

Nazwa modułu (przedmiotu)		Zdrowie Publiczne					Kod przedmiotu	B.-ZP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	10	15	Zaliczenie – sprawdzian ustny					100 %	
Razem:		25		15						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zadania z zakresu zdrowia publicznego							B.W20	Wykład	
	2.	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;							B.W21	Wykład	
	3.	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;							B.W22	Wykład	
	4.	Istotę profilaktyki i prewencji chorób;							B.W23	Wykład	
	5.	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;							B.W25	Wykład	
	6.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;							SI.W.1.d	Wykład	
Umiejętności	1.	Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne;							C.U30	Wykład	
	2.	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;							C.U32	Wykład	
	3.	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;							C.U34	Wykład	
Kompetencje społeczne	1.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							KS.7	Wykład i praca studenta	
	2.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.							SI.K.2.d	Wykład	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny
Tematyka zajęć		
<p>Nadzór sanitarno-epidemiologiczny. Epidemiologia Zdrowie środowiskowe. Problemy wynikające z ocieplenia klimatu. Ochrona środowiska. Pojęcie zrównoważonego rozwoju. Profilaktyka, promocja zdrowia, polityka prozdrowotna, ekonomika zdrowia. Edukacja zdrowotna. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju (problem dostępności wody i żywności) Standardy opieki zdrowotnej Ocena stanu zdrowia ludności Zasady orzecznictwa Transformacyjna rola sztucznej inteligencji w dziedzinie zdrowia publicznego, zachodząca na wskutek wykorzystywania dużych zbiorów danych, co ułatwia przewidywanie zapadalności na choroby i wpływanie na zachowania społeczne. Znaczenie A.I. dla personalizacji opieki medycznej. Znaczenie A.I. dla promocji zdrowia i nadzoru epidemiologicznego.</p> <p style="text-align: center;">Zagadnienia, które są przedstawiane w e-learningu:</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu demografii Teoria wyjaśniająca spadek liczby urodzeń i niską dzietność Polityka prorodzinna w wybranych krajach europejskich Kryzys demograficzny – co robić Zagadnienia polityki imigracyjnej</p>		
Razem liczba godzin:		15

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne:	Praca studenta z książką
Tematyka zajęć		
<p>Prawa pacjenta Choroby cywilizacyjne Problemy zdrowia w skali międzynarodowej.</p>		
Razem liczba godzin		10

Literatura podstawowa:

1	Marian Sigit. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa, 2017, stron 700
----------	--

Literatura uzupełniająca:

1	Tomasz Maksymiuk, Monika Zysnarska. Zdrowie publiczne w zarysie. UM Poznań, 2015, 128 str 128
2	Andrzej Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, 2017, 244, str. 234
3	Ewa Bialek. Edukacja zdrowotna w praktyce. Wydawnictwo Psychosyntezy, 2012
4	Teresa B. Kulik. Anna Pacian. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014
5.	Azzopardi-Muscat N, Traver V, Novillo-Ortiz D. Artificial intelligence and its impact on the domains of universal health coverage, health emergencies and health promotion: An overview of systematic reviews. Int J Med Inform. 2022;166:104855. https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2022.104855 .
6.	Dergaa I et al. Using artificial intelligence for exercise prescription in personalised health promotion: A critical evaluation of OpenAI's GPT-4 model. Biol Sport. 2024;41(2):221-241. https://doi.org/10.5114/biolsport.2024.133661 .