

# Państwowa Akademia Nauk Stosowanych Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

### Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Dydaktyka medyczna			Kod przedmiotu		A-DM			
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				-								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				I								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,5		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		25	15	10	Sprawdzian ustny lub pisemny						40%	
Ćwiczenia CSM		45	30	15	Praca pisemna- konspekt zajęć						60%	
Razem:		70	45	25						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;							A.W21.	wykład		
	2.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;							A.W23.	wykład, ćwiczenia		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;							A.U12.	ćwiczenia		
	2.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;							A.U13.	ćwiczenia		
	3.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;							A.U14.	ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1	wykład, ćwiczenia		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;							K.S2	wykład, ćwiczenia		
	3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3	wykład, ćwiczenia		
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4	wykład, ćwiczenia		

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
<b>Tematyka zajęć</b>		
Dydaktyka jako nauka. Paradygmaty dydaktyki. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Klasyfikacja celów nauczania. Koncepcje taksonomiczne celów kształcenia: taksonomia B. Niemierki, taksonomia B. Blooma, taksonomia J. Wasyluka. Operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela. Zasady dydaktyczne i ich praktyczne zastosowanie. Formy organizacyjne i typy zajęć. Treści kształcenia medycznego i związek treści z celami kształcenia, planem, programem nauczania i podręcznikiem. Czynniki determinujące treści kształcenia. Kształtowanie umiejętności poznawczych i społecznych . Klasyfikacja i charakterystyka metod nauczania/edukacji zdrowotnej oraz dobór metod i środków dydaktycznych. Aktywizujące metody nauczania w kształceniu zawodowym oraz w edukacji zdrowotnej. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania oparte na działalności praktycznej w kształceniu zawodowym. Symulacja medyczna.		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	dyskusja problemowa, ćwiczenia projektowe
<b>Tematyka zajęć</b>		
Nauczyciel i student w procesie kształcenia- analiza kompetencji i współzależności procesu nauczania i uczenia się. Czynniki warunkujące jakość nauczania. Analiza systemów dydaktycznych i określenie zastosowania współczesnego systemu dydaktycznego w procesie kształcenia zawodowego/medycznego. Cele i zasady tworzenia programów kształcenia/ programów edukacji zdrowotnej. Standard kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Formułowanie celów kształcenia w dziedzinie poznawczej, psychoruchowej i emocjonalnej. Metodyka w pracy nauczyciela zawodu. Projektowanie zajęć dydaktycznych w strategii informacyjnej i operacyjnej. Zastosowanie metody Peytona w kształceniu umiejętności technicznych.		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Cz. Kupisiewicz . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.
2.	Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce. D. Klus-Stańska. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018r.
3.	Postawy dydaktyki dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela. Anna Maria Wójcik, Lublin, UMCS, 2019
4.	Symulacja jako metoda kształtowania umiejętności nietechnicznych i kompetencji społecznych. A. Doroszewska, M. Kaczor. Wydawnictwo Edra Urban & Partner,2023r.

### Literatura uzupełniająca:

1.	Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Katarzyna Herda-Płonka , Grażyna Krzemień .Warszawa, PZWL, 2016.
2.	Wybrane zagadnienia pracy nauczyciela zawodu : skrypt dla studentów wydziałów pielęgniarских / red. Maria Kosińska. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2000.
3.	Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej Kompetencje pielęgniarские Tom 1. K. Hebel, A. Steliga., K. Lewandowska. Wydawnictwo PZWL, 2024r.
4.	Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.