

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki			Kod przedmiotu		C-BNwPZP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny/niestacjonarny								
Semestr studiów		II semestr								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2,5	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		25	15	10	ZALICZENIE NA OCENĘ/odpowiedź ustna				45 %	
Seminarium		30	15	15	Zaliczenie - Początkowy konspekt własnej pracy magisterskiej				55 %	
Razem:		55	30	25					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.W1.	Wykład	
	2.	P riorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.W2.	Wykład	
	3.	Dobre praktyki w badaniach naukowych;						C.W3.	Wykład	
	4.	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;						C.W4	Wykład	
	5.	Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;						C.W5	Wykład	
	6.	Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;						C.W6	Wykład	
	7.	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;						C.W7	Wykład	
	8.	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;						C.W8	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;						C.U1.	Seminarium	
	2.	Rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim;						C.U2.	Seminarium	
	3.	Opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;						C.U4	Seminarium	
	4.	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;						C.U5	Seminarium	
	5.	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;						C.U7	Seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2	Wykład, seminarium	
	2.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;						K.S3	Wykład, seminarium	
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytetv w realizacji określonych zadań;						K.S4	Wykład, seminarium	

## Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
<b>Tematyka zajęć</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania naukowe a postęp. Ogólny kontekst nauki. Zarys historii nauki. Zarys rozwoju medycyny. Zarys rozwoju pielęgniarstwa</li> <li>2. Istota opracowań naukowych poglądowych, koncepcyjnych, eksperymentalnych, kazuistycznych, badań klinicznych, dotyczących nowych procedur i modeli pielęgnowania. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa</li> <li>3. Istota badań klinicznych randomizowanych prospektywnych i retrospektywnych</li> <li>4. Najczęstsza problematyka badań z zakresu pielęgniarstwa. Zasady etyczne realizowania badań naukowych.</li> <li>5. Formułowanie planu badania i etapy cyklu badawczego. Określenie hipotezy badawczej. Wywiad lekarski jako pomiar zdrowia.</li> <li>6. Najistotniejsze współczesne wyzwania wobec pielęgniarstwa. Pojęcie Advanced Nursing Practitioners.</li> <li>7. Światowe kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa, zwłaszcza opieki długoterminowej.</li> <li>8. Omówienie najnowszych technologii medycznych i cyfrowych istotnych dla pielęgniarstwa</li> <li>9. Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia, formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania, wykorzystywanych dla samokształcenia się.</li> <li>10. Zasady pielęgniarstwa holistycznego, w szczególności wobec niekorzystnych fenomenów społecznych takich jak zły stan psychiczny młodzieży, niedostatki opieki nad kobietami, samotność, stan zdrowia seniorów.</li> <li>11. Istota medycyny narracyjnej. i znajomość pośrednich form psychoterapii.</li> <li>12. Badania ankietowe sondażowe spełniające wymogi badań psychologicznych i socjologicznych. Rodzaje kwestionariuszy. Badania fokusowe.</li> <li>13. Skale i testy psychometryczne jako narzędzia badawcze. Jak poszukiwać odpowiedniej skali.</li> </ol>		
<b>Razem liczba godzin:</b>		<b>10</b>

Seminarium	Metody dydaktyczne	
<b>Tematyka zajęć</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Próbny przegląd istoty procesów diagnostycznych i terapeutycznych, realizowanych przez uczestników seminarium w ich pracy zawodowej – pod kątem możliwości wykorzystania dla opracowania własnej pracy magisterskiej</li> <li>2. Omówienie i dyskusja nad wymaganiami dotyczącymi prac magisterskich. Istota pracy badawczej. Ustalanie planu badania i hipotez badawczych. Użyteczność badań w grupie porównawczej</li> <li>3. Omówienie sposobów oceny „jakości życia”, „odczuwanego stresu”, „odporności psychicznej” jako przykłady parametrów, których ocena może być problemem omawianym w trakcie opracowywania pracy magisterskiej</li> <li>4. Omówienie sposobów oceny czynników ryzyka, poczucia lęku i obniżenia nastroju, wypalenia zawodowego poprzez zastosowanie znanych skal i kwestionariuszy ankietowych.</li> <li>5. Omówienie i dyskusja problemów osób starszych i metod oszacowania upośledzenia poznawczego, poczucia samotności</li> <li>6. Ocena wybranych funkcji fizjologicznych – jako przykład ocena jakości snu, ocena świadomości własnej seksualności.</li> <li>7. Przypomnienie podstawowych elementów wiedzy z zakresu statystycznej weryfikacji wyników badań.</li> <li>8. Przypomnienie sposobu poszukiwania w bazach danych publikacji naukowych niezbędnych dla sporządzenia listy piśmiennictwa pracy magisterskiej</li> <li>9. Omówienie sposobu formułowania rozdziałów pracy magisterskiej „cel pracy”, „metodologia”, „dyskusja”, „wnioski”.</li> <li>10. Omówienie realnych przykładów na aktywność naukową i ekwiwalentną aktywność mentalną po uzyskaniu stopnia magistra pielęgniarstwa</li> </ol>		
<b>Razem:</b>		<b>15</b>

### Literatura podstawowa:

1.	Wesołowska-Górnjak K, Serafin L, Formela M, Sak-Dankosky N. Badania naukowe w pielęgniarstwie Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Wydawca: Edra Urban & Partner, 2022
2.	Izabela Uchmanowicz, Joanna Rosińczuk, Natalia Sak-Dankosky, Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tomy 1-9 Wydawnictwo Continuo, Wrocław, lata 2014-2022
3.	Helena Lenartowicz, Maria Kózka, Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010,

### Literatura uzupełniająca:

1.	Maleki Varnosfaderani S, Forouzanfar M. The Role of AI in Hospitals and Clinics: Transforming Healthcare in the 21st Century. Bioengineering (Basel). 2024;11(4):337. <a href="https://doi.org/10.3390/bioengineering11040337">https://doi.org/10.3390/bioengineering11040337</a>
2.	The Topol review. Preparing the healthcare workforce to deliver the digital future. 2019, <a href="https://topol.hee.nhs.uk/">https://topol.hee.nhs.uk/</a>
3.	O'Connor S, Yan Y, Thilo FJS, Felzmann H, Dowding D, Lee JJ. Artificial intelligence in nursing and midwifery: A systematic review. J Clin Nurs. 2023;32(13-14):2951-2968. <a href="https://doi.org/10.1111/jocn.16478">https://doi.org/10.1111/jocn.16478</a>
4.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. Procedury pielęgniarstwa - Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 696 stron
5.	Dorota Kilańska. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2014, 212 stron.
6.	Jolanta Górąjek – Jóźwik. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016, 218 stron