

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka medyczna				Kod przedmiotu		A-DM		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		35	20	15	Sprawdzian ustny lub pisemny					40%
Ćwiczenia		33	18	15	Praca pisemna- konspekt zajęć					40%
Zajęcia praktyczne		12	2	10	Sprawdzian pisemny – próba pracy					20%
Razem:		80	40	40					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;							A.W23.	wykład
	2.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;							A.W24.	wykład, ćwiczenia
	3.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;							A.W25.	wykład, ćwiczenia
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;							A.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	2.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;							A.U16.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Tematyka zajęć		
<p>Cele i zadania dydaktyki medycznej. Dydaktyka jako nauka.</p> <p>Kompetencje nauczyciela.</p> <p>Wybrane aspekty etyczne w pracy nauczyciela.</p> <p>Klasyfikacja celów nauczania. Koncepcje taksonomiczne celów kształcenia i operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego.</p> <p>Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela. Zasady dydaktyczne i ich praktyczne zastosowanie. Formy organizacyjne i typy zajęć.</p> <p>Treści kształcenia medycznego i związek treści z celami kształcenia, planem, programem nauczania i podręcznikiem.</p> <p>Czynniki determinujące treści kształcenia.</p> <p>Klasyfikacja i charakterystyka metod nauczania/edukacji zdrowotnej oraz dobór metod i środków dydaktycznych.</p> <p>Aktywizujące metody nauczania w kształceniu zawodowym oraz w edukacji zdrowotnej. Istota nauczania problemowego.</p> <p>Metody nauczania oparte na działalności praktycznej w kształceniu zawodowym. Symulacja medyczna.</p>		
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	dyskusja problemowa, ćwiczenia projektowe
Tematyka zajęć		
<p>Nauczyciel i student w procesie kształcenia- analiza kompetencji i współzależności procesu nauczania i uczenia się. Czynniki warunkujące jakość nauczania. Analiza systemów dydaktycznych i określenie zastosowania współczesnego systemu dydaktycznego w procesie kształcenia zawodowego/medycznego.</p> <p>Cele i zasady tworzenia programów kształcenia/ programów edukacji zdrowotnej.</p> <p>Formułowanie celów kształcenia w dziedzinie poznawczej, psychoruchowej i emocjonalnej w zależności od typu i formy zajęć.</p> <p>Metodyka pracy edukatora. Projektowanie zajęć edukacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej.</p> <p>Metodyka w pracy nauczyciela zawodu. Projektowanie zajęć dydaktycznych w formie wykładu z elementami metod aktywizujących.</p>		
Razem liczba godzin:		15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe
Tematyka zajęć		
<p>Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą podającą. Analiza i ocena przygotowanych konspektów zajęć dydaktycznych w formie wykładu. Próba samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie wykładu z wybranego przedmiotu.</p> <p>Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą operacyjną (ćwiczenia praktyczne). Analiza i ocena przygotowanych konspektów zajęć dydaktycznych w formie ćwiczeń/ zajęć praktycznych. Próba samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych w strategii operacyjnej z wybranego przedmiotu.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Cz. Kupisiewicz. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
2.	Sztuka nauczania. Czynnności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
3.	Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Katarzyna Herda-Plonka, Grażyna Krzemień. Warszawa, PZWL, 2016.
4.	Postawy dydaktyki dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. Anna Maria Wójcik, Lublin, UMCS, 2019

Literatura uzupełniająca:

1.	Pedagogika : podręcznik dla szkół medycznych / red. Wiesława Ciechaniewicz ; Mieczysław Łobocki [et al.].- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2000
2.	Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska.- Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007.

3.	Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu : skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarских / red. Maria Kosińska. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2000.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------