

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Promocja Zdrowia				Kod przedmiotu		C-PZ			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		licencjackie									
Specjalność		-									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2,0	Zajęcia kontaktowe	1,0		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian pisemny					40%	
Zajęcia praktyczne		25	5	20	Zaliczenie - praca pisemna – indywidualny program zdrowotny					60%	
Razem:		50	15	35						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;							C.W16.	Wykład	
	2.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;							C.W17.	Wykład	
	3.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;							C.W18.	Wykład	
	5.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;							SI.W.1.d	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia							C.U29	Zajęcia Praktyczne	
	2.	Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych							C.U30	Zajęcia Praktyczne	
	3.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;							C.U31	Zajęcia Praktyczne	
	4.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;							C.U32.	Zajęcia Praktyczne	
	5.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.							SI.U.3.d	Zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							KS.1	Wykład, zajęcia Praktyczne	
	2.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.							SI.K.2.d	Wykład, zajęcia Praktyczne	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
<b>Tematyka zajęć</b>		
<p>Paradygmat zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące zdrowie.            Pojęcie oraz definicje zdrowia. Współczesne ujęcie zdrowia jednostki i populacji            Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – pojęcia podstawowe, definicje.            Strategia „zdrowie dla wszystkich” oraz Narodowy Program Zdrowia (projekt do 2015 r.)            Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia – zwiększenie wydajności pracy.            Sztuczna inteligencja jako siła transformacyjna w opiece zdrowotnej, poprawa diagnostyki, leczenia.            Tworzenie spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych.            Ocena stanu zdrowia ludności i społeczeństwa. Prozdrowotne style życia            Metody kształtowania zachowań zdrowotnych.            Edukacja w zakresie higieny osobistej, organizacja systemu usług medycznych gwarantujących wczesne rozpoznanie i profilaktykę chorób.            Zapobieganie chorobom. Wydłużanie czasu trwania życia ludzkiego. Poprawa stanu zdrowia, poprawa stanu sanitarnego środowiska, zwalczanie chorób infekcyjnych. Różnice pomiędzy promocją zdrowia a prewencją chorób.            Promocja zdrowia psychicznego. Promocja zdrowia z podziałem na płeć.            Inicjatywy i działania promocji zdrowia w perspektywie międzynarodowej.</p>		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
<b>Tematyka zajęć</b>		
<p>Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie Opieki Zdrowotnej: a) Szpital Promujący Zdrowie b) Promocja Zdrowia w POZ.            Działania w zakresie priorytetowych problemów zdrowotnych w aspekcie siedliskowym: a) zdrowe miasto b) zdrowe miejsce pracy c) zdrowy dom.            Promocja Zdrowia w środowisku nauczania i wychowania: a) rola i zadania Szkoły Promującej Zdrowie b) cele i zadania edukacji zdrowotnej c) modele edukacji zdrowotnej.            Tworzenie programów edukacyjnych na rzecz zdrowia: a) rozpoznanie problemów zdrowotnych b) określenie celów c) planowanie działań d) określenie grup odbiorców e) dobór metod i środków realizacji f) realizatorzy projektu g) koszty h) ewaluacja i) przedstawienie programu edukacyjnego w wybranym środowisku.            Możliwości praktycznego zastosowania modelu promocji zdrowia populacji.</p>		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela	Metody dydaktyczne	Praca z książką
<b>Tematyka zajęć</b>		
<p>Metody przekazu informacji prozdrowotnej.            Przekazywanie wiedzy i umiejętności troszczenia się o własne zdrowie oraz zdrowie mającego przyjąć na świat potomstwa.            Sztuka motywowania ludzi do zmiany zachowań. Umiejętne ekspozowanie własnej postawy prozdrowotnej, wolnej od nałogów.            Troska o zdrowie kobiet. Zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenia zdrowotne i czynniki ryzyka związane ze stylem życia w przypadku nowotworów sutka. Rola badań przesiewowych.            Umiejętność dostrzegania potrzeby organizowania akcji prozdrowotnych w odpowiedzi na najczęstsze zagrożenia zdrowotne. Promocja zdrowia jako dziedzina nauki przedłużająca ludzkie życie oraz podnosząca jego jakość.</p>		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska ; autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski.- Wydanie I.- Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2019.
2.	Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska ; [aut.: Anna Andruszkiewicz et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2024.
3.	Jakość życia w wymiarze psychologicznym, zdrowotnym i sprawnościowym = Quality of life in psychological, health and efficiency dimension / redakcja naukowa Marian Wolicki, Malwina Setkowicz.- Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

<b>1.</b>	Zdrowie Publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / red. nauk. Andrzej Wojtczak; CeDeWu Sp. z o.o., 2023.
<b>2.</b>	Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / red. nauk. Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha.- Kraków : Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014.
<b>3.</b>	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. poz. 1916) – Rozporządzenie Rady MINISTRÓW z dnia 30 marca 2021r.