

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pielęgniarstwo wielokulturowe					Kod przedmiotu		A-PW		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	15	15	Zaliczenie test mieszany					70%	
Seminarium		20	10	10						30%	
Razem:		50	25	25						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;							A.W26.	wykład	
	2.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;							A.W27.	wykład	
	3.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;							A.W28.	wykład	
	4.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.							A.W29.	wykład	
	5.	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w opiece nad pacjentem wielokulturowym.							A.W30	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;							A.U17.	wykład	
	2.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;							A.U18.	wykład	
	3.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;							A.U19.	wykład	
	4.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;							A.U20.	wykład	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	wykład	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	wykład	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;							K.S3.	wykład	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	wykład	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	wykład	
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.							K.S6.	wykład	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie. Chrześcijaństwo - wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi grekokatolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania religijne i kulturowe. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi inne religie. Komunikacja międzykulturowa. Rola sztucznej inteligencji w opiece nad pacjentem wielokulturowym – tłumaczenie rozmów między pacjentem, a pracownikiem ochrony zdrowia w czasie rzeczywistym, tworzenie spersonalizowanych programów edukacyjnych i wsparcie pacjentów wielokulturowych, identyfikowanie i usuwanie uprzedzeń w systemie opieki zdrowotnej, promowanie wrażliwości kulturowej jako pomoc w szkoleniu pracowników ochrony zdrowia w zakresie wrażliwości i kompetencji kulturowych.		
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć Rola i zadania pielęgniarki w obszarze Promocji Zdrowia. Struktura i działania zespołów interdyscyplinarnych na rzecz bezpieczeństwa pacjenta. Jak być efektywnym członkiem zespołu terapeutycznego. Nowe podejście do Promocji Zdrowia i Edukacji Zdrowotnej. Założenia teoretyczne tworzenia programów w obszarze Promocji Zdrowia. Planowanie, finansowanie, wdrażanie oraz realizacja programów zdrowotnych w Polsce. Analiza wybranych programów profilaktycznych realizowanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. Udział pielęgniarki w realizacji profilaktycznych programów zdrowotnych.		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2.	Krajewska-Kuślak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023.
3.	Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Chrześcijaństwo. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
2.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Judaizm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
3.	Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Islam. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009

A.W30- Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia