

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zdrowie Publiczne				Kod przedmiotu	B.-ZP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,0		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Wykład		30	10	30	Zaliczenie – sprawdzian ustny				100 %
Razem:		40	10	30					Razem 100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;						B.W8	Wykład
	2.	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;						B.W11	Wykład
	3.	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;						B.W13	Wykład
	4.	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;						B.W14	Wykład
	5.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;						B.W15	Wykład
	6.	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;						B.W19	Wykład
	7.	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).						B.W26	Wykład
	8.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;						SI.W.1.d	Wykład
Umiejętności	1.	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;						B.U11	Wykład
	2.	Ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych						B.U13	Wykład
	3.	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;						B.U24	Wykład
	4.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	Wykład
Kompetencje społeczne	1.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						KS.7	Wykład, praca studenta
	2.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.						SI.K.2.d	Wykład

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
Tematyka zajęć		
<p>System pomocy osobom niepełnosprawnym. Higiena i zachowania prozdrowotne człowieka. Ochrona zdrowia i kształtowanie zachowania prozdrowotnego młodzieży. Zasady i system nadzoru zasad BHP -</p> <p>Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów zdrowotnych. Elementy prawodawstwa – w tym podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; Prawa człowieka, prawa pracy, prawa dziecka i prawa pacjenta; Problemy stwarzane przez wielokulturowość i wielorasowość. Atmosfera kulturowa a zdrowie. Środowisko techniczne współczesnego człowieka. Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia. Systemy formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania</p> <p style="text-align: center;">Zagadnienia przedstawiane w e-learningu:</p> <p>Postawę mentalną, sprzyjającą pozyskiwaniu efektywnego wykształcenia. Krytycyzm myślenia. Problematyka seksualności Dwie opcje edukacji seksualnej Doskonalenie kompetencji w zakresie interakcji międzysobowej. Inteligencja emocjonalna</p>		
Razem liczba godzin:		30

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne:	Praca studenta z książką
Tematyka zajęć		
<p>Problematyka alkoholizmu. Problem nowych środków psychoaktywnych. Palenie papierosów. Aktywność fizyczna a zdrowie. Zdrowe nawyki żywieniowe.</p>		
Razem liczba godzin		10

Literatura podstawowa:

1	Marian Sigit. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa, 2017, stron 700
----------	--

Literatura uzupełniająca:

1	Tomasz Maksymiuk, Monika Zysnarska. Zdrowie publiczne w zarysie. UM Poznań, 2015, 128 str 128
2	Andrzej Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, 2017, 244, str. 234
3	Ewa Bialek. Edukacja zdrowotna w praktyce. Wydawnictwo Psychosyntezy, 2012
4	Teresa B. Kulik. Anna Pacian. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014
5.	Sun J, Dong QX, Wang SW, Zheng YB, Liu XX, Lu TS, Yuan K, Shi J, Hu B, Lu L, Han Y. Artificial intelligence in psychiatry research, diagnosis, and therapy. Asian J Psychiatr. 2023 Sep;87:103705. doi: 10.1016/j.ajp.2023.103705.
6.	Zhou S, Zhao J, Zhang L. Application of Artificial Intelligence on Psychological Interventions and Diagnosis: An Overview. Front Psychiatry. 2022 Mar 17;13:811665. doi: 10.3389/fpsy.2022.811665.