

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Podstawowa opieka zdrowotna			Kod przedmiotu		C-POZ_u		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność				-							
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów				I							
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0,5	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	5	5	Zaliczenie USTNE					45%	
Zajęcia praktyczne		15	5	10	Zaliczenie w warunkach rzeczywistych					55%	
Razem:		25	10	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;							D.W3.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;							D.U8	zajęcia praktyczne	
	2.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;							D.U13.	zajęcia praktyczne	
	3.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;							C.U16	zajęcia praktyczne	
	4.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;							C.U25.	zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	zajęcia praktyczne	
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	zajęcia praktyczne	
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;							K.S3.	zajęcia praktyczne	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu, pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	zajęcia praktyczne	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	zajęcia praktyczne	
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.							K.S6.	zajęcia praktyczne	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Rola pielęgniarki w stosowaniu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych		
Razem liczba godzin:		5

Zajęcia praktyczne realizowane w MCSM – 5 godz. 5 godz. w placówce medycznej	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
Stosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego Rozpoznawanie wskazań do wykonania badań diagnostycznych Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych		
Razem liczba godzin:		10

Literatura podstawowa:

1.	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania/ Ewa Hryniewiczcka , Ilona Joniec-Maciejak, Wydawca: Edra Urban & Partner, Rok wydania: 2019, Wydanie: I
2	Badania fizykalne w pielęgniarstwie, red. Danuta Dyk, wyd. PZWL Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1	Pietrzak, Konoff, Kryczka. Pielęgniarstwo w POZ. Warszawa 2021
2	Kocka K i wsp. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Warszawa 2022