

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach psychicznych i neurologicznych			Kod przedmiotu		B-OiEZwZPiN				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe		2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	10	15	Egzamin – test wyboru					50%	
Ćwiczenia		23	13	10	Zaliczenie - wywiad					10%	
Zajęcia praktyczne		22	2	20	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych, proces pielęgnowania					30%	
Praktyka zawodowa		10	-	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					10%	
Razem:		80	25	55						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;							B.W48.	wykład	
	2.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;							B.W49.	wykład	
	3.	zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;							B.W50.	wykład	
	4.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;							B.W51.	wykład	
	5.	zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;							B.W52.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
	1.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);							B.U13.	zajęcia praktyczne	
	2.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;							B.U39.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
Umiejętności	3.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;							B.U57.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;							B.U58.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	5.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;							B.U59.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	6.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;							B.U60.	Zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	7.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;							B.U61.	Zajęcia praktyczne,	

				praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	K.S3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	K.S6.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
<p>Klasyfikacja zaburzeń psychicznych zgodnie z ICD-10 i DSM – V, rola i funkcje rodziny i opiekunów w zaburzeniach psychicznych.</p> <p>Badania diagnostyczne oraz wywiad psychiatryczny jako podstawowa metoda diagnostyki w pracy pielęgniarki z pacjentem psychiatrycznym i neurologicznym.</p> <p>Metody psychoedukacji i terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, model zmian (Prochaska i DiClemente).</p> <p>Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną w różnych okresach życia.</p> <p>Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi w uzależnieniach.</p> <p>psychiatria środowiskowa – jej zadania, rola i finansowanie psychiatrii środowiskowej systemy wsparcia dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów.</p> <p>Rola pielęgniarki w opiece nad chorymi z zagrożeniem życia i w obliczu śmierci w psychiatrii.</p>		
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
<p>Wywiad psychiatryczny jako podstawowa metoda diagnostyki w pracy pielęgniarki z pacjentem psychiatrycznym i neurologicznym.</p> <p>Model zmian (Prochaska i DiClemente), interwencja kryzysowa, pierwszy kontakt, relacja terapeutyczna.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
<p>wprowadzenie do oddziału, zapoznanie z topografią oddziału psychiatrycznego i prawami pacjenta psychiatrycznego. Organizacja opieki psychiatrycznej pielęgniarstwa w świetle obowiązujących regulacji prawnych ustawa „o Ochronie Zdrowia psychicznego” 1994 r. z późn. zmian, klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodni z ICD-10 i DOS-V mające zastosowanie w oddziale psychiatrycznym, zasady poprawnej komunikacji pielęgniarki z pacjentem psychiatrycznym i neurologicznym zwłaszcza chorób degeneracyjnych, zasady, wywiad psychiatryczny i neurologicznego i w uzależnieniach.</p> <p>Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii zaburzeń psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej. Specyfika pracy pielęgniarki z pacjentem w oddziale psychiatrycznym w różnych jednostkach chorobowych i stanach nagłych w psychiatrii, proces pielęgnowania wg D Orem.</p>		
Razem liczba godzin:		20

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć
<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie psychicznie i fizycznie pacjenta do badania• zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi• psychoterapia podtrzymująca w tym rehabilitacja oddechowa i ruchowa• ocena możliwości pacjenta i rodzin w zakresie edukacji, działania edukacyjne wobec pacjenta i całej rodziny• stany zagrożenia życia w ostrych chorobach psychicznych i pacjenta neurologicznego• właściwe nawyki żywieniowe, kontrola ilości i jakości spożywanych posiłków i przyjmowanych płynów przez pacjenta• zapobieganie powikłaniom, mogącym wystąpić w związku z ograniczeniem ruchowym• elementy rehabilitacji w celu poprawy funkcjonowania pacjenta w życiu codziennym• zasady prowadzenia spotkań społeczności oddziału• zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego oddziału• tajemnica zawodowa w pielęgniarstwie psychiatrycznym• zasady prowadzenia treningu aktywnego udziału pacjenta w leczeniu farmakologicznym• objawy zwiastujące psychozę i pogorszenie stanu psychicznego pacjenta• analiza danych koniecznych do ustalenia rozpoznania pielęgniarstwa	
Razem liczba godzin: 10	

Literatura podstawowa:

1.	Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Kózka M. Płaszewska., Żywko L. Warszawa 2010.
2.	Pacjent na oddziale psychiatrycznym – wskazówki praktyczne Casher M. I., Bess J. D.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
3.	Psychiatria „Piotr Gałęcki Agata Szulc, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
4.	Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
5.	Pielęgniarstwo neurologiczne:red. nauk. Krystyna Jaracz, Izabela Domitrz.-Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019.
6.	Stany zagrożenia życia : wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa / red. Maria Kózka. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1.	Depresja wieku podeszłego / Jill Manthorpe, Steve Iliffe ; z jęz. ang. tł. Robert Andruszko.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
2.	Etapy zmiany terapii uzależnień., opracowanie zbiorowe., Prochaska i DiClemente., 2015.
	Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego / red. Ewa Wilczek-Rużyczka ; Aleksandra Cieślak [et al.]. - Lublin : Czelej, 2007.
3.	Psychologia zaburzeń : DSM - 5 / James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan Mineka ; przekład Sylwia Pikiel, Anna Sawicka-Chrapkiewicz.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
4.	Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Załuska M., Prot K., Bronowski P.,2007.
	Psychoterapia : wybrane formy i techniki / Wiesław Sikorski; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2005.
5.	Terapia uzależnień., Przekład Małgorzata Cierpisz., 2014.
6.	TRENING umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych / red. Joanna Meder. - Katowice : Śląsk, 1999.

7.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. (póź, zmian) o Ochronie Zdrowia Psychicznego.
8.	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. (póź, zmian) o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta.