

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w pielęgniarstwie				Kod przedmiotu		C-BNwP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-	
		Całkowita	Pracy studenta								Zajęcia kontaktowe
Seminarium		25	10	15	Zaliczenie - sprawdzian ustny. Konspekt własnej pracy magisterskiej					100 %	
Razem:		25	10	15						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.W1.	Seminarium	
	2.	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;							C.W2.	Seminarium	
	3.	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;							C.W3.	Seminarium	
	4.	Możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie							C.W14	Seminarium	
Umiejętności	1.	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;							C.U1.	Seminarium	
	2.	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;							C.U2.	Seminarium	
	3.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;							C.U3.	Seminarium	
	4.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarckie;							C.U6.	Seminarium	
	5.	Posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I.							C.U8	Seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K. S 2.	Seminarium	
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K. S 3.	Seminarium	
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;							K. S 4.	Seminarium	

## Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
<b>Tematyka zajęć</b>		
<p>Systemy kształcenia przed - dyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;            Korzystanie ze literatury naukowej krajowej i zagranicznej, korzystanie z baz publikacji naukowych i baz danych (System Medline, PubMed, Cochrane)            Czynniki ryzyka chorób przewlekłych i upośledzenia kognicyjnego. Ocena stanu psychicznego – jako elementy wiedzy użytecznej dla realizowania prac naukowych            Istota i sposób interpretowania prac o charakterze meta-analizy.            Struktura pracy naukowej, zalecany sposób formułowania rozdziałów: wstęp, cele, metodyka, dyskusja, wnioski.            Prezentacja poszczególnych studentów, dotycząca tematu i opracowanej struktury pracy magisterskiej            Prezentacja poszczególnych studentów, dotycząca opracowanych rozdziałów: Wstęp, Cel pracy, Metodologia.            Prezentacja poszczególnych studentów dotycząca opracowanego rozdziału „Wyniki”.            Analiza wstępnych danych o planowanej lub przeprowadzonej weryfikacji statystycznej uzyskanych wyników.            Prezentacja poszczególnych studentów dotycząca opracowanego rozdziału „Dyskusja” oraz rozdziału „Wnioski”.            Etyka w badaniach naukowych. Zadania komisji bioetycznych. Prawo autorskie i własność intelektualna.            Użyteczność systemów sztucznej inteligencji w nauczaniu pielęgniarstwa. Doskonalenie praktycznych umiejętności posługiwania się znanymi, sprawnymi systemami A.I. Spersonalizowane systemy kształcenia się. Zastosowań sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie</p>		
<b>Ilość godzin razem:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, 144 strony
2.	Wiesław Jędrzychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 5 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2018, 430 stron
4.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
5.	Jolanta Górąjek – Jóźwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron

### Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarstwa - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
2.	Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak. . Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) - komplet. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011, 548 stron.
3.	De Gagne, J.C. The State of Artificial Intelligence in Nursing Education: Past, Present, and Future Directions. Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 4884. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph20064884">https://doi.org/10.3390/ijerph20064884</a>
4.	O'Connor S, Yan Y, Thilo FJS, Felzmann H, Dowding D, Lee JJ. Artificial intelligence in nursing and midwifery: A systematic review. J Clin Nurs. 2023;32(13-14):2951-2968. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16478">https://doi.org/10.1111/jocn.16478</a>
5.	von Gerich H, Moen H, Block LJ, Chu CH, DeForest H, Hobensack M, Michalowski M, Mitchell J, Nibber R, Olalia MA, Pruinelli L, Ronquillo CE, Topaz M, Peltonen LM. Artificial Intelligence -based technologies in nursing: A scoping literature review of the evidence. Int J Nurs Stud. 2022;127:104153. doi: <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2021.104153">https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2021.104153</a>
6.	Jin KW, Li Q, Xie Y, Xiao G. Artificial intelligence in mental healthcare: an overview and future perspectives. Br J Radiol. 2023 Oct;96(1150):20230213. <a href="https://doi.org/10.1259/bjr.20230213">https://doi.org/10.1259/bjr.20230213</a>

## C.W14. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia

## C.U8. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia