

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Koordynowana opieka zdrowotna				Kod przedmiotu		B-KOZ			
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Poziom studiów			Studia drugiego stopnia									
Specjalność			-									
Forma studiów			Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów			IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			0,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład			15	5	10	Zaliczenie test mieszany					60%	
Ćwiczenia			15	5	10	Zaliczenie test mieszany					40%	
Razem:			30	10	20					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;							B.W14.	wykład		
	2.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;							B.W15.	wykład		
	3.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;							B.W16.	wykład		
	4.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;							B.W17.	wykład		
	5.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;							B.W18.	wykład		
	6.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;							B.W19.	wykład		
	7.	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia.							B.W55	wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;							B.U18.	ćwiczenia		
	2.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;							B.U19.	ćwiczenia		
	3.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;							B.U21.	ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	wykład		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	wykład		
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	wykład		
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	wykład		
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	wykład		
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamv jego produktów.							K.S6.	wykład		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Wprowadzenie do opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu (Triple Aim) Rodzaje opieki koordynowanej Pacjenci i pracownicy opieki zdrowotnej jako partnerzy Jakość opieki koordynowanej. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia – zwiększenie wydajności pracy. Sztuczna inteligencja jako siła transformacyjna w opiece zdrowotnej, poprawa diagnostyki, leczenia. Tworzenie spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych. Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej Przywództwo, innowacje i badania nad opieką koordynowaną		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z metodą seminaryjną
Tematyka zajęć		
Praca zespołowa jako podstawa koordynacji poziomej Programy opieki zdrowotnej dla osób z chorobami przewlekłymi Programy zarządzania procesem chorobowym w USA, Holandii i Niemczech Inne rodzaje opieki koordynowanej pionowo Kompetencje i umiejętności koordynatorów opieki zdrowotnej Ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych Wsparcie działań z zakresu samoopieki za pomocą dostępnych narzędzi Opieka koordynowana a proces wspólnego podejmowania decyzji Jakość procesów opieki koordynowanej E-zdrowie i opieka koordynowana: perspektywa na przyszłość		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Schrijvers G.; Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia – Centrala Departament Analiz i Strategii, Warszawa 2017
2.	World Bank Group, Opieka Koordynowana Projekt Modeli do programu pilotażowego, Waszyngton 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ustawa z dnia 6. lutego 1997 o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym,(Dz. U. Nr 28, poz. 153 z późniejszymi zmianami)
2.	Kozieł A, Kononiuk A., Wiktorzak K., Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenie jako inspiracja dla polski, czasopismo Zdrowie Publiczne I Zarządzanie, 2017.
3.	Hermanowski T., Rutkowski J., Zintegrowana Opieka Zdrowotna. Zarys Problematyki, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, 2015.

B.W55 - Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia