

**Wydział Nauk Medycznych**

| Nazwa modułu (przedmiotu)                                   |     | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej   |                |                     | Kod przedmiotu  |                    | C-PwPM |   |                                     |
|---|-----|---|----------------|---------------------|---|--------------------|--------|---|-------------------------------------|
| Kierunek studiów  |     | Pielęgniarstwo  |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Profil kształcenia  |     | Praktyczny  |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Poziom studiów  |     | Studia drugiego stopnia   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Specjalność   |     | -   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Forma studiów   |     | Stacjonarne/ niestacjonarne   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Semestr studiów   |     | III   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu                                  |     | Zaliczenie  |                | Liczba punktów ECTS |   |                    |        |   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne  |     | Liczba godzin zajęć w semestrze   |                | Całkowita           | 1,5   | Zajęcia kontaktowe | 0,8    | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|   |     | Całkowita   | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć |                    |        |   | Waga w %                            |
| Wykład  |     | 20  | 10             | 10                  | Zaliczenie test mieszany                                    |                    |        |   | 70                                  |
| Seminarium  |     | 15  | 5              | 10                  | Zaliczenie prezentacja                                      |                    |        |   | 30                                  |
| Razem:  |     | 35  | 15             | 20                  |   |                    |        |   | Razem                               |
|   |     |   |                |                     |   |                    |        |   | 100%                                |
| Kategoria efektów   | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)  |                |                     |   |                    |        | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:                  |     |   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Wiedza  | 1.  | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  |                |                     |   |                    |        | C.W9.   | wykład                              |
|   | 2.  | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  |                |                     |   |                    |        | C.W10.  | wykład                              |
|   | 3.  | systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie;   |                |                     |   |                    |        | C.W11.  | wykład                              |
|   | 4.  | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;   |                |                     |   |                    |        | C.W12.  | wykład                              |
|   | 5.  | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;  |                |                     |   |                    |        | C.W13.  | wykład                              |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi:                  |     |   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Umiejętności  | 1.  | wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; |                |                     |   |                    |        | C.U6  | wykład                              |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: |     |   |                |                     |   |                    |        |   |                                     |
| Kompetencje społeczne                                       | 1.  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;  |                |                     |   |                    |        | K.S1.   | wykład                              |
|   | 2.  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  |                |                     |   |                    |        | K.S2.   | wykład                              |
|   | 3.  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;   |                |                     |   |                    |        | K.S3.   | wykład                              |
|   | 4.  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;   |                |                     |   |                    |        | K.S4.   | wykład                              |
|   | 5.  | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;  |                |                     |   |                    |        | K.S5.   | wykład                              |
|   | 6.  | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklam jego produktów.   |                |                     |   |                    |        | K.S6.   | wykład                              |

## Treści kształcenia

| Wykład   | Metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja |
|--|--------------------|---|
| <b>Tematyka zajęć</b>  |                    |   |
| <p>Pielęgniarstwo europejskie i światowe - charakterystyka przedmiotu nauczania</p> <p>Proces Boloński. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w Unii Europejskiej</p> <p>Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Badania pielęgniarstwa i ich edukacyjne determinanty w wybranych krajach kręgu euroatlantyckiego. Dowody naukowe w opiece zdrowotnej.</p> <p>Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwa, analiza zasobów pielęgniarstwa -wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, problemy zawodowe, migracja, perspektywy</p> <p>Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.</p> <p>Zawód pielęgniarki i położnej w Polsce i w Unii Europejskiej. Prawo europejskie dla pielęgniarek</p> <p>E-learning w kształceniu akademickim pielęgniarek.</p> |                    |   |
| <b>Razem liczba godzin:</b>  |                    | <b>10</b>   |

| Seminarium  | Metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna |
|---|--------------------|---------------------------|
| <b>Tematyka zajęć</b>   |                    |                           |
| <p>Podsystem pielęgniarstwa w światowym systemie opieki zdrowotnej</p> <p>Fiński system kształcenia pielęgniarek</p> <p>Kształcenie pielęgniarek w Norwegii i w Szwecji</p> <p>Charakterystyka systemu pielęgniarstwa w Wielkiej Brytanii i w Niemczech, z uwzględnieniem otoczenia systemowego</p> <p>Kształcenie pielęgniarek w Grecji.</p> <p>Pielęgniarstwo w Portugalii i Hiszpanii.</p> <p>System opieki pielęgniarstwa w Czechach, Słowacji, Austrii i na Węgrzech</p> <p>Kształcenie pielęgniarek w krajach Beneluksu</p> |                    |                           |
| <b>Razem liczba godzin:</b>   |                    | <b>10</b>                 |

### Literatura podstawowa:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007.   |
| 2. | Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej - ICNP® w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Wyd. 1 2020.  |
| 3. | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”): <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055</a> |
| 4. | Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: <a href="https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce_do-wyslania.pdf">https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce_do-wyslania.pdf</a>  |
| 5. | Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 – Determinanty rozwoju pielęgniarstwa/ Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, PZWL Wydawnictwo Lublin 2017, wyd.1  |

### Literatura uzupełniająca:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Wrońska I.: Integracja pielęgniarstwa europejskiego. Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6) s.93-100.  |
| 2. | Konstytucja Unii Europejskiej. Bruksela, 29 października 2004 r.  |
| 3. | Janus B.: Międzynarodowa Rada Pielęgniarek – linia działania. Współpraca Towarzystwa Pielęgniarskiego z organizacjami międzynarodowymi. Problemy Pielęgniarstwa, Warszawa, 1 – 2/ 2005 s. 10 – 24.                    |
| 4. | Kształcenie i Przygotowanie Zawodowe Kadr Medycznych/ NIK - <a href="https://www.nik.gov.pl/plik/id,10242,vp,12565.pdf">https://www.nik.gov.pl/plik/id,10242,vp,12565.pdf</a>   |
| 5. | Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011r.  |
| 6. | Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011r.  |
| 7. | Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych/ Piotr Jarzynkowski, Renata Piotrkowska, Janina Książek/ July 2015Problemy Pielęgniarstwa 23(1):117-122 DOI: 10.5603/PP.2015.0020 |