

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych				Kod przedmiotu		C-PPonDN		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Forma studiów				Stacjonarny/Niestacjonarny								
Semestr studiów				I								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,5		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		25	15	10	Sprawdzian ustny						80%	
Ćwiczenia		30	20	10	Sprawdzian ustny						20%	
Razem:		55	35	20							Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);							C.W8.	Wykład		
	2.	Możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie							C.W14	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwskiej w oparciu o dowody naukowe.							C.U7.	Ćwiczenia		
	2.	Posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I.							C.U8	Ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Ćwiczenia		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Ćwiczenia		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
<p>Definicja pojęcia "Praktyka Pielęgniarska Opartą na Dowodach" (Evidence Based Nursing Practice -EBNP). Praktyka w której uwzględnione zostają: a. sytuacja i stan kliniczny chorego; b. dane pozyskane z badań naukowych; c. system wartości pacjenta; d. umiejętności, wiedza i doświadczenie personelu pielęgniarskiego</p> <p>Strategia EBNP. Trzy metody korzystania z publikacji naukowych: a. samodzielne wyszukiwanie, b. wykorzystanie publikacji wyselekcjonowanych pod względem wiarygodności naukowej oraz przydatności klinicznej, c. udzielanie świadczeń zdrowotnych zgodnie z przyjętymi standardami i wytycznymi opieki medycznej</p> <p>Sześć kroków rozwiązywania problemów pielęgniarskich przy pomocy EBNP:</p> <p>1. Szacowanie potrzeby zmian w praktyce. Zastanowienie się nad swoją codzienną praktyką, kształtowanie nawyku sprawdzania i kwestionowania zasadności podejmowanych interwencji. Stawianie sobie przez pielęgniarkę/pielęgniarskiego pytania: a. czy wiem dlaczego robię to w taki sposób; b. co leży u podstaw mojego działania (wiedza naukowa czy rutyna); c. jaka jest przyczyna wykonywania takich samych działań w inny sposób; d. czy chcę coś zmienić w swojej praktyce i dlaczego.</p> <p>Czym jest tzw. "dowód naukowy": Informacja uzyskana poprzez badania i ocenę naukowe praktyki. Informacja pochodząca z szerokiego zakresu rygorystycznych metod obejmujących badania ilościowe i jakościowe, meta- analizy, ekspertyzy, sprawozdania, informacje empiryczne i historyczne.</p> <p>W jaki sposób ukierunkować i zachęcić do wdrażania w codzienną praktykę Evidence- Based Nursing Practice? Zapewnić personelowi pielęgniarskiemu: a. dostęp do bogatej biblioteki z pielęgniarstwa i czasopism medycznych, b. możliwość pracy z komputerem oraz przeszukiwania Internetu w miejscu pracy</p> <p>dostęp do zasobów opartych na dowodach praktyki, c. wzór pielęgniarski do naśladowania, wyznaczyć lidera, który będzie odpowiadał na pytania i wzmacniał zmianę praktyki.</p> <p>Ocena wiarygodności artykułów o leczeniu lub zapobieganiu</p> <p>Ocena wiarygodności artykułów o szkodliwości</p> <p>Ocena artykułów zawierających dane statystyczne z badań klinicznych.</p> <p>Ocena artykułów o wydolności testów diagnostycznych</p> <p>Wprowadzenie do zastosowań sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie</p>		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna
Tematyka zajęć		
<p>Dyskusja nad definicją i strategią "Praktyka Pielęgniarska Opartą na Dowodach"</p> <p>Poszukiwanie opublikowanych opracowań naukowych dotyczących określonego problemu.</p> <p>Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat leczenia</p> <p>Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat zapobiegania</p> <p>Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat szkodliwości</p> <p>Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat testu diagnostycznego</p> <p>Praktyczna, przykładowa ocena wybranego artykułu na temat procedury pielęgniarskiej</p> <p>Dyskusja nad sposobem poszukiwania dowodu naukowego przemawiającego za stosowaniem obranej, przykładowej procedury pielęgniarskiej.</p> <p>Dyskusja nad uzasadnieniem naukowym wybranego modelu (systemu) pielęgnowania.</p> <p>Dyskusja nad uzasadnieniem naukowym współczesnych kierunków rozwoju opieki pielęgniarskiej. Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.</p> <p>Nabywanie praktycznych umiejętności posługiwania się znanymi, sprawnymi systemami A.I. Spersonalizowane systemy kształcenia się.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. Podstawy pielęgniarstwa (tom 1 i 2). Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWŁ, Lublin 2017
2.	Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, red. wyd. pol. Danuta Zarzycka. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo (vide Medbook.pl). Warszawa, 2011
3.	Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarskie. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWŁ, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1.	Mazurek MB, Fineout-Overholt E et al. Evidence-Based Practice: Step by Step: The Seven Steps of Evidence-Based Practice. The American Journal of Nursing, 2010; 110 (1) 51-53
2.	Sharon E. Straus et al. Evidence-Based Medicine. How to Practice and Teach EBM Elsevier, 2018 (vide Medbook.pl)
3.	Clifford S. Deutschman, Patrick J. Neligan. Evidence-Based Practice of Critical Care. Elsevier, 2016 (vide Medbook.pl)
4.	Jako wprowadzenie: Sztuczna Inteligencja prof. Włodzisław Duch https://www.youtube.com/watch?v=9MosKWam-4w
5.	De Gagne, J.C. The State of Artificial Intelligence in Nursing Education: Past, Present, and Future Directions. Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 4884. https://doi.org/10.3390/ijerph20064884

6.	Ferreira RM. New evidence-based practice: Artificial intelligence as a barrier breaker. World J Methodol. 2023;13(5):384-389. https://doi.org/10.5662/wjm.v13.i5.384 .
7.	Buchanan C et al. Predicted Influences of Artificial Intelligence on Nursing Education: Scoping Review, JMIR Nursing 2021;4(1):e23933, https://doi.org/10.2196/23933

C.W14. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia

C.U8. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia