

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej				Kod przedmiotu		C-PZPwPM		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				-								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				III								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład		17	7	10	Zaliczenie- test mieszany					40%		
Seminarium		27	17	10	Zaliczenie na ocenę					60%		
Razem:		44	24	20						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	System kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;							C.W14	Wykład		
	2.	Strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju							C.W15			
	2.	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie;							C.W16	Wykład		
	3.	Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa ( m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek ( <i>International Council of Nurses</i> , ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek ( <i>European Federation of Nurses Associations</i> , EFN) Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego ( PTP))							C.W17	Wykład		
	4.	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;							C.W18	Wykład		
	5.	System opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;							C.W19	Wykład		
	6.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej							C.W20	Wykład		
	7.	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia ( <i>World Health Organization</i> , WHO) oraz Unii Europejskiej							C.W21	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	Analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia ( WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek ( ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa							C.U14	Ćwiczenia		
	2.	Rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;							C.U15	Ćwiczenia		
	3.	Rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia							C.U16	Ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Wykład \ Seminarium		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Wykład \ Seminarium		
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;							K.S3.	Wykład \ Seminarium		
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	Wykład \ Seminarium		
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	Wykład \ Seminarium		
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.							K.S6.	Wykład \ Seminarium		

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
<b>Tematyka zajęć</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Systemy kształcenia pielęgniarek w Unii Europejskiej – analiza porównawcza. <ul style="list-style-type: none"> <li>Modele kształcenia pielęgniarek: akademicki vs. zawodowy.</li> <li>Proces Boloński i jego wpływ na standaryzację kształcenia.</li> <li>-Zakres kompetencji i obowiązków pielęgniarek w różnych krajach UE.</li> <li>-Kształcenie podyplomowe – specjalizacje, kursy kwalifikacyjne.</li> </ul> </li> <li>Środowisko pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie – zagrożenia i wyzwania. <ul style="list-style-type: none"> <li>Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychospołeczne w pracy pielęgniarki.</li> <li>Wypalenie zawodowe i stres w środowisku klinicznym.</li> <li>Praca zmianowa i jej wpływ na zdrowie.</li> <li>Strategie prewencji zagrożeń i polityka zdrowotna pracodawców.</li> </ul> </li> <li>Międzynarodowe organizacje pielęgniarskie – cele, zadania i wpływ na rozwój zawodu. <ul style="list-style-type: none"> <li>International Council of Nurses (ICN) – misja i działania globalne.</li> <li>European Federation of Nurses Associations (EFN) – reprezentacja interesów w UE.</li> <li>Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie (PTP) – działalność krajowa i współpraca międzynarodowa.</li> <li>Rola organizacji w kształtowaniu polityki zdrowotnej.</li> </ul> </li> <li>Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i UE. <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektywa 2013/55/UE i jej zastosowanie w praktyce.</li> <li>Mobilność zawodowa pielęgniarek – wymagania formalne.</li> <li>-System IMI (Internal Market Information System).</li> <li>Bariery i dobre praktyki w uznawaniu kwalifikacji.</li> </ul> </li> <li>System opieki pielęgniarskiej w Europie – współczesne kierunki rozwoju zawodu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia zawodu pielęgniarki – różnice między krajami.</li> <li>Współpraca interdyscyplinarna i zadania rozszerzone.</li> <li>Nowe kompetencje pielęgniarek: preskrypcja leków, prowadzenie praktyk pielęgniarskich.</li> <li>Wpływ systemów opieki zdrowotnej na zakres praktyki pielęgniarskiej.</li> </ul> </li> <li>Prawo unijne a dostęp obywateli UE do świadczeń zdrowotnych. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ).</li> <li>- Transgraniczna opieka zdrowotna – Dyrektywa 2011/24/UE.</li> <li>- Zasady koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego.</li> <li>- Wpływ prawa UE na praktykę pielęgniarską.</li> </ul> </li> <li>WHO i UE – globalne i regionalne priorytety w polityce zdrowotnej. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cele i priorytety WHO w zakresie zdrowia publicznego i opieki pielęgniarskiej.</li> <li>- Europejski Plan Działań WHO dla pielęgniarek i położnych.</li> <li>- Strategie UE w zakresie zasobów kadrowych w ochronie zdrowia.</li> <li>- Implementacja wytycznych WHO i UE w polityce krajowej.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

Seminarium	Metody dydaktyczne	Metoda projektów międzynarodowych Studium przypadku (case study) z różnych krajów Praca nad analizą raportów WHO, ICN, OECD
<b>Tematyka zajęć</b>		
<p>Komunikacja z pacjentem obcojęzycznym w środowisku wielokulturowym.  Wypełnianie formularza uznawania kwalifikacji zawodowych  Reakcja pielęgniarki na reklamy produktów farmaceutycznych.  Międzynarodowy zespół terapeutyczny – konflikt kulturowy i rozwiązywanie problemu  Model opieki pielęgniarskiej – wdrożenie opieki indywidualizowanej  Kształcenie pielęgniarek w wybranym kraju – odtworzenie egzaminu OSCE  Odpowiedzialność zawodowa – pielęgniarka po popełnieniu błędu  Dyskusja w zespole pielęgniarskim – priorytety działań wobec pacjenta  E-learning jako forma samokształcenia pielęgniarek – zaliczenie modułu online  Planowanie ścieżki zawodowej pielęgniarki w kontekście UE</p>		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Wrońska I., Krajewska-Kula E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007.
2.	Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej - ICNP® w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Wyd. 1 2020.
3.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”):

	<a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex%3A32013L0055</a>
4.	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: <a href="https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce_do-wyslania.pdf">https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce_do-wyslania.pdf</a>
5.	Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 – Determinanty rozwoju pielęgniarstwa/ Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, PZWL Wydawnictwo Lublin 2017, wyd.1

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Wrońska I.: Integracja pielęgniarstwa europejskiego. Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6) s.93-100.
2.	Konstytucja Unii Europejskiej. Bruksela, 29 października 2004 r.
3.	Janus B.: Międzynarodowa Rada Pielęgniarek – linia działania. Współpraca Towarzystwa Pielęgniarskiego z organizacjami międzynarodowymi. Problemy Pielęgniarstwa, Warszawa, 1 – 2/ 2005 s. 10 – 24.
4.	Kształcenie i Przygotowanie Zawodowe Kadr Medycznych/ NIK - <a href="https://www.nik.gov.pl/plik/id,10242,vp,12565.pdf">https://www.nik.gov.pl/plik/id,10242,vp,12565.pdf</a>
5.	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011r.
6.	Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 01 lipca 2011r.
7.	Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy i Stanach Zjednoczonych/ Piotr Jarzynkowski, Renata Piotrkowska, Janina Ksiązek/ July 2015Problemy Pielęgniarstwa 23(1):117-122 DOI: 10.5603/PP.2015.0020