

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie
Wydział Nauk Medycznych

Program studiów II stopnia
dla kierunku

PIEŁĘGNIARSTWO

profil praktyczny

Nysa 2025

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2025-2026.

Spis treści

I. Program studiów

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia z przypisaniem efektów uczenia się i treści programowych
5. Wykaz przedmiotów i form realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
6. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie cyklu kształcenia
7. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS
8. Zasady realizacji procesu dyplomowania
9. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

II. Informacje dodatkowe dotyczące charakterystyki programu studiów

1. Związek kierunku studiów z misją i strategią rozwoju uczelni
2. Koncepcja kształcenia i sylwetka absolwenta
3. Warunki prowadzenia studiów i realizacji kształcenia
 - a. Kadra dydaktyczna
 - b. Infrastruktura dydaktyczna

I. PROGRAM STUDIÓW

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

a) Nazwa kierunku studiów:

Pielęgniarstwo

b) Nazwy specjalności kształcenia:

Nie dotyczy

c) Poziom studiów:

Studia drugiego stopnia

d) Profil kształcenia:

Profil praktyczny

e) Forma studiów:

Studia stacjonarne

f) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:

Magister pielęgniarstwa

g) Liczba semestrów:

4 semestry

h) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:

120 punktów ECTS (zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji)

i) Łączna liczba godzin w całym cyklu kształcenia:

1300 godzin

j) Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej:

Kierunek przyporządkowany do dyscypliny naukowej *nauki medyczne* (zgodnie z klasyfikacją dziedzin nauki i dyscyplin naukowych MEiN)

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów II stopnia *pielęgniarstwo*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych:

1) dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

a) dyscyplina naukowa: *nauki medyczne* (udział liczby punktów ECTS: 100%)

Dyscyplina wiodąca: **nauki medyczne**

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

**Efekty uczenia się
dla studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo
(obowiązują od roku akademickiego 2025/2026)**

Według standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo zgodnie z Rozporządzeniem MN z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. z dnia 15 października 2024r., poz. 1514);

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.3);

SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. Nauki społeczne i humanistyczne– A

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarzka - B

C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarzki– C

D. Współczesne wyzwania opieki pielęgniarzkiej

E. Moduł do wyboru:

1. Medycyna pola walki dla pielęgniarek

2. Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarzki

F. Przedmiot nieobowiązkowy

G. Egzamin dyplomowy

Formy zajęć:

Wykład - W

Ćwiczenia – ĆW

Seminaria – S

Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela – PS

Zajęcia praktyczne – ZP

Praktyka zawodowa – PZ

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarzki, A-PwPZP (I: 10W, ĆW 10)

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarzki, A-ZwPZP (I: 15W, 25ĆW, 10 ZP, 20PZ)

Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarzki, A-WwPZP (III: 10W, 10S)

Dydaktyka medyczna, A-DM (I:10W,15ĆW CSM, II: 5W, 10ĆW CSM)

Język angielski, A-JA (I: 30 ĆW, II: 30ĆW, III: 30ĆW)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W2	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
A.W3	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarских;
A.W4	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W5	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W7	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую w podstawowej opiece
A.W1	zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarских w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarerek;
A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarerek;
A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	

A.U1	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;
A.U3	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;
A.U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
A.U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U16	A.U16. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U17	A.U17. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18	A.U18. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U19	A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych B-FiORL (I – 10 W, 25 ĆW CSM, 5 ZP, 20 PZ,)

Pielęgniarstwo epidemiologiczne B-PE (II – 10 W, 15 ĆW CSM, 5 ZP)

Poradnictwo w pielęgniarstwie, B-PwP (I – 10 W, 20 ĆW CSM, 5 ZP)

Koordynowana opieka zdrowotna, B-KOZ (IV – 7 W, 10 ĆW CSM, 3 ZP)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) B-OiETwChUK , (II – 10 W, 20 ĆW CSM, 10 ZP 20 PZ)

Choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), B-OiETwChUO (I – 10W, 20 ĆW CSM, 10 ZP, 20 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym) B-OiETwA (I – 7 W, 12 ĆW CSM, 6 ZP, 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) B-OiETwChUN (II – 10 W, 15 ĆW CSM, 10 ZP, 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) B-OiETwC (III – 10 W, 10 ĆW CSM, 5 ZP, 15 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapii) B-OiETwRiP (III – 10 W, 25 ĆW CSM, 10 ZP, 20 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) B-OiETwPJiM, (III – 7 W, 8 ĆW CSM, 5 ZP, 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) B-OiETwBOiP, (II – 10 W, 10 CW CSM, 5 ZP, 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe B-OiETwLŻ, (II – 10 W, 15 ĆW CSM, 5 ZP, 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych B-OiET-TCiTM, (II – 10 W, 10 ĆW CSM, 5 ZP, 10 PZ)

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe B-OiETwChN, (III – 10 W, 10 ĆW CSM, 5 ZP, 10 PZ)	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego OiETwZUN, (IV – 5 W 4 ĆW CSM, 6 ZP, 5 PZ)	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi B-OiETwZZPiR (IV - 10 W, 15 ĆW CSM, 10 ZP, 10 PZ)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;
B.W6	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;

B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;
B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;
B.W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);
B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;
B.W28	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;

B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienne, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;
B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;
B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;
B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;
B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;
B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;

B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W53	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);
B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;
B.W55	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;
B.U7	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;
B.U8	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;

B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;

B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;
B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U37	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;
B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;

B.U43	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;
B.U44	rozpoznać powikłania rany;
B.U45	założyć paski do zamykania ran;
B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;
B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;
B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49	rozróżniać i usuwać nagiotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;
B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);

B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;
B.U64	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;

B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
B.U79	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	
Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, C-BNwPZP (II – 10W, 15S, III – 10S)	
Statystyka medyczna, C-SM (II – 10W, 15 ĆW, III – 15 ĆW)	
Informacja naukowa, C-IN (III – 10W, 10S)	
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, C-PZPONDN (II – 10W, 10ĆW)	
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej, C-PZPwPM (III – 10W, 10S)	
Seminarium dyplomowe, C-SD (III – 15S, IV – 20S)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W3	dobrze praktyki w badaniach naukowych;
C.W4	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W5	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W9	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);

C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;
C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;
C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;
C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));
C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;
C.W19	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;

C.U4	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U9	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;
C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;
C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;
C.U15	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16	C.U16. rozdzielać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki

	i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

D. WSPÓLCZESNE WYZWANIA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ Godziny do dyspozycji Uczelni: 125 godzin (10 pkt ECTS) 1.Ultrasonografia w praktyce pielęgniarskiej, D-UdP (IV: 10W, 25ĆW CSM, 5ZP) 2.Pielęgniarstwo infuzyjne, D-PI (III: W5, 15ĆW CSM) 3.Ocena stanu zdrowia pacjenta w wieku senioralnym, D-OSZPwWS (I: W15, 15ĆW CSM, 10ZP) 4.Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym, D-OiETPwS (III: W10, 12ĆW CSM, 3ZP)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej
B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W55.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
D.W1	Zna i rozumie zaawansowane procedury pielęgniarskie stosowane w terapii infuzyjnej, z uwzględnieniem dostępów naczyniowych i monitorowania pacjenta.
D.W2	Zna i rozumie fizjologiczne i patologiczne podstawy prowadzenia terapii infuzyjnej oraz możliwe powikłania.
D.W3	Zna zasady stosowania ultrasonografii w pielęgniarstwie oraz możliwości jej wykorzystania w lokalizacji dostępów naczyniowych i monitorowaniu powikłań.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;

B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices</i> , TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

E.MODUŁ DO WYBORU: E1 lub E2.

1. MEDYCYNĄ POŁA WALKI DLA PIELEGNIAREK

2. KOMPETENCJE INTERPERSONALNE I PSYCHOSPOŁECZNE PIELEGNIARKI

Godziny do dyspozycji Uczelni: 75 godzin (6 pkt ECTS)

E1. Medycyna pola walki dla pielęgniarek, E-MPWdP (IV: 30W, 30ĆW CSM, 15ZP)

E2. Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarki, E-KliPP (IV: 30W, 30ĆW CSM, 15ZP)

***WIEDZA**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W6.	Zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
AW26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia
B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W39.	Zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;

B.W47.	Działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
E.W1	Zna i określa priorytety działania zespołowego w ciężkich warunkach pola walki;
E.W2	Rozumie podział stref działania taktycznego oraz zasady ewakuacji MEDEVAC / CASEVAG / MASCAL;
E.W3	zna mechanizmy przystosowania się człowieka do sytuacji trudnych, kryzysowych i traumatycznych
*UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U5.	Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
B.U2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U15.	Wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U40.	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;

B.U68.	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta
E.U1	Potrafi w praktyce poruszać się algorytmami według TCCC / TECC;
E.U2	Wykonuje działania w stresie, obciążeniu oraz w ciężkich warunkach taktycznych;
E.U3	Umie posługiwać się algorytmami MEDEVAC / CASEVAC oraz polową kartą medyczną;
E.U4	potrafi prowadzić skuteczną komunikację interpersonalną z pacjentem, rodziną, zespołem i społecznością
KS.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS.3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
K.S7	Potrafi wykonywać zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;

F. PRZEDMIOT NIEOBOWIĄZKOWY	
1. Wychowanie fizyczne, E-WF (30 godzin)	
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
F.U1.	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla studiowanego kierunku.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	

F.KS.1.	podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania pełniąc w zespole różne role;
F.KS.2.	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad BHP;
F.KS.3.	dba o stan własnego zdrowia oraz sprawność ruchową niezbędną do wykonywania zawodu.

G.EGZAMIN DYPLOMOWY	
1. Praca dyplomowa/ Egzamin magisterski, G-ED (120 godzin)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
F.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
F.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
F.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
F.W4.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
F.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
F.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
F.U1.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
F.U2.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
F.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KS.1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS.2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

KS.3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
KS.4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
KS.5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
KS.6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Efekty uczenia się: uzupełniające:

Dla studentów, którzy są absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art.15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalistycznego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich

A. NAUKI PODSTAWOWE (NP)	
1. Farmakologia, A-F_u (I: 15W, 10ĆW CSM)	
WIEDZA	
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
UMIEJĘTNOŚCI	
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U14.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;

B. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
1. Dietetyka, C-D_u (I: 2W, 2ĆW CSM)	
2. Podstawowa opieka zdrowotna, C-POZ_u (I: 5W, 10ZP)	
WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	

C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
UMIEJĘTNOŚCI	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia medycznego, udzielać informacji na temat ich stosowania;

DODATKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Realizowane w obrębie nauk podstawowych

(A), nauk społecznych i humanistycznych

(B) nauk z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa

(C) nauk z zakresu badań naukowych i rozwoju praktyki zawodowej pielęgniarstwa

(D) współczesnych wyzwań opieki pielęgniarstwa,

(E : E1 i E2) medycyny pola walki dla pielęgniarek, kompetencji interpersonalnych i psychospołecznych pielęgniarstwa

Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu sztucznej inteligencji do realizacji w wybranych przedmiotach:

Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, A-WwPZP (III: 10W, 10S)

Dydaktyka medyczna, A-DM (I:10W,15ĆW- CSM,ZP10, II: 5W, 10ĆW-CSM)

Pielęgniarstwo epidemiologiczne, B-PE (II: 10W, 15ĆW- CSM, 5ZP)

Poradnictwo w pielęgniarstwie, B-PwP (I: 10W, 20ĆW- CSM, 5 ZP)

Koordynowana opieka zdrowia, B-KOZ (IV: 7W, 10ĆW- CSM,3 ZP)

Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, C-BNwP (II: 1W, 15S, III: 10S)

Informacja naukowa, C-IN (III: 10W, 10S)

Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, C-PZPonDN (II: 10W, 10ĆW)

WIEDZA

Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W30	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w opiece nad pacjentem wielokulturowym
A.W31	zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w dydaktyce medycznej
B.W53	możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w walce zakażeniami szpitalnymi
B.W54	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych
B.W55	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia.
C.W14.	możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie

C.W15	dobre praktyki wykorzystania sztucznej inteligencji w pisaniu prac dyplomowych z zachowaniem zasad etycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U62	korzystać z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych
C.U8.	posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I.
Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu współczesnych wyzwań opieki pielęgniarstwiej, realizowane w przedmiocie: Pielęgniarstwo infuzyjne, D-PI (III: 5W, 15 ĆW CSM)	
WIEDZA	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.W1	Zna i rozumie zaawansowane procedury pielęgniarstwiej stosowane w terapii infuzyjnej, z uwzględnieniem dostępów naczyniowych i monitorowania pacjenta
D.W2	Zna i rozumie fizjologiczne i patologiczne podstawy prowadzenia terapii infuzyjnej oraz możliwe powikłania
D.W3	Zna zasady stosowania ultrasonografii w pielęgniarstwie oraz możliwości jej wykorzystania w lokalizacji dostępów naczyniowych i monitorowaniu powikłań.
Dodatkowe efekty uczenia się realizowane w ramach modułu do wyboru, obejmującego medycynę ratunkową oraz komunikację interpersonalną, w przedmiotach: Medycyna pola walki dla pielęgniarek, E-MPWdP (IV: 30W, 30 ĆW CSM, 15ZP) Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarzki, E-KIiPP (IV: 30W, 30 ĆW CSM, 15ZP)	
WIEDZA	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
E.W1	Zna i określa priorytety działania zespołowego w ciężkich warunkach pola walki;

E.W2	Rozumie podział stref działania taktycznego oraz zasady ewakuacji MEDEVAC / CASEVAG / MASCAL;
E.W3	zna mechanizmy przystosowania się człowieka do sytuacji trudnych, kryzysowych i traumatycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
E.U1.	Potrafi w praktyce poruszać się algorytmami według TCCC / TECC;
E.U2.	Wykonuje działania w stresie, obciążeniu oraz w ciężkich warunkach taktycznych;
E.U3.	Umie posługiwać się algorytmami MEDEVAC / CASEVAG oraz polową kartą medyczną
E.U4.	potrafi prowadzić skuteczną komunikację interpersonalną z pacjentem, rodziną, zespołem i społecznością
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K.S.7	Potrafi wykonywać zadania zespołowo w dużym obciążeniu oraz zarządza zespołem medycznym w ciężkich warunkach środowiskowych;
Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu języka angielskiego do realizacji : Język angielski, A-JA (I: 30 ĆW, II: 30ĆW, III: 30ĆW)	
UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U20	posiada znajomości języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii medycznej związanej z kierunkiem pielęgniarstwo - zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne
Dodatkowe efekty uczenia się z zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowane w przedmiotach: Seminarium Dyplomowe, C-SD (III: 15S, IV: 20S) Koordynowana opieka zdrowotna, B-KOZ (IV: 7W, 10ĆW- CSM 3ZP)	
WIEDZA	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

W.R1	Zna strukturę i specyfikę regionalnego systemu ochrony zdrowia oraz lokalnych potrzeb zdrowotnych społeczności na terenach wiejskich i przygranicznych.
W.R2	Posiada wiedzę o możliwościach współpracy między uczelnią, samorządem terytorialnym i placówkami medycznymi w regionie w zakresie realizacji opieki zdrowotnej i edukacji zdrowotnej
UMIEJĘTNOŚCI	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
U.R1	Potrafi zidentyfikować lokalne potrzeby zdrowotne i społeczne oraz projektować działania opiekuńcze i edukacyjne w odpowiedzi na wyzwania charakterystyczne dla regionu (np. starzejące się społeczeństwo, niski dostęp do specjalistów, bariery transportowe).
U.R2	Umie współpracować z przedstawicielami placówek medycznych, opieki społecznej, organizacji pozarządowych i samorządów w zakresie wdrażania programów zdrowotnych
U.R3	Potrafi zastosować rozwiązania teleopieki i narzędzia cyfrowe (e-zdrowie) w kontekście wsparcia pacjentów w trudno dostępnych lokalizacjach regionu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Symbol efektu uczenia się	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
KR.1	Rozumie znaczenie współpracy międzyuczelnianej, międzyinstytucjonalnej i międzypokoleniowej w budowaniu lokalnego systemu wsparcia zdrowotnego.
KR.2	Czuje się współodpowiedzialny za poprawę jakości życia i zdrowia społeczności lokalnej poprzez podejmowanie działań diagnostycznych, opiekuńczych, edukacyjnych i badawczych.
KR.3	Wykazuje gotowość do aktywnego uczestnictwa w inicjatywach zdrowotnych podejmowanych przez lokalne instytucje i środowiska, w tym we współpracy z partnerami z regionu.

3. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych, obejmujący harmonogram studiów, harmonogram kształcenia praktycznego w Medycznym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM), harmonogram kształcenia w formie e-learningów oraz diagramy ECTS, znajdują się w załączniku.

Całkowita liczba godzin kształcenia wynosi 1300, natomiast łączna liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System) przypisana do programu studiów to 120. Struktura

programu opiera się na podziale treści kształcenia na moduły, z przypisaniem odpowiedniej liczby godzin oraz punktów ECTS.

W module A – Nauki społeczne i humanistyczne – zrealizowanych zostaje 220 godzin zajęć, za które student uzyskuje 19 punktów ECTS. Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska – obejmuje 510 godzin i 40 punktów ECTS. W module C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki – zaplanowano 170 godzin zajęć oraz 15 punktów ECTS. W ramach modułu D – Współczesne wyzwania opieki pielęgniarskiej – student odbywa 125 godzin zajęć i zdobywa 10 punktów ECTS. Moduł E – przedmiot do wyboru – realizowany jest w wymiarze 75 godzin i obejmuje 6 punktów ECTS; student wybiera jeden z dwóch tematów: „Medycyna pola walki dla pielęgniarek” lub „Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym”.

Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, obejmuje 120 godzin i wiąże się z uzyskaniem 20 punktów ECTS.

Dodatkowo, w ramach godzin pozostających do dyspozycji uczelni przewidziano 200 godzin zajęć, którym przypisano 16 punktów ECTS. Są one rozdzielone w ramach modułu D (125 godzin / 10 punktów ECTS) oraz modułu E (75 godzin / 6 punktów ECTS).

Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do infrastruktury sportowej w wymiarze 30 godzin rocznie. Przedmiot „Wychowanie fizyczne” ma charakter fakultatywny i nie jest wliczany do obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych.

W ramach uzupełniającego planu studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia – przewidziano dodatkowe moduły. Moduł A – Nauki podstawowe (farmakologia) – obejmuje 25 godzin i 2,5 punktu ECTS. Moduł C – Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarskiej (dietetyka, podstawowa opieka zdrowotna) – realizowany jest w wymiarze 19 godzin i odpowiada 1,5 punktu ECTS. Łącznie uzupełniające kształcenie obejmuje 44 godziny i 4 punkty ECTS.

4. OPIS MODUŁÓW KSZTAŁCENIA Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Studia II stopnia (opisy modułów zgodnie z przyjętym załącznikiem do uchwały Senatu) – w załączeniu

5. WYKAZ PRZEDMIOTÓW I FORM REALIZOWANYCH Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykaz przedmiotów i form realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowane jest zgodnie z zasadami określonymi w Harmonogramie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo – e-learning; (załącznik)

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem różnorodnych metod oceniania, adekwatnych do obszarów, których dotyczą dane efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych i ustnych. W ramach egzaminów pisemnych stosuje się różne formy: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wyboru, w tym testy jednokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnego wyboru (MRQ – Multiple Response Questions), pytania typu prawda/fałsz oraz pytania z dopasowaniem odpowiedzi.

Egzaminy ustne mają charakter standaryzowany i ukierunkowany są na ocenę wiedzy na poziomie wyższym niż proste zapamiętywanie faktów, obejmując poziom rozumienia, analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.

W ramach oceny wiedzy i kompetencji studentów wykorzystywane są także prezentacje indywidualne i zespołowe, oparte na przygotowanych materiałach multimedialnych, analiza literatury fachowej (także w języku obcym) oraz studia przypadku (case study), w oparciu o które student opracowuje i przedstawia plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych odbywa się w formie bezpośredniej obserwacji studenta wykonującego zadania w warunkach symulowanych, podczas Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (Objective Structured Clinical Examination – OSCE II), stanowiącego część egzaminu dyplomowego.

Ocena efektów uczenia się osiągniętych w ramach przygotowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie dyplomowania na studiach drugiego stopnia.

Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Po złożeniu pracy dyplomowej student przystępuje do egzaminu końcowego, obejmującego ocenę wiedzy (część teoretyczna) oraz umiejętności praktycznych (część praktyczna, realizowana w warunkach symulowanych). Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz udział w egzaminie dyplomowym student uzyskuje łącznie 20 punktów ECTS.

Proces dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo realizowany jest zgodnie z Regulaminem Studiów PANS w Nysie oraz Regulaminem dyplomowania obowiązującym na studiach drugiego stopnia.

Monitorowanie realizacji efektów uczenia się odbywa się w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, monitoringu praktyk zawodowych, oceny wyników egzaminów dyplomowych, a także poprzez współpracę z Biurem Karier i Badania Rynku Pracy, w tym analizę losów zawodowych absolwentów.

7. WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH WRAZ Z LICZBĄ PUNKTÓW ECTS

Kształcenie praktyczne na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowane jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Praktycznej Nauki Zawodu

(załącznik), który reguluje organizację oraz przebieg zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

8. ZASADY REALIZACJI PROCESU DYPLOMOWANIA

Zasady realizacji procesu dyplomowania na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowane jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Dyplomowania (załącznik)

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają cztery semestry i obejmują łącznie 1300 godzin zajęć dydaktycznych, w tym praktyk zawodowych. Spośród tej liczby, 764 godziny przeznaczone są na praktyczną naukę zawodu. Na tę pulę składa się 564 godzin ćwiczeń realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej (CSM), obejmujących zarówno ćwiczenia symulacyjne, jak i zajęcia praktyczne, w tym 15 godzin zajęć prowadzonych w placówkach medycznych, oraz 200 godzin praktyk zawodowych. Pozostałe 536 godzin przeznaczono na zajęcia o charakterze teoretycznym – wykłady, seminaria i ćwiczenia tablicowe – z czego 306 godzin przypada na wykłady, 90 godzin na seminaria i 140 godzin na ćwiczenia

W ramach programu kształcenia przewidziano realizację treści w pięciu głównych grupach przedmiotów. Na grupę A – Nauki społeczne i humanistyczne – przyporządkowano 220 godzin i 19 punktów ECTS. Grupa B – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa, w tym opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – obejmuje 510 godzin zajęć i 40 punktów ECTS. Grupa C – Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa – to 170 godzin i 15 punktów ECTS. Grupa D – Współczesne wyzwania opieki pielęgniarstwa – obejmuje 125 godzin i 10 punktów ECTS. Zajęcia w ramach modułu do wyboru – E – realizowane są w wymiarze 10 godzin i przypisano im 6 punktów ECTS. Student wybiera jeden z dwóch dostępnych modułów: „Medycyna pola walki dla pielęgniarstwa” lub „Kompetencje interpersonalne i psychospołeczne pielęgniarstwa”.

Ponadto, 6 punktów ECTS przypisano zajęciom z języka angielskiego, a 20 punktów ECTS przysługuje za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, który składa się z części teoretycznej i praktycznej. Łącznie 38 punktów ECTS przeznaczono na realizację zajęć wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeń tablicowych, w tym 19 punktów za wykłady. Na kształcenie umiejętności praktycznych przypada 62,25 punktów ECTS, w tym 52,25 punktów za ćwiczenia i zajęcia praktyczne realizowane w CSM oraz 10 punktów za praktyki zawodowe.

Całkowita liczba punktów ECTS, jaką student zdobywa w toku studiów, wynosi 120. Program jest zgodny z obowiązującymi standardami kształcenia i zapewnia równowagę między zajęciami teoretycznymi a rozwijaniem kompetencji praktycznych niezbędnych do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarstwa na poziomie magisterskim.

II. INFORMACJE DODATKOWE DOTYCZĄCE CHARAKTERYSTYKI PROGRAMU STUDIÓW

1. ZWIĄZEK KIERUNKU STUDIÓW Z MISJĄ I STRATEGIĄ ROZWOJU UCZELNI

Misja PANS w Nysie

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie to nowoczesny ośrodek edukacyjny i naukowy, kształcący specjalistów wyposażonych w aktualną wiedzę i praktyczne umiejętności, przygotowanych do skutecznego funkcjonowania na rynku pracy oraz aktywnego uczestnictwa w rozwoju gospodarczym i społecznym. Uczelnia stawia na rozwój oferty dydaktycznej, kompetencji kadry, infrastruktury dydaktycznej i naukowej, a także na internacjonalizację działań. Wpisując się w akademicką tradycję Nysy, PANS ukierunkowana jest na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz samorządem terytorialnym.

Wizja Uczelni

PANS w Nysie to uczelnia najlepiej przygotowująca do wykonywania zawodu. Jest ośrodkiem stymulującym rozwój regionu oraz współtworzącym system kształcenia ustawicznego.

Cele strategiczne PANS w Nysie:

- zapewnienie najwyższej jakości kształcenia,
- nowoczesne i efektywne zarządzanie uczelnią,
- wiodąca rola uczelni w rozwoju społeczno-gospodarczym regionu.

Związek studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo z misją i strategią uczelni

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo na poziomie drugiego stopnia ściśle wpisuje się w misję i strategię rozwoju PANS w Nysie. Celem kształcenia jest przygotowanie pielęgniarów i pielęgniarzy do pełnienia zaawansowanych ról zawodowych, w tym funkcji eksperckich, edukacyjnych, menedżerskich i badawczych, z uwzględnieniem wyzwań współczesnego systemu ochrony zdrowia.

Program studiów magisterskich stanowi odpowiedź na rosnące potrzeby zdrowotne społeczeństwa oraz dynamiczne zmiany zachodzące w opiece zdrowotnej, w tym konieczność podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju kompetencji specjalistycznych. Umożliwia kontynuację kształcenia na poziomie zaawansowanym osobom, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, wzmacniając tym samym ich potencjał zawodowy i zwiększając konkurencyjność na rynku pracy.

Dzięki współpracy z podmiotami leczniczymi regionu, w tym ze Szpitalem Powiatowym w Nysie oraz Specjalistycznym Szpitalem MSWiA w Głucholazach, studenci mają możliwość rozwijania kompetencji w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna, w tym Monoprofilowe Centrum Symulacji

Medycznej, umożliwia prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zaawansowanych technologii cyfrowych i metod symulacji medycznej wysokiej wierności.

Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2015/2016 było kontynuacją wcześniejszych działań uczelni na rzecz rozwoju kształcenia pielęgniarek i pielęgniarzy. Dotychczasowe doświadczenia, rozwój kadry dydaktycznej oraz systematyczne podnoszenie jakości kształcenia przyczyniają się do zwiększania prestiżu kierunku pielęgniarstwo oraz zaspokajania potrzeb społeczno-zdrowotnych regionu.

PANS w Nysie, prowadząc kształcenie na poziomie magisterskim, wspiera także rozwój naukowy pielęgniarek i pielęgniarzy, umożliwiając im udział w projektach badawczo-naukowych oraz przygotowanie do podjęcia dalszego kształcenia na poziomie studiów podyplomowych i doktoranckich. Tym samym uczelnia aktywnie wspiera procesy kształcenia ustawicznego i rozwój zawodowy kadry medycznej w regionie.

2. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA I SYLWETKA ABSOLWENTA

Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo – studia II stopnia (magisterskie)

Koncepcja kształcenia na studiach magisterskich na kierunku Pielęgniarstwo opiera się na idei kształcenia kompetentnych, samodzielnych i odpowiedzialnych pielęgniarek i pielęgniarzy, zdolnych do świadczenia zaawansowanych usług zdrowotnych, realizowanych zgodnie z aktualną wiedzą, standardami praktyki klinicznej oraz zasadami etyki zawodowej. Studia magisterskie mają na celu pogłębienie wiedzy i rozwój zaawansowanych umiejętności zawodowych, umożliwiających samodzielne podejmowanie decyzji klinicznych, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w opiece pielęgniarstwie, prowadzenie badań naukowych oraz aktywne uczestnictwo w kształtowaniu polityki zdrowotnej.

Program kształcenia integruje założenia zaawansowanej praktyki pielęgniarstwiej, umożliwiającej ordynowanie leków, zlecanie badań diagnostycznych, prowadzenie terapii bólu, leczenia ran, edukacji terapeutycznej, opieki koordynowanej oraz świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Kształcenie obejmuje również przygotowanie do pełnienia ról kierowniczych i zarządczych, a także dydaktycznych w kształceniu pielęgniarek.

Realizacja kształcenia odbywa się w oparciu o aktualne wytyczne europejskie, zasady Evidence-Based Practice (EBP), z poszanowaniem różnic kulturowych, religijnych i światopoglądowych pacjentów. Istotnym elementem procesu dydaktycznego jest rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialności zawodowej.

Sylwetka absolwenta kierunku Pielęgniarstwo – studia II stopnia (magisterskie)

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *Pielęgniarstwo*:

- posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zdrowiu i pielęgniarstwie, umożliwiającą samodzielne i odpowiedzialne planowanie,

organizowanie oraz realizowanie kompleksowej opieki pielęgniarskiej na poziomie zaawansowanym,

- dysponuje umiejętnościami analizy i oceny stanu zdrowia pacjenta, rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, wdrażania zindywidualizowanych interwencji oraz ewaluacji podejmowanych działań,
- jest przygotowany do pełnienia roli lidera zespołu pielęgniarskiego, edukatora zdrowotnego oraz inicjatora działań na rzecz poprawy jakości opieki zdrowotnej,
- potrafi wykorzystywać aktualne wyniki badań naukowych w praktyce zawodowej oraz prowadzić działania z zakresu evidence-based practice (EBP),
- jest przygotowany do prowadzenia działalności naukowej, uczestnictwa w badaniach oraz kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) lub w ramach kształcenia specjalistycznego i ustawicznego,
- przestrzega zasad etyki zawodowej i przepisów prawa regulujących wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara,
- zna język obcy oraz posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie pielęgniarstwa na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury i komunikację w środowisku międzynarodowym.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo – studia II stopnia – uzyskuje tytuł magistra pielęgniarstwa i jest przygotowany do pracy:

- w placówkach ochrony zdrowia (szpitale, POZ, AOS, opieka długoterminowa, hospicja),
- w instytucjach naukowo-badawczych i edukacyjnych,
- w strukturach zarządzania opieką zdrowotną,
- jako specjalista w zakresie nowoczesnych technologii i innowacyjnych rozwiązań w pielęgniarstwie,
- na rynku międzynarodowym, dzięki uznawalności dyplomu i mobilności zawodowej.

3. WARUNKI PROWADZENIA STUDIÓW I REALIZACJI KSZTAŁCENIA

a. Kadra dydaktyczna

Zajęcia w ramach kierunku *Pielęgniarstwo* – studia drugiego stopnia – prowadzone są przez kadrę akademicką posiadającą odpowiednie kwalifikacje zawodowe, naukowe i dydaktyczne, zgodnie z wymaganiami obowiązujących przepisów prawa oraz standardów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.

W realizację programu studiów zaangażowani są:

- nauczyciele akademicy posiadający tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzonych zajęć,

- osoby z tytułem doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie nauk o zdrowiu lub nauk medycznych, w dyscyplinie nauki medyczne,
- specjaliści praktycy – posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniарrа oraz kwalifikacje potwierdzone certyfikatami lub tytułami specjalisty w określonych dziedzinach pielęgniarstwa.

Zajęcia praktyczne oraz kształcenie kliniczne prowadzone są we współpracy z podmiotami leczniczymi przez pielęgniarki/pielęgniарrу czynnych zawodowo, posiadających prawo wykonywania zawodu oraz co najmniej dwuletnie doświadczenie w miejscu odbywania zajęć.

Uczelnia zapewnia również udział specjalistów z innych dziedzin – lekarzy, farmaceutów, psychologów, fizjoterapeutów i ekspertów z zakresu zdrowia publicznego – zgodnie z potrzebami programowymi poszczególnych modułów kształcenia.

Wszyscy prowadzący posiadają kompetencje dydaktyczne, a ich kwalifikacje i doświadczenie gwarantują właściwą realizację efektów uczenia się oraz wysoką jakość kształcenia.

b. Infrastruktura dydaktyczna

Proces kształcenia na kierunku *Pielęgniарstwo* – studia drugiego stopnia – realizowany jest z wykorzystaniem infrastruktury dydaktycznej i klinicznej, zapewniającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w odpowiednio wyposażonych salach wykładowych i seminarnych, pracowniach umiejętności pielęgniarских, laboratoriach oraz w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, umożliwiającym naukę w warunkach zbliżonych do rzeczywistych sytuacji klinicznych.

Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o:

- infrastrukturę uczelni,
- oraz bazę kliniczną podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła stosowne umowy lub porozumienia o współpracy.

Miejsca realizacji praktyk zawodowych dostosowane są do zakresu kształcenia oraz efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów i obejmują w szczególności:

- oddziały szpitalne o różnych profilach (np. wewnętrzne, chirurgiczne, intensywnej terapii, pediatryczne),
- poradnie i ambulatoria specjalistyczne,
- gabinety pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej,
- gabinety lekarza podstawowej opieki zdrowotnej,
- inne jednostki systemu ochrony zdrowia, w których pielęgniarki/pielęgniарrе wykonują świadczenia zdrowotne.

Wszystkie miejsca realizacji praktyk zawodowych spełniają standardy określone w przepisach prawa oraz zapewniają warunki do nabywania kompetencji zawodowych wymaganych od absolwenta kierunku pielęgniarstwo na poziomie magisterskim. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje wyznaczony opiekun praktyk z uczelni.

Załączniki:

1. *Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
2. *Diagramy ECTS - studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
3. *Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo – e-learning;*
4. *Harmonogram kształcenia praktycznego w MCSM- studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
5. *Regulamin praktycznej nauki zawodu studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
6. *Regulamin dyplomowania - studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo;*
7. *Karty opisu modułu kształcenia - studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.*