

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych -cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				Kod przedmiotu	B-OiETwC		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność											
Forma studiów											
Semestr studiów				III							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2,75	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2,25	
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	5	10	Egzamin- forma pisemna, odpowiedź ustna					30%	
Ćwiczenia - CSM		25	15	10	Zaliczenie- kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					30%	
Zajęcia praktyczne		10	5	5	Zaliczenie- sprawdzian praktyczny - kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					30%	
Praktyka zawodowa		20	5	15	Zaliczenie					10%	
Razem:		70	30	40						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;							B.W29.	Wykład	
	2.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;							B.W30.	Wykład	
	3.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;							B.W31	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);							B.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	2.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi							B.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	3.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;							B.U31.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	4.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;							B.U32.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
	5.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;							B.U33.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	Krytycznej oceny własnej i cudzej, działania przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych							K.S2.	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka	

	2.	Okazania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3.	zawodowa Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	Ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5.	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
<p>Epidemiologia cukrzycy. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Programy profilaktyczne i terapeutyczne w cukrzycy Leczenie osobistą pompą insulinową. Terapia z wykorzystaniem osobistej pompy insulinowej w różnych grupach pacjentów. Powikłania cukrzycy wynikające ze specyfiki leczenia ciągłym podskórnym wlewem insuliny Edukacja chorych na cukrzycę Żywność osób z cukrzycą. Ostre powikłania w cukrzycy.</p>		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
<p>Komunikacja z pacjentem w kryzysie po diagnozie cukrzycy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenariusz: pacjent z nowo rozpoznaną cukrzycą typu 1/2. • Prowadzenie rozmowy wspierającej z użyciem narzędzi motywujących do zmiany stylu życia. • Identyfikacja barier w akceptacji choroby i edukacja emocjonalna. <p>Praktyczne przygotowanie pacjenta do samodzielnego życia z cukrzycą</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie planu opieki i edukacji „szytego na miarę”. • Symulacja rozmowy przed wypisem z oddziału szpitalnego. • Ustalanie celów edukacyjnych, wskazanie miejsc wsparcia (grupy pacjentów, edukatorzy). <p>Żywność w cukrzycy – planowanie i edukacja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena przykładowych jadłospisów i ich dostosowanie do zaleceń diabetologicznych. • Zastosowanie „talerza diabetyka” i indeksu glikemicznego w edukacji. • Praktyczna symulacja edukacji pacjenta i jego rodziny. <p>Zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie objawów w scenariuszach sytuacyjnych. • Udzielanie pomocy choremu z hipoglikemią w warunkach ambulatoryjnych i domowych. • Symulacja ustnej edukacji pacjenta po epizodzie hipoglikemii. <p>Wprowadzenie do systemów ciągłego monitorowania glikemii (CGM) i osobistej pompy insulinowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokaz działania CGM i pomp insulinowych (z użyciem modeli szkoleniowych lub filmów edukacyjnych). • Omówienie zasad zakładania i użytkowania systemów. • Edukacja pacjenta z wykorzystaniem instrukcji producenta. 		
Razem liczba godzin:		10

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna
Tematyka zajęć		
Hipoglikemia u pacjenta z cukrzycą typu 1 korzystającego z CGM i pompy insulinowej Kwasica ketonowa u młodej kobiety z nierozpoznaną cukrzycą typu 1 Ostra reakcja hipoglikemiczna w miejscu publicznym (np. przychodnia, ulica)		
Razem liczba godzin:		5

Praktyka zawodowa	Tematyka praktyki zawodowej:
<ul style="list-style-type: none"> – nauka pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; – nawiązywanie współpracy i korzystanie z pomocy osób znaczących dla pacjenta; – przygotowanie chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; – rozpoznanie sytuacji życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; – nauka pacjentów zasad przyjmowania leków stosowanych w cukrzycy 	
Ogólna liczba godzin:	
15	

Literatura podstawowa:

1.	Diabetologia kliniczna / Jan Tatoń, Anna Czech, Małgorzata Bernas.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.
2.	Red. Alicja Szewczyk; Pielęgniarstwo diabetologiczne; Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2019
3.	Red.: T. Klupa, A. Szewczyk; Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015
4.	David Levy, Praktyczna opieka diabetologiczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca:

1.	Cukrzyca Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem; Ewa Pańkowska, PZWL Warszawa 2024
2.	Red. Natasza Tobiasz-Kałkun, Alicja Szewczyk.- Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii – Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018.
3.	Pacjent z cukrzycą interdyscyplinarnie\ redakcja naukowa Mariusz Dąbrowski; wydanie I – Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024
4.	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą 2024, Polskie Towarzystwo Diabetologiczne; www. pt diab. pl
5.	Zespół stopy cukrzycowej, Redakcja naukowa Waldemar Karnafel; PZWL Warszawa 2024
6.	Żywnienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi/ Anna Jeznach-Steinhagen, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023