

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie				Kod przedmiotu		C-BNwP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	10	15	Zaliczenie - Sprawdzian ustny				60 %	
Seminarium		25	10	15	Zaliczenie - Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej				40 %	
Razem:		50	20	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu							C.W1.	Wykład
	2.	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;							C.W2.	Wykład
	3.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;							C.W3.	Wykład
	4.	Dobre praktyki wykorzystania sztucznej inteligencji w pisanii prac dyplomowych z zachowaniem zasad etycznych.							C.W15	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.U1.	Seminarium
	2.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;							C.U2.	Seminarium
	3.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;							C.U3.	Seminarium
	4.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;							C.U6.	Seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K. S 2.	Wykład, seminarium
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową;							K. S 3.	Wykład, seminarium
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;							K. S 4.	Wykład, seminarium

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć		
<p>Badania naukowe a postęp. Ogólny kontekst nauki. Zarys historii nauki. Zarys rozwoju medycyny. Zarys rozwoju pielęgniarstwa</p> <p>Istota opracowań naukowych poglądowych, koncepcyjnych, eksperymentalnych, kazuistycznych, badań klinicznych, dotyczących nowych procedur i modeli pielęgnowania.</p> <p>Istota badań klinicznych randomizowanych prospektywnych i retrospektywnych</p> <p>Najczęstsza problematyka badań z zakresu pielęgniarstwa. Dobre praktyki wykorzystania sztucznej inteligencji w pisanu prac dyplomowych – zasady etyczne pisanu prac dyplomowych, rekomendacje odnośnie wykorzystania sztucznej inteligencji w pracach dyplomowych.</p> <p>Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej.</p> <p>Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej. Wywiad lekarski jako pomiar zdrowia. Istota medycyny narracyjnej. Badania ankietowe sondażowe spełniające wymogi badań psychologicznych i socjologicznych.</p> <p>Badania ankietowe. Rodzaje kwestionariuszy. Badania fokusowe.</p> <p>Skale i testy psychometryczne jako narzędzia badawcze. Jak poszukiwać odpowiedniej skali.</p> <p>Interdyscyplinarność i holistyczny charakter prac naukowych z zakresu pielęgniarstwa.</p> <p>Zagadnienia zdrowia publicznego, zdrowia środowiskowego i zrównoważonego rozwoju w pracach badawczych z zakresu pielęgniarstwa.</p>		
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć		
<p>Próbną przegląd istoty procesów diagnostycznych i terapeutycznych, realizowanych przez uczestników seminarium – pod kątem możliwości wykorzystania dla opracowania własnej pracy magisterskiej</p> <p>Analiza przykładowych artykułów naukowych o charakterze poglądowym, kazuistycznym, eksperymentalnym - badawczym.</p> <p>Omówienie i dyskusja nad wymaganiami dotyczącymi prac magisterskich. Istota pracy badawczej.</p> <p>Ustalenie planu badania i hipotez badawczych. Użyteczność badań w grupie porównawczej</p> <p>Omówienie sposobów oceny „jakości życia”, „odczuwanego stresu”, „odporności psychicznej” jako przykłady parametrów, których ocena może być problemem omawianym w trakcie opracowywania pracy magisterskiej</p> <p>Omówienie sposobów oceny czynników ryzyka, poczucia lęku i obniżenia nastroju, wypalenia zawodowego poprzez zastosowanie znanych skal i kwestionariuszy ankietowych.</p> <p>Omówienie i dyskusja problemów osób starszych i metod oszacowania upośledzenia poznawczego, poczucia samotności</p> <p>Ocena wybranych funkcji fizjologicznych – jako przykład ocena jakości snu, ocena świadomości własnej seksualności.</p> <p>Przypomnienie podstawowych elementów wiedzy z zakresu statystycznej weryfikacji wyników badań.</p> <p>Omówienie sposobu formułowania rozdziału pracy magisterskiej „dyskusja”.</p> <p>Omówienie sposobu formułowania rozdziału pracy magisterskiej „wnioski”.</p> <p>Przypomnienie sposobu poszukiwania w bazach danych publikacji naukowych niezbędnych dla sporządzenia listy piśmiennictwa pracy magisterskiej</p> <p>Omówienie realnych przykładów na aktywność naukową po uzyskaniu stopnia magistra pielęgniarstwa</p> <p>Ustalenie wstępnych tematów prac magisterskich.</p> <p>Omówienie istoty kolejnych, konkretnych kroków niezbędnych dla opracowania własnej pracy magisterskiej</p>		
Razem:		15

Literatura podstawowa:

1.	Wesołowska-Górnica K, Serafin L, Formela M, Sak-Dankosky N. Badania naukowe w pielęgniarstwie Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Wydawca: Edra Urban & Partner, 2022
2.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk, Natalia Sak-Dankosky, Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tomy 1-9 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, lata 2014-2022
3.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, 144 strony

Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarstwie - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
2.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwie ICNP w praktyce pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
3.	Jolanta Górajek – Jóźwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron

C.W15 -Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia