

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie				Kod przedmiotu		D.-BNiP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		30	10	20	Zaliczenie - sprawdzian ustny z otwartą książką					50%
Seminarium		30	15	15	Zaliczenie - praca pisemna					50%
Razem:		60	25	35						100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie										
Wiedza	1.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;							D.W38	Wykład
	2.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;							D.W39	Wykład
	3.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.							D.W40	Wykład
	4.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;							SI.W.1.d	Wykład
	5.	prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.							SI.W.2.d	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;							D.U31	Seminarium
	2.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.							D.U32	Seminarium
	3.	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;							SI.U.2.d	Seminarium
	4.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.							SI.U.3.d	Seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							KS.1	Wykład, seminarium
	2.	przestrzegania praw pacjenta;							KS.2	Wykład, seminarium
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							KS.3	Wykład, seminarium
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							KS.4	Wykład, seminarium
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							KS.5	Wykład, seminarium
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							KS.6	Wykład, seminarium
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							KS.7	Wykład, seminarium
	8.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.							SI.K.2.d	Wykład, seminarium
	9.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;							ET.K1.d	Wykład, seminarium
	10.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.							ET.K3.d	Wykład, seminarium

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy
Tematyka zajęć		
<p>Historia poznania naukowego. Metodologia jako nauka</p> <p>Etyka w badaniach naukowych. Istota plagiatu.</p> <p>Problematyka badań naukowych, w tym badań medycznych . Etapy cyklu badawczego.</p> <p>Rola badań w pielęgniarstwie. Przyszłe kierunki badań w pielęgniarstwie.</p> <p>Paradygmaty badań pielęgniarstwach.</p> <p>Problem badawczy-rodzaje, tezy, hipotezy.</p> <p>Badania jakościowe i ilościowe. Zasady prowadzenia badań jakościowych i ilościowych.</p> <p>Pisarstwo naukowe. Rodzaje prac naukowych. dzieła, prace promocyjne, artykuły, streszczenia, plakat.</p> <p>Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych(Evidence- Based Practice).</p> <p>Prawa autorskie. Ochrona własności intelektualnej.</p> <p>A.I. a badania naukowe.</p> <p>Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia.</p> <p>Systemy formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania.</p> <p>Ogólne dane o systemach A.I. wspomagających podstawowe badania naukowe.</p>		
Razem liczba godzin:		20

Seminarium	Metody dydaktyczne	dyskusja, metaplan
Tematyka zajęć		
<p>Etyka w badaniach naukowych - dyskusja potocznych, codziennych problemów.</p> <p>Struktura i sposób opracowania pracy o charakterze poglądowym i koncepcyjnym dotyczącej metod pielęgnowania chorych w określonych sytuacjach klinicznych, stosowanych w wyróżnionych instytucjach.</p> <p>Struktura pracy o charakterze badawczym (pracy referującej wyniki eksperymentu, oznaczeń biochemicznych lub innych pomiarów).</p> <p>Dobór narzędzi badawczych</p> <p>w przeprowadzaniu badań jakościowych.</p> <p>Struktura i sposób opracowania pracy o charakterze pracy kazuistycznej z zakresu pielęgniarstwa.</p> <p>Zasady doboru i sporządzania listy piśmiennictwa pracy licencjackiej. Krytyczna analiza prezentowanych wyników badań.</p> <p>Wykorzystywanie systemów sztucznej inteligencji dla samokształcenia się i wspomagania opracowania pracy dyplomowej.</p>		
Razem liczba godzin:		15

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	praca z podręcznikiem, przegląd czasopism naukowych
Tematyka zajęć		
<p>Przygotowanie do zajęć seminaryjnych.</p> <p>Przygotowanie narzędzia do przeprowadzenia badania jakościowego. Przeprowadzenie własnej próby badawczej.</p> <p>Przygotowanie studenta do semestralnego zaliczenia treści kształcenia .</p>		
Razem liczba godzin:		25

Literatura podstawowa:

1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych. PZWL, Warszawa 2011
2	Stodolak A. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Skrypt dla studentów. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.
3	Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018
4	Metodyka przygotowania pracy dyplomowej : poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie / Wojciech Błażejowski, Eugeniusz Szal.- Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1.	Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.
2.	Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej i położniczej. Kręcka K., Robaszkiewicz-Bouakaz R. Pomorski Uniwersytet Medyczny Wydawnictwo. Szczecin 2020, wyd.1.
3.	Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
4.	Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005

5.	Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
6.	Alyasiri OM, Salisu S, Hayder IM, Younis HA. A Systematic Review and Meta-Analysis of Artificial Intelligence Tools in Medicine and Healthcare: Applications, Considerations, Limitations, Motivation and Challenges. <i>Diagnostics (Basel)</i> . 2024 Jan 4;14(1):109. doi: 10.3390/diagnostics14010109.
7.	Dahmen J et al. Artificial intelligence bot ChatGPT in medical research: the potential game changer as a double-edged sword. <i>Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc</i> . 2023 Apr;31(4):1187-1189. doi: 10.1007/s00167-023-07355-6.
8.	Kumar Y, Koul A, Singla R, Ijaz MF. Artificial intelligence in disease diagnosis: a systematic literature review, synthesizing framework and future research agenda. <i>J Ambient Intell Humaniz Comput</i> . 2023;14(7):8459-8486. doi: 10.1007/s12652-021-03612-z.