatorami licznych konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych, są redaktorami lub współautorami monografii o charakterze naukowym. Dorobek naukowy pracowników ocenianego kierunku jest prezentowany na konferencjach, seminariach krajowych i międzynarodowych oraz wykorzystywany na zajęciach dydaktycznych. Liczba recenzowanych publikacji pracowników wydziału w wydawnictwach krajowych i zagranicznych afiliowanych przy PANS w Nysie z zakresu kierunku studiów wynosi ponad 100, a ogółem wszystkich publikacji ponad 300.

Obsada zajęć dydaktycznych

W PANS w Nysie kierunek finansowy funkcjonuje od początku działalności Uczelni. W czasie 21-letniej działalności dydaktycznej i naukowej kierunku, młodzi nauczyciele rozwijali się i obecnie na

kierunku finanse i rachunkowość pracuje własna kadra dydaktyczna, zatrudniona na pełnym etacie, gdzie PANS w Nysie stanowi główne (pierwsze) miejsce zatrudnienia.

Dla każdego z prowadzonych roczników studiów na kierunku ponad 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, jako podstawowym miejscem pracy. Współczynniki, te kształtują się następująco dla poszczególnych roczników:

Studia stacjonarne 2020/2021: 1s.-88%, 2s.-88%, 3s.-88%, 4s.- 78%, 5s. 62%, 6s.-59%.

Studia niestacjonarne 2021/2022: 1s.100%, 2s.-81%, 3s.-83%, 4s.-75%.

Studia stacjonarne 2021/2022: 1s.100%, 2s.-88%, 3s.-80%, 4s.-78%.

Studia niestacjonarne 2022/2023: 1s. -100%, 2s.-72%.

Studia stacjonarne 2022/2023: 1s.-100%, 2s. -79%.

Rozwój i doskonalenie kadry

Pracownicy wydziału realizują projekty badawcze finansowane ze środków PANS w Nysie. W roku 2022 zrealizowano 2 projekty badawcze:

1. Badanie opłacalności inwestycji: dr inż. A. Halikowska, dr J. Szczepańska.
2. Zastosowanie optymalizacji w procesie kształtowania struktury kapitałowej przedsiębiorstw: dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. Ucz. , dr Agnieszka Szpara.

W roku 2023 realizowane są następujące projekty badawcze finansowane ze środków PANS w Nysie:

1. An Emerging Trends in Foreign Direct Investment out of THE Current European Economic Catastrophe: dr inż. A. Halikowska.
2. Dynamiczne zarządzanie kapitałem w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem modelu z nieskończonym horyzontem czasowym: dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. Ucz. , dr Agnieszka Szpara.

Uczelnia wspiera również wyjazdy pracowników do uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus. W latach 2014-2023 w ramach tego programu zrealizowano 33 wyjazdów wykładowców związanych z kierunkiem finanse i rachunkowość (tabela 2).

Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych prowadzą badania naukowe, biorą udział w konferencjach, publikują oraz zasiadają w redakcjach znanych czasopism.

Wiedza i kompetencje kadry dydaktyczno-naukowej na kierunku finanse i rachunkowość podlega systematycznej ocenie. Realizowane jest to m.in. przez hospitacje zajęć, ankietyzację wśród studentów oraz okresowy system ocen pracowniczych. Proces ocen pracowników podlega Komisji ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich, powołanej zgodnie z Zarządzeniem nr 87/2022 Rektora PANS w Nysie z dnia 09.11.2022 r. Ocena przeprowadzana jest nie rzadziej niż co 4 lata, w oparciu o kryteria oraz tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli akademickich. Ocena przebiega w dwóch etapach. W pierwszym etapie Dziekan dokonuje oceny w oparciu o następujące kryteria: praca dydaktyczna z uwzględnieniem wyników hospitacji, ocena studentów na podstawie przeprowadzonej ankiety oraz dyscyplina i kultura pracy. W drugim etapie oceny dokonuje Komisja ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich w oparciu o następujące kryteria:

- osiągnięcia dydaktyczne, w tym m.in.: autorstwo programów dydaktycznych oraz opracowanie materiałów i pomocy dydaktycznych, innowacje dydaktyczne, opieka nad studenckim ruchem naukowym oraz osiągnięcia w tym zakresie, współpraca z samorządem studenckim, udział w ogólnopolskich i międzynarodowych projektach dydaktycznych,
- osiągnięcia naukowe, w tym m.in.: uzyskanie tytułu lub stopnia naukowego, otwarcie wniosku o nadanie tytułu, przewodu doktorskiego lub habilitacyjnego, liczba i wykaz publikacji naukowych oraz popularnonaukowych, udział w pracach badawczo-rozwojowych, udział we współpracy naukowej z zagranicą, udział w przygotowaniu konferencji i seminariów nauk,
- osiągnięcia organizacyjne, w tym m.in.: udział w pracach ciał kolegialnych Uczelni, podejmowanie w ramach swoich obowiązków służbowych dodatkowych zadań na jej rzecz,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w tym m.in.: zdobycie nowych umiejętności o charakterze praktycznym, uzyskanie certyfikatów, uzyskanie uprawnień lub licencji zawodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4	Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1	Zalecenie 1 Zaleca się zmianę obsady zajęć-powierzenie prowadzenia wykładów osobom ze stopniem naukowym co najmniej doktora.	Zmieniliśmy przydział zajęć. Wszystkie wykłady są prowadzone przez nauczycieli posiadających co najmniej stopień doktora. Od 01. 10. 2021, został zatrudniony nauczyciel ze stopniem dr hab., a jeden z pracowników w 2020 roku uzyskał stopień doktora.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

PANS w Nysie posiada łącznie 89 sal dydaktycznych (wyposażonych w wideoprojektory, tablice multimedialne itp.), w tym:

- 12 sal wykładowych na łączną liczbę miejsc 1552,
- 43 sale ćwiczeniowo-seminaryjne na łączną liczbę miejsc 1077,
- 38 laboratoriów i pracowni specjalistycznych na łączną liczbę miejsc 466.

Laboratoria komputerowe w liczbie 8 obejmują łącznie 150 stanowisk komputerowych.

Ponadto Uczelnia dysponuje:

- dwoma halami sportowymi z boiskami do siatkówki i koszykówki, dwoma salami ćwiczeń siłowych, salą ćwiczeń cardio, salą ćwiczeń sportów walki, dwoma salami do tenisa stołowego, salą hydromasażu z sauną;
- salą audytorijną na 221 miejsc, wyposażoną w projektor sufitowy dużej mocy, nagłośnienie BOSE, oświetlenie sceniczne typu PAR i reflektory prowadzące, sterowane z pomieszczenia realizatora, oraz stacjonarny system LifeSize umożliwiający prowadzenie telekonferencji i teletransmisję i rejestrację wydarzeń;
- Domem Studenckim na 120 miejsc, położonym w centrum miasta.

Uczelnia posiada profesjonalny system wideokonferencyjny LifeSize, dzięki któremu jest możliwość prowadzenia zarówno wykładów zdalnych dla studentów zgromadzonych w naszych salach wykładowych, jak i prowadzenie wykładów, które będą transmitowane do innych odbiorców na świecie. System wyposażony jest w serwer streamingu z możliwością zapisu prowadzonych zajęć oraz urządzenia klienckie z kamerą, mikrofonem i możliwością podłączenia notebooka. Urządzenia klienckie LifeSizeRoom mogą łączyć się ze sobą, z serwerem streamingu LifeSizeVideoCenter oraz z aplikacjami klienckimi VidoDesktop na komputery PC.

Laboratoria komputerowe wykorzystywane na kierunku finanse i rachunkowość

Wydział Nauk Ekonomicznych korzysta głównie z 4 pracowni komputerowych wyposażonych w 80 stanowisk komputerowych. W pracowniach sukcesywnie wymieniano i modernizowano komputery, usprawniając pracę z zastosowaniem nowego oprogramowania, wymagającego większych zasobów sprzętowych. Komputery posiadają czterordzeniowe procesory z technologią wsparcia wirtualizacji VT-x, VT-d oraz 64-bitowe systemy operacyjne Windows. Laboratoria wyposażone są w licencjonowane oprogramowanie.

Studenci kierunku finanse i rachunkowość korzystają m.in. z oprogramowania Microsoft w ramach programu Azure Dev Tools for Teaching. Studenci podczas swoich zajęć korzystają z szeregu programów wspomagających zarządzanie finansami przedsiębiorstwa m.in: Excel, Subiekt, Rachmistrz, Symfonia, Rewizor, CDN Optima, Statistica. Oprogramowanie finansowo-księgowo pozwala na ewidencję zdarzeń gospodarczych oraz ich wykorzystanie w analizach o ocenach procesów inwestycyjnych itp.

Wszystkie pracownie komputerowe są pod opieką techniczną Biura Obsługi Informatycznej.

Nyska Sieć Akademicka

Zadaniem tej sieci, działającej od 30.07.2010 r. jest zapewnienie szerokopasmowych połączeń pomiędzy sieciami lokalnymi zlokalizowanymi w poszczególnych budynkach Uczelni, znajdującymi się w różnych miejscach w Nysie i stworzenie tym samym jednej dużej światłowodowej sieci kampusowej - Nyskiej Sieci Akademickiej. Od początku 2018 roku Uczelnia dzierżawi dwa połączenia symetryczne, gigabitowe do punktów wymiany ruchu w Warszawie i Katowicach należących do EPIX. To redundantne połączenie do dwóch węzłów umożliwia wymianę danych z siecią Internet z prędkością symetryczną do 2Gbps. Realizacja takiego połączenia wymagała uruchomienia serwera BGP oraz dzierżawy klasy C adresów IPv4 jak również zakupu adresacji IPv6. W celu zabezpieczenia takiego połączenia został wdrożony system Fortigate firmy Fortinet. Nyska Sieć Akademicka zbudowana jest w technologii 10 Gigabit Ethernet w standardzie 10GBASE-LR w topologii gwiazdy. Centralnym punktem jest światłowodowy przełącznik szkieletowy, do którego podłączone są przełączniki wszystkich punktów dystrybucyjnych poszczególnych budynków Uczelni.

Prędkość połączeń między budynkami wynosi 10 Gbps. Wśród podłączonych budynków znalazł się również Dom Studenta PANS w Nysie.

Dostęp do Internetu WiFi

We wszystkich budynkach Uczelni zainstalowano centralnie zarządzane punkty dostępowe UniFi AP-Pro w łącznej liczbie 33 szt. zapewniając tym samym studentom i pracownikom dostęp do Internetu w niemal każdym pomieszczeniu. Bezpieczeństwa pilnuje system autoryzacji oparty o indywidualne konta i zdalnym uwierzytelnianiu protokołem RADIUS.

Nowa sieć bezprzewodowa Domu Studenta bazuje na 44 punktach dostępu UniFi AP-InWall, wyposażonych w dostępne dla studentów gniazda RJ45, umieszczonych w każdym z pokoi mieszkalnych.

Informatyzacja Uczelni

W roku 2018 Uczelnia rozpoczęła realizację projektu RPOP.10.03.00-16-0004/17 *Rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania w PANS w Nysie*. Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2014-2020, w ramach Osi priorytetowej X - Inwestycje w infrastrukturę społeczną, Działanie 10.3 E-usługi publiczne. Jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Na realizację projektu PANS w Nysie otrzymała dofinansowanie w wysokości 2 451 344,67 zł.

Celem projektu jest wzrost jakości i efektywności zarządzania oraz komunikacji elektronicznej poprzez modernizację infrastruktury informatycznej, rozwój e-usług publicznych i systemu zarządzania w PANS w Nysie.

W ramach projektu Uczelnia wdraża Zintegrowany System Informatyczny wspomagający zarządzanie, zapewniający spójną i pełną obsługę procesów w całej Uczelni. Pracownicy WNE, z racji posiadanego wykształcenia i kompetencji, zapewniali wsparcie merytoryczne w procesie wdrożenia systemu, szczególnie w obszarze finansów i księgowości.

Mając na uwadze lepszą dostępność budynków Uczelni (poza podjazdami, windami, podnośnikami przychodowymi), budynki uczelniane: A, F, G, H zostały oznakowane poprzez wskazanie kierunku, w którym znajduje się wejście dostępne dla osób niepełnosprawnych. Na parkingach Uczelni wydzielone są miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W budynku głównym PANS w Nysie (ul. Chodowieckiego) powstał tzw. pokój relaksu dla niepełnosprawnych studentów. To odpowiedź na potrzeby żaków. W pokoju znajduje się m.in. narożna sofa i kącik socjalny, w którym można np. przygotować posiłki.

W Bibliotece utworzono profesjonalnie wyposażone stanowiska komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową i dla osób z dysfunkcją wzroku (klawiatura z nakładką Guarded Accuratus, klawiatura powiększona MAGic Large Print, mysz powiększona Big Track, oprogramowanie powiększająco-udźwiękawiające MAGic, elektroniczny powiększalnik ONYX, wygodne regulowane fotele WAU2, stoły z elektrycznie regulowanymi blatami).

Sale wykładowe PANS w Nysie na kierunku finanse i rachunkowość mieszczą się w budynku A, ul. Chodowieckiego 4 oraz na ulicy Armii Krajowej w budynku E i F. W budynku A ponadto znajduje się:

- punkt ksero,
- bar studencki, automat z napojami i słodyczami,
- automat do kawy,
- kiosk internetowy oraz ogólnodostępny monitor 48" wyświetlający aktualności dotyczące PANS w Nysie.

W budynku A znajdują się Dziekanat i Sekretariat, które obsługują studentów i pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych. W budynku jest również Biblioteka z czytelnią oraz biura: Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Archiwum, oraz Biuro Obsługi Informatycznej Sale ćwiczeniowe PANS w Nysie dostępne dla Kierunku finanse i rachunkowość mieszczą się w:

- budynku A, ul. Chodowieckiego 4,
- budynku E i F, ul. Armii Krajowej 21.

Monitorowanie i sprawdzanie stanu potrzebnego sprzętu i oprogramowania jest realizowane na bieżąco. Przed każdym rokiem i w trakcie roku akademickiego nauczyciele akademicy zgłaszają potrzebne im oprogramowania lub sprzęt konieczny do realizacji zajęć. Potrzeby te są traktowane w sposób priorytetowy i są realizowane. W przypadku planowania zajęć nowych czy też zmianie treści kształcenia, jeżeli istnieje taka konieczność, potrzeby są zgłaszane przed wprowadzeniem zmian w programie studiów.

Biblioteka Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych. Pełni funkcję biblioteki naukowej. Funkcjonuje od 1 października 2001 r. Mieści się w Gmachu Głównym przy ul. Chodowieckiego 4, na trzecim piętrze.

Powierzchnia pomieszczeń bibliotecznych wynosi ok. 435 m². Biblioteka zajmuje się organizowaniem warsztatu pracy naukowej i dydaktycznej uczelni poprzez odpowiednie gromadzenie, opracowanie i udostępnianie literatury naukowej i dydaktycznej oraz działalność informacyjną, umożliwiającą jak najszersze wykorzystanie księgozbioru Biblioteki.

Potencjał informatyczny Biblioteki tworzą: 2 serwery i 15 stanowisk komputerowych, w tym 7 komputerów dla pracowników oraz 8 dla użytkowników, 5 skanery (w tym 4 dla studentów), 3 drukarki, 3 laminarki, 1 urządzenie wielofunkcyjne.

Biblioteka wraz z Uczelnią, umożliwia swoim użytkownikom, korzystanie z bezprzewodowego dostępu do Internetu.

Zakres tematyczny księgozbioru stanowi literatura naukowa i fachowa związana z kierunkami kształcenia uczelni. Biblioteka posiada księgozbiór liczący 42 809 woluminów druków zwartych i 1388 jednostek zbiorów specjalnych, w tym dla potrzeb nauczania do kierunku (stan na 02.02.2023 r.). Dla kierunku finanse i rachunkowość zakupiono 4 852 tytuły książek w ilości 16 261 egzemplarzy, w ramach 70 zagadnień (stan na listopad 2020 r.)

Obecnie Biblioteka pracuje w komputerowym systemie bibliotecznym SowaSQL PREMIUM.

Użytkownikami biblioteki są pracownicy i studenci PANS w Nysie, uczestnicy kursów i projektów PANS w Nysie, członkowie Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy PANS w Nysie oraz inni dorośli użytkownicy Nysy i okolic.

Poza biblioteką uczelnianą, studenci mogą korzystać z Miejskiej i Gminnej Biblioteki Publicznej w Nysie oraz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Opolu filia w Nysie.

Liczba wszystkich zapisanych czytelników do Biblioteki Uczelni - 2 439.

W Bibliotecznym Centrum Obsługi można uzyskać pomoc w załatwieniu wszelkich spraw i formalności związanych z działalnością usługową Biblioteki PANS w Nysie:

- skorzystać ze zbiorów bibliotecznych na miejscu, w wolnym dostępie,
- wypożyczyć zbiory biblioteczne na zewnątrz,
- podbić obiegiwkę,
- założyć konto Proxy (wypełnić formularz do konta Proxy oraz odebrać login i hasło do konta),
- uzyskać informację o naliczonej wysokości opłaty za przetrzymanie, zniszczenie, zagubienie wypożyczonych zbiorów,
- złożyć zamówienie na sprowadzenie materiałów z innych bibliotek w kraju, odebrać kserokopię artykułów z czasopism oraz dokonać rozliczenia finansowego za wykonaną usługę,
- załatwić formalności związane z zaliczeniem szkolenia bibliotecznego,
- załatwić formalności związane z dostępem do konta bibliotecznego.

W BCO użytkownicy mogą korzystać z:

- książek,
- czasopism polskich i zagranicznych w wersji drukowanej,
- norm,
- nut drukowanych,
- dokumentów elektronicznych dostępnych online dla studentów i pracowników PANS w Nysie,
- płyt CD i DVD,
- kaset magnetofonowych i VHS,

- książek i nut sprowadzanych z innych bibliotek w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych udostępnianych na miejscu.

Biblioteczne Centrum Obsługi prowadzi wypożyczenia zbiorów:

- na miejscu;
- na zewnątrz.



Fotografia własna nr 1

Liczba miejsc dla czytelników – 32

Liczba stanowisk komputerowych 8 ; w tym 7 z dostępem do Internetu oraz możliwością korzystania z katalogu bibliotecznego; w tym komputer z oprogramowaniem i sprzętem ułatwiającym korzystanie ze zbiorów osobom niepełnosprawnym (powiększalnik, 1 skaner stacjonarny i jeden mobilny - podręczny, dostosowana przestrzeń wokół); 1 stanowisko komputerowe z dostępem do ACADEMIKI.

Na terenie Biblioteki pracownicy i studenci PANS w Nysie mogą korzystać z Internetu za pośrednictwem bezprzewodowej sieci Wi-Fi PANS, dodatkowo użytkownicy mają do dyspozycji 9 gniazdek umożliwiających zasilanie ich urządzeń (takich jak: smartfony, laptopy, tablety).

Biblioteka PANS w Nysie oferuje swoim użytkownikom możliwość korzystania z 183 tytułów czasopism drukowanych, polskich i zagranicznych, łącznie dla wszystkich kierunków studiów, w tym dla kierunku finanse i rachunkowość: prenumerata bieżąca – 8 tytułów, prenumerata zakończona – 5 tytułów, inne – 10 tytułów.

Ponadto Biblioteka oferuje ogółem do kierunku FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ dostęp do 39 633 tytułów czasopism w wersji elektronicznej w 14 różnych bazach danych z możliwością korzystania z nich z komputerów domowych za pośrednictwem serwera Proxy.

Tabela 9. Liczba książek i czasopism pełnotekstowych dostępnych w bazach, do których Biblioteka wykupiła lub uzyskała dostęp w 2022 r.

Nazwa bazy	Czasopisma pełnotekstowe	Książki pełnotekstowe
ProQuest	20 060	427
IBUK libra	149	1 660
EBSCO	20 514	1 168
Elsevier ScienceDirect	1 819	2 515
Nature	1	0
Science	1	0
Scopus	0	0
SpringerLink	2 187	137 000
Wiley-Blackwell	491	2 450
aleBank.pl	5	0
RAZEM	45 227	145 220

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji od dostawców baz.

Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa

W 2010 roku PANS w Nysie przystąpiła do Konsorcjum Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej. Do końca 2017 r. uczestnikami Konsorcjum były 22 uczelnie i instytucje regionu Dolnego Śląska i Opola.

Na koniec stycznia 2023 roku Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa udostępniła 94 223 obiekty cyfrowe. Kolekcja Uczelni zawiera 40 publikacji wydanych przez Oficynę Wydawniczą PANS w Nysie.

Ogólnopolski program "Bankowość * Finanse * Samorząd - Wiedza on-line"

Od stycznia 2012 r. Uczelnia w Nysie bierze udział w ogólnopolskim programie "Bankowość * Finanse * Samorząd - Wiedza on-line", organizowanym przez Związek Banków Polskich i Wydawnictwo Centrum Prawa Bankowego i Informatyki.

Program zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim bezpłatny dostęp do elektronicznych wersji 5 tytułów czasopism o tematyce: bankowość, finanse, administracja samorządowa (wydania bieżące oraz wieloletnie archiwum).

Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academica

Od maja 2021 r. Biblioteka Uczelni złożyła w Bibliotece Narodowej deklarację przystąpienia do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica i uzyskała dostęp do jej elektronicznych zasobów.

Elektroniczne usługi biblioteczne oferowane przez Bibliotekę

Biblioteka PANS w Nysie wciąż rozszerza ofertę usług świadczonych na rzecz naszych studentów i pracowników. Obecnie oferta zawiera następujące usługi elektroniczne:

- katalog on-line,
- możliwość zdalnej rezerwacji materiałów bibliotecznych do wypożyczenia,
- możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne,
- możliwość zdalnego przedłużania terminów zwrotów materiałów bibliotecznych,
- możliwość zdalnego przedłużania ważności zamówień na materiały biblioteczne,
- elektroniczne (e-mail i SMS) powiadomienie o gotowych do odbioru rezerwacjach,
- elektroniczne (e-mail i SMS) przypomnienie o zbliżającym się terminie zwrotu materiałów bibliotecznych (sms uruchomiony w 2013 r.),
- elektroniczne (e-mailowe) powiadamianie o przetrzymaniu materiałów bibliotecznych,
- zdalny dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych, spoza sieci instytucji, poprzez serwer PROXY (serwer PROXY uruchomiono w 2012 r.),
- elektroniczne szkolenie biblioteczne na platformie Moodle (uruchomione w 2012 r.),
- formularze zapytań do bibliotekarza,
- formularz propozycji zakupu książki (od 2017 r.),
- elektroniczna ankieta (uruchomiona w 2011 r. do 2016 r.; obecnie w razie potrzeby),
- elektroniczna sonda (uruchomiona w 2012 r. do 2017 r.; obecnie w razie potrzeby),
- multiwyszukiwarka,
- aplikacja SOWA MOBI (od 2022 r.),
- elektroniczna legitymacja biblioteczna (od 2022 r.).

Urządzenia samoobsługowe

Biblioteka obsługuje swoich użytkowników zdalnie z wykorzystaniem urządzeń samoobsługowych takich jak **KSIĄŻKOMAT I WRZUTNIA**. Urządzenia znajdują się w Budyńku A na parterze przy wejściu głównym. Urządzenia są czynne całą dobę, 7 dni w tygodniu, również w święta. Biblioteka PANS w Nysie wychodząc naprzeciw potrzebom swoich użytkowników uruchomiła urządzenia samoobsługowe umożliwiające wypożyczenia i zwroty materiałów bibliotecznych. Użytkownik po dokonaniu wypożyczenia lub zwrotu materiałów bibliotecznych samodzielnie - za pomocą książkomatu lub wrzutni - zobowiązany jest do weryfikacji stanu swojego konta. Zaleca się pobieranie wydruku potwierdzającego operację.

Biblioteka wyposażona jest w udogodnienia w postaci lad bibliotecznych z obniżonymi blatami dla osób, mających problemy z poruszaniem się, podpórki do książek na stolikach ułatwiające korzystanie ze zbiorów, a także stanowisko dla osób z dysfunkcją wzroku i z niepełnosprawnością ruchową.

a) Udogodnienia w udostępnianiu zbiorów biblioteki:

- student posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ma prawo do wyznaczenia osoby, upoważnionej do wypożyczania zbiorów bibliotecznych w jego imieniu,
- wszyscy zainteresowani, zwłaszcza osoby z niepełnosprawnością, studenci i pracownicy Uczelni, mogą korzystać z dostępu do zbiorów elektronicznych, z komputerów w bibliotece i we wszystkich budynkach Uczelni oraz zdalnego dostępu do zasobów elektronicznych biblioteki za pomocą serwera PROXY,
- Biblioteka PANS w Nysie udostępnia katalog online, umożliwiając wypożyczenie i zapisanie się do zbiorów z dowolnego komputera podłączonego do sieci.

b) Ułatwienia do korzystania ze strony internetowej biblioteki dla osób słabowidzących:

- opcja zmiany kontrastu na stronie internetowej biblioteki,
- możliwość zmiany wielkości czcionki (powiększanie tekstu).

c) Stanowisko dla osób z niepełnosprawnością ruchową lub z dysfunkcją wzroku mieści się w Bibliotecznym Centrum Obsługi i jest wyposażone w:

- biurko z elektrycznie regulowaną wysokością blatu,
- 2 fotele WAU 2, innowacyjne elastyczne krzesła, posiadające regulowane siedzisko, oparcie, zagłówek i podłokietniki,
- komputer i 2 monitory,
- specjalistyczną klawiaturę ze specjalną metalową nakładką z otworami, chroniącą przed wciśnięciem kilku klawiszy naraz Take Me Knock,
- odwróconą i powiększoną mysz komputerową BIGtrack, zaprojektowaną, aby osoby niepełnosprawne mogły poruszać kursorem po ekranie monitora z łatwością i precyzją,
- specjalistyczną klawiaturę z dużym nadrukiem dla osoby niedowidzącej, współpracującą z programem MAGic Plus,
- słuchawki,
- skaner EPSON oraz skaner podręczny SCANLINE,
- powiększalnik przenośny ONYX, ułatwiający czytanie tekstów w dużym powiększeniu, który po położeniu tekstu lub przedmiotu pod kamerą powiększalnika przedstawia obraz na monitorze,

Profil praktyczny | Ocena programowa | Raport samooceny | pka.edu.pl 56

- program ABBYY FineReader, precyzyjnie przekształcający dokumenty papierowe oraz cyfrowe na elektroniczne pliki w popularnych formatach, umożliwiających przeszukiwanie oraz edycję,
- program powiększająco-udźwiękający MAGic Plus, pozwalający na powiększenie ekranu oraz wypowiadający komunikaty przez syntezytor mowy – dzięki czemu niedowidzący użytkownik może intensywnie pracować przez dłuższy czas chroniąc wzrok.

d) Wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego, ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć w czasie studiów (np.: laptop z syntezytorem mowy, czytnik z dyktafonem, lupa elektroniczna).

Studenci, zgodnie z uchwałą Senatu PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie, nie rzadziej niż co dwa lata, wypełniają ankiety dotyczące warunków studiowania. Proces ankietyzacji nadzorowany jest przez Dział Kształcenia i przeprowadzany z wykorzystaniem systemu informatycznego zapewniającego studentom pełną anonimowość. W ankiecie studenci odpowiadają m.in. na pytania (Zarządzenie Rektora 112/2022): – Czy księgozbiór Biblioteki odpowiada Twoim potrzebom? – Czy dostępność podręczników w wypożyczalni odpowiada Twoim potrzebom? – Czy dostępność podręczników oferowanych przez Bibliotekę w wersji elektronicznej odpowiada Twoim potrzebom? – Czy wyposażenie sal dydaktycznych odpowiada twoim oczekiwaniom? – Czy obiekty Uczelni są utrzymane w należytym porządku i czystości? – Czy infrastruktura Uczelni jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych? Oprócz określenia stopnia spełnienia oczekiwań, studenci w ankiecie mają możliwość formułowania uwag i sugestii związanych z warunkami studiowania w Uczelni. W ostatnim badaniu, przeprowadzonym w 2022 r., zdecydowana większość odpowiedzi jest pozytywna. Sporadycznie studenci zaznaczają odpowiedź „nie mam zdania”, natomiast odpowiedzi negatywne nie pojawiają się lub występują marginalnie. Wyniki ankiet Dziekan Wydziału przekazuje

Kanclerzowi wraz z ewentualnymi uwagami. Monitorowanie bazy dydaktycznej na kierunku finanse i rachunkowość odbywa się także podczas cyklicznych zebrań (zwykle dwa razy w roku akademickim) oraz poprzez doraźne działania wynikające z bieżących potrzeb. Informacje dotyczące stanu wyposażenia dydaktycznego w laboratoriach i pracowniach oraz planów rozwojowych w zakresie doposażenia lub wymiany sprzętu i oprogramowania przekazywane są na bieżąco Dziekanowi. Jednym z celów Uczelni jest podnoszenie jakości kształcenia i rozwój bazy dydaktycznej, dlatego też władze Uczelni podejmują szereg działań mających na celu pozyskanie środków finansowych na jej rozwój.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5	Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1	<p><i>Zalecenie 1. Zaleca się uaktualnienie i uzupełnienie zasobów bibliotecznych o aktualną literaturę, w szczególności po uprzednim zaktualizowaniu literatury podstawowej i uzupełniającej w sylabusach.</i></p>	<p>Zasoby biblioteki zostały uzupełnione o nową literaturę zaproponowaną w opisach modułów kształcenia. Listę zakupionych przez bibliotekę publikacji książkowych przedstawia załącznik 2.</p> <p>Dokonując, zgodnie z projektem uchwały Senatu w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, systematycznych przeglądów programu studiów, szczególna uwaga jest zwracana na kwestie aktualizacji literatury zalecanej dla poszczególnych przedmiotów.</p>

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kierunek finanse i rachunkowość, był jednym z pierwszych kierunków PANS w Nysie. Kierunek początkowo prowadzony był w Instytucie Finansów, a obecnie na Wydziale Nauk Ekonomicznych, poza działalnością dydaktyczną, realizuje działania w następujących obszarach:

1. Współpraca z podmiotami gospodarczymi.
2. Promocja Uczelni, kierunku oraz popularyzacja wiedzy o nich.
3. Kształcenie poza Uczelnią.

W celu monitorowania oraz dostosowania programów studiów do aktualnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego na kierunku finanse i rachunkowość została powołana Rada Programowa. W skład Rady oprócz nauczycieli akademickich wchodzi przedstawiciele pracodawców oraz studentów.

Współpraca z podmiotami gospodarczymi

Analizując współpracę Wydziału Nauk Ekonomicznych na kierunku finanse i rachunkowość z podmiotami gospodarczymi regionu odbywa się w wielu obszarach. Można je podzielić na:

Praktyki zawodowe i praktyki zawodowe pilotażowe

Studenci kierunku finanse i rachunkowość jako kierunku praktycznego realizują odpowiadający w zawodzie program praktyk w wymiarze 6 miesięcy. W latach 2017-2019 kierunek finanse i rachunkowość uczestniczył w pilotażowym programie płatnych praktyk studenckich w wymiarze dodatkowych 3 miesięcy.

Rozpoczynając realizację praktyki, Uczelnia oraz zakład pracy, ustalają szczegółowe efekty uczenia się, jakie powinny zostać osiągnięte w wyniku jej realizacji. Weryfikacja tych efektów przeprowadzana jest przez:

- a) zakładowego opiekuna praktyki,
- b) uczelnianego opiekuna praktyki.

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia semestru, którego program przewiduje realizację tych zajęć.

Zgodnie z planem i programem kształcenia dla kierunku Finanse i rachunkowość, praktyka realizowana jest w wymiarze:

- Praktyka wakacyjna w wymiarze 6 tygodni po II semestrze studiów
- Praktyka śródroczna w wymiarze 3 tygodni na III semestrze studiów
- Praktyka wakacyjna w wymiarze 4 tygodni po IV semestrze studiów
- Praktyka śródroczna w wymiarze 3 tygodni na V semestrze studiów
- Praktyka śródroczna w wymiarze 8 tygodni na VI semestrze studiów

Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z regulaminem praktyk zawodowych oraz programem praktyk zawodowych.

Programy współpracy i staże

PWSZ w Nysie bardzo aktywnie współpracuje z firmami nie tylko z terenu Opolszczyzny, ale także z województw ościennych, a nawet z zagranicy. Uczelnia ma podpisanych ponad 100 umów współpracy z przedsiębiorstwami.

Na kierunku finanse i rachunkowość zarówno studenci jak i pracownicy dydaktyczni aktywnie uczestniczą w realizacji staży we wspólnie realizowanych przez otoczenie biznesowe oraz Uczelnię w tych zadaniach. Współpraca taka przybiera różne formy.

Płatne staże dla studentów kierunku finanse i rachunkowość

W ramach projektu PO WER 3.1 „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie” studenci mieli możliwość odbycia 3 miesięcznych płatnych staży.

Celem głównym projektu jest wykształcenie dyplomowanych specjalistów (kadr) dla sektora usług dla biznesu (np. BPO, SSC, IT, R&D) na kierunku finanse i rachunkowość (I stopień, studia stacjonarne) w PANS w Nysie.

Ponadto w 2021 roku studentka studiów stacjonarnych kierunku finanse i rachunkowość, realizowała dziewięciomiesięczny, płatny staż w Banku ING w Nysie. Staż odbyła w dziale korporacyjnym w ramach Stażu z Lwem. Jest to unikatowy na rynku staż, skierowany do studentów, którzy sprawnie poruszają się w świecie technologii i mają różnorodne pasje. To szansa na pracę pod okiem ekspertów ING. Głównym celem stażu było nabycie praktycznych umiejętności związanych z obsługą klienta korporacyjnego oraz pogłębienie wiedzy z szerokokorozumianej bankowości.

Program studiów został dostosowany do potrzeb rynku pracy sektora usług dla biznesu i opracowany we współpracy z pracodawcami i kadrami tegoż sektora. W późniejszym czasie w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy i propozycje Rady Programowej kierunku finanse i rachunkowość zmieniono specjalność finanse przedsiębiorstw na specjalność kadry i płace. Moduły specjalnościowe oferowane na I stopniu są adekwatne do modułów specjalnościowych oferowanych przez WNE PANS w Nysie na studiach II stopnia (rachunkowość i kontrola finansowa (I stopień) - >zarządzanie finanse przedsiębiorstw (II stopień); kadry i płace (I stopień) - zarządzanie zasobami ludzkimi (II stopień)).

- Przedstawiciele sektora usług dla biznesu przedstawili uwagi na temat programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość, które zostały przedyskutowane z władzami i pracownikami WNE. W modyfikacji programu studiów zostały ujęte treści, które pozwolą na zdobycie kompetencji przez studentów kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie, które są najbardziej wymaganymi w sektorze usług dla biznesu. Zaproponowane zmiany dotyczyły:
 - nacisku na umiejętność analizy i zrozumienia procesów biznesowych - nie tylko finansowych – i patrzenia na firmę jako całość, a nie tylko poszczególne jej części i aspekty
 - uwzględnienia w procesie kształcenia właściwych proporcji na poszczególne przedmioty kierunkowe dostosowane do obecnych i przyszłych realiów rynku - tj. duży nacisk na kształcenie w sferze firm usługowych, głównie małych i średnich,
 - wprowadzenia do kształcenia praktycznych przykładów z nowoczesnej gospodarki cyfrowej,
 - zwiększenia nacisku na umiejętność korzystania z narzędzi i rozwiązań informatycznych,
 - kształcenia i budowania otwartej postawy w stosunku do cyfryzacji, digitalizacji, robotyzacji, automatyzacji procesów finansowych.

Staż i stypendium All Windows Sp. z o.o.

Stypendium fundowane przez jednego z największych pracodawców w powiecie nyskim firmę ZPHU All Windows Sp. z o. o. przyznano studentce III roku kierunku Finanse i rachunkowość. Należy dodać, że w firmie All Windows w Nysie od wielu lat pracę znajdują absolwenci nyskiej Uczelni.

Staż i stypendium Gminy Otmuchów

Na początku 2021 roku podpisano umowę o współpracy pomiędzy Gminą Otmuchów a PANS w Nysie, której celem jest wdrożenie praktyk, staży i stypendiów dla studentów oraz absolwentów kierunku finanse i rachunkowość. Stypendium przyznane studentce III roku kierunku finanse i rachunkowość, która otrzymała stypendium w ramach programu stypendialnego fundowanego przez Gminę Otmuchów dla studentów PWSZ w Nysie.

Stypendium pracodawcy to dodatkowa zachęta do studiowania w Nysie. Studenci osiągający najlepsze wyniki, poprzez stypendia pracodawcy, otrzymują dodatkowe wsparcie pozwalające im na rozwój dodatkowych kompetencji i nabycie doświadczenia praktycznego w siedzibie fundatora stypendium.

Pracownicy jako źródło kompetencji dla firm

Pracownicy dydaktyczni (4 osoby) kierunku finanse i rachunkowość dwukrotnie uczestniczyli w projektach, których zadaniem było udzielanie wsparcia lokalnym przedsiębiorstwom poprzez rozwiązywanie problemów z zakresu finansów i rachunkowości dedykowanych ich potrzebom. Były to dwie edycje programu o nazwie: „Nauka i biznes – współpraca w praktyce”.

Nauczyciele akademicy również dwukrotnie uczestniczyli w projektach, których celem był dwustronny transfer wiedzy i umiejętności.

Były to projekty o nazwach:

- „Dobry staż szansą innowacji w Twoim przedsiębiorstwie” oraz
- „SiS OPOLSZCZYŹNY- STAŻE I SZKOLENIA praktyczne dla rozwoju innowacyjnych przedsiębiorstw Opolszczyzny”.

W obu przypadkach celem projektu było z jednej strony opracowanie przez pracownika PANS w Nysie rozwiązania innowacyjnego, na potrzeby przedsiębiorstwa, z drugiej natomiast opracowania innowacji dydaktycznej, która mogłaby mieć zastosowanie w dydaktyce na kierunku finanse i rachunkowość.

W roku latach 2018 i 2019 pracownicy (5 osób) Wydziału Nauk Ekonomicznych w ramach projektu „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PANS w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych” PO WER 3,5 zrealizowali roczne staże dydaktyczne w przedsiębiorstwach. Przez 12 miesięcy po 20 godzin miesięczne pracownicy zdobywali praktyczne kompetencje, które są niezbędne przy prowadzeniu zajęć na kierunkach praktycznych.

Pracownicy WNE poszerzają wiedzę i podnoszą kwalifikacje

Pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych w ramach realizowanych projektów PO WER uczestniczyli w licznych szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje językowe, informatyczne i zawodowe. Tabela 10 prezentuje szkolenia odbyte przez pracowników WNE w ostatnich 2 latach zorganizowane przez Uczelnię w ramach realizowanych projektów PO WER.

Tabela 10 Doksztalcanie pracowników WNE w latach 2018-2022 prowadzone w ramach działań PANS w Nysie

Lp.	Pracownik	Szkolenia
1	Agnieszka Szpara	-staż 16.04.2018-30.04.2019, -szkolenie zastosowanie statystyki i Statistica w opracowaniu wyników badań naukowych-metody podstawowe 24-25.09.2018, -szkolenie prezentacje multimedialne 19, 23.10.2018 - szkolenie zastosowanie statystyki i Statistica w opracowaniu wyników badań naukowych, metody zaawansowane, planowania doświadczeń i analizy wariancji 29-30.01.2019 -szkolenie język angielski dla nauczycieli 20.02.2019 do 20.12.2019
2	Danuta Seretna-Sałamaj	-staż 16.04.2018-30.04.2019, -szkolenie zastosowanie statystyki i Statistica w opracowaniu wyników badań naukowych-metody podstawowe 24-25.09.2018, -szkolenie prezentacje multimedialne 19, 23.10.2018 -szkolenie zastosowanie statystyki i Statistica w opracowaniu wyników badań naukowych, metody zaawansowane, planowania doświadczeń i analizy wariancji 29-30.01.2019 -szkolenie język angielski dla nauczycieli 20.02.2019 do 20.12.2019 -szkolenie dot. Rachunkowości JST oraz jednostek budżetowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość (12 godz.) 28.02.2020-06.03.2020 -szkolenie dot. Rachunkowości fundacji, stowarzyszeń i innych organizacji pozarządowych dla nauczycieli kierunku finanse i

		<p>rachunkowość 10.godz 28.02.2020-06.03.2020</p> <p>-szkolenie nt. rachunkowości zarządczej i controllingu dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość 03,10.12.2020</p>
3	Joanna Szczepańska	<p>- Ukończone szkolenie „Oprogramowanie MEMOQ” - 2019 r.</p> <p>- W okresie 2016-2019 odbyte studia dzienne na kierunku filologia w modułach specjalnościowych filologia germańska, specjalizacja nauczycielska w PANS w Nysie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrzymanie tytułu licencjata, uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela oraz miana wyróżniającego się absolwenta PANS w Nysie - 2019 r. - Udział w szkoleniu z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego - 2019 r. - Zrealizowanie podróży studyjnej do Badenii-Wirtembergii pod hasłem Badenia-Wirtembergia literacko - 2018 r. <p>-staż 16.04.2018-30.04.2019,</p> <p>-szkolenie prezentacje multimedialne 19, 23.10.2018,</p> <p>-szkolenie nt. rachunkowości zarządczej i controllingu dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość 03,10.12.2020,</p>
4	Adriana Halikowska	<p>-staż 16.04.2018-30.04.2019,</p> <p>-szkolenie prezentacje multimedialne 19, 23.10.2018 -szkolenie język angielski dla nauczycieli 20.02.2019 do 20.12.2019</p> <p>-szkolenie dot. Rachunkowości JST oraz jednostek budżetowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość (12 godz.) 28.02.2020-06.03.2020</p> <p>-szkolenie dot. Rachunkowości fundacji, stowarzyszeń i innych organizacji pozarządowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość 10.godz 28.02.2020-06.03.2020,</p> <p>-szkolenie nt. rachunkowości zarządczej i controllingu dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość 03,10.12.2020.</p> <p>-szkolenie z „Interpretacja raportu w JSA (2021)”. Zaświadczenie o ukończeniu kursu otrzymane w 01.2023.</p>
5	Marta Targowicz	<p>- staż 16.04.2018-30.04.2019,</p> <p>- szkolenie prezentacje multimedialne 19, 23.10.2018</p> <p>- szkolenie język angielski dla nauczycieli 20.02.2019 do 20.12.2019</p> <p>-szkolenie dot. Rachunkowości JST oraz jednostek budżetowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość (12 godz.) 28.02.2020-06.03.2020</p> <p>-szkolenie dot. Rachunkowości fundacji, stowarzyszeń i innych organizacji pozarządowych dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość 10.godz 28.02.2020-06.03.2020,</p> <p>-szkolenie nt. rachunkowości zarządczej i controllingu dla nauczycieli kierunku finanse i rachunkowość 03,10.12.2020</p> <p>- szkolenie z języka angielskiego semestr zimowy rok akademicki 2022/2023.</p>

Promowanie Uczelni, kierunku oraz popularyzacja wiedzy o nich.

Kandydaci na studia w PANS w Nysie pochodzą przede wszystkim z południowej części województwa opolskiego oraz południowo-wschodniej części województwa dolnośląskiego. Studenci z województwa opolskiego na kierunku finanse i rachunkowość stanowią 80% wszystkich studentów tego kierunku.

Drugą grupę stanowią studenci z województwa dolnośląskiego i jest ich 18%. Pozostali studenci spoza tych województw stanowią zaledwie 2%.

Wyjazdy promocyjne

Pod pojęciem tym rozumieć należy organizowane samodzielnie przez pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych lub we współpracy z innymi wydziałami PANS spotkania z młodzieżą organizowane w szkołach średnich regionu. Na spotkaniach takich prezentujemy informacje o studiach na kierunku finanse i rachunkowość. Liczba wyjazdów promocyjnych w ostatnich dwóch latach wynosi ponad 20. Spotkania odbywały się m.in. w miastach: Nysa, Ziębice, Ząbkowice, Kłodzko, Jeseník (Czechy), Głuchołazy, Grodków, Opole, Prudnik, Głubczyce, Bystrzyca Kłodzka, Łądek Zdrój, Kędzierzyn-Koźle. Natomiast wśród odwiedzonych przez pracowników Wydziału Nauk Ekonomicznych szkół znalazły się między innymi:

- ✓ Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu
- ✓ Zespół Szkół Budowlanych w Brzegu
- ✓ II Liceum Ogólnokształcące im. Z. Herberta w Brzegu
- ✓ Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzegu
- ✓ I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Brzegu
- ✓ Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Brzegu
- ✓ Regionalna Szkoła Turystyczna, Polanica-Zdrój
- ✓ Szkoła Mistrzostwa Sportowego, Duszniki-Zdrój
- ✓ Zespół Szkół Publicznych im. Jana Pawła II w Kudowie-Zdroju
- ✓ Zespół Szkół i Placówek Oświatowych (ROLNIK), Nysa
- ✓ Zespół Szkół w Otmuchowie – Technikum I Liceum
- ✓ Zespół Szkół w Paczkowie
- ✓ Zespół Szkół Ekonomicznych w Nysie
- ✓ Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bystrzycy Kłodzkiej
- ✓ Liceum Ogólnokształcące - Łądek-Zdrój
- ✓ Zespół Szkół Rolniczych w Prudniku
- ✓ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku
- ✓ Zespół Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku
- ✓ Zespół Szkół w Głuchołazach
- ✓ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelinie
- ✓ Liceum w Grodkowie
- ✓ Zespół Szkół w Grodkowie
- ✓ LO im. Skłodowskiej w Strzelinie

Jak już zostało wspomniane, w ramach tych działań pracownicy informują uczniów o warunkach studiowania w PANS w Nysie.

Wyjazdy i pokazy dydaktyczne

Istotnym elementem współpracy ze szkołami średnimi są również przykładowe i pokazowe lekcje, które prowadzą dydaktycy kierunku finanse i rachunkowość w ramach spotkań z uczniami. Zebranie takie organizowane są zarówno w szkołach lub w pracowniach PANS w Nysie, a w trakcie pandemii także zdalnie. W ramach lekcji uczniowie zdobywają wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, inwestowania oraz ryzyka finansowego. Wśród tematów proponowanych w ramach współpracy ze szkołami średnimi znajdują się między innymi:

- ✓ „Rynek kapitałowy jako źródło dochodu” – wykład + warsztaty - dr inż. Adriana Halikowska
- ✓ „Jak rozpocząć własną działalność gospodarczą” – wykład + warsztaty – dr Joanna Szczepańska
- ✓ „Poważne finanse w wesołej odsłonie” – wykład + warsztaty – mgr Mariola Chwalenia
- ✓ „Co było pierwsze RACHUNKOWŚĆ czy ANALIZA a może PLANOWANIE” – wykład – mgr Mariola Chwalenia
- ✓ „Jak założyć własną działalność gospodarczą?” – wykład + warsztaty – dr Marta Targowicz
- ✓ „Kupuj, analizuj sprzedawaj i na giełdzie zarabiasz” – wykład + warsztaty – dr inż. Adriana Halikowska
- ✓ „Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa” – wykład – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie

- ✓ „ABC rejestracji firmy” – dr Joanna Szczepańska
- ✓ „Struktura kapitałów i jej wpływ na rentowność oraz ocen kondycji finansowej przedsiębiorstw” – wykład – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie
- ✓ „Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej.” – wykład + warsztaty – dr Marta Targowicz
- ✓ „Przedsiębiorczość – jak zarobić na giełdzie warsztaty” – dr inż. Adriana Halikowska
- ✓ „Pieniądz, czyli co warto o nim wiedzieć?” – wykład – dr inż. Adriana Halikowska
- ✓ „Wartość pieniądza w czasie.” – wykład + warsztaty – dr Agnieszka Szpara

Większość zajęć jest realizowana z wykorzystaniem warsztatów, co pozwala uczniom lepiej zrozumieć zagadnienia omawiane w ramach spotkań.

Nyski Festiwal Nauki

Nyski Festiwal Nauki jest przedsięwzięciem o charakterze popularno-naukowym. Festiwal jest imprezą cykliczną, organizowaną we wrześniu w czasie ogłoszonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Ogólnopolskiego Dnia Nauki. Warto podkreślić, iż warsztaty oferowane w tych dniach przez kierunek finanse i rachunkowość cieszą się rokrocznie bardzo dużą popularnością. Oferta kierunku finanse i rachunkowość jest w tym wypadku kierowana zarówno do klas szkół podstawowych (wcześniej gimnazjalnych) jak i szkół średnich. W ramach tego wydarzenia odbywają się wykłady, warsztaty, konkursy i quizy z zakresu tematyki finansów i rachunkowości. W ostatnich latach wśród zrealizowanych przedsięwzięć znalazły się między innymi:

- „Procenty nam niestraszne” – warsztaty + konkurs – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie, dr Agnieszka Szpara;
- „Ekonomia nie taka straszna” – warsztaty + konkurs – dr inż. Joanna Szczepańska, dr inż. Marta Targowicz;
- "Myśl ekonomicznie - ubezpiecz się" – dr Joanna Szczepańska, dr inż. Marta Targowicz;
- "Ile finansowo kosztuje lekceważenie zdrowia" – dr inż. Marek Wilimowski, mgr Mariola Chwalenia;
- „Alokacja zasobów pieniężnych i jej wpływ na zysk” – dr inż. Adriana Halikowska;
- „Giełda bez tajemnic” – dr inż. Adriana Halikowska;
- „Jak założyć działalność gospodarczą” – dr Joanna Szczepańska, dr inż. Adriana Halikowska;
- „Metody statystyczne i optymalizacyjne w arkuszu kalkulacyjnym MS EXCEL” – dr Agnieszka Szpara;
 - „Analiza finansowa przedsiębiorstwa w arkuszu kalkulacyjnym” – dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj, prof. PANS w Nysie;
 - „Jak założyć firmę i osiągnąć sukces” – dr inż. Marta Targowicz.

Wszystkie te działania cieszą się dużą popularnością wśród uczniów odwiedzających mury PANS w Nysie.

Kształcenie poza Uczelnią

Pracownicy dydaktyczni kierunku finansów i rachunkowość działają w rozmaitych obszarach społecznych, dotyczących szeroko pojętej dydaktyki w zakresie przedsiębiorczości, rachunkowości i finansów (działania dotyczą różnych grup wiekowych).

Dzieci i młodzież

Do działań na rzecz dzieci i młodzieży zaliczyć można:

- Spotkania z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – Akademia przedsiębiorczości wspólnie z bankiem PKO BP SA (II oddział w Nysie).
- Zaprojektowanie i prowadzenie zajęć z zakresu przedsiębiorczości i matematyki finansowej (projekt "Nyska Kuźnia Młodych Talentów").
- Zaprojektowanie i prowadzenie zajęć z zakresu matematyki „Zdaj Maturę Rozwiń Skrzydła”
- Zaprojektowanie i prowadzenie zajęć z zakresu przedsiębiorczości i matematyki finansowej - projekt "Nyski Uniwersytet Dziecięcy"
- Zaprojektowanie oraz prowadzenie zajęć dla 3 grup wiekowych: 6-8 lat, 9-10 lat oraz 11-12 lat z zakresu przedsiębiorczości i matematyki - "Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców".

Technika Ekonomiczne

Pracownicy WNE wspomagają dydaktykę przedmiotów zawodowych szkół średnich. W dniu 04 grudnia 2017 odbył się „Próbny egzamin zawodowy z kwalifikacji A36 – Prowadzenie rachunkowości”, który został przeprowadzony przez mgr Mariolę Chwalenię. Osobami egzaminowanymi byli uczniowie Technikum Ekonomicznego z Grodkowa, którzy takim egzaminem kończą szkołę.

Wykłady otwarte

W ramach współpracy z otoczeniem biznesowym na Wydziale Nauk Ekonomicznych organizowane są wykłady otwarte. Wykłady te są kierowane zarówno dla studentów jak i uczniów szkół średnich. Do uczniów szkół średnich WNE dociera poprzez dyrektorów szkół, z którymi współpracuje. Wykłady odbywają się najczęściej w budynkach PANS w Nysie, a w okresie pandemii również online. W ostatnich latach zrealizowane wykłady otwarte to:

- 11.12.2020 r. – Mateusz Zajac, Regionalny Dyrektor Programów Edukacji Ekonomicznej. Temat wykładu to „Oszczędzanie i inwestowanie długoterminowe”. Wykład online.
- 25.03.2021 r. Wojciech Pantkowski, wiceprezes odpowiedzialny za Obszar Usług Internetowych i Sprzedaży. Omawiana tematyka to: „Cyfrowa transformacja usług finansowych”. Wykład online.
- 15.03.2022 r. – Andrzej Karpiński, Dyrektor Departamentu Bezpieczeństwa Grupa BIK. Temat wykładu to "Cyberodporność - tym razem to nie kwestia szczepionki". Wykład online.
- 28.04.2022 r. – Mariola Szymańska, Wiceprezes WIB, Prezes EFPA Polska. Temat to "Twoja kariera w usługach finansowych: czy to dobra inwestycja?". Wykład online.
- 02.06.2022 r. – Krzysztof Pietraszkiewicz, Prezes ZBP. Omawiany temat to "Polskie banki wobec aktualnych i przyszłych wyzwań". Wykład online.
- 11.10.2022 r. – mgr Magdalenę Lis, pracownik Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Nysie. Tematyka wykładu to: znaczenie ubezpieczeń społecznych w powiązaniu z ryzykiem starości, niezdolności do pracy lub choroby zawodowej, zbiegi tytułów do ubezpieczeń na gruncie przepisów polskich i unijnych, świadczenia przysługujące z systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnego, ZUS przedsiębiorców, PUE, e-płatnik, Płatnik oraz profil zaufany i podpis kwalifikowany jako narzędzia do kontaktów z urzędami. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/wyklad-pani-mgr-magdaleny-lis-pracownika-zakladu-ubezpieczen-spoecznych-w-nysie>)
- 20.10.2022 r. – Andrzej Karpiński, Dyrektor Departamentu Bezpieczeństwa Grupa BIK. Temat wykładu to "Krajobraz cyberzagrożeń – kto jest na celowniku?". Wykład online.
- 13.12.2022 r. – mgr Ewa Kociołek, absolwentka studiów MBA i z-ca kierownika Centrum Integracji Społecznej w Nysie. Temat wykładu "Zasadność finansowania ze środków publicznych działań ukierunkowanych na reintegrację zawodową i społeczną. Na podstawie samorządowego zakładu budżetowego - Centrum Integracji Społecznej w Nysie". (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/kolejny-wyklad-otwarty-na-wne>)
- 10 stycznia 2023 r. – Krzysztof Pasternak zastępca Dyrektora Oddziału Okręgowego NBP w Opolu. Tematy: Rola i zadania NBP. Zdolność kredytowa – jak bezpiecznie korzystać z kredytów bankowych. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/wyklad-otwarty-przedstawiciela-nbp>)

Wszystkie wykłady mają na celu pokazanie uczestnikom jak istotna w praktyce jest wiedza z zakresu finansów i rachunkowości. Natomiast samym studentom ma pozwolić zrozumieć w jakim kierunku chcą się dalej kształcić.

Konkursy i olimpiady

W ramach działań promocyjnych oraz współpracy ze szkołami średnimi pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych prowadzą konkursy i olimpiady wiedzy z zakresu finansów. Konkursy i olimpiady są kierowane do uczniów szkół średnich. Wśród takich działań można wymienić między innymi:

- Mikołajkowy konkurs wiedzy o finansach publicznych, który został zrealizowany w grudniu 2021 r. (<https://arc.pans.nysa.pl/index.php?p=8&ak=58,8772,0>)

- I edycja „Olimpiady wiedzy o finansach samorządu terytorialnego”, która została zrealizowana w październiku 2022 r. (<https://pans.nysa.pl/org/finanse-i-rachunkowosc/blog/olimpiada-wiedzy-o-finansach-samorzadu-terytorialnego>)

Wymienione działania zostały zrealizowane we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Nysie.

Inny zrealizowany konkurs to „Jak założyć własną działalność krok po kroku”. Był on zrealizowany w ramach patronatu jakim Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie objął uczniów LO Carolinum. Odbył się 25.11.2021 r. Współorganizatorem tego konkursu była firma Logos Media sp. z o. o. z Nysy. (<https://arc.pans.nysa.pl/index.php?p=8&ak=58,8755,0>)

W najbliższym czasie planowany jest „Konkurs wiedzy o bankowości elektronicznej - cyberbezpieczeństwo i zagrożenia w bankowości”. Konkurs będzie realizowany przy współpracy ze Starostwem Powiatowym.

Współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku

W ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku pracownicy Wydziału Nauk Ekonomicznych prowadzą wykłady. W ostatnich latach zrealizowanym wykładem był między innymi wykład mgr Mirosława Aranowicza o temacie „Finanse samorządu terytorialnego w polskim systemie prawnym. Proces tworzenia budżetów gmin, powiatów i sejmików wojewódzkich”.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Aspekty programu kształcenia i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych.

Jednym z zadań priorytetowych realizowanych przez pracowników kierunku finanse i rachunkowość jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Znaczna część kadry dydaktycznej prowadzi wybrane zajęcia w języku angielskim. Na kierunku finanse i rachunkowość zostało powołane stanowisko koordynatora współpracy międzynarodowej i systemu ECTS.

Program ERASMUS+

Studenci kierunku finanse i rachunkowość biorą udział w programie ERASMUS+.

Dziekan Wydziału ma obowiązek przedłożyć do 20 czerwca Prorektorowi do spraw studenckich i dydaktyki ofertę przedmiotów prowadzonych w języku obcym z obcokrajowcami, odbywającymi część studiów w PANS w Nysie, obowiązującą w następnym roku akademickim. Oferta, wraz z opisami modułów kształcenia, publikowana jest na stronie internetowej Uczelni. Student uczelni partnerskiej przyjeżdżający na studia w PANS w Nysie w ramach programu Erasmus+ realizuje uzgodniony wcześniej w LA-S (Learning Agreement for Studies) program studiów. Dostępna oferta zajęć w języku angielskim na dany rok akademicki zatwierdzana jest przez Dziekana Wydziału. Na podstawie dostępnej oferty oraz LA-S Wydziałowy Koordynator ds. współpracy międzynarodowej i ECTS przygotowuje i zatwierdza ostateczny plan zajęć dla studenta. Na WNE oferta obejmuje 14 kursów. Do zajęć opracowano materiały w języku angielskim udostępniane studentom, w tym w formie skryptu.

Tabela 11. Oferta przedmiotów prowadzonych w języku obcym z obcokrajowcami odbywającymi część studiów w PANS w Nysie na rok akademicki 2022/2023

Semestr zimowy				
Lp.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć (W, C, CP, L, P, S)	Liczba punktów ECTS	Prowadzący
1	Microeconomics	30W,30P	6	Joanna Szczepańska
2	Costs Calculation	30P	2	Adriana Halikowska
3	Principles of Finance	15W	3	Joanna Szczepańska
4	Tax Accounting	30W, 15C, 30P	6	Danuta Seretna-Sałamaj
5	Spreadsheet Application in Finance	15L	1	Adriana Halikowska
6	Principles of Management	15W, 30P	6	Adriana Halikowska
7	Insurance	15W	1	Joanna Szczepańska
8	Financial Accounting	30W, 30C	5	Marta Targowicz
9	Company Finance Management	30W, 15C,30P	6	Zofia Wilimowska
10	Capital Budgeting	30W, 15C, 15P	5	Joanna Szczepańska
Semestr letni				
Lp.	Nazwa przedmiotu	Formy zajęć (W, C, CP, L, P, S)	Liczba punktów ECTS	Prowadzący
1	Financial Mathematics	15W, 15C	4	Mariusz Czekala
2	Company Valuation Methods	30W, 45P	5	Zofia Wilimowska
3	Accounting	30W, 30P	5	Marta Targowicz
4	Audit and Financial Control	30W,30P	4	Marta Targowicz
5	Financial Analysis	30W, 15C, 30P	6	Danuta Seretna-Sałamaj
6	Management Accounting	30W, 30P	5	Joanna Szczepańska
7	Statistics	15W, 30L	4	Agnieszka Szpara

8	Controlling and Budgeting	15W, 30P	3	Marta Targowicz
9	Financial Market I	15W, 30P	4	Mariusz Czekala

Do każdego z przedmiotów została przygotowana dokumentacja „Educational course description”, do której ma możliwość bezpośredniego wglądu student z wymiany. Karta zawiera podstawowe informacje o przedmiocie takie jak osiągnięte efekty i umiejętności, lista tematów na poszczególnych formach towarzyszących czy liczba punktów ECTS. Na stronie Uczelni publikowana jest oferta oraz karty opisów przedmiotów.

BWM rezerwuje dla studentów przyjeżdżających odpowiednią liczbę miejsc w domu studenckim oraz służy im pomocą w adaptacji rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z realizacją programu. BWM po zakończeniu stypendium wydaje studentom Transcript of Records zawierające potwierdzenie długości pobytu w uczelni przyjmującej przygotowane na podstawie karty egzaminacyjnej. Przepisy związane z wymianą międzynarodową zawarte są w Regulaminie Organizacji Współpracy Międzynarodowej PANS w Nysie.

Tabela 12. Przyjazdy studentów z zagranicy w celu realizacji części studiów na kierunku finanse i rachunkowość w latach 2014-2022

Rok akademicki 2014/15		
Kraj	Liczba osób	Semestr
Turcja	6	Zimowy
Turcja	5	Letni
Rok akademicki 2015/16		
Grecja	2	Zimowy
Czarnogóra	2	Letni
Kosowo	4	Letni
Grecja	1	Letni
Rok akademicki 2016/17		
Grecja	2	Zimowy
Kosowo	7	Zimowy
Czarnogóra	2	Zimowy
Turcja	1	Letni
Czarnogóra	2	Letni
Kosowo	6	Letni
Grecja	2	Letni
Bośnia i Hercegowina	3	Letni
Rok akademicki 2017/18		
Grecja	1	Zimowy
Turcja	2	Zimowy
Kosowo	4	Zimowy
Portugalia	2	Letni
Turcja	4	Letni
Kosowo	3	Letni
Grecja	3	Letni
Ukraina	2	Letni
Rok akademicki 2018/19		
Grecja	1	Zimowy
Turcja	2	Zimowy
Kosowo	1	Zimowy
Grecja	3	Letni
Turcja	1	Letni
Kosowo	1	Letni
Indie	1	Letni

Meksyk	1	Letni
Rok akademicki 2019/20		
Grecja	4	Zimowy
Kosowo	4	Letni
Bośnia i Hercegowina	1	Letni
Ukraina	1	Letni
Grecja	1	Letni
Rok akademicki 2020/21		
Grecja	2	Letni
Bośnia i Hercegowina	2	Letni
Ukraina	2	Letni
Turcja	1	Letni
Indie	1	Letni
Kosowo	2	Letni
Rok akademicki 2021/22		
Kosowo	3	Zimowy
Kosowo	3	Letni

Lista uczelni partnerskich dla kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie (stan na 24.01.2023):

- University of Tirana, Albania;
- International University of Sarajevo, Bośnia i Hercegowina;
- University of Mostar, Bośnia i Hercegowina;
- University of Economics in Varna, Bułgaria;
- University of Montenegro, Czarnogóra;
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Chorwacja;
- University of Zadar, Chorwacja;
- University of West Bohemia, Czechy;
- LAB University of Applied Sciences, Finlandia;
- Athens University of Economics and Business, Grecja;
- Technological Educational Institute (TEI) of Crete, Grecja;
- Universidad Miguel Hernandez de Elche, Hiszpania;
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), Hiszpania;
- University of Pune, Indie;
- Technological University of the Shannon: Midlands Midwest, Irlandia;
- University of Prishtina, Kosowo;
- Universum College, Kosowo;
- Klaipeda State College, Litwa;
- Bingen Technical University of Applied Sciences, Niemcy;
- Hochschule Mittweida, Niemcy;
- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Portugalia;
- University 'Dunarea de Jos' of Galati, Rumunia;
- University of Alba, Rumunia;
- Sivas Cumhuriyet University, Turcja;
- Firat University, Turcja;
- Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turcja;
- Kutahya Dumlupinar University, Turcja;
- Istanbul Commerce University, Turcja;
- Istanbul Kultur University, Turcja;
- Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraina;
- Kharkiv National Agrarian University named after V.V. Dokuchaev, Ukraina;
- Odessa National Economic University, Ukraina.
- Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya, Indonezja;
- San Diego State University Foundation, USA;
- Savitribai Phule Pune University, Indie;

- CETYS University, Ensenada, Meksyk;

W ramach akcji „Mobilność edukacyjna” w programie Erasmus+ KA171 PANS w Nysie prowadzi wymianę studentów i pracowników z krajami partnerskimi (z innych regionów świata). Obszary objęte współpracą z PANS w Nysie w ramach programu Erasmus+ KA171 to:

- kraje bałkańskie (Bośnia i Hercegowina, Albania, Kosowo, Czarnogóra),
- kraje Europy wschodniej (Ukraina),
- Azja (Indie),
- Ameryka Północna (USA, Meksyk).
- Afryka (Algieria).

Projekt w ramach posiadanych przez PANS w Nysie środków obejmuje:

- Przyjazdy/wyjazdy studentów w celu zrealizowania części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej;
- Przyjazdy/wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni;
- Przyjazdy/wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych.

Tabela 13. Udział studentów w programach międzynarodowych:

Liczba studentów	Uczelnia przyjmująca	Termin realizacji	Rodzaj mobilności	Projekt
1	University of West Bohemia, Czechy	Semestr zimowy i letni 2015/16	SMS - studia	Erasmus+ KA103
2	University of Montenegro, Czarnogóra	Semestr zimowy 2016/17	SMS -studia	Erasmus+ KA107
1	Universidad Miguel Hernandez Elche, Hiszpania	Semestr zimowy 2016/17	SMS -studia	Erasmus+ KA103
1	University of Mostar, Bośnia i Hercegowina	Semestr letni 2017/18	SMS -studia	Erasmus+ KA107
1	University of Montenegro, Czarnogóra	Semestr letni 2017/18	SMS -studia	Erasmus+ KA107
3	Malta	rok 2016 (lipiec – wrzesień)	SMP - praktyki	Erasmus+ KA103
1	Stay U-nique, Hiszpania	rok 2017 (czerwiec - wrzesień)	SMP - praktyki	Erasmus+ KA103
3	Hochschule Miiitweida, Niemcy	5.12.2022 - 09.12.2022	SMS - krótkoterminowa mobilność Blended Intensive Programme	Erasmus+ K131

Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

W programie Erasmus+ – studia i praktyki studenckie – może wziąć udział student, który wykazał znajomość języka obcego potwierdzoną certyfikatem językowym bądź egzaminem wewnętrznym przeprowadzonym przez Studium Języków Obcych PANS w Nysie. Akceptowane są wyłącznie zaświadczenia wydawane przez: The British Council, np. FCE, Proficiency; TOEFL, Goethe Institut, Alliance Française.

Test biegłości językowej OLS jest obowiązkowy dla wszystkich uczestników działań mobilnościowych Erasmus+ trwających min. 2 miesiące (studia/praktyki/staże absolwenckie).

W Uczelni dużą wagę przywiązuje się do rozwijania kompetencji językowych studentów. Zajęcia z języka angielskiego zaplanowane są w pierwszych czterech semestrach w wymiarze łącznym 120 godzin (30 godzin w semestrze).

Ponadto, w ramach programu pięciu dodatkowych kompetencji wszyscy chętni studenci mogli poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach dwóch dodatkowych semestrów nauki wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego, czeskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, niderlandzkiego, w łącznym wymiarze 60 godzin.

W ramach projektu PO WER 3,1, projekt pn. Prometejska odpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie” studenci realizują drugi język obcy w wymiarze 120 godzin, po 30 godzin przez 4 semestry (od 3 do 6 semestru).

Studenci zagraniczni, którzy studiują na kierunku finanse i rachunkowość w ramach programu Erasmus są dołączani do grup polskich, szczególnie w przypadku zajęć projektowych, co znacznie podnosi kompetencje językowe studentów i służy umiędzynarodowieniu.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku finanse i rachunkowość PANS w Nysie są skutecznie i kompleksowo wspierani w procesie uczenia się, są motywowani do nauki, mogą rozwijać swoje umiejętności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, mają możliwość zdobywania dodatkowych kompetencji w organizacjach studenckich oraz podczas praktyk zawodowych. Działania te opierają się na wsparciu w następujących obszarach:

– *Pomocy materialnej – stypendia:*

- **Rektora** może otrzymać student, który za poprzedni rok studiów uzyskał wyróżniające wyniki w nauce (średnia ocen), osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym,
- **socjalne** może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, a jego przyznanie zależy od dochodów rodziny, w szczególnie uzasadnionych przypadkach student może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości,
- **dla osób niepełnosprawnych** – przyznawane jest na podstawie ważnego orzeczenia potwierdzającego niepełnosprawność (obowiązuje ściśle określony katalog) i nie zależy od dochodów rodziny studenta, a jego pobieranie nie wyklucza możliwości ubiegania się o pozostałe stypendia,
- **mieszkaniowe stypendium Burmistrza Nysy**, przyznawane studentom pierwszego roku studiów stacjonarnych, które na okres studiów przeprowadziły się do Nysy,
- **pracodawcy przyznawane przez podmioty gospodarcze** z którymi Uczelnia współpracuje i jest wyróżnieniem indywidualnym, stanowiącym formę finansowego oraz merytorycznego wsparcia, stypendium jest motywacją dla studentów wyróżniających się co najmniej dobrymi wynikami w nauce, zaangażowaniem w działalność organizacji i instytucji studenckich oraz dążeniem do zdobywania dodatkowych kwalifikacji poza Uczelnią.

– *Pomoc studentom z niepełnosprawnościami*

W Uczelni działa *Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych*. Biuro realizuje pomoc studentom poprzez: porady w zakresie możliwości otrzymania pomocy materialnej, przyjmowania wniosków dotyczących pomocy materialnej dla studentów, obsługi studentów z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Uczelnia posiada Dom Studenta, który dysponuje pokojami z łazienkami (1,2 osobowymi). Liczba pokoi: 1 osobowych – 6, 2 osobowych – 42, ilość miejsc w pokojach: 90. W każdym pokoju bezpłatny dostęp do Internetu. Akademik posiada pokój do nauki, świetlicę, stół do tenisa, trzy aneksy kuchenne z lodówkami i kuchenkami elektrycznymi, pralnia z pralkami automatycznymi, suszarnia, sala fitness.

Wszystkie budynki Uczelni posiadają rozwiązania architektoniczne i techniczne, przystosowujące je do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Od roku akademickiego 2013/2014 w Uczelni, funkcjonuje wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego, ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć naszym niepełnosprawnym studentom. Na wyposażeniu wypożyczalni są m.in. urządzenia odtwarzające tekst z plików tekstowych i dźwiękowych, które mają wbudowany dyktafon ułatwiający nagranie notatek dźwiękowych, elektroniczna lupa czy laptopy ze specjalistycznym oprogramowaniem przydatnym dla osób niewidomych i słabowidzących. Sprzęt jest bezpłatnie udostępniany osobom potrzebującym, a oferta wypożyczalni jest stale poszerzana. Studenci z niepełnosprawnościami mają również możliwość większej aktywności i pełniejszego udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dzięki doposażeniu sal sportowych w odpowiedni sprzęt sportowy z uwzględnieniem potrzeb i możliwości zdrowotnych osób z niepełnosprawnościami (np. kopuły do treningu równowagi, piłki lekarskie, pasy do treningu siłowego, itp.).

Obsługa i wsparcie zapewniane przez Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych to przede wszystkim:

- porady w zakresie możliwości otrzymania pomocy materialnej dla studentów,
- przyjmowanie wniosków dotyczących pomocy materialnej dla studentów,
- obsługa studentów niepełnosprawnych.

W budynku A przy ul. Chodowieckiego 4, znajduje się pokój wypoczynku dla osób niepełnosprawnych. W pokoju znajduje się wygodna kanapa oraz kącik socjalny (czajnik, kubki,

talerzyki, itp.), gdzie można zaparzyć herbatę lub kawę. Jest również barek na kółkach z myślą o osobach, które są niepełnosprawne ruchowo, aby zapewnić wygodę i komfort w samodzielnej obsłudze. Pokój znajduje się na parterze przy portierni, by w razie potrzeby zapewnić osobom korzystającym z pokoju niezbędną pomoc.

Od roku akademickiego 2013/2014 w PANS w Nysie, funkcjonuje wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego, ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć naszym niepełnosprawnym studentom. Na wyposażeniu wypożyczalni są m.in. urządzenia odtwarzające tekst z plików tekstowych i dźwiękowych, które mają wbudowany dyktafon ułatwiający nagranie notatek dźwiękowych, elektroniczna lupa czy laptopy ze specjalistycznym oprogramowaniem przydatnym dla osób niewidomych i słabowidzących. Sprzęt WNE jest bezpłatnie użyczany osobom potrzebującym, a oferta wypożyczalni jest stale poszerzana.

– *Wsparcie psychologiczne*

Uczelnia zapewnia wszystkim studentom i pracownikom wsparcie psychologiczne. Dyżury pełni wykładowca Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, psycholog z wieloletnim doświadczeniem, terapeuta. Osoby potrzebujące wsparcia rejestrują się drogą mailową, a sama konsultacja, w zależności od potrzeb i preferencji osoby zgłaszającej się, może mieć charakter spotkania bezpośredniego, z wykorzystaniem MS Teams lub rozmowy telefonicznej.

– *Pomoc w karierze zawodowej:*

W Uczelni działa *Biuro Praktyk i Karier Zawodowych*, którego zadaniem jest udzielanie wszechstronnego wsparcia studentom i absolwentom w wejściu i rozwijaniu się na rynku pracy. Biuro realizuje swoje cele przez:

- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego, kształtującego umiejętności studentów i absolwentów w poszukiwaniu pracy,
- organizowanie kursów i szkoleń zwiększających atrakcyjność studentów i absolwentów na rynku pracy,
- gromadzenie i udostępnianie informacji na temat rynku pracy, jego wymagań i tendencji,
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z pracodawcami - pozyskiwanie ofert pracy, praktyk, staży zawodowych dla studentów i absolwentów,
- współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy, Samorządem Studenckim, zrzeczeniami pracodawców oraz innymi podmiotami w celu organizowania wspólnych przedsięwzięć i propagowania inicjatyw adresowanych do studentów i absolwentów szukających pracy.

– *Pomoc administracyjna:*

Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów kierunku finanse i rachunkowość zajmuje się pracownik Dziekanatu. Obsługa przez Dziekanat koncentruje się przede wszystkim na:

- osiągnięć studentów,
- prowadzeniu spraw związanych z praktykami studenckimi,
- prowadzeniu spraw związanych z procesem dyplomowania,
- prowadzeniu innych spraw bieżących studentów,
- przyjmowaniu wniosków dotyczących pomocy materialnej dla studentów,
- pomocy w korzystaniu z wirtualnego dziekanatu.

W Uczelni działa system e-Dziekanat umożliwiający dostęp do niezbędnych informacji (dane osobowe, dane toku studiów, przebieg studiów i oceny, płatności i stypendia), a także możliwość uczestniczenia w procesie ankietyzacji kierunku i Uczelni.

Studenci mają także zapewnione wsparcie Biura Obsługi Informatycznej w sprawach związanych z pocztą studencką, platformą elearningową, użytkowaniem pakietu MS Office włącznie z MS Teams. Wsparcie jest realizowane w kontakcie bezpośrednim, drogą mailową i telefoniczną.

– *Pomoc dydaktyczna i naukowa:*

Na kierunku finanse i rachunkowość występuje korzystny współczynnik liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów (około 1:10). W związku z tym zapewniony jest stały i bezpośredni

kontakt studentów z wykładowcami. Dodatkowo Uczelnia podjęła następujące działania wspierające studentów:

- dla studentów rozpoczynających proces kształcenia na Uczelni powołuje się opiekuna roku, którym jest nauczyciel akademicki,
 - dla każdego rocznika i formy studiów wprowadzono konsultacje w wymiarze 2 godzin tygodniowo, które każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest wyznaczyć,
 - wprowadzono system adresowania poczty elektronicznej (*imie.nazwisko@pans.nysa.pl*), umożliwiający studentom kontakt z nauczycielami akademickim poza bezpośrednimi zajęciami oraz wyznaczonym czasem konsultacji,
 - w celu lepszej komunikacji zapewniono szerokopasmowe połączenia pomiędzy sieciami lokalnymi, zlokalizowanymi w poszczególnych budynkach Uczelni, znajdującymi się w różnych miejscach w Nysie, a tym samym stworzono kompleksową światłowodową sieć kampusową,
 - dla studentów PANS w Nysie udostępniono bezpłatnie oprogramowanie edukacyjne, wykorzystywane w procesie dydaktycznym, np. Microsoft Office 365 proplus (na warunkach licencji Uczelni udostępnianej poprzez Biuro Obsługi Informatycznej), a do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość aplikację MS Teams oraz platformę e-learningową,
 - studenci mają możliwość rozwoju naukowego poprzez angażowanie się w pracę studenckich kół naukowych, na kierunku finanse i rachunkowość prężnie działają dwa koła naukowe „Bonus” i „Symfonia”, pozyskują oni środki na swoje projekty zarówno od Samorządu Studenckiego jak również od władz Uczelni i partnerów zewnętrznych.

Sposób informowania studentów o możliwościach wsparcia i jego zakresie, w tym pomocy materialnej.

Informowanie studentów o możliwościach wsparcia i jego zakresie może być realizowane:

poprzez kontakt osobisty

- konsultacje z prorektorem ds. studenckich i dydaktyki,
- konsultacje z nauczycielami,
- konsultacje z opiekunem roku,
- konsultacje z opiekunem praktyk studenckich (możliwość wsparcia finansowego podczas odbywania praktyki)
- konsultacje z opiekunem koła naukowego (możliwość wsparcia finansowego wyjazdów, np. konferencyjnych członków koła),
- z pracownikami dziekanatu,
- z pracownikami Biura Pomocy Materialnej i Obsługi osób Niepełnosprawnych
- z pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej,
- z pracownikami Biura Praktyk Zawodowych,
- z pracownikami Biura Karier.

poprzez stronę internetową Uczelni - www.PANS.nysa.pl

- Regulamin studiów PANS w Nysie
- Regulamin praktyk
- Regulamin Organizacji Współpracy Międzynarodowej PANS w Nysie
- Regulamin pomocy materialnej dla studentów PANS w Nysie
- Dostęp do bazy Biblioteki PANS w Nysie
- Informacja o studenckich Kołach Naukowych
- Informacje dla studentów niepełnosprawnych
- Informacje dotyczące kredytów studenckich
- Platforma e-learningowa PANS w Nysie
- Informacje dotyczące programów studiów

Poprzez tablice ogłoszeniowe znajdujące się w Uczelni

Wykaz terminów konsultacji nauczycieli akademickich, ogłoszenia (oferta skierowana do studentów –

szkolenia, kursy, wyjazdy dydaktyczne itp.).

Sposób rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów

1. Skargi mogą być składane w dowolnej formie tj. pisemnej, ustnej lub elektronicznej.
2. Studenci mogą składać skargi lub sygnalizować sytuacje konfliktowe osobiście lub za pośrednictwem starosty, przedstawiciela Samorządu Studenckiego.
3. Pisemne skargi składane są Dziekanacie, mogą być też składane bezpośrednio Prorektorowi lub Rektorowi (pisemnie, ustnie).
4. Skargi rozpatruje Dziekan Wydziału bądź Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, także Rektor.
5. Skargi powinny być szczegółowo opisane. W przypadku wątpliwości co do ich treści, zgłaszający mogą być wezwani do ich doprecyzowania.
6. Dziekan Wydziału może poprosić o opinie osobę odpowiedzialną za koordynację obszaru, którego dotyczy dana skarga.
7. Skargi są rozpatrywane niezwłocznie, w terminie nieprzekraczającym 14 dni. W przypadku skomplikowanych i zawiłych spraw ten termin może zostać wydłużony, o czym student jest informowany.
8. Osoba rozstrzygająca skargę, po zapoznaniu się nią i wyjaśnieniu jej powodów, odpowiada studentowi proponując odpowiednie rozwiązanie. Jeśli student nie zgadza się z zaproponowanym rozwiązaniem może odwołać się do Rektora.
9. Rozstrzygnięcie odwołania zgłoszonej skargi lub informacji na temat zaistniałej sytuacji konfliktowej powinno nastąpić do 14 dni.
10. Wnioski mogą być składane formie pisemnej.
11. Wnioski składane są w Dziekanacie.
12. Wnioski dotyczące toku studiów, zgodnie z Regulaminem studiów PANS w Nysie, rozpatruje Dziekan Wydziału. Od decyzji Dziekana Wydziału służy odwołanie do Rektora.
13. Wnioski dotyczące toku studiów Dziekan Wydziału rozpatruje na bieżąco.
14. Wnioski dotyczące pomocy materialnej, zgodnie z Regulaminem przyznawania pomocy materialnej dla studentów PANS w Nysie, rozpatruje Uczelniana Komisja Stypendialna. Od decyzji Uczelnianej Komisji Stypendialnej służy odwołanie do Odwoławczej Komisji Stypendialnej.
15. Wnioski dotyczące pomocy materialnej rozpatrywane są na posiedzeniach komisji, które odbywają się w razie potrzeby podjęcia decyzji.
16. W Uczelni obowiązuje zarządzenie Rektora PANS w Nysie w sprawie zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych ze sprawdzaniem i oceną efektów uczenia się oraz sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia.

Bezpośrednią obsługą administracyjną studentów kierunku finanse i rachunkowość zajmuje się pracownik Dziekanatu oraz pracownicy Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych.

Obsługa przez Dziekanat koncentruje się przede wszystkim na:

- ewidencjonowaniu osiągnięć studentów,
- prowadzeniu dokumentacji przebiegu studiów,
- prowadzeniu spraw związanych z praktykami studenckimi,
- prowadzeniu spraw związanych z procesem dyplomowania,
- prowadzeniu innych spraw bieżących studentów,
- przyjmowaniu wniosków dotyczących pomocy materialnej dla studentów.

Obsługa studentów prowadzona jest za pomocą ogólnouczelnianego systemu komputerowego. W systemie tym gromadzone są dane osobowe studenta, jego okresowe osiągnięcia oraz informacje dotyczące pomocy materialnej. Za pomocą systemu generowane są karty okresowych osiągnięć, protokoły zaliczeniowe i egzaminacyjne, suplementy do dyplomów, zaświadczenia potwierdzające status studenta i inne. Studenci mają dostęp do własnych danych osobowych, wraz z możliwością ich aktualizowania, oraz informacji o przebiegu studiów za pomocą systemu e-dziekanat.

Zarówno pracownik Dziekanatu jak i dwóch pracowników Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych są to osoby z ponad 11 letnim stażem pracy w PANS w Nysie. Pracownicy Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych posiadają wyższe wykształcenie.

Za zapewnianie właściwej obsługi administracyjnej studentów odpowiedzialny jest Prorektor ds. studenckich i dydaktyki we współpracy z kierownikiem Działu Kształcenia. Ponadto jednostkami wspierającymi proces kształcenia w PANS w Nysie są: Dział Kształcenia, Biuro Współpracy Międzynarodowej, Biuro Karier, Biuro Praktyk Zawodowych.

W celu oceny poziomu i skuteczności pracy administracji wspierającej proces kształcenia przeprowadzane są wśród studentów badania ankietowe oceniające jakość pracy.

Ankieta dotycząca oceny warunków studiowania, której wzór stanowi załącznik do Zarządzenia nr 71/2017 Rektora PANS w Nysie z dnia 23.10.2017 r. przeprowadza się w wersji elektronicznej wśród studentów (za wyjątkiem I roku studiów). Ankietyzacje przeprowadza się nie rzadziej niż raz na dwa lata. Dziekanat przekazuje Kanclerzowi wyniki ankiet wraz z ewentualnymi uwagami. Informacje zawarte w ankietach wykorzystywane są przy podejmowaniu decyzji dotyczących doskonalenia obsługi administracyjnej studentów. Na kierunku finanse i rachunkowość w ankietyzacji studenci bardzo wysoko oceniają warunki studiowania.

Wyniki ankiet dotyczące obsługi studentów przez pracowników Dziekanatu. Dział Kształcenia oraz Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych analizuje Prorektor ds. studenckich i dydaktyki. Problemy są omawiane podczas spotkań Prorektora z Kierownikami Działu Kształcenia, a także na spotkaniach Kierowników z kadrami.

Uczelnia oferuje studentom, w tym studentom niepełnosprawnym wsparcie dydaktyczne (proponowanie różnorodnych form kształcenia, w tym paneli dyskusyjnych, konferencji, wydarzeń promocyjnych, wykładów otwartych dla studentów, działalność w Kołach Naukowych), wsparcie w procesie realizacji kształcenia w ramach programów mobilnościowych, wsparcie w procesie wchodzenia na rynek pracy, wsparcie materialne (świadczenia socjalne pozwalają na wynagradzanie osób szczególnie uzdolnionych oraz wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej).

Studenci otrzymują szczegółowe informacje o formach wsparcia bezpośrednio u pracowników administracyjnych (Dziekanat, Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Biuro Współpracy Międzynarodowej, Biuro Praktyk Zawodowych, Biuro Karier), u pracowników dydaktycznych (konsultacje, kontakt e-mailowy), za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, oraz tablic ogłoszeniowych, platformy, MS TEAMS.

Doskonalenie systemu opieki, wspierania oraz motywowania studentów oraz ocena kadry wspierającej proces kształcenia jest procesem ciągłym. Wszelkie problemy sygnalizowane przez studentów, pracowników dydaktycznych także przez pozostałych pracowników, rozwiązywane są na bieżąco.

Wydział Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie aktywnie uczestniczy w programach PO WER 3.5 (etap I i II) i PO WER 3.1.

Realizacja projektów

1. PO WER 3.5 „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PANS w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”,
2. PO WER 3,5 „Program rozwoju PANS w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”,
3. PO WER 3,1 „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie”

to szereg działań mających na celu rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych oraz dostosowanie programów kształcenia, staże dla pracowników i studentów a także wzrost jakości kształcenia m.in. poprzez

- realizację kształcenia w zakresie, podniesienie kompetencji studentów studiów stacjonarnych wszystkich kierunków w PANS w Nysie,
- certyfikowane szkolenia dla studentów i nauczycieli akademickich,
- podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry uczelni,
- utworzenie otwartych zasobów edukacyjnych w postaci e-learningu,
- wizyty studyjne,

- zajęcia projektowe dla studentów,
- zdobycie wykraczające poza program studiów kompetencje zarówno zawodowe jak i interpersonalne, samoorganizacyjne, poznawcze i komunikacyjne, przedsiębiorcze.
- płatne staże dla studentów.

Kierunek finanse i rachunkowość bierze udział w projekcie PO WER 3.5 (etap 1 i 2) od roku akademickiego 2017/2018 oraz w dedykowanym dla studentów finansów i rachunkowości projekcie PO WER 3,1. Działania zostały zaplanowane tak, aby podnosić kompetencje kadry dydaktycznej, ale przede wszystkim studentów.

Dla studentów w latach 2018-2022 zrealizowano m.in:

- organizację certyfikowanych szkoleń,
- uczestnictwo w wyjazdach studyjnych,
- uczestnictwo w warsztatach z kompetencji miękkich,
- uczestnictwo w Nyskiej Akademii Mistrzów,
- realizacja zadania projektowego na potrzeby wskazanego przedsiębiorstwa z regionu,
- organizacja 3 miesięcznych staży,
- seminaria branżowe,
- dodatkowe zajęcia z dodatkowego języka obcego.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do wszystkich informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów i jego realizacji, a także osiągniętych wynikach możliwy jest poprzez stronę internetową Uczelni (<https://www.pans.nysa.pl/>). Na stronie głównej dostępne są następujące zakładki:

AKTUALNOŚCI prezentująca istotne wydarzenia związane z PANS w Nysie.

KIERUNKI prezentująca prowadzone w PANS w Nysie kierunki studiów, m.in. ich charakterystykę, informacje o wydziałach, pracowników wydziałów (w tym dane kontaktowe, miejsce i terminy konsultacji), aktualności związane z wydziałem

UCZELNIA: prezentująca m.in. władze Uczelni, strategię, statut PANS w Nysie, regulamin studiów, wszystkie jednostki organizacyjne (w tym wydziały i bibliotekę).

STUDENT informująca o organizacji roku akademickiego (m.in.: plany zajęć, terminy zjazdów, kalendarz akademicki), obsłudze studentów przez dziekanaty, opłatach za studia, Samorządzie Studenckim, AZS, wsparciu psychologicznym, zawierająca dokumenty do pobrania (dokumenty do pracy dyplomowej, wzory podań), a także umożliwiająca dostęp do systemu Wirtualnej Uczelni, systemu ECTS, platformy e-learningowej, poczty studenckiej oraz oprogramowania MS Office 365, strony Biura Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych (m.in. kompletne informacje nt. świadczeń dla studentów, stypendiów, regulaminy, formy pomocy), strony Biura Praktyk i Karier Zawodowych (m.in. procedury, oferty praktyk i pracy, informacje dla praktykodawców).

PROJEKTY informująca o projektach realizowanych w Uczelni, m.in.: Projekt PO WER 3.1, Projekt PO WER 3.5, Projekt PO WER 3.5 – etap II, Projekt PO WER 5.3, Projekt 5.3.1, Działanie 10.3 E-usługi publiczne, Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości, Nyski Uniwersytet Młodych Odkrywców, Kształcenie ustawiczne seniorów.

KONTAKT przedstawiająca dane kontaktowe do wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni (nazwiska pracowników, dane lokalowe, kontakt mailowy i telefoniczny).

REKRUTACJA przedstawiająca ofertę edukacyjną PANS w Nysie, w zakresie prowadzonych kierunków studiów, pełne informacje na temat procedur i zasad rekrutacji (m.in.: terminy rekrutacji, warunki i limity przyjęć, wymagane dokumenty, zasady przeliczania wyników egzaminów maturalnych) oraz opłat i stypendiów.

Podstrona kierunku *finanse i rachunkowość* prezentuje wykaz nauczycieli akademickich, wraz z informacjami na temat terminów i miejsca konsultacji oraz danych kontaktowych (nr pokoju, adres poczty elektronicznej). Zawiera informacje o studiach, m.in.: program studiów, opiekunowie studiów, zasady realizacji praktyk zawodowych oraz procesu dyplomowania. Prezentuje także działalność kół naukowych oraz osiągnięcia studentów. Podstrona kierunku przedstawia również aktualności i sprawozdania z organizowanych wydarzeń (konferencji, warsztatów, wyjazdów studyjnych, kursów, szkoleń, itp.).

Pełne informacje w zakresie programu studiów wraz z kompletem kart opisów przedmiotów oraz diagramami ECTS zamieszczone są w Biuletynie Informacji Publicznej (<https://bip.pans.nysa.pl/element/21>).

Od roku akademickiego 2019/2020 PANS w Nysie wdrożyła nowy, elektroniczny system obsługi studentów wraz z nowym modułem Wirtualnej Uczelni (zwanej również elektronicznym indeksem). Jest on dostępny pod adresem <https://wu.PANS.nysa.pl/>, gdzie opublikowano również podstawową instrukcję jego obsługi wraz z informacjami o sposobie logowania. System umożliwia dostęp do informacji o realizacji programu studiów i osiągniętych wynikach studentów.

W celu usprawnienia przekazu informacji studentom, każdy student ma założone konto studenckie na uczelnianym serwerze w domenie: st.pans.nysa.pl. Ponadto, studenci korzystają z bezpłatnej aplikacji zapewniającej m.in. dostęp do aktualności, planów zajęć oraz poczty studenckiej.

Na stronach internetowych Uczelni, w Biuletynie Informacji Publicznej publikowane są wszystkie wewnętrzne akty prawne (uchwały Senatu, zarządzenia Rektora). Informacja o podpisaniu nowych dokumentów przez Rektora PANS w Nysie wysyłana jest z Biura Rektora drogą mailową m.in. do przedstawicieli Samorządu Studenckiego.

W Biuletynie Informacji Publicznej dostępne są wszystkie dokumenty, które, zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, muszą być dostępne publicznie, m.in. kompletne programy studiów dla wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunków, raporty samooceny, a także uchwały Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie ocen programowych na kierunkach prowadzonych w PANS w Nysie.

Forma i jakość informacji, zamieszczanych na stronach internetowych poszczególnych wydziałów i kierunków studiów, jest monitorowana przez Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, który na bieżąco informuje kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych o konieczności aktualizacji i/lub uzupełnienia informacji. Wyznaczany jest termin dokonania aktualizacji i weryfikowane jego dotrzymanie.

Na poziomie kierunku *finanse i rachunkowość* powołany został koordynator ds. ds. promocji i popularyzacji nauki, którego jednym z zadań jest bieżąca aktualizacja treści prezentowanych na podstronie kierunku w zakresie aktualności wydziałowych oraz informacji związanych z programem studiów i jego realizacją.

Jakość dostępu do wszystkich informacji, potrzebnych studentom, jest również zapewniana poprzez ułatwienia korzystania ze strony internetowej Uczelni oraz biblioteki dla osób słabowidzących.

Zgodnie z uchwałą Senatu PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie, nie rzadziej niż co dwa lata przeprowadza się ankietyzację warunków studiowania. W ankiecie studenci odpowiadają m.in. na pytania o jakość informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni, a także informacji udzielanych przez pracowników poszczególnych komórek organizacyjnych. W ostatnim badaniu, przeprowadzonym w 2022 roku, zdecydowana większość studentów kierunku finanse i rachunkowość (ponad 80%) wskazuje, że informacje nt. organizacji studiów, programu studiów oraz aktualności zamieszczane na stronie internetowej są wystarczające. Pojedyncze osoby nie mają w tej kwestii zdania lub twierdzą, że przekazywane informacje nie są wystarczające. Zdecydowana większość studentów pozytywnie ocenia także kompletność informacji przekazywanych przez pracowników poszczególnych jednostek organizacyjnych (Dziekanaty, Biuro Pomocy Materialnej i Obsługi Osób Niepełnosprawnych, Biuro Karier i Praktyk Zawodowych, Biuro Współpracy Międzynarodowej). Odnotowano tylko po jednym wskazaniu w odniesieniu do Dziekanatu oraz Biura Współpracy Międzynarodowej, że udzielane informacje nie są raczej wystarczające.

Studenci w ankietach nie wskazywali na mankamenty strony internetowej, jednak sporadycznie, głównie przy okazji próśb o pomoc związaną z pocztą uczelnianą, platformą elearningową czy pakietem MS Office (głównie MS Teams), wskazywali pracownikom Biura Obsługi Informatycznej na problemy z wyświetlaniem strony internetowej na swoich urządzeniach (tablet, smartfon). Od roku ak. 2022/23 funkcjonuje zupełnie nowa strona internetowa Uczelni. Jest ona w pełni responsywna, tzn. jej układ i wygląd automatycznie dostosowuje się do rozmiaru okna przeglądarki, na której jest wyświetlana. Ponadto Biuletyn Informacji Publicznej został wyposażony w ułatwienia dostępu dla osób niedowidzących oraz niewidzących (możliwość współpracy ze specjalnymi czytnikami). Strona internetowa jest stale doskonała. Jednym z tematów poruszanych podczas cotygodniowego Kolegium Rektorskiego jest polityka informacyjna: nadzór nad aktualnością zamieszczanych na stronie informacji, zatwierdzanie materiałów do publikacji oraz podejmowanie decyzji służących doskonaleniu form przekazu (strona internetowa, portale społecznościowe). W Kolegiach udział biorą: Rektor, Prorektorzy Kanclerz oraz pracownicy Biura Informacji i Promocji oraz Biura Obsługi Informatycznej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uczelni od roku akademickiego 2008/2009 funkcjonuje sformalizowany Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia podlegający stałemu doskonaleniu (aktualna uchwała: Uchwała Nr 86/2021/2022 Senatu PANS w Nysie z dnia 23 września 2022 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie). Przez Senat Uczelni powołana została Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia, w której skład wchodzi pięciu nauczycieli akademickich, w tym prorektor właściwy ds. dydaktyki pełniący funkcję przewodniczącego oraz dwóch studentów delegowanych do prac Komisji przez Samorząd Studencki. Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia pełni rolę organu konsultacyjno-doradczego w zakresie technik, metod i procedur zapewniających najwyższą jakość kształcenia oraz sprawuje nadzór nad jakością kształcenia w Uczelni. Komisja przygotowuje coroczny raport na temat jakości kształcenia w Uczelni.

Zasadniczymi celami Systemu są:

- stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia,
- identyfikacja ewentualnych uchybień oraz sugerowanie ich korekty,
- podniesienie rangi pracy dydaktycznej,
- upowszechnianie informacji na temat jakości kształcenia studentów i poziomu wykształcenia absolwentów PANS w Nysie.

W ramach Systemu ewaluacji podlegają:

- program studiów,
- realizacja procesu kształcenia,
- warunki realizacji procesu kształcenia,
- efekty uczenia się,
- osiągnięcia dydaktyczne i naukowe.

Dziekan wydziału powołuje zespół (komisję) do spraw zapewnienia jakości kształcenia w liczbie od 4 do 6 osób dla każdego prowadzonego na wydziale kierunku studiów. Zespołowi przewodniczy Dziekan wydziału, a w skład zespołu wchodzi także przedstawiciele studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia sprawuje nadzór nad jakością kształcenia na danym kierunku studiów. Zespół do spraw zapewnienia jakości kształcenia w terminie do 30 listopada każdego roku przygotowuje i przekazuje prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki sprawozdanie z działań podjętych na wydziale dla kierunku w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wraz z zaktualizowaną dokumentacją procesu kształcenia. Integralną częścią sprawozdania jest ocena realizacji efektów uczenia się, stanowiąca podstawę doskonalenia programu studiów na danym kierunku studiów.

Do zadań wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia należy:

- organizacja koleżeńskiego wsparcia kształcenia, w tym przygotowanie terminarza hospitacji,
- nadzór nad przebiegiem procesu hospitacji i stałe monitorowanie sygnałów zgłaszanych przez osoby hospitujące,
- reagowanie na pochodzące od studentów sygnały o nieprawidłowościach w procesie dydaktycznym,
- śledzenie aktualnych przepisów prawa i regulacji Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie w zakresie jakości kształcenia,
- monitorowanie jakości procesu dyplomowania,
- monitorowanie jakości praktyk zawodowych oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,
- współudział w analizie protokołów przeprowadzonych akredytacji,
- analiza raportów i sprawozdań dotyczących stanu jakości kształcenia,
- analiza przeprowadzanej przez Biuro Karier ankietyzacji absolwentów, która ma na celu uzyskanie informacji na temat przygotowania do studiów II stopnia, przygotowania do pracy w zawodzie, oceny oferty dydaktycznej z perspektywy całego okresu studiów,
- dokonywanie corocznego przeglądu zasad zapewniania jakości kształcenia,

– zgłaszanie Dziekanowi wydziału propozycji zmian w systemie zapewniania jakości kształcenia.

Z komisją ds. zapewnienia jakości kształcenia współpracują wydziałowi koordynatorzy:

- współpracy międzynarodowej i Europejskiego Systemu Akumulacji Transferu Punktów (Systemu ECTS),
- uczelnianej platformy edukacyjnej,
- ds. promocji kierunku.

Uzupełnieniem opisowej oceny jakości kształcenia jest zestaw wskaźników liczbowych charakteryzujących potencjał dydaktyczny Wydziału Nauk Ekonomicznych w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość, a także spełnienie warunków formalnych kształcenia, w tym udziału godzin zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni w podstawowym miejscu pracy oraz liczby godzin i udziału procentowego punktów ECTS zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

Tabela 14 Wskaźniki liczbowe charakteryzujące potencjał dydaktyczny WNE w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość w roku 2021/2022

Liczba godzin i udział procentowy punktów ECTS zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Studia stacjonarne:
	1 rok: 12h; 0,91%
	2 rok: 0h; 0%
	3 rok: 20h; 2,58%
	St. niestacjonarne:
	1 rok : 7h; 0,88%
	2 rok : 0h; 0%
	3 rok : 12h; 2,20%

Istotnym elementem Wewnętrznego systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest nadzór nad procesem dyplomowania. W celu zapobiegania i wykrywania plagiatów, zarówno w przypadku prac dyplomowych, ale także innych prac zaliczeniowych, Uczelnia realizuje następujące działania:

- w programach studiów uwzględnia się zajęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej,
- zagadnienia dotyczące praw autorskich, zasad rzetelnego pisanie prac z wykorzystaniem różnych źródeł, a także konsekwencji grożących studentom w wyniku popełnienia plagiatu, omawiane są ze studentami pierwszego roku studiów przez opiekunów roku oraz szczegółowo podczas seminarium dyplomowego, a także poruszane są w trakcie zebrań zwoływanych przez Dziekanów,
- w celu umożliwienia analizy samodzielności wykonania, wszelkie prace studenckie o charakterze twórczym mogą być przekazywane prowadzącym również w formie elektronicznej,
- wszystkie prace dyplomowe podlegają weryfikacji z wykorzystaniem systemu antyplagiatowego.

Uchwała nr 86/2021/2022 Senatu PANS w Nysie z dnia 23 września 2022 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie określa warunki realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Do najważniejszych regulacji należy konieczność przeprowadzenia w sposób zapewniający synchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych zdalnie. Ponadto, nie więcej niż 80% godzin dydaktycznych dla każdej z form zajęć w ramach poszczególnych przedmiotów w semestrze może zostać zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W celu zapewnienia odpowiedniego nadzoru nad zajęciami realizowanymi zdalnie, nauczyciel prowadzący zajęcia w takiej formie, w odstępach czasu nie dłuższych niż 4 tygodnie, składa Dziekanowi wydziału sprawozdanie zawierające informacje o liczbie godzin zajęć zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, sposobie interakcji ze studentami, przygotowanych i udostępnionych materiałach dydaktycznych oraz sposobie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Dziekan wydziału, uwzględniając specyfikę kierunku, może określić formę sprawozdania oraz dodatkowe informacje w nim zawarte.

Biuro Obsługi Informatycznej zapewnia materiały szkoleniowe oraz wsparcie techniczne pracownikom i studentom w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych wspomagających

kształcenie zdalne udostępnianych i subskrybowanych przez Uczelnię (platforma e-learningowa, MS Teams).

Dziekan wydziału powołuje tzw. opiekunów poszczególnych roczników studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy mają ścisły kontakt zwłaszcza ze starostami lat i grup oraz z Samorządem Studenckim.

Dziekan wydziału przynajmniej raz do roku zwołuje zebranie pracowników poświęcone zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W zebraniu tym biorą także udział przedstawiciele studentów.

Kanclerz Uczelni do 30 listopada każdego roku przekazuje Prorektorowi właściwemu ds. dydaktyki wykaz sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoriów i pracowni specjalistycznych, laboratoriów komputerowych oraz informacje na temat liczby: stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu znajdujących się w bibliotece, miejsc w czytelnicy, miejsc w domu studenta. Ponadto, Kanclerz przekazuje informacje na temat infrastruktury sportowej dostępnej dla studentów oraz informacje dotyczące liczby i rodzaju punktów usług dla studentów, zlokalizowanych w budynkach Uczelni.

Uczelniana Komisja do Spraw Jakości Kształcenia, na podstawie informacji przekazanych przez Dziekanów wydziałów oraz Kanclerza, w terminie do 30 marca każdego roku przygotowuje raport na temat jakości kształcenia w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem oceny realizacji efektów uczenia się. Na podstawie wniosków z raportu Komisja wskazuje ewentualne uchybienia i wyznacza termin ich usunięcia Dziekanowi wydziału lub odpowiednim komórkom Uczelni. Prorektor właściwy ds. dydaktyki przedstawia raport Senatowi nie później niż do 30 czerwca każdego roku.

Wyniki ewaluacji jakości kształcenia są wykorzystywane do:

- doskonalenia programu studiów i warunków realizacji procesu kształcenia,
- oceny pracowników,
- prowadzenia polityki kadrowej,
- nagradzania pracowników,
- działalności promocyjnej Uczelni.

Istotnym elementem sprawowania nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów jest poddawanie wszystkich nauczycieli akademickich okresowej ocenie zgodnie z zasadami określonymi w Statucie PANS w Nysie. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek Rektora. Kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej określa Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu, związków zawodowych oraz Samorządu Studenckiego. Opinia jest przedstawiana w terminie 30 dni. W przypadku bezskutecznego upływu tego terminu, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Kryteria przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie. Od wyniku oceny okresowej przysługuje odwołanie do Rektora. W przypadku oceny negatywnej, dokonywana jest kolejna ocena okresowa nie wcześniej niż po upływie 12 miesięcy. Kryteria i tryb dokonywania oceny zawarte są w Zarządzeniu nr 49/2021 Rektora PANS w Nysie z dnia 02.06.2021 r. w sprawie wprowadzenia "Kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli akademickich w PANS w Nysie".

Zarządzenie Rektora zawiera także wzór ankiety zajęć dydaktycznych. Opinia studentów wyrażona w ankietach, jest elementem składowym okresowej oceny nauczyciela akademickiego. Studenci, nie rzadziej niż co dwa lata, wypełniają także ankiety dotyczące warunków studiowania (Zarządzenie nr 71/2017 Rektora PANS w Nysie z dnia 23.10.2017 r. w sprawie modyfikacji ankiety – ocena warunków studiowania). Proces ankietyzacji nadzorowany jest przez Dział Kształcenia i przeprowadzany z wykorzystaniem systemu informatycznego zapewniającego studentom pełną anonimowość.

Posiedzenia Senatu PANS w Nysie poprzedzają Kolegia Dziekańskie, podczas których Rektor omawia z Dziekanami wydziałów najważniejsze bieżące sprawy, w tym dotyczące jakości kształcenia. Co najmniej 2 razy w roku, z reguły przed rozpoczęciem semestru, prorektor ds. studenckich i dydaktyki spotyka się z przedstawicielami wszystkich jednostek organizacyjnych (wydziałów i Studium Języków Obcych) w osobach Dziekanów, prodziekanów i kierownika studium w celu omówienia spraw organizacyjnych, zmian legislacyjnych oraz spraw dotyczących jakości kształcenia,

w tym wniosków wynikających z przeprowadzanych przez Polską Komisję Akredytacyjną ocen programowych na kierunkach prowadzonych w Uczelni.

W Uczelni obowiązują procedury określające zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programów studiów przyjęte przez Senat Uczelni. Są to uchwały w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia (aktualna uchwała nr 11/2022/2023 Senatu PANS w Nysie z dnia 25 listopada 2022 r.) oraz w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie (aktualna uchwała nr 86/2021/2022 Senatu PANS w Nysie z dnia 23 września 2022 r.). Procedury są stale doskonalone w związku ze zmianami w przepisach prawa, zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej, potrzebami zgłaszanymi przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, kierowników jednostek (Dziekanów wydziałów, kierownika Studium Języków Obcych), nauczycieli akademickich, studentów. Propozycje zmian w uchwałach są także efektem uczestnictwa w seminariach i konferencjach związanych z jakością kształcenia, organizowanych m.in. przez Polską Komisję Akredytacyjną, Ministerstwo Edukacji i Nauki, Fundację Rektorów Polskich, Instytut Badań Edukacyjnych, w których udział biorą członkowie wspólnoty Uczelni. Uwagi i rekomendacje w sprawie kształtowania i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie formułuje również Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Program studiów ustalany jest przez Senat PANS w Nysie, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Samorząd Studencki. Opinia ta jest przedstawiana w terminie 14 dni, a w przypadku bezskutecznego upływu tego terminu, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Szczegółowe kwestie w tej sprawie reguluje „Statut PANS w Nysie”.

Ponadto, realizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia służą:

a) Dokumentacja procesu kształcenia

Przy określaniu koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta i programu studiów brane są pod uwagę opinie pracodawców, informacje na temat rynku pracy, wyniki ankiet absolwentów oraz opinie uczelni prowadzących studia drugiego stopnia, na których studiują absolwenci. Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się (obejmująca: prace dyplomowe, dokumentację przebiegu praktyk zawodowych, sprawozdania z zajęć terenowych, wyjazdów studyjnych, targów branżowych, dokumentację sprawdzianów, egzaminów pisemnych i ustnych, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, projekty, ewentualnie inne formy dokumentacji ustalone przez wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia, uwzględniające specyfikę prowadzonych kierunków studiów) umożliwia ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

b) Ankietyzacja studentów

Ankietyzacja studentów ma na celu uzyskanie informacji dotyczącej opinii studentów na temat zajęć i sposobów ich prowadzenia na poszczególnych kierunkach studiów oraz warunków studiowania. Ankietyzacja prowadzona jest w celu poznania opinii studentów, ale także w celu przedsięwzięcia środków naprawczych i zapobiegawczych, w przypadku sygnałów o nieprawidłowościach zauważonych przez studentów. Analiza wyników ankiet studenckich wskazuje, że większość ocenianych zajęć dydaktycznych jest na poziomie bardzo dobrym lub dobrym. Zdecydowanie przeważają opinie pozytywne dotyczące zarówno sposobu prowadzenia zajęć, przygotowania nauczycieli, jak i ich postawy wobec studentów.

c) Hospitacje zajęć dydaktycznych

Hospitacje mają na celu ocenę poziomu zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Kontrola podlega to, czy zajęcia odbywają się w ustalonych planem zajęć terminach i czy są realizowane zgodnie z obowiązującym programem. Ocenie merytorycznej podlega także łączenie zagadnień teoretycznych z praktyką właściwą dla kierunku studiów. Analiza przeprowadzonych hospitacji zajęć wskazuje, że program zajęć realizowany jest prawidłowo.

Wykorzystywane na zajęciach liczne przykłady z praktyki produkcyjnej oraz aktywizacja studentów podczas zajęć umożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Prowadzący podczas hospitowanych zajęć zrealizowali zamierzone cele. Pozytywnie oceniono przygotowanie prowadzących do zajęć oraz sposób ich przeprowadzenia

d) Ankietyzacja absolwentów

Ankietyzacja absolwentów ma na celu uzyskanie informacji na temat: przygotowania do studiów drugiego stopnia, przygotowania do pracy w zawodzie, oceny oferty dydaktycznej z perspektywy całego okresu studiów. Wyniki ankietyzacji uwzględniane są w kontekście modyfikacji programów studiów, w tym także zasad odbywania praktyk zawodowych, mających przygotować studentów do wejścia w życie zawodowe

e) Opinie pracodawców i informacje na temat rynku pracy

Mając na uwadze jak najlepsze przygotowanie zawodowe absolwentów, przy opracowywaniu i aktualizacji koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta oraz programu studiów brane są pod uwagę opinie pracodawców, a także informacje na temat oczekiwań rynku pracy. Od roku akademickiego 2016/2017 działają powołane zarządzeniami Rektora Rady Programowe dla poszczególnych kierunków studiów. W ich skład wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Rada Programowa doskonali program studiów i dostosowuje go do potrzeb rynku pracy. Posiedzenia Rady Programowej odbywają się co najmniej raz na semestr.

Rady Programowe dokonały gruntownego przeglądu programów kształcenia pod kątem dostosowania do praktycznego profilu kształcenia. W efekcie powstał autorski program pięciu dodatkowych kompetencji, które są pożądane przez pracodawców i znacząco podnoszą konkurencyjność absolwentów PANS w Nysie na rynku pracy. Na wspomniany program składają się:

- 1) **Wykorzystanie dronów w praktyce zawodowej.** Studenci architektury, bezpieczeństwa wewnętrznego, informatyki, ratownictwa medycznego oraz zarządzania i inżynierii produkcji, w ramach zajęć programowych, zapoznają się z tematyką wykorzystania bezzałogowych statków powietrznych w ich przyszłej pracy zawodowej. Ponadto, uruchomiona zostanie szkoła pilotażu dronów – wszyscy chętni studenci będą mogli uzyskać licencję pilota bezzałogowego statku powietrznego.
- 2) **Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.** W programach studiów wszystkich kierunków studiów przewidziano zajęcia warsztatowe z zakresu zakładania oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Zajęcia realizują profesjonalści, przedsiębiorcy, nauczyciele kierunku Wydziału Nauk Ekonomicznych.
- 3) **Zwiększony wymiar języków obcych.** Wszyscy chętni studenci mogą poszerzyć swoje kompetencje językowe w ramach dwóch dodatkowych semestrów nauki wybranego języka obcego: angielskiego, niemieckiego, czeskiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, niderlandzkiego, w łącznym wymiarze 60 godzin.
- 4) **Zajęcia terenowe, wyjazdy studyjne, targi branżowe.** Mając na uwadze praktyczny profil prowadzonych studiów, studenci wszystkich kierunków realizują część programu studiów w formie zajęć terenowych oraz wyjazdów studyjnych. Studenci ostatniego roku studiów biorą udział w branżowych targach krajowych i międzynarodowych, wizytach w wiodących instytucjach i firmach oraz konferencjach naukowych. Wyjazdy te umożliwiają studentom nawiązanie kontaktów zawodowych oraz zapoznanie się z najnowszymi trendami rynkowymi przed wejściem na rynek pracy.
- 5) **Pierwsza pomoc w wypadkach zawodowych i ratownictwie drogowym.** Wszyscy studenci w ramach programów studiów odbywają szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy ze szczególnym naciskiem na zagrożenia związane z wykonywanym zawodem oraz w ratownictwie drogowym. Zajęcia są prowadzone przez specjalistów medycyny ratunkowej.

Od semestru letniego roku ak. 2017/2018 realizowany jest w ramach PO WER 3.5 projekt pn. „Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PANS w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych”. W ramach tego projektu prowadzony jest właśnie program pięciu dodatkowych kompetencji.

Od semestru letniego 2018/2019 PO WER 3.5 realizowany jest projekt pn. „Program rozwoju PANS w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”, w ramach którego przewidziane jest wykorzystanie metod i narzędzi wirtualizacji w procesie kształcenia oraz rozwijanie oferty kształcenia na odległość.

Semestr letni 2019/2020 zapoczątkował realizację projektu PO WER 3.1. pn. „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku finanse i rachunkowość w PANS w Nysie”.

Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji

Integralną częścią Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest ocena realizacji efektów uczenia się, stanowiąca podstawę doskonalenia programu studiów. Stopień spełnienia poszczególnych kryteriów w oceny w roku ak. 2021/2022 przedstawia tabela 15.

Tabela 15. Ocena realizacji efektów uczenia się za rok akademicki 2021/2022

Poz.	Kryterium oceny	Stopień spełnienia kryterium				
		powyżej przyjętych oczekiwań	w pełni	znacząco	częściowo	niedostatecznie
1.	Czy zdefiniowane efekty uczenia się odpowiadają aktualnym potrzebom rynku?	10%	90%	0%	0%	0%
2.	Czy zdefiniowane efekty uczenia się są osiąmane przez studentów dzięki realizacji przyjętego programu studiów?	20%	80%	0%	0%	0%
3.	Czy zaproponowane metody weryfikacji efektów uczenia się są poprawne?	0%	100%	0%	0%	0%

Efekty uczenia się w pełni odpowiadają aktualnym dynamicznym potrzebom rynku. Programy nauczania są regularnie aktualizowane, a następnie weryfikowane przez praktyków obszaru finansowo-księgowego. Ocena stopnia spełnienia efektów uczenia się jest przedmiotem analiz podejmowanych w ramach zebrań pracowników oraz przedstawicieli studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, a także podczas obrad Rady Programowej. W wyniku tych analiz podejmowane są działania polegające m.in. na aktualizacji zakładanych efektów uczenia się. Z uwagi na to, iż we współczesnej gospodarce warunki prowadzenia działalności gospodarczej dynamicznie się zmieniają rada programowa na kierunku finanse i rachunkowość zaproponowała w roku 2020/2021 zwiększenie liczby godzin z nowoczesnych technologii i cyfryzacji gospodarki. Obecni studenci WNE, a przyszli pracownicy działów finansowych, powinni rozumieć te zjawiska i umiejętnie wykorzystać je do osiągania lepszych efektów. Polska jest obecnie w czołówce państw, które wprowadzają procesy cyfrowe w obszarze finansowym (raport „Cyfrowa Przyszłość dzieje się u nas” 2021). W tym procesie dużą rolę odgrywa człowiek, którego zadaniem nie jest tylko wprowadzanie danych, ale przede wszystkim interpretacja otrzymanych wyników. Wprowadzanie dodatkowych zajęć dla studentów z zakresu szeroko rozumianej komputeryzacji procesów finansowych w organizacji, zmiany programów niektórych kursów są istotnym elementem procesu edukacji na WNE, kierunku finanse i rachunkowość.

Zgodnie z uchwałą Senatu wprowadzającą Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, raz w roku, po zakończeniu cyklu obron prac dyplomowych, Dziekan Wydziału powołuje komisję w liczbie od 3 do 5 osób, której zadaniem jest analiza i ocena jakości losowo wybranych prac dyplomowych, z zastrzeżeniem, że analizie i ocenie należy poddać przynajmniej po jednej pracy dyplomowej prowadzonej przez każdego z promotorów. Analiza i ocena powinna obejmować w szczególności: zgodność pracy z tematem, celem i zakresem sformułowanym w zgłoszeniu pracy dyplomowej zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału, możliwości praktycznego wykorzystania pracy oraz recenzje promotora i recenzenta pracy. Analiza prac przeprowadzona w roku 2022 wskazuje na pełną zgodność prac z tematem i celem pracy oraz wysoki poziom analizowanych prac.

Poza tym, w kwietniu 2021 w uchwale Senatu ws. WSZJK wprowadzono sformalizowany wymóg przeprowadzania przeglądu programu co najmniej raz w roku właśnie po wizytacji PKA na kierunku finanse i rachunkowość.

W procesie doskonalenia programu studiów wykorzystywane są także wnioski wyciągane z ocen programowych przeprowadzanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na pozostałych kierunkach studiów prowadzonych w PANS w Nysie. Zalecenia i rekomendacje formułowane przez Zespoły Oceniające PKA omawiane są na spotkaniach prorektora ds. studenckich i dydaktyki z przedstawicielami wydziałów i Studium Języków Obcych (dziekani, prodziekani, kierownik studium).

Przykładami rekomendacji i sugestii sformułowanych przez Zespoły Oceniające PKA uwzględnionych w skali całej Uczelni, są uwagi dotyczące struktury kart opisu przedmiotów. Zespół dokonujący oceny programowej na kierunku jazz i muzyka estradowa w 2017 r. zasugerował, że w sylabusach nie ma potrzeby podawania liczby godzin przy poszczególnych tematach zajęć realizowanych w ramach przedmiotu. Z kolei Zespół dokonujący oceny programowej na kierunku informatyka w 2019 r. wskazał, że w kartach opisu przedmiotów wystarczy zamieścić sposoby weryfikacji efektów uczenia się ogólnie wskazując je dla poszczególnych form zajęć, bez potrzeby formułowania ich oddzielnie dla każdego efektu przedmiotowego. Obie sugestie zostały wykorzystane przy projektowaniu wzoru karty opisu przedmiotu.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10	Opis realizacji zalecenia oraz działań podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1	<p><i>Zalecenie 1. Zaleca się prowadzenie skutecznej polityki jakości zapewniającej prawidłową realizację programu studiów.</i></p>	<p>W PANS w Nysie działa Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach tego systemu na spotkaniach pracowników WNE systematycznie dokonywane są analizy programu, jak również jego realizacji.</p> <p>W poprzednim semestrze odbyły się dwa takie spotkania i w tym roku akademickim również odbyły się dwa takie spotkania. Efektem tych spotkań są wprowadzone zmiany. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji.</p>

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna z bogatym dorobkiem naukowym oraz zawodowym poza szkolnictwem wyższym, w zdecydowanej większości zatrudniona w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. 2. Stały rozwój własnej kadry naukowej (doktorzy promowani przez samodzielnych pracowników naukowych zatrudnionych w Uczelni). Wsparcie w tym zakresie przez Uczelnię – finansowanie przewodów doktorskich i habilitacyjnych, badań naukowych, uczestnictwa w konferencjach naukowych. 3. Otwarcie Uczelni na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, niezwykle istotne w kontekście doskonalenia programu studiów z udziałem interesariuszy wewnętrznych, a także zapewnienia niezbędnych miejsc praktyk zawodowych dla studentów. Tym samym program studiów nastawiony jest na kształcenie praktyczne, realizowane w niedużych grupach studenckich w ramach praktycznych form kształcenia (laboratoria, projekty, warsztaty). 4. Bardzo dobra relacja liczby nauczycieli do liczby studentów, powodująca brak anonimowości studentów, indywidualne podejście, sprzyjające kształtowaniu relacji mistrz-uczeń, a także aktywizowanie studentów i rozwijanie ich zainteresowań m.in. poprzez działalność kół naukowych. 5. Realizacja strategii Uczelni opartej na stałym doskonaleniu jakości kształcenia poprzez rozwój infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia biblioteki, wsparcie studentów w procesie kształcenia, a także aplikowanie o środki zewnętrzne w ramach projektów umożliwiających realizację ambitnych przedsięwzięć, jak wspomniany w raporcie autorski program pięciu 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie przez studentów pracy zarobkowej w trakcie realizacji studiów, mogące skutkować rezygnacją ze studiów wynikającą z braku możliwości łączenia pracy zarobkowej ze studiowaniem i dość krótkowzrocznej oceny sytuacji przez pryzmat bieżących korzyści związanych z dobrze płatną pracą. 2. Stale rosnące obciążenie nauczycieli akademickich zadaniami o charakterze formalno-biurokratycznym, mogące ograniczać ich motywację do wykonywania twórczych prac, niezbędnych m.in. do opracowania atrakcyjnej oferty kształcenia.

	<p>dodatkowych kompetencji pożądanых przez pracodawców i znacząco podnoszących konkurencyjność absolwentów PANS w Nysie na rynku pracy.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Czynniki zewnętrzne</p>	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duże zapotrzebowanie rynku na pracowników księgowości, kadr i finansów. 2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym – otwarcie przedstawicieli biznesu na współpracę, wspieranie Uczelni w procesie doskonalenia programu studiów, wspólna organizacja zajęć, a także wychodzenie z inicjatywami dot. organizacji studiów (m.in. propozycja prowadzenia studiów dualnych, nad programem których prace już są prowadzone). 3. Możliwości finansowania ze środków zewnętrznych inicjatyw dydaktycznych (m.in. projekty realizowane z programów krajowych i UE) 4. Internacjonalizacja kształcenia – zawieranie wciąż nowych umów z partnerami zagranicznymi umożliwiającymi wymianę studentów i nauczycieli, a także prowadzenie wspólnych projektów dydaktycznych, naukowych i rozwojowych. 5. Pozyskanie atrakcyjnych terenów od Gminy Nysa w centrum miasta – stadionu sportowego wraz z przyległymi terenami, na których powstanie nowoczesny kompleks dydaktyczno-sportowy. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ryzyko odejścia wysoko wykwalifikowanych nauczycieli do firm otoczenia biznesowego, które w wielu przypadkach są w stanie zaoferować znacznie wyższe wynagrodzenia niż oferowane w szkolnictwie wyższym. Ponadto, duże zapotrzebowanie rynku na wysoko wykwalifikowanych pracowników działów finansowo-księgowych, może powodować, mimo niewątpliwego prestiżu zatrudnienia w uczelniach, niechęć do podejmowania pracy w szkolnictwie wyższym przez potencjalnie najlepszych kandydatów. 2. Ciągłe reformy szkolnictwa wyższego, w większości niezrozumiałe przez znaczną część kadry akademickiej, powodujące także frustrację z powodu nowych obowiązków natury biurokratycznej. 3. Bardzo rozbudowana dokumentacja programu studiów i organizacji procesu kształcenia, nie do końca zrozumiała przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. 4. Zauważalne, niewystarczające wykształcenie potencjalnych kandydatów na studia w zakresie nauk ścisłych, co z jednej strony powoduje konieczność podjęcia większego wysiłku w celu umożliwienia przez studentów osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (m.in. poprzez dodatkowe wsparcie w postaci zajęć z matematyki elementarnej), ale także niechęć i obawy potencjalnych kandydatów do podejmowania studiów na kierunkach, gdzie kształci się w zakresie matematyki, statystyki, ekonometrii, słusznie postrzeganej jako kierunek trudny, wymagający bardzo dobrego przygotowania z przedmiotów ścisłych.

Tabela 1. Zakładane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku finanse i rachunkowość – studia I stopnia _____	3
Tabela 2. Wyjazdy zagraniczne pracowników WNE _____	13
Tabela 3 Lista przedsiębiorstw/institucji w których studenci realizowali 6 miesięczne praktyki pilotażowe _____	16
Tabela 4. Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. stacjonarne. _____	24
Tabela 5 Proporcja liczby godzin do sumy godzin zajęciowych – st. niestacjonarne.: _____	24
Tabela 6 Rozkład liczby studentów przyjętych i skreślonych w roku akademickim 2021/2022. ____	31
Tabela 7 Informacja na temat ankietyzacji absolwentów. _____	33
Tabela 8 Struktura kadry dydaktycznej na ocenianym kierunku _____	36
Tabela 9. Liczba książek i czasopism pełnotekstowych dostępnych w bazach, do których Biblioteka wykupiła lub uzyskała dostęp w 2022 r. _____	42
Tabela 10 Doksztalcanie pracowników WNE w latach 2018-2022 prowadzone w ramach działań PANS w Nysie _____	49
Tabela 11. Oferta przedmiotów prowadzonych w języku obcym z obcokrajowcami odbywającymi część studiów w PANS w Nysie na rok akademicki 2022/2023 _____	55
Tabela 12. Przyjazdy studentów z zagranicy w celu realizacji studiów na kierunku finanse i rachunkowość w latach 2014-2022 _____	56
Tabela 13. Udział studentów w programach międzynarodowych: _____	58
Tabela 14 Wskaźniki liczbowe charakteryzujące potencjał dydaktyczny WNE w odniesieniu do kierunku finanse i rachunkowość w roku 2021/2022 _____	69
Tabela 15. Ocena realizacji efektów uczenia się za rok akademicki 2021/2022 _____	73

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

...Nysa....., dnia02.2023.....

(miejscoowość)