

**Wydział Nauk Medycznych**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język angielski			Kod przedmiotu	A-JA					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia		50	20	30	wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%	
Razem:		50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)					Efekty kierunkowe	Formy zajęć			
Umiejętności	1.	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;					A.U21.	ćwiczenia			
	2.	-posiada znajomości języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii medycznej związanej z kierunkiem pielęgniarstwo -zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne					A.U22.	ćwiczenia			
Kompetencje społeczne	1.	Student dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K.S1.	ćwiczenia			
	2.	formuluje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K.S2.	ćwiczenia			
	3.	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;					K.S3.	ćwiczenia			

## Treści kształcenia

<b>Ćwiczenia</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia.
<b>Tematyka zajęć</b>		
<b>Gramatyka i słownictwo</b> -zagadnienia obecne we wszystkich semestrach :kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem medycznym, personel medyczny, sprzęt medyczny i dane pacjenta, objawy i choroby, części ciała, rodzaje i postać leków, medyczne terminy i skróty, odżywianie, empatia, praca, płaca, liczby, tabele, wykresy, prezentacje, rozmowy telefoniczne, idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe , czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasu przyszłe, strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy gerund, spójniki, kontekst.		
<b>Treści medyczne ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny pielęgniarstwa</b> - do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów Komunikacja w świecie medycznym, rozwiązywanie problemów, negocjacje, przyjmowanie i wypis pacjenta, ocena i lokalizacja bólu, opisywanie symptomów i urazów, prowadzenie dokumentacji medycznej, opieka przyłożkowa, wyzwanie związane z zawodem, współprace z pacjentem, rekonwalescencja poszpitalna, podawanie leków i ewentualne skutki uboczne, użycie sprzętu diagnostycznego i przeprowadzanie badań, opieka pielęgniarstwa, tabele, wykresy, liczby, nowe technologie, cyfryzacja.		

### Literatura podstawowa:

1.	Ros Wright and Bethany Cagnol with Maria Spada Symonds Series editor David Bonamy, English for Nursing 1, person 2020
2.	Ros Wright/ Maria Spada Symonds Series editor David Bonamy, English for Nursing 2, person 2017

### Literatura uzupełniająca:

1.	Fassnidge T., Occupational English Test: All Professions, Reading & Listening Skills Builder, Newbury, Express Publishing, 2020.
2.	Ciecierska J., Jenie B., Tudruj K., English in Medicine. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.
3.	Evans V., Dooley J., Tran T.M. MD. Career Paths Medical, Express Publishing, 2011.

## A.U22.- Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia