

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawowa opieka zdrowotna				Kod przedmiotu		C-POZ			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność											
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,2	Zajęcia kontaktowe	3			Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	5	10	Egzamin – sprawdzian pisemny lub ustny					40%	
Zajęcia praktyczne		40	-	40	Zaliczenie – sprawdzian w warunkach rzeczywistych					30%	
Praktyka zawodowa		40	-	40	Zaliczenie – sprawdzian w warunkach rzeczywistych					30%	
Razem:		95	-	90						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwach;							C.W5.	wykład	
	2.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;							C.W8.	wykład	
	3.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwach w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;							C.W9.	wykład	
	4.	zakres opieki pielęgniarstwach i interwencji pielęgniarstwach w wybranych diagnozach pielęgniarstwach;							C.W10.	wykład	
	5.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;							C.W11.	wykład	
	6.	Problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki							C.W14	wykład	
	7.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;							C.W19.	wykład	
	8.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwach w podstawowej opiece zdrowotnej;							C.W20.	wykład	
	9.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;							C.W21.	wykład	
	10.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;							C.W26.	wykład	
	11.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;							C.W40.	wykład	
	12.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;							C.W43.	wykład	
	13.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;							SI.W.1.d	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;							C.U1.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwach;							C.U2.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwach oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;							C.U3.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	

	4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	C.U5.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U6.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U8.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U9.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U10.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U11.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	C.U13.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	13.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U14.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	C.U15.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	15.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	C.U26.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	16.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U28.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	17.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U29.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	18.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C.U30.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	19.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U31.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	20.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U32.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	21.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	22.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	23.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.	SI.U.3.d	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonuje zawodu, zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7 Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa
	8.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.	SI.K.2.d Wykład, zajęcia praktyczne,, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład (informacyjny, problemowy) z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Gromadzenie danych na potrzeby rodziny Genogram Zastosowanie sztucznej inteligencji w pracy zespołu POZ. Kontynuacja opieki nad pacjentem po leczeniu szpitalnym. Diagnozowanie środowiskowych zagrożeń dla zdrowia jednostki i społeczności lokalnej. Ocena bezpieczeństwa zdrowotnego jednostki. Zapobieganie uzależnieniom społeczności lokalnej: narkomania, alkoholizm, nikotynizm. Współudział w opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych.		
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna
Tematyka zajęć		
Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie studentów z topografią przychodni oraz obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pielęgnowanie i opieka w środowisku. Podstawy prawne pracy pielęgniarki w opiece nad rodziną. Formy organizacyjne pracy pielęgniarki rodzinnej. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z instytucjami opieki społecznej. Opieka pielęgniarska nad rodzinami ze zmienionym wzorcem ról. Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Dziecko w rodzinie z uzależnieniami. Adopcja w rodzinie. Rodzina wobec problemów związanych z opieką nad osobą starszą w środowisku domowym. Opieka w środowisku domowym nad osobą z chorobą Parkinsona, z chorobą Alzheimera, problem nie trzymania moczu wśród osób starszych objętych opieką domową.		
Razem liczba godzin:		40

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć:
<p>zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,</p> <p>ocena stanu zdrowia podopiecznych,</p> <p>stosowanie w praktyce zasady funkcjonowania Narodowego programu zdrowia,</p> <p>przewodzenie badań i pomiary w ocenie stanu zdrowia podopiecznego,</p> <p>pobieranie materiału do badań diagnostycznych,</p> <p>asystowanie przy czynnościach medycznych wykonywanych u dzieci w gabinecie zabiegowym,</p> <p>udział w leczeniu pacjentów - podawanie leków¹⁾ zgodnie ze zleceniem lekarskim różnymi drogami, obserwacja tolerancji leczenia farmakologicznego,</p> <p>promocja zdrowego stylu życia, – współuczestnictwo w badaniu dziecka zdrowego i chorego,</p> <p>rejestracja dziecka w poradni „D” oraz „D1”,</p> <p>wykonanie pomiarów RR, poziomu cukru i EKG,</p> <p>stosowanie różnych form rehabilitacji w opiece nad chorym dorosłym i dzieckiem,</p> <p>kształtowanie prawidłowych postaw społecznych wobec dzieci niepełnosprawnych.</p>	
Razem liczba godzin:	40

Praca własna studenta	Tematyka zajęć:
Rola pielęgniarki w zarządzaniu zdrowiem rodziny: przypadek rodziny z problemem uzależnień. Wykorzystanie technologii mobilnych w monitorowaniu stanu zdrowia pacjentów POZ. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej na temat profilaktyki chorób cywilizacyjnych.	
Razem liczba godzin:	5

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Barbara Knoff, Mariola Pietrzak, Tomasz Kryczka, Wawrszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
2.	Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwie, Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
3.	Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Katarzyna Kocka, Ludmiła Marcinowicz, Barbara Ślusarska, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
4.	Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, Jolanta Lewko, Bożena Kopcych, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020
5.	Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Barbara Ślusarska, Ludmiła Marcinowicz, Katarzyna Kocka, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
6.	POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, Agnieszka Nowacka, Anna Kabała, Elżbieta Pawłowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
7.	Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce, Magdalena Bogdan, Sabina Karczmarz, Anna Owczarczyk, Artur Prusarczyk, Paweł Żuk, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2023
8.	Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie, Matylda Sierakowska, Irena Wrońska, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024

Literatura uzupełniająca:

1.	Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych. T. 1,2,3 / red. nauk. Teresa Widomska-Czekajka, Jolanta Górąjek-Jóźwik ; [aut. Krystyna Bernat et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2.	CZASOPISMA: Zdrowie Publiczne, Pielęgniarstwo XXI wieku, Medycyna Środowiskowa.
3.	Medycyna rodzinna - co nowego? tom 1, 2 / red. Andrzej Steciwko.- Wrocław : Wydaw. Cornetis, 2010.
4.	Podręcznik medycyny rodzinnej / John W. Saultz ; red. Jerzy Barycki ; tł. z ang. Monika Dudzisz-Śledź [et al.] ; Jonathan Adams [et al.]. - Lublin : Czelej, cop. 2005.
5.	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej / red. Monika Dobska, Kazimierz Rogoziński ; Grażyna Bartkowiak [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2008.
8.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1, / red. Dorota Kilańska.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
9.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2, / Beata Brosowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Lublin : Wydaw. Makmed, 2010.
10.	Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia / Maria Węgrzynowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile. Instytut Ochrony Zdrowia - Kierunek Pielęgniarstwo.- Piła : Wydawnictwo Tekst, 2009.
11.	Sygnały alarmowe u chorych i pilne decyzje lekarzy POZ / red. nauk.: J. Bożydar Latkowski, Katarzyna Kosiek.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.