

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Informacja naukowa				Kod przedmiotu	C-IN	
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Poziom studiów			Studia drugiego stopnia						
Specjalność			-						
Forma studiów			Stacjonarne/ niestacjonarne						
Semestr studiów			III						
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		20	10	10	Sprawdzian ustny				50
Seminarium		25	15	10	Sprawdzian ustny				50
Razem:		45	25	20					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	Źródła naukowej informacji medycznej;						C.W6.	wykład seminarium
	2.	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;						C.W7.	wykład seminarium
	3.	Możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie						C.W14	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;						C.U6.	seminarium
	2.	Posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I						C.U8	seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:									
Kompetencje społeczne	1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	wykład seminarium
	2.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	wykład seminarium
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;						K.S4.	wykład seminarium
	4.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;						K.S5.	wykład seminarium

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy
Tematyka zajęć		
<p>Wprowadzenie do rozważań na temat dostępnych współcześnie zasobów wiedzy, informacji, aktualnych danych o wytworach kultury, informacji o wydarzeniach.</p> <p>Popularne zasoby wiedzy i informacji. Zasady optymalnego poszukiwania danych w Internecie (Wikipedia jako przykład).</p> <p>Medline i Pubmed jako najważniejsza i jednocześnie przykładowa baza naukowej informacji medycznej.</p> <p>Omówienie baz danych medycznych o dostępie stałym (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science, SpringerLink, Elsevier - Science Direct).</p> <p>Omówienie dostępnych biblioteki cyfrowych, Wirtualna Biblioteka Nauki.</p> <p>Omówienie baz danych dostępnych online .</p> <p>Czasopisma typu „open access”.</p> <p>Omówienie znanych czasopism pielęgniarstwa.</p> <p>Użyteczność systemów sztucznej inteligencji w nauczaniu przedmiotu „Informacja Naukowa”.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć		
<p>Praktyczna prezentacja witryn Internetowych dotyczących różnych domen wiedzy.</p> <p>Praktyczna prezentacja pozyskiwania informacji z Wikipedii i innych popularnych lecz weryfikowanych zasobów wiedzy.</p> <p>Praktyczna prezentacja baz danych medycznych o dostępie stałym (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science, SpringerLink, Elsevier - Science Direct).</p> <p>http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/bazy-w-stalym-dostepie</p> <p>Praktyczna prezentacja bibliotek cyfrowych, Wirtualna Biblioteka Nauki.</p> <p>http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/biblioteki-cyfrowe</p> <p>Prezentacja baz danych dostępnych online. http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/bazy-dostepne-online</p> <p>Prezentacja baz danych o czasopismach dostępnych online.</p> <p>http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/bazy-czasopism-dostepne-online</p> <p>Czasopisma typu „open access”, dostępne online.</p> <p>http://biblioteka.pwsz.nysa.pl/zasoby/czasopisma-dostepne-online</p> <p>Prezentacja popularnych czasopism pielęgniarstwa, dostępnych on-line.</p> <p>Doskonalenie praktycznych umiejętności posługiwania się znanymi, sprawnymi systemami A.I. Spersonalizowane systemy kształcenia się.</p> <p>Zastosowań sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie</p>		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1	Rudowski R. Informatyka medyczna. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2012
2	Martyniak J. Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Wydawnictwo. Kraków, 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Jak skutecznie szukać informacji? https://epodreczniki.pl/a/jak-skutecznie-szukac-informacji/DR614ZtD7
2.	Jako wprowadzenie: Sztuczna Inteligencja prof. Włodzisław Duch https://www.youtube.com/watch?v=9MosKWam-4w
3.	De Gagne, J.C. The State of Artificial Intelligence in Nursing Education: Past, Present, and Future Directions. Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 4884. https://doi.org/10.3390/ijerph20064884
4.	Buchanan C et al. Predicted Influences of Artificial Intelligence on Nursing Education: Scoping Review, JMIR Nursing 2021;4(1):e23933, https://doi.org/10.2196/23933
5.	O'Connor S, Yan Y, Thilo FJS, Felzmann H, Dowding D, Lee JJ. Artificial intelligence in nursing and midwifery: A systematic review. J Clin Nurs. 2023;32(13-14):2951-2968. https://doi.org/10.1111/jocn.16478

C.W14. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia

C.U8. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia