

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Poradnictwo w pielęgniarstwie					Kod przedmiotu	B-PwP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		20	10	10	Egzamin test mieszany					70
Ćwiczenia		15	5	10	Zaliczenie prezentacja					30
Razem:		35	15	20					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);							B.W11.	wykład
	2.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;							B.W12.	wykład
	3.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;							B.W13.	wykład
	4.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;							B.W45.	wykład
	5.	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych.							B.W54	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;							B.U14.	ćwiczenia
	2.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;							B.U15.	ćwiczenia
	3.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;							B.U16.	ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	ćwiczenia
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	ćwiczenia
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	ćwiczenia
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	ćwiczenia
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	ćwiczenia
	6.	wykazывania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.							K.S6.	ćwiczenia

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia – zwiększenie wydajności pracy. Sztuczna inteligencja jako siła transformacyjna w opiece zdrowotnej, poprawa diagnostyki, leczenia. Tworzenie spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych. Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki Zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
Tematyka zajęć		
Współpraca w zespole terapeutycznym Diagnozowanie i ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych Praca z pacjentem zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarskim Prowadzenia poradnictwa wobec pacjenta z chorobą przewlekłą w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej I koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.
2.	Maczak A., Knopp K.A., Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka. Wydawnictwo. Stow. Filomatów LiberLibri, Warszawa 2017.
3.	Sierakowska m., wrońska i.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2024

Literatura uzupełniająca:

1.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 sierpnia 2009 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
2.	Miller W.E., Rollnick s.(red) dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014
3.	Kwiatkowska A., Panek W.(Red) Komunikowanie Interpersonalne W Pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023

B.W54 - Efekty kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia