

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka medyczna				Kod przedmiotu		A-DM			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia									
Specjalność		-									
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 4,5					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4,5	Zajęcia kontaktowe	4,5			Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		26	21	5	Test uzupełnień i wyboru					40%	
Ćwiczenia		27	12	15	Praca pisemna- konspekt zajęć i projekt narzędzia ewaluacji					30%	
Zajęcia praktyczne		12	2	10	Sprawdzian praktyczny					20%	
Praktyka zawodowa		20	-	20	Sprawdzian praktyczny					10%	
Razem:		85	35	50						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;							A.W23.	wykład, ćwiczenia	
	2.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;							A.W24.	wykład, ćwiczenia	
	3.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;							A.W25.	wykład, ćwiczenia	
	4.	zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w dydaktyce medycznej							A.W31	wykład, ćwiczenia	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;							A.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;							A.U16.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	wykład, ćwiczenia,	

				zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
--	--	--	--	--

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy
Tematyka zajęć		
<p>Ewaluacja procesu kształcenia a pomiar dydaktyczny. Formy kontroli w dydaktyce medycznej. Hospitacja jako metoda poznania, analizy i oceny procesu dydaktycznego.</p> <p>Edukacja zdrowotna - zdanie do realizacji w procesie pielęgnowania. Metodyka pracy edukatora.</p> <p>Kształcenie ustawiczne w zawodach medycznych. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce - kwalifikacje zawodowe.</p> <p>Zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji AI w projektowaniu i realizacji procesu kształcenia na kierunkach medycznych.</p>		
Razem liczba godzin:		5

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia projektowe,
Tematyka zajęć		
<p>Metodyka w pracy nauczyciela zawodu. Projektowanie zajęć dydaktycznych w strategii problemowej (metoda przypadku, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna).</p> <p>Wykorzystywanie narzędzi AI do tworzenia angażujących i spersonalizowanych materiałów dydaktycznych.</p> <p>Zastosowanie sztucznej inteligencji do wspierania rozwoju społecznego studentów kierunku pielęgniarstwo.</p> <p>Metodyka pracy edukatora. Projektowanie zajęć edukacyjnych w ramach edukacji zdrowotnej.</p> <p>Hospitacja zajęć dydaktycznych w praktyce.</p> <p>Praktyczne zastosowanie metod kontroli i oceny w procesie dydaktycznym. Możliwości AI w ocenianiu pracy i zaangażowania studentów.</p>		
Razem liczba godzin:		15

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	ćwiczenia przedmiotowe
Tematyka zajęć		
<p>Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne do prowadzenia zajęć dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej. Analiza i ocena przygotowanych konspektów zajęć edukacyjnych. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej w wybranej grupie odbiorców.</p> <p>Hospitacja zajęć dydaktycznych. Dyskusja i wnioski pohospitacyjne.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Praktyka zawodowa:	Tematyka praktyki zawodowej:	
<ul style="list-style-type: none">- organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarskich- analiza struktur zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji- stosowanie różnych metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych- opracowanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską- przygotowanie opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności- nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości;- stosowanie metod analizy strategicznych niezbędnych dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;- opracowanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;- planowanie zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;		
Razem liczba godzin:		20

Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Cz. Kupisiewicz . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
2.	Ocenianie szkolne bez tajemnic. M. Niemierko.Wyd. WSPIP, Warszawa,2002.
3.	Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Katarzyna Herda-Plonka , Grażyna Krzemień .Warszawa, PZWL, 2016.
4.	Postawy dydaktyki dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. Anna Maria Wójcik, Lublin, UMCS, 2019

Literatura uzupełniająca:

1.	Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej / wybór i oprac. Maria Koszmider.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
2.	Scenariusze zajęć , metody aktywizujące. Pod red. M. Gaber. Wyd. UWM, Olsztyn ,2003.
3.	Generatywna sztuczna inteligencja z ChatGPT i modelami OpenAI: Alto Valentina, Wydawnictwo Helion, 2024r.
4.	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.

A.W31- Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia