

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Statystyka medyczna				Kod przedmiotu	C-SMed	
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia				Praktyczny						
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia						
Specjalność				-						
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne						
Semestr studiów				III						
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie	Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Ćwiczenia		30	15	15	Zaliczenie na ocenę -kolokwium					100%
Razem:		30	15	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych.							C.W7.	ćwiczenia
	2.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.							C.W8.	ćwiczenia
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych.							C.U6.	ćwiczenia
	2.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.							C.U7.	ćwiczenia
	3.	Posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami AI.							C.U8.	ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.							C.KS1.	ćwiczenia
	2.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.							C.KS2.	ćwiczenia
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytetv w realizacji określonych zadań.							C. KS4.	ćwiczenia

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
Tematyka zajęć		
Etapy wnioskowania statystycznego. Hipotezy statystyczne i ich weryfikacja. Testy istotności dla pojedynczej próby lub dwóch prób. Testy istotności dla porównania więcej niż dwóch prób – analiza wariancji. Nieparametryczne testy istotności różnic, m.in. test chi-kwadrat. Bieżąca analiza programów sztucznej inteligencji stosowanych w badaniach i publikacjach w naukach medycznych w zakresie statystyki medycznej.		
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1.	Harris M, Taylor G. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale. Wyd. Makmed, Lublin 2021.
2.	Zalewska MJ, Niemirowicz W. Biostatystyka, od podstaw do zaawansowanych metod. Wyd. PZWL, Warszawa 2022.
3.	Bąk I, Markowicz I, Mojsiewicz M, Wawrzyniak K. Statystyka matematyczna. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1.	Watała C. Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wydanie II na płycie CD. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2012, dodruk 2015.
2.	Stanisz A. Biostatystyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021.
3.	Lemańczyk A. Statystyka w pigułce. Wyd. UM Poznań, Poznań 2016.