

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki			Kod przedmiotu		C-BNwPZP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny							
Semestr studiów		III semestr							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %
Seminarium		30	20	10	Zaliczenie - Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej				100%
Razem:		30	20	10	Razem				100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.W1.	Wykład
	2.	Priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.W2.	Wykład
	3.	Dobre praktyki w badaniach naukowych;						C.W3.	Wykład
	4.	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;						C.W4	Wykład
	5.	Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;						C.W5	Wykład
	6.	Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;						C.W6	Wykład
	7.	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;						C.W7	Wykład
	8.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;						C.W8	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	Rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.U1.	Seminarium
	2.	Rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i lokalnym;						C.U2.	Seminarium
	3.	Opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;						C.U4	Seminarium
	4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;						C.U5	Seminarium
	5.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;						C.U7	Seminarium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:									
Kompetencje społeczne	1.	Formuluje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2	Wykład, seminarium
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;						K.S3	Wykład, seminarium
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytetv w realizacji określonych zadań;						K.S4	Wykład, seminarium

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć		
1. Współczesne źródła wiedzy i informacji: <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie możliwości dostępu do aktualnych zasobów wiedzy, informacji o wydarzeniach, danych kulturowych i naukowych. Znaczenie znajomości języka angielskiego. Umiejętność korzystania z narzędzi tłumaczących („rozszerzenia” przeglądarek internetowych). 2. Wiedza wizualno-epizodyczna a media cyfrowe: <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie przyswajania informacji o charakterze nie-semantycznym, lecz wizualno-epizodycznym. Wykorzystanie platform streamingowych jako źródła edukacyjnego. 		

3.	Weryfikacja statystyczna wyników badań: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe elementy wiedzy z zakresu analizy statystycznej. Zastosowanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w analizie danych.
4.	Wyszukiwanie literatury naukowej: <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie zasad korzystania z baz danych publikacji naukowych. Zdalny dostęp do źródeł naukowych udostępnionych przez Bibliotekę Uczelni. Tworzenie listy piśmiennictwa do pracy magisterskiej.
5.	Struktura pracy magisterskiej: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie zasad formułowania rozdziałów: <i>cel pracy, metodologia, dyskusja, wnioski</i>. Procedura sprawdzania poprawności struktury i treści pracy magisterskiej.
6.	Meta-analiza w badaniach naukowych: <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie i sposób interpretacji prac o charakterze przeglądu systematycznego i meta-analizy.
7.	Etyka badań naukowych: <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie zasad etycznych w prowadzeniu badań. Rola komisji bioetycznych. Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej.
8.	Sztuczna inteligencja w edukacji pielęgniarstwa: <ul style="list-style-type: none"> Możliwości wykorzystania AI w nauczaniu i doskonaleniu praktycznych umiejętności. Przegląd dostępnych, sprawdzonych systemów edukacyjnych opartych na AI. Przykłady zastosowań AI w praktyce pielęgniarstwa.
9.	Dostęp do rzetelnych źródeł informacji o zdrowiu psychicznym i fizycznym – wybrane platformy: <ul style="list-style-type: none"> Platforma Verywell Mind: https://www.verywellmind.com/ Platforma Positive Psychology: https://positivepsychology.com/ Platforma Everyday Health: https://www.everydayhealth.com/ Platforma Mental Well-Being – A Holistic Guide to Care (Healthline): https://www.healthline.com/mental-health Platforma Mayo Clinic (USA): https://www.mayoclinic.org/ Platforma MedlinePlus (U.S. National Library of Medicine & NIH): https://medlineplus.gov/
10.	Dalsza aktywność naukowa i mentalna absolwenta: <ul style="list-style-type: none"> Omówienie przykładów kontynuowania aktywności naukowej i rozwoju osobistego po uzyskaniu tytułu magistra pielęgniarstwa. Rola samokształcenia i refleksyjnej praktyki zawodowej.
Ilość godzin razem:10	

Literatura podstawowa:

1.	Wesołowska-Górniak K, Serafin L, Formela M, Sak-Dankosky N. Badania naukowe w pielęgniarstwie Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Wydawca: Edra Urban & Partner, 2022
2	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, 144 strony
2.	Wiesław Jędrzychowski. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004.
3.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 5 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, 2018, 430 stron
4.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
5 .	Jolanta Górajek – Józwiak. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron

Literatura uzupełniająca:

1.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarstwa - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
2.	Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak. . Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2) - komplet. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2011, 548 stron.
3.	De Gagne, J.C. The State of Artificial Intelligence in Nursing Education: Past, Present, and Future Directions. Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 4884. https://doi.org/10.3390/ijerph20064884
4.	O'Connor S, Yan Y, Thilo FJS, Felzmann H, Dowding D, Lee JJ. Artificial intelligence in nursing and midwifery: A systematic review. J Clin Nurs. 2023;32(13-14):2951-2968. https://doi.org/10.1111/jocn.16478
5.	von Gerich H, Moen H, Block LJ, Chu CH, DeForest H, Hobensack M, Michalowski M, Mitchell J, Nibber R, Olalia MA, Pruinelli L, Ronquillo CE, Topaz M, Peltonen LM. Artificial Intelligence -based technologies in nursing: A scoping literature review of the evidence. Int J Nurs Stud. 2022;127:104153. doi: https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2021.104153
6.	Jin KW, Li Q, Xie Y, Xiao G. Artificial intelligence in mental healthcare: an overview and future perspectives. Br J Radiol. 2023 Oct;96(1150):20230213. https://doi.org/10.1259/bjr.20230213
7.	Maleki Varnosfaderani S, Forouzanfar M. The Role of AI in Hospitals and Clinics: Transforming Healthcare in the 21st Century. Bioengineering (Basel). 2024;11(4):337. https://doi.org/10.3390/bioengineering11040337
8.	The Topol review. Preparing the healthcare workforce to deliver the digital future. 2019, https://topol.hee.nhs.uk/