

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia- niewydolność krążenia zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)				Kod przedmiotu	B-OiETwChUK		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność				-							
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów				II							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	5	10	Egzamin – ustny /pisemny					30%	
Ćwiczenia CSM		55	35	20	Zaliczenie na ocenę Proces adaptacyjny nowego pracownika - symulacja onboardingu					30%	
Zajęcia praktyczne		15	5	10	Zaliczenie na ocenę Proces adaptacyjny nowego pracownika - symulacja onboardingu					25%	
Praktyka zawodowa		25	5	20	Zaliczenie na ocenę					15%	
Razem:		110	50	60						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	Zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,							B.W18.	Wykład	
	2.	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia;							B.W31.	Wykład	
	3.	Patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;							B.W29.	Wykład	
	4.	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;							B.W12.	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.							B. U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	Ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.							B. U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa.							B. U15.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	4.	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej.							B. U18.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	

	5.	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U21.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym)	B.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi.	B.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	Samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.	B.U59.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego.	B.U60.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;	K.S3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K. S4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Wprowadzenie do przedmiotu – opieka i edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia. Badania podmiotowe, przedmiotowe i dodatkowe w diagnostyce chorób serca i układu krążenia. Etiopatogeneza, objawy i postępowanie terapeutyczne wybranych schorzeniach układu krążenia Kompleksowa rehabilitacja wybranych chorób układu krążenia Opieka pielęgniarska w wybranych schorzeniach układu Rola edukacyjna pielęgniarki w prewencji schorzeń układu sercowo- naczyniowego		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna z użyciem fantomów lub modeli Studium przypadku (case study) Praca w grupach (warsztaty) Pokaz i ćwiczenia praktyczne Burza mózgów i dyskusja kierowana Odgrywanie ról (symulacje z pacjentem)
Tematyka zajęć		
Rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i ocena adaptacji pacjenta z niewydolnością krążenia Forma: praca z fantomem, karta pacjenta, arkusz obserwacji Zakres: Wywiad z pacjentem, ocena duszności, obrzęków, tolerancji wysiłku, przyrostu masy ciała, rozpoznanie stopnia zaawansowania niewydolności krążenia (NYHA) Cel: Nauczyć studentów rozpoznawania typowych objawów zaostrenia niewydolności krążenia Edukacja terapeutyczna pacjenta z nadciśnieniem tętniczym Forma: Scenariusz rozmowy edukacyjnej z użyciem narzędzi edukacyjnych (ulotki, schematy, karta samokontroli RR) Zakres: Planowanie i przeprowadzenie edukacji dotyczącej: samodzielnego pomiaru ciśnienia, diety, aktywności fizycznej, przyjmowania leków Cel: Rozwijać kompetencje w zakresie prowadzenia rozmowy edukacyjnej Koordinacja świadczeń zdrowotnych i wykorzystanie technologii – pacjent z zaburzeniami rytmu serca Forma: Ćwiczenia praktyczne: interpretacja zapisu rytmu serca, wskazania do dalszych działań, wykorzystanie aplikacji lub formularza do monitorowania parametrów pacjenta Zakres: Rozpoznanie objawów zaburzeń rytmu, edukacja w zakresie regularności przyjmowania leków, włączenie narzędzi cyfrowych (aplikacja, e-dzienniczek) do monitorowania tętna, RR Cel: Rozwijanie umiejętności praktycznego użycia dostępnych technologii w opiece nad pacjentem Farmakoterapia w nadciśnieniu tętniczym Forma: analiza dokumentacji medycznej i schematów leczenia, Zakres: Monitorowanie efektów terapii i działań niepożądanych, dokumentowanie podawania leków i zgłaszanie niepokojących objawów Cel: Nauka planowania i monitorowania farmakoterapii, zrozumienie wpływu leków na stan kliniczny pacjenta Samoobserwacja i samopielęgnacja u pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia Forma: warsztat z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Zakres: Nauka technik pomiaru masy ciała, ciśnienia tętniczego, obserwacji obrzęków, edukacja w zakresie rozpoznawania objawów zaostrenia choroby, omówienie modyfikacji stylu życia i znaczenia aktywności fizycznej Cel: Rozwój umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej, wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych i motywacyjnych Ocena bólu i dobór metod leczenia bólu w chorobach przewlekłych układu krążenia Forma: wykorzystanie skal oceny bólu (NRS, VAS), praca z kartą pacjenta i omówienie opcji terapeutycznych Zakres: Ocena charakteru i natężenia bólu, monitorowanie skuteczności i działania niepożądane terapii przeciwbólowej Cel: Opanowanie technik oceny i monitorowania bólu, wprowadzenie do holistycznego podejścia do terapii bólu Postępowanie pielęgniarki w zaostreniu niewydolności serca – interwencje terapeutyczne Forma: Ćwiczenia w podejmowaniu decyzji i wykonywaniu procedur (pomiar parametrów, podawanie leków) Zakres: Rozpoznanie objawów zaostrenia, wdrażanie zaleceń terapeutycznych (kontrola diurezy, tlenoterapia, farmakoterapia) Cel: Doskonalenie umiejętności szybkiego reagowania na zmiany kliniczne, ćwiczenie interdyscyplinarnej współpracy i komunikacji Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w monitorowaniu pacjentów z chorobami przewlekłymi układu krążenia Forma: praca z urządzeniami (ciśnieniomierz, pulsoksymetr, aplikacje mobilne), analiza danych Zakres: Nauka obsługi i interpretacji wyników z urządzeń telemonitoringu, omówienie korzyści i ograniczeń technologii w opiece nad pacjentem Cel: Zapoznanie z praktycznym wykorzystaniem technologii w monitorowaniu zdrowia, rozwijanie kompetencji cyfrowych w pracy pielęgniarki		
Razem liczba godzin:		20

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Tematy
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna Wysoka wierność - 5 godz	Pogorszenie stanu pacjenta z niewydolnością serca – interwencja domowa Migotanie przedsionków – rozpoznanie, postępowanie, edukacja farmakologiczna Nagły wzrost ciśnienia – komunikacja w zespole Zawał serca – edukacja wtórna po ostrym incydencie wieńcowym Zaburzenia rytmu serca u pacjenta starszego – postępowanie w oddziale Edukacja terapeutyczna pacjenta z kardiowerterem-defibrylatorem (ICD) Zaburzenia równowagi elektrolitowej u pacjenta z leczeniem diuretycznym
Razem liczba godzin:	10	

Praktyka zawodowa	Tematyka zajęć
<p>Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych schorzeń serca; Udział w leczeniu i profilaktyce schorzeń serca; Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej pacjenta, jego rodziny; Obserwacja działań ubocznych leków i edukacja pacjenta w zakresie systematyczności leczenia Przygotowanie pacjenta do samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniu rytmu serca; Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</p>	
<p style="text-align: right;">Razem liczba godzin: 20</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Kaszuba D., Nowicka A., (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne, copyright by Wydawnictwo Lekarskie, PZWL Warszawa, cop. 2011, wyd. 1, 2020
2.	Choroby wewnętrzne/ Wiesława Duda-Król, Marcin Welnicki, Artur Mamcarz. Wyd. PZWL, Warszawa 2019.
3.	Pielęgniarstwo internistyczne/ Redakcja naukowa: Dorota Talarska, Prof. dr hab. med. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2017, wyd. 2 2020.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / Krystyn Sosada - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2016, wyd. 2 2020.
2.	Rehabilitacja w pielęgniarstwie / pod red. Donaty Kurpas i Krzysztofa Kassolika - Wrocław: Wydawnictwo Continuo, 2010.