

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Organizacja pracy pielęgniarzkiej				Kod przedmiotu		C-OPP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		Stacjonarny									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,0	Zajęcia kontaktowe	0,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	5	10	Zaliczenie - sprawdzian pisemny.					60 %	
Seminarium		10	5	5	Zaliczenie - praca pisemna.					40%	
Razem:		25	10	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie											
Wiedza	1.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;							C.W26.	Wykład, seminarium	
	2.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzskich;							C.W27.	Wykład, seminarium	
	3.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;							C.W28.	Wykład, seminarium	
	4.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;							C.W29.	Wykład, seminarium	
	5.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;							C.W.30.	Wykład, seminarium	
	6.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;							C.W31.	Wykład, seminarium	
	7.	rodzaje form prowadzenia działalności gospodarczej;							PPiZDG.W.1.d	Wykład, seminarium	
	8.	formy opodatkowania jednostek gospodarczych.							PPiZDG.W.2.d	Wykład, seminarium	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;							C.U38	Seminarium	
	2.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarzki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;							C.U39.	Seminarium	
	3.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej;							C.U40.	Seminarium	
	4.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;							C.U41.	Seminarium	
	5.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;							C.U42.	Seminarium	
	6.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;							C.U54.	Seminarium	
	7.	wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz rozróżnić jej wady i zalety;							PPiZDG.U.1.d	Seminarium	
	8.	rozróżnić przychody od kosztów;							PPiZDG.U.2.d	Seminarium	
	9.	wskazać różnice pomiędzy umową o pracę a umową cywilnoprawną.							PPiZDG.U.3.d	Seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece ,okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,							K.S1.	Wykład, seminarium	
	2.	przestrzegania praw pacjenta,							K.S2.	Wykład, seminarium	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,							K.S3.	Wykład, seminarium	
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,							K.S4.	Wykład, seminarium	
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,							K.S5.	Wykład, seminarium	

	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,	K.S6.	Wykład, seminarium
	7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.S7.	Wykład, seminarium
	8.	świadomego pełnienia obowiązków pracodawcy wobec pracowników;	PPiZDG.K.1. d	Wykład, seminarium
	9.	przestrzegania norm etycznych prowadzenia przedsiębiorstwa;	PPiZDG.K.2. d	Wykład, seminarium
	10.	identyfikacji znaczenia przedsiębiorczych zachowań.	PPiZDG.K.3. d	Wykład, seminarium

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja
Tematyka zajęć		
Zasady organizacji pracy. Cechy pracy i czynniki wpływające na jej wyniki. Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Struktura organizacyjna personelu pielęgniarskiego. Organizacja pracy własnej. Rodzaje form prowadzenia działalności gospodarczej w praktyce pielęgniarskiej. Formy opodatkowania jednostek gospodarczych w zakresie samodzielnej praktyki pielęgniarskiej.		
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, pogadanka
Tematyka zajęć		
Obowiązki kierownika w zespole terapeutycznym. Proces informacyjno- decyzyjny. Organizacja współpracy z podwładnymi. Znaczenie standardów w zapewnianiu jakości opieki. Rozwiązywanie konfliktów. Wybór właściwej formy opodatkowania w indywidualnej i grupowej praktyce pielęgniarskiej, wady i zalety. Określanie przychodów i kosztów związanych z prowadzeniem indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej. Analiza różnic pomiędzy umową o pracę a umową cywilno-prawną. Analiza norm etycznych i zachowań przedsiębiorczych w zakresie samodzielnej praktyki pielęgniarskiej.		
Razem liczba godzin:		10

Praca własna studenta	Metody dydaktyczne	Praca studenta z podręcznikiem
Tematyka zajęć		
Przygotowanie do zajęć teoretycznych zgodnie z tematyką seminarium. Zasady negocjacji. Negocjacje oparte na współpracy. Asertywność i komunikacja, czyli profilaktyka konfliktu.		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Dobska M., Dobski P., Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2012
2.	1.Ksykiewicz-Dorota, Anna Red.Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota ; [aut. Genowefa Gawel et al.], Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2015.
3.	Walshe K., Smith J., Zarządzanie w opiece zdrowotnej,Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1.	D. Zarzycka, K. B. Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2.	A. Krysiwicz – Dorota – Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej , wyd. Czelej, Lublin 2004