

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka i edukacja zdrowotna w przypadku ran przewlekłych i przetok				Kod przedmiotu		B-OiEZwRiP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin,		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2,5
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		34	19	15	Egzamin ustny lub test					50%	
Ćwiczenia		33	18	15	Zaliczenie na ocenę					30%	
Zajęcia praktyczne		23	3	20	Zaliczenie na ocenę					20%	
Razem:		90	40	50						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;							B.W38.	Wykład Ćwiczenia	
	2.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;							B.W39.	Wykład Ćwiczenia	
	3.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;							B.W40.	Wykład Ćwiczenia	
	4.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;							B.W41.	Wykład Ćwiczenia	
	5.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;							B.W42.	Wykład Ćwiczenia	
	6.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;							B.W43.	Wykład Ćwiczenia	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;							B.U12.	Zajęcia praktyczne	
	2.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;							B.U40.	Zajęcia praktyczne	
	3.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;							B.U41.	Zajęcia praktyczne	
	4.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;							B.U42.	Zajęcia praktyczne	
	5.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;							B.U43.	Zajęcia praktyczne	
	6.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;							B.U44.	Zajęcia praktyczne	
	7.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;							B.U51.	Zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia	

				praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S5.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
<p>Rany przewlekłe..Klasyfikacja . Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.</p> <p>Owrodzenia żyłne, tętnicze i mieszane Profilaktyka i podstawowe zasady leczenia z uwzględnieniem nowoczesnych metod terapii.</p> <p>Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej. Leczenie i opieka nad chorym z owrodzeniem w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej.</p> <p>Etiologia odleżyn. Leczenie i zaopatrywanie ran odleży nowych.</p> <p>Oparzenia i odmrożenia jako problem leczniczo – pielęgnacyjny.</p> <p>Powikłana rana urazowa Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z powikłaną raną urazową. Zastosowanie nowoczesnych terapii i specjalistycznych opatrunków</p> <p>Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych.</p> <p>Zewnętrzne chirurgiczne przetoki jelitowe. Kryteria podziału stomii.</p> <p>Przygotowanie pacjenta do wylonienia stomii. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze stomią w okresie okołoperacyjnym.</p> <p>Wczesne i późne powikłania wylonionego sztucznego odbytu. Przepuklina w miejscu stomii.</p> <p>Specyfika i rodzaje urostomii</p> <p>Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z przetoką moczową. Powikłania po zabiegu wylonienia urostomii</p> <p>Rola pielęgniarki stomijnej</p> <p>Zalecenia dietetyczne dla pacjentów ze stomią.</p> <p>Jakość życia pacjenta ze stomią. Sprzęt do zaopatrzenia stomii. Integracja społeczna. Działalność</p> <p>Poradni dla Chorych ze Stomią,</p> <p>Polskiego Towarzystwa Opieki nad Chorym ze Stomią,</p> <p>grup wsparcia;</p> <p>Międzynarodowa Karta Praw Pacjenta ze Stomią,</p> <p>Międzynarodowe Stowarzyszenie Stomijne (International Ostomy Association - IOA).</p>		
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna Opis przykładowego przypadku Dyskusja
Tematyka zajęć		
<p>Tworzenie przykładowego modelu pielęgnowania pacjenta z raną z uwzględnieniem rodzaju rany przewlekłej i podeszłego wieku pacjenta, innowacyjnych produktów do leczenia ran przewlekłych, nowoczesnych metody terapii w leczeniu ran</p> <p>Tworzenie modelu opieki pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową i moczową z uwzględnieniem zaleceń dietetycznych, oraz doбором właściwego sprzętu stomijnego i akcesorii stomijnych zależny od rodzaju stomii, miejsca jej wylonienia, stylu życia i wieku pacjenta</p> <p>Planowanie żywienia pacjentów z ranami drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem różnych produktów i preparatów oraz technik podawania.</p> <p>Zastosowanie terapii podciśnieniowej z wykorzystaniem Urządzenia Acti V.A.C.i dedykowanych , specjalistycznych opatrunków w oparciu o scenariusz NW w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej</p>		
Razem liczba godzin:		15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Pokaz, Instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
<p>Opieka pielęgniarstwa i edukacja pacjenta z raną przewlekłą, hospitalizowanym w oddziale chirurgii ogólnej</p> <p>Opieka pielęgniarstwa i edukacja pacjenta z raną przewlekłą hospitalizowanym w oddziale chirurgii urazowej</p> <p>Zastosowanie urządzenia diagnostycznego MESI mTABLET + moduł ABI do pomiarów wskaźnika kostka -ramę u pacjentów hospitalizowanych w oddziale chirurgicznym</p> <p>Opieka pielęgniarstwa i edukacja pacjenta ze stomią jelitową i urostomią w okresie okołoperacyjnym hospitalizowanym w oddziale.</p> <p>Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z powikłani wylonionej stomii</p>		
Razem liczba godzin:		20

Literatura podstawowa:

1.	Leczenie ran przewlekłych/ Maria T. Szewczyk; Arkadiusz Jawień. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012. Wyd. 2 2019.
2.	Stomia. Prawidłowe leczenie chirurgiczne i pielęgnacja / red. Tomasz Banasiewicz, Piotr Krokowicz, Marek Szczepkowski. Termedia Wydawnictwa Medyczne .Poznań 2017
3.	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego/ Elżbieta Walewska, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024

Literatura uzupełniająca:

1	Leczenie odleżyn i ran przewlekłych G. Krasowski M. Kruk Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2024
2.	Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Podręcznik dla studentów medycznych. E. Walewska, L.Ścisło; Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2024
3.	Przewlekłe zaburzenia żylna/Arkadiusz Jawień. Termedia. Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2006