

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne			Kod przedmiotu		B-PZiŚ				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,3		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	20	10	Egzamin – test wyboru					50%	
Ćwiczenia		25	15	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian pisemny					30%	
Zajęcia praktyczne		12	5	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian praktyczny w warunkach rzeczywistych					20%	
Razem:		70	40	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;							B.W21.	wykład	
	2.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;							B.W22.	wykład	
	3.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;							B.W.23.	wykład	
	4.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;							B.W24.	wykład	
	5.	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych.							B..W54	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;							B.U22.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	2.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;							B.U23.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	3.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;							B.U24.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	4.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;							B.U25.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	5.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;							B.U26.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	6.	korzystać z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych.							B.U62	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu							K.S4.	Zajęcia praktyczne,	

		pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		ćwiczenia
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia

B.W54 i B.U62 - Efekty kierunkowe, dodatkowe poza standardem kształcenia

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
<p>Rola i zadania pielęgniarki w obszarze Promocji Zdrowia.</p> <p>Struktura i działania zespołów interdyscyplinarnych na rzecz bezpieczeństwa pacjenta. Jak być efektywnym członkiem zespołu terapeutycznego.</p> <p>Nowe podejście do Promocji Zdrowia i Edukacji Zdrowotnej. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia – zwiększenie wydajności pracy. Sztuczna inteligencja jako siła transformacyjna w opiece zdrowotnej, poprawa diagnostyki, leczenia. Tworzenie spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych.</p> <p>Założenia teoretyczne tworzenia programów w obszarze Promocji Zdrowia.</p> <p>Planowanie, finansowanie, wdrażanie oraz realizacja programów zdrowotnych w Polsce.</p> <p>Analiza wybranych programów profilaktycznych realizowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Udział pielęgniarki w realizacji profilaktycznych programów zdrowotnych.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
Tematyka zajęć		
<p>Monitorowanie stanu zdrowia i wdrażanie działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dzieci, – Osób dorosłych – Osób starszych <p>Projektowanie programów edukacyjnych dla pacjentów i/lub opiekunów w wybranych schorzeniach, np.:</p> <p>Projekt edukacji pacjentów z nadciśnieniem tętniczym;</p> <p>Projekt edukacji pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc;</p> <p>Projekt edukacji opiekunów sprawujących opiekę nad dzieckiem z nadwagą lub otyłością.</p> <p>Rola systematycznej aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób cywilizacyjnych.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Praca przy pacjencie, analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
Tematyka zajęć		
<p>Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Opieka nad zdrowiem rodziny. Konstruowanie ankiety stylu życia. Ocena stylu życia – analiza kwestionariusza wywiadu przeprowadzonego wśród dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w różnych przedziałach wiekowych.</p> <p>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – realizacja programów edukacyjnych.</p> <p>Zapoznanie się z pracą zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zdrowia w różnych placówkach opieki zdrowotnej.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia / redakcja naukowa Joanna Gromadzka-Ostrowska ; autorzy Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz, Joanna Myszkowska-Ryciak, Tomasz Królikowski.- Wydanie I.- Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2019.
2.	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. poz. 1916) – Rozporządzenie Rady MINISTRÓW z dnia 31 marzec 2021r.
3.	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T., Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań, PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1.	Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia : teoria i praktyka / red. Grażyna Bartkowiak.- Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008.
2.	Zdrowie Publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / red. nauk. Andrzej Wojtczak: CeDeWu Sp. z o.o., 2018.
3.	Sierakowska m., Wrońska i.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2024