

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego ( niewydolność oddechowa, POCHP)				Kod przedmiotu		B-OiETwChUO			
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo									
Profil kształcenia				Praktyczny									
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia									
Specjalność				Zachowawczy									
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne									
Semestr studiów				I									
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4			
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		
Wykład		25	15	10	Egzamin- sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna						30%		
Ćwiczenia CSM		50	30	20	Zaliczenie kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych						30%		
Zajęcia praktyczne		15	5	10	Zaliczenie- kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych						25%		
Praktyka zawodowa		25	5	20	Zaliczenie na ocenę						15%		
Razem:		105	55	60							Razem	100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:													
Wiedza	1.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarские w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;								B.W19	Wykład		
	2.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego ( <i>Peak Expiratory Flow</i> , PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> ;								B.W20	Wykład		
	3.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;								B.W29	Wykład		
	4	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki, astmie, POChP								B.W31.	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:													
Umiejętności	1.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;								B.U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	2.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;								B.U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	3.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);								B.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	4.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;								B.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
	5.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;								B.U26.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:													
Kompetencje społeczne	1.	Dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych								K.S1.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne,		

				praktyka zawodowa
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań	K..S4.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

### Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
<b>Tematyka zajęć</b>		
Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z astmą oskrzelową. Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem płuc. Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z gruźlicą. Rola edukacyjna pielęgniarki w opiece nad pacjentem z sarkoidozą. Przygotowanie pacjenta i wykonanie badania spirometrycznego. Ordynowanie leków zgodnie z rozporządzeniem ministra zdrowia.		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Opis przykładowego przypadku Pokaz Instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
<b>Tematyka zajęć</b>		
1. Prawidłowe użycie inhalatora ciśnieniowego z komorą inhalacyjną (MDI + spacer). 2. Demonstracja techniki oddychania przez „zasnurowane usta”. 3. Ocena duszności u pacjenta – skala Borga i mMRC - Nauka stosowania skal duszności, ćwiczenia w grupach z odgrywaniem ról. 4. Pomiar saturacji krwi za pomocą pulsoksymetru - Nauka zakładania i interpretacji wyników, rozpoznanie błędów pomiarowych. 5. Ocena adaptacji pacjenta z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP) do życia z chorobą – analiza potrzeb i problemów pielęgnacyjnych. 6. Ocena zagrożeń zdrowotnych u pacjenta z POChP i astmą – analiza przypadku klinicznego. Planowanie opieki i edukacji. 7. Badanie spirometryczne – przygotowanie, wykonanie, analiza wyników. 8. Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą – scenariusz edukacyjny. 9. Monitorowanie PEF i dzienniczek objawów – prowadzenie samokontroli przez pacjenta - Praktyczne narzędzia i szkolenie pacjenta. 10. Symulacja rozmowy edukacyjnej z pacjentem i rodziną – udzielanie informacji, wsparcie emocjonalne, zasady skutecznej edukacji. 11. Zastosowanie narzędzi cyfrowych w edukacji pacjentów ( np. aplikacje mobilne) – przegląd i ocena dostępnych rozwiązań.		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>20</b>

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Tematyka zajęć
Zajęcia Praktyczne	Symulacja medyczna – 5 godz.	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP po wypisie – scenariusz wysokiej wierności  Napad astmy oskrzelowej – interwencje pielęgniarские i edukacja  Symulacja wypisywania recept i doboru leków u pacjentów z chorobami układu oddechowego – ćwiczenia zgodne z zakresem kompetencji pielęgniarских
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 5 godz.	Opieka nad pacjentem z zaawansowanym nowotworem płuc z dusznością i kaszlem  Zatrzymanie oddechu u pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową

Praktyka zawodowa:	Tematyka praktyki zawodowej:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie specyfiki pracy na oddziale chorób płuc,</li> <li>• Przeciwdziałanie zakażeniom szpitalnym,</li> <li>• Współpraca w zespole terapeutycznym,</li> <li>• Przygotowanie pacjenta i asysta lekarzowi podczas badań diagnostycznych - rozpoznanie, planowanie i rozwiązywanie problemów pacjenta występujących w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego,</li> <li>• Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego,</li> <li>• Ordynowanie leków w schorzeniach układu oddechowego,</li> <li>• Edukowanie pacjenta na temat leków stosowanych w poszczególnych chorobach układu oddechowego.</li> </ul>	
Ogólna liczba godzin:	20

### Literatura podstawowa:

1.	Atlas badań czynnościowych układu oddechowego / Piotr Bielicki, Katarzyna Hildebrand, Tadeusz Przybyłowski ; pod redakcją Tadeusza Przybyłowskiego.- Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015
2.	Choroby obturacyjne układu oddechowego w wieku podeszłym / red. Joanna Chorostowska-Wynimko, Monika Franczuk ; [aut. Katarzyna Broczek et al.]- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013
3.	Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych / pod redakcją naukową Tomasza Targowskiego ; [zespół autorów Dariusz Jurkiewicz, Rafał Krenke, Tadeusz Płusa, Piotr Rapiejko, Wojciech Skorupa, Tomasz Targowski].- Poznań : Termedia Wydawnictwo Medyczne, 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1.	Drenaż klatki piersiowej / autorzy Józef Kozak, Adam J. Białas ; autorzy rycin Adam. J. Białas, Jacek Kaczmarek. - [Bielsko-Biała] : &-medica press, cop. 2016
2.	Diagnostyka w chorobach płuc/ Robert J. Mason , Talmadge King , Thomas Martin , V. Courtney Broadus , Władysław Pierzchała, Wyd. Edra Urban & Partner, wyd. 1, 2013.
3.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept- przewodnik dla pielęgniariek i położnych. Dominiak I. Gaworska-Krzemińska A. Kilańska D. Edumetriq 2017
4.	<a href="https://ptchp.org/">https://ptchp.org/</a>
5.	<a href="https://astma-alergia-pochp.pl/">https://astma-alergia-pochp.pl/</a>