

Program studiów
jednolitych magisterskich
dla kierunku
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
profil praktyczny
w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie

Nysa, maj 2024

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>	
Poziom studiów <i>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Uwzględnienie w programie studiów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela¹ <i>(tak, obligatoryjnie / tak fakultatywnie / nie)</i>		
Forma lub formy studiów <i>stacjonarne /niestacjonarne</i>	stacjonarne/niestacjonarne	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom <i>(licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z § 29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>	magister	
Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia)		
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Łącznie
40 (roczny limit przyjęć)	30 (roczny limit przyjęć)	350

¹ Nie dotyczy wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagogika specjalna przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów jednolitych magisterskich *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych:

- 1) dziedzina nauk społecznych: 100%
 - a) dyscyplina naukowa: pedagogika – 92%
 - b) dyscyplina naukowa: psychologia – 8%

Dyscyplina wiodąca: *pedagogika*

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Po ukończeniu studiów:			
absolwent			
Symbol efektu kierunkowego	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do kodów efektów szczegółowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej i potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia	P7S_WG_PP	A1.W1, A1.W2, C.W1, D.W1, K.W1
K_W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG_PP	A.2.W2, A.3.W2, A.4.W1, B.6.W4, B.7.W5, B.8.W4, B.9.W6, B.10.W1, B.10.W3, C.W1, H.W1, F.W1, F.W4
K_W03	zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG_PP	A.2.W1, A.2.W4, A.4.W2, B.5.W5, B.8.W2, B.8.W3, B.9.W2, B.10.W1, B.10.W2, B.10.W4, C.W1, F.W1, F.W4, H.W1, H.W3

K_W04	zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	P7S_WG_PP	C.W2, F.W6
K_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WG_PP	C.W2, G.W1, G.W2, G.W5, H.W4, H.W5
K_W06	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG_PP	F.W5, F.W6
K_W07	zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej	P7S_WG_PP	B.2.W2, B.4.W2, B.6.W1, B.7.W1
K_W08	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_WG_PP	G.W5
K_W09	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG_PP	A.2.W5, A.3.W5, B.5.W5, B.10.W5, G.W6
K_W10	zna i rozumie metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WG_PP	B.1.W1, B.1.W2, B.1.W3, B.2.W1, B.3.W1, B.3.W2, B.3.W4, B.3.W5, B.4.W1, B.4.W2, B.5.W1, B.5.W2, B.5.W5, B.6.W1, B.6.W2, B.7.W1, B.7.W3, B.7.W4, B.8.W1, B.9.W1, B.9.W4, C.W3, C.W4, C.W5, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W

K_W11	zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WG_PP	A.4.W3, B.2.W2, B.6.W3, B.7.W2, C.W1, D.W1, D.W2, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W
K_W12	zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WG_PP	B.3.W5, B.4.W3, B.5.W2, B.5.W6, D.W2, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W
K_W13	zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG_PP	A.3.W1, A.3.W3, B.9.W3, B.9.W5, B.10.W1, B.10.W4, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W, F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, H.W2, H.W3
K_W14	zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG_PP	A.3.W1, A.3.W3, B.9.W2, B.9.W3, B.9.W5, C.W3, F.W2, F.W3, F.W4, H.W2
K_W15	zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania	P7S_WG_PP	C.W4, C.W5, D.W2, H.W2, H.W4, H.W5, E.1.W, E.2.W, E.3.W, E.4.W, E.5.W, E.6.W, E.7.W, E.8.W, E.9.W, E.10.W
K_W16	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WG_PP	A.1.W3, A.2.W3, A.3.W5, B.5.W5, D.W1, G.W3, H.W3
K_W17	zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK	A.3.W4, A.3.W5, I.W1, I.W2, I.W3, K.W8

K_W18	zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi	P7S_WK	B.2.W1, I.W4, I.W5
K_W19	zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	P7S_WG_PP	K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W9
K_W20	zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	P7S_WG_PP	K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W9
K_W21	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK_PP	B.5.W2, B.5.W5, B.5.W6, D.W1, G.W3, G.W4, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W8
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Po ukończeniu studiów:			
Absolwent:			
Symbol efektu kierunkowego	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do kodów efektów szczegółowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW_PP	A.1.U1, A.1.U2, A.1.U4, A.1.U5, A.2.U1, A.3.U1, A.3.U2, A.3.U4, D.U3, G.U1
K_U02	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW_PP	A.2.U2, A.3.U4, A.3.U5, B.3.U6, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, H.U1, H.U2, H.U3

K_U03	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	P7S_UW_PP	A.1.U3, A.1.U4, A.2.U1, A.2.U5, A.3.U4, C.U1, C.U2, C.U5, C.U7, D.U1, F.U1, E.1.U, E.2.U, E3.U, E.4.U, E.5.U, E6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U
K_U04	potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW_PP	A.2.U5, B.3.U5, G.U4, E.1.U, E.2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U
K_U05	potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych	P7S_UU_PP	B5.U1-4, E.1.U, E.2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U
K_U06	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UW_PP	A.2.U4, C.U6
K_U07	potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW_PP	A.2.U4, A.4.U1, A.4.U2, B.1.U, B.2.U, B.3.U, B.4.U, B.5.U, B.6.U, B7.U, B8.U, B9.U, B10.U, G.U3
K_U08	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UW_PP	C.U5, E.1.U, E.2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U
K_U09	potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	P7S_UW_PP	A.2.U3
K_U10	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu	P7S_UK	A.1.U5, A.1.U6, A.2.U2, A.2.U4, B.1.U5

	uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia		
K_U11	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW_PP	C.U2, C.U3, C.U8, E.1.U, E2.U, E.3.U, E.4.U, E.5.U, E.6.U, E.7.U, E.8.U, E.9.U, E.10.U
K_U12	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	P7S_UW_PP	A.2.U6
K_U13	potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW_PP	B.9U
K_U14	potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	P7S_UW_PP	A.1.U2, A.3.U5, F.U5
K_U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UK_PP	A.1.U1, A.2.U6, A.3.U3, B.1.U4, I.U1, I.U2, I.U3, B.1.U
K_U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW_PP	I.U1, I.U2, I.U3, B.1.U
K_U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW_PP	G.U2
K_U18	potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia	P7S_UW_PP	K.U1-7

	badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
K_U19	potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UO_PP	A.3.U6, K.U1-7
K_U20	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UU_PP	B2.U1-4
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Po ukończeniu studiów:			
absolwent			
Symbol efektu kierunkowego:	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	Odniesienie do kodów efektów szczegółowych zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
K_K01	gotów jest do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR_PP	F.K1, H.K1, K.K1-3
K_K02	gotów jest do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KR_PP	A.4.K1, B.6.K1, B.6.K2, B.7.K1, B.7.K3, C.K2, E1.K, E.2.K, E.3.K, E.4.K, E.5.K, E6.K, E7.K, E.8.K, E.9.K, E.10.K
K_K03	gotów jest do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania	P7S_KR_PP	B.2.K5, C.K3, F.K2, G.K1, G.K2

	sprzyjające efektywności edukacyjnej		
K_K04	gotów jest do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KK_PP	A.3.K2, C.K4, G.K3
K_K05	gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KK_PP	I.K1
K_K06	gotów jest do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KR_PP	C. K4
K_K07	gotów jest do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości — wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	P7S_KR_PP	B.4.K2, B.10.K1
K_K08	gotów jest do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KR_PP	A.3.K1, A.3.K3, A.4.K1, B.1.K1, B.2.K, B.3.K1, B.4.K1, B.5.K1, B.8.K1, D.K2, H.K2

3. Harmonogram realizacji programu studiów

Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

Studia stacjonarne

Rok I, semestr I (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogółem	PPDZ
1.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	W	15	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	15	Zaliczenie			
2.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	15	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	15	Zaliczenie			
3.	Etykieta w życiu publicznym	W	15	Zaliczenie	Nie / Nie	2	--
4.	Pedagogika ogólna	W	15	Egzamin	Tak*/ Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
5.	Psychologia ogólna	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
6.	Pedagogika społeczna	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
7.	Historia wychowania	W	30	Egzamin	Nie / Nie	3	--
8.	Podstawy dydaktyki	W	30	Egzamin	Tak / Nie	7	4,2
		CP	30	Zaliczenie			
Razem:			285/150			33	18,8

* Przedmiot należy zaliczyć w danym semestrze

Rok I, semestr II (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy I	CP	30	Zaliczenie	Tak / Tak	3	3
2.	Wychowanie fizyczne	CP	30	Zaliczenie	Nie / Tak	--	--
3.	Filozoficzne podstawy edukacji	W	15	Egzamin	Nie /Nie	2	--
4	Ergonomia pracy nauczyciela i ucznia	CP	15	Zaliczenie	Nie / Nie	1	1
5.	Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela	W	15	Zaliczenie	Nie / Nie	3	1,8
		CP	15	Zaliczenie			
6.	Podstawy nauczania dzieci języka obcego	CP	30	Zaliczenie	Tak /Nie	3	3
7.	Kulturowe konteksty edukacji	W	15	Egzamin	Nie /Nie	2	--
8.	Sztuczna inteligencja	W	5	Zaliczenie	Nie/nie	2	1,2
		S	10				
		CP	15				
9.	Psychologia rozwojowa	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
10.	Socjologia edukacji	W	15	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	15	Zaliczenie			
11.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę	W	15	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	15	Zaliczenie			
Razem:			300/180			27	16,6

Rok II, semestr III (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy I	CP	30	Zaliczenie	Tak / Tak	3	3
2.	Wychowanie fizyczne	CP	30	Zaliczenie	Nie / Tak	--	--
3.	Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
4.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną	CP	30	Zaliczenie	Nie /Nie	3	3
5.	Pedagogika przedszkolna I	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
6.	Pedagogika wczesnoszkolna I	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
7.	Podstawy pedagogiki specjalnej	W	30	Egzamin	Nie /Nie	3	--
8.	Prawa dziecka i nauczyciela	W	30	Zaliczenie	Nie / Nie	2	--
9.	Diagnoza i terapia ręki u dziecka	CP	30	Zaliczenie	Nie /Nie	3	3
10.	Przedmioty wybieralne: Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę	CP	30	Zaliczenie	Nie / Tak	4	4
Razem:			345/240			33	22,0

Rok II, semestr IV (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy II – kontynuacja	CP	30	Egzamin	Tak / Tak	3	3
2.	Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	30	Egzamin	Tak / Nie	6	3.6
		CP	30	Zaliczenie			
3.	Pedagogika przedszkolna II	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
4.	Pedagogika wczesnoszkolna II	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
5.	Metody wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	CP	15	Zaliczenie	Nie / Nie	2	2
6.	Psychologia wychowawcza	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
7.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	W	30	Egzamin	Tak / Nie	3	---
8.	Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
9.	Przedmioty wybieralne: Rytmika/Warsztaty rytmiczne	CP	30	Zaliczenie	Nie / Tak	4	4
Razem:			330/225			34	22,6

Rok III, semestr V (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy II - kontynuacja	CP	30	Egzamin	Tak / Tak	3	3
2.	Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	30	Egzamin	Tak / Nie	6	3,6
		CP	30	Zaliczenie			
3.	Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	4	2,4
		CP	15	Zaliczenie			
4.	Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	15	Egzamin	Tak / Nie	4	2,4
		CP	15	Zaliczenie			
6.	Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
7.	Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	4	2,4
		CP	15	Zaliczenie			
8.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
9.	Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	30	Zaliczenie	Tak / Nie	6	3,6
		CP	30	Zaliczenie			
Razem:			300/195			33	23,4

Rok III, semestr VI (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
2.	Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
3.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III	CP	45	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
4.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu	CP	15	Zaliczenie	Nie / Nie	2	2
5.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
6.	Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
7.	Edukacja zdrowotna	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	3	1,8
		CP	15	Zaliczenie			
8.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
9.	Przedmioty wybieralne: Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne	CP	30	Zaliczenie	Nie / Tak	3	3
Razem:			270/255			30	28,8

Rok IV, semestr VII (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
2.	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
3.	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III	CP	45	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
4.	Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
5.	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
6.	Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
7.	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	CP	45	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
Razem:			240/240			29	29

Rok IV, semestr VIII (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
2.	Podstawy instrumentacji I	CP	30	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
3.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	W	30	Egzamin	Nie / Nie	3	--
4.	Podstawy rozwoju i wychowania	W	15	Zaliczenie	Nie / Nie	2	--
5.	Indywidualizacja procesu kształcenia	W	30	Egzamin	Nie / Nie	3	--
6.	Metodologia badań społecznych	W	15	Egzamin	Tak / Nie	2	--
7.	Podstawy statystyki	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	2	1,1
		CP	15	Zaliczenie			
8.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
9.	Przedmioty wybieralne: Trening twórczości/ Warsztaty kreatywności	CP	30	Zaliczenie	Nie / Tak	3	3
10.	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III	CP	60	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
11.	Praktyka ciągła w przedszkolu	CP	90	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
Razem:			390/285			31	20,1

Rok V, semestr IX (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Podstawy instrumentacji II	CP	30	Zaliczenie	Tak/ Nie	3	3
2.	Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III	CP	15	Zaliczenie	Tak / Nie	2	2
3.	Praca badawcza nauczyciela	CP	15	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
4.	Kultura języka	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
5.	Edukacja włączająca	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
6.	Pierwsza pomoc	CP	15	zaliczenie	Tak / Nie	2	2
7.	Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	3	--
8.	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
9.	Emisja głosu	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
10.	Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
11.	Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium	CP	15	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
12.	Praktyka ciągła w klasach I-III	CP	90	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
Razem:			345/330			34	31

Rok V, semestr X (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1	Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
2.	Planowanie rozwoju nauczyciela	CP	15	Zaliczenie	Tak / Nie	2	2
3.	Etyka zawodu nauczyciela	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	2	--
4.	Ochrona własności intelektualnej	W	15	Zaliczenie	Tak / Nie	1	--
5.	Psychologia kliniczna	W	15	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	30	Zaliczenie			
6.	Diagnostyka pedagogiczna	W	15	Egzamin	Tak / Nie	4	2,4
		CP	15	Zaliczenie			
7.	Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
8.	Przedmioty wybieralne: Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/Organizacja czasu wolnego dziecka	CP	30	Zaliczenie	Tak / Tak	4	4
9.	Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	5	5
Razem:			240/180			29	22,4

1. Praktyka ciągła realizowana w VIII i IX semestrze studiów.
2. Język obcy wybieralny nieobowiązkowy: 60 godz., realizowany po 30 godz. w semestrze, nie wcześniej niż w VI semestrze (4 ECTS).
3. Całkowita liczba godzin w ciągu 5 lat studiów (10 semestrów): 3045, w tym 180 godz. praktyki ciągłej;
4. Liczba godzin zajęć praktycznych: 2295, w tym 180 godz. praktyki ciągłej.
5. Liczba punktów ECTS: 313.
6. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne: 234,7 pkt.
7. Liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru (w tym język obcy obowiązkowy): 30 (9,6% ECTS koniecznych do ukończenia studiów).

Moduły przedmiotów – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – godziny i pkt. ECTS

Studia stacjonarne

Moduły przedmiotów – studia stacjonarne – godz. i pkt. ECTS		Liczba godzin/ Forma realizacji zajęć	Liczba punktów ECTS
Moduł 1. Przedmioty kształcenia ogólnego			
1.	Wychowanie fizyczne	60; 30/CP/zal.; 30/ CP/zal.*	--
	RAZEM	60	
Moduł 2. Przedmioty kształcenia kierunkowego (A-K)			
Grupa zajęć A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
1.	Pedagogika ogólna	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
2.	Psychologia ogólna	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
3.	Historia wychowania	30/W/Egz.	3
4.	Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	3
5.	Filozoficzne podstawy edukacji	15; 15/W/Egz.;	2
6.	Psychologia rozwojowa	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
7.	Pedagogika społeczna	30/CP/zal.	5
8.	Etykieta w życiu publicznym	15/W/zal.	2
9.	Psychologia wychowawcza	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
10.	Planowanie rozwoju nauczyciela	15/CP/zal.	2
11.	Socjologia edukacji	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	3
12.	Psychologia kliniczna	45;15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
13.	Pedagogika przedszkolna I	45; 15/W/zal.; 30/CP/zal.	5
14.	Pedagogika wczesnoszkolna I	45; 15/W/zal.; 30/CP/zal.	5
15.	Pedagogika przedszkolna II	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
16.	Pedagogika wczesnoszkolna II	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
17.	Etyka zawodu nauczyciela	15/W/zal.	2
18.	Kulturowe konteksty edukacji	15/W/Egz.	2

19.	Podstawy nauczania dzieci języka obcego	30/CP/zal.	3
20.	Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	45; 15/W/Egz.; 30/CP/zal.	5
21.	Ergonomia w pracy nauczyciela i ucznia	15/CP/zal.	1
22.	Sztuczna inteligencja	30; 5/W/zal.; 10/S/zal.; 15/CP/zal.;	2
	RAZEM	720	80
Grupa zajęć B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania			
1.	Język obcy I	60/CP/zal.	6
2.	Język obcy II - kontynuacja języka obcego I	60/CP/Egz.	6
3.	Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	60; 30/W/Egz.; 30/CP/zal.	6
4.	Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal.	4
5.	Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	4
6.	Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	30/CP/zal.	3
7.	Podstawy instrumentacji I	30/CP/zal.	3
8.	Podstawy instrumentacji II	30/CP/zal.	3
9.	Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	4
10.	Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	60; 30/W/zal.; 30/CP/zal.	6
11.	Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	60; 30/W/Egz.; 30/CP/zal.	6
12.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	30/W/Egz.	3
13.	Edukacja zdrowotna	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	3
	RAZEM	540	57
Grupa zajęć C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym			
1.	Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III	15/CP/zal.	2
2.	Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	15/CP/zal.	2
3.	Podstawy rozwoju i wychowania	15W/zal.	2
4.	Diagnoza i terapia ręki u dziecka	30/CP/zal.	3
5.	Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka	30/CP/zal.	3

6.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	3
7.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę	30/CP/zal.	3
8.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną	30/CP/zal.	3
9.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	30/W/Egz.	3
10.	Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych	30/CP/zal.	3
11.	Indywidualizacja procesu kształcenia	30/W/Egz.	3
12.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal.	3
13.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal.	3
Przedmioty wybieralne:			
14.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę	30/CP/zal.	4
15.	Rytmika/ Warsztaty rytmiczne	30/CP/zal.	4
16.	Trening twórczości/ Warsztaty kreatywności	30/CP/zal.	3
17.	Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/Organizacja czasu wolnego dziecka	30/CP/zal.	4
18.	Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne	30/CP/zal.	3
	RAZEM	495	54
Grupa zajęć D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej			
1.	Podstawy dydaktyki	60; 30/W/Egz.; 30/CP/zal.	7
	RAZEM	60	7
Grupa zajęć E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów			
1.	Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu	30/CP/zal.	4
2.	Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III	30/CP/zal.	4
3.	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu	30/CP/zal.	4
4.	Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej	30/CP/zal.	4

5.	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu	30/CP/zal.	4
6.	Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III	30/CP/zal.	4
7.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III	45/CP/zal.	5
8.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu	15/CP/zal.	2
9.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III	30/CP/zal.	4
10.	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	45/CP/zal.	5
11.	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III	45/CP/zal.	5
12.	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III	30/CP/zal.	4
13.	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III	60/CP/zal.	5
14.	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III	30/CP/zal.	3
	RAZEM	480	57
Grupa zajęć F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej			
1.	Podstawy pedagogiki specjalnej	30/W/Egz.	3
2.	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30/CP/zal.	3
3.	Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości	30/CP/zal.	4
4.	Edukacja włączająca	30/CP/zal.	4
	RAZEM	120	14
Grupa zajęć G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami			
1.	Prawa dziecka i nauczyciela	30/W/zal.	2
2.	Pierwsza pomoc	15/CP/zal.	2
3.	Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły	15/W/zal.	3
	RAZEM	60	7
Grupa zajęć H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli			
1.	Diagnostyka pedagogiczna	30; 15/W/Egz.; 15/CP/zal.	4

2.	Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30/CP/zal.	3
	RAZEM	60	7
Grupa zajęć I. Kultura języka			
1.	Kultura języka	30/CP/zal.	3
2.	Emisja głosu	30/CP/zal.	4
	RAZEM	60	7
Grupa zajęć J. Praktyki zawodowe			
1.	Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna	30/CP/zal.	1
2.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	30/CP/zal.	1
3.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III	30/CP/zal.	1
4.	Praktyka ciągła w przedszkolu	90/CP/zal.	4
5.	Praktyka ciągła w klasach I-III	90/CP/zal.	4
	RAZEM	270	11
Grupa zajęć K. Metodologia badań naukowych			
1.	Metodologia badań społecznych	15/W/Egz.	2
2.	Praca badawcza nauczyciela	15/CP/zal.	1
3.	Podstawy statystyki	30; 15/W/zal.; 15/CP/zal.	2
4.	Przygotowanie pracy dyplomowej — seminarium	45/CP/zal.	6
5.	Ochrona własności intelektualnej	15/W/zal.	1
	RAZEM	120	12
Język obcy do wyboru nieobowiązkowy*		60; 30/CP/zal.; 30/CP/zal.	4
Ogółem: 1. Język obcy nieobowiązkowy do wyboru (angielski, niemiecki). 2. Wszystkie zaliczenia na ocenę. 3. 2280 godz. realizowanych na zajęciach praktycznych. 4. 233,5 pkt. ECTS osiągnięte w zajęciach praktycznych.		Łącznie z praktykami ciągłymi - 3045	313

**Harmonogram realizacji programu jednolitych studiów magisterskich
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Studia niestacjonarne

Rok I, semestr I (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogółem	PPDZ
1.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	W	9	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	9	Zaliczenie			
2.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	W	9	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	9	Zaliczenie			
3.	Etykieta w życiu publicznym	W	9	Zaliczenie	Nie / Nie	2	--
4.	Pedagogika ogólna	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
5.	Psychologia ogólna	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
6.	Pedagogika społeczna	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
7.	Historia wychowania	W	18	Egzamin	Nie / Nie	3	--
8.	Podstawy dydaktyki	W	18	Egzamin	Tak / Nie	7	4,2
		CP	18	Zaliczenie			
Razem:			171/90			33	18,8

Rok I, semestr II (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy I	CP	18	Zaliczenie	Tak / Tak	3	3
2.	Filozoficzne podstawy edukacji	W	9	Egzamin	Nie / Nie	2	--
3.	Ergonomia pracy nauczyciela i ucznia	CP	9	Zaliczenie	Nie / Nie	1	1
4.	Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela	W	9	Zaliczenie	Nie / Nie	3	1,8
		CP	9	Zaliczenie			
5.	Podstawy nauczania dzieci języka obcego	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
6.	Kulturowe konteksty edukacji	W	9	Egzamin	Nie / Nie	2	--
7.	Sztucznej inteligencja	W	4	Zaliczenie	Nie/ Nie	2	1,2
		S	5				
		CP	9				
8.	Psychologia rozwojowa	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
9.	Socjologia edukacji	W	9	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	9	Zaliczenie			
10.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę	W	9	Egzamin	Nie / Nie	3	1,8
		CP	9	Zaliczenie			
Razem:			162/90			27	16,6

Rok II, semestr III (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy I	CP	18	Zaliczenie	Tak / Tak	3	3
2.	Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
3.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
4.	Pedagogika przedszkolna I	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
5.	Pedagogika wczesnoszkolna I	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
6.	Podstawy pedagogiki specjalnej	W	18	Egzamin	Nie / Nie	3	--
7.	Prawa dziecka i nauczyciela	W	18	Zaliczenie	Nie / Nie	2	--
8.	Diagnoza i terapia ręki u dziecka	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
9.	Przedmioty wybieralne: Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę	CP	18	Zaliczenie	Nie / Tak	4	4
Razem:			189/126			33	22

Rok II, semestr IV (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy II – kontynuacja	CP	18	Egzamin	Tak / Tak	3	3
2.	Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	18	Egzamin	Tak / Nie	6	3,6
		CP	18	Zaliczenie			
3.	Pedagogika przedszkolna II	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
4.	Pedagogika wczesnoszkolna II	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
5.	Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	CP	9	Zaliczenie	Nie / Nie	2	2
6.	Psychologia wychowawcza	W	9	Egzamin	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
7.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	W	18	Egzamin	Tak / Nie	3	--
8.	Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
9.	Przedmioty wybieralne: Rytmika/ Warsztaty rytmiczne	CP	18	Zaliczenie	Nie / Tak	4	4
Razem:			210/147			34	22,6

Rok III, semestr V (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Język obcy II - kontynuacja	CP	18	Egzamin	Tak / Tak	3	3
2.	Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	18	Egzamin	Tak / Nie	6	3,6
		CP	18	Zaliczenie			
3.	Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	4	2,4
		CP	9	Zaliczenie			
4.	Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	9	Egzamin	Tak / Nie	4	2,4
		CP	9	Zaliczenie			
6.	Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
7.	Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	4	2,4
		CP	9	Zaliczenie			
8.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
9.	Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W	18	Zaliczenie	Tak / Nie	6	3,6
		CP	18	Zaliczenie			
Razem:			180/117			33	23,4

Rok III, semestr VI (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
2.	Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
3.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III	CP	27	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
4.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu	CP	9	Zaliczenie	Nie / Nie	2	2
5.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
6.	Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
7.	Edukacja zdrowotna	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	3	1,8
		CP	9	Zaliczenie			
8.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
9.	Przedmioty wybieralne: Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne	CP	18	Zaliczenie	Nie / Tak	3	3
Razem:			174/165			30	28,8

Rok IV, semestr VII (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
2.	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
3.	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III	CP	27	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
4.	Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
5.	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
6.	Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	4	4
7.	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	CP	27	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
Razem:			144/144			29	29

Rok IV, semestr VIII (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
2.	Podstawy instrumentacji I	CP	18	Zaliczenie	Nie / Nie	3	3
3.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	W	18	Egzamin	Nie / Nie	3	--
4.	Podstawy rozwoju i wychowania	W	9	Zaliczenie	Nie / Nie	2	--
5.	Indywidualizacja procesu kształcenia	W	18	Egzamin	Nie / Nie	3	--
6.	Metodologia badań społecznych	W	9	Egzamin	Tak / Nie	2	--
7.	Podstawy statystyki	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	2	1,1
		CP	9	Zaliczenie			
8.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III	CP	30	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
9.	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III	CP	36	Zaliczenie	Nie / Nie	5	5
10.	Przedmioty wybieralne: Trening twórczości/ Warsztaty kreatywności	CP	18	Zaliczenie	Nie / Tak	3	3
11.	Praktyka ciągła w przedszkolu	CP	90	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
Razem:			282/219			31	20,1

Rok V, semestr IX (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Podstawy instrumentacji II	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
2.	Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III	CP	9	Zaliczenie	Tak / Nie	2	2
3.	Praca badawcza nauczyciela	CP	9	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
4.	Kultura języka	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
5.	Edukacja włączająca	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
6.	Pierwsza pomoc	CP	9	Zaliczenie	Tak / Nie	2	2
7.	Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	3	--
8.	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
9.	Emisja głosu	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
10.	Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
11.	Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium	CP	9	Zaliczenie	Tak / Nie	1	1
12.	Praktyka ciągła w klasach I-III	CP	90	Zaliczenie	Tak / Nie	4	4
Razem:			243/234			34	31

Rok V, semestr X (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy/ do wyboru	Punkty ECTS	
						ogól.	PPDZ
1.	Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
2.	Planowanie rozwoju nauczyciela	CP	9	Zaliczenie	Tak / Nie	2	2
3.	Etyka zawodu nauczyciela	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	2	--
4.	Ochrona własności intelektualnej	W	9	Zaliczenie	Tak / Nie	1	--
5.	Psychologia kliniczna	W	9	Zaliczanie	Tak / Nie	5	3
		CP	18	Zaliczenie			
6.	Diagnostyka pedagogiczna	W	9	Egzamin	Tak / Nie	4	2,4
		CP	9	Zaliczenie			
7.	Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	3	3
8.	Przedmioty wybieralne: Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/Organizacja czasu wolnego dziecka	CP	18	Zaliczenie	Tak / Tak	4	4
9.	Przygotowanie pracy dyplomowej – seminarium	CP	18	Zaliczenie	Tak / Nie	5	5
Razem:			144/108			29	22,4

1. Praktyka ciągła realizowana w VIII i IX semestrze.
2. Język obcy wybieralny nieobowiązkowy: 36 godz., realizowany po 18 godz. w semestrze nie wcześniej niż w VI semestrze (4 ECTS).
3. Całkowita liczba godzin w ciągu 5 lat studiów (10 semestrów): 1899, w tym 180 godz. praktyki ciągłej.
4. Liczba godzin zajęć praktycznych: 1449, w tym 180 godz. praktyki ciągłej.
5. Liczba punktów ECTS: 313.
6. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne: 234,7.
7. Liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru (w tym język obcy obowiązkowy): 30 (9,6% ECTS koniecznych do ukończenia studiów).

Moduły przedmiotów – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – godziny i pkt. ECTS

Studia niestacjonarne

Moduły przedmiotów – studia niestacjonarne – godz. i pkt. ECTS		Liczba godzin/ Forma realizacji zajęć	Liczba punktów ECTS
Moduł 1. Przedmioty kształcenia kierunkowego (A-K)			
Grupa zajęć A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
1.	Pedagogika ogólna	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
2.	Psychologia ogólna	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
3.	Historia wychowania	18/W/Egz.	3
4.	Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	3
5.	Filozoficzne podstawy edukacji	9/W/Egz. ;	2
6.	Psychologia rozwojowa	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
7.	Pedagogika społeczna	18/CP/zal.	5
8.	Etykieta w życiu publicznym	9/W/zal.	2
9.	Psychologia wychowawcza	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
10.	Planowanie rozwoju nauczyciela	9/CP/zal.	2
11.	Socjologia edukacji	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	3
12.	Psychologia kliniczna	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
13.	Pedagogika przedszkolna I	27; 9/W/zal.; 18/CP/zal.	5
14.	Pedagogika wczesnoszkolna I	27; 9/W/zal.; 18/CP/zal.	5
15.	Pedagogika przedszkolna II	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
16.	Pedagogika wczesnoszkolna II	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5
17.	Etyka zawodu nauczyciela	9/W/zal.	2
18.	Kulturowe konteksty edukacji	9/W/Egz.	2
19.	Podstawy nauczania dzieci języka obcego	18/CP/zal.	3
20.	Psychopedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	27; 9/W/Egz.; 18/CP/zal.	5

21.	Ergonomia w pracy nauczyciela i ucznia	9/CP/zal.	1
22.	Sztuczna inteligencja	18; 4/W/zal.; 5/S/zal.; 9/CP/zal.;	2
	RAZEM	432	80
Grupa zajęć B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania			
1.	Język obcy I	36/CP/zal.	6
2.	Język obcy II - kontynuacja języka obcego I	36/CP/Egz.	6
3.	Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	36; 18/W/Egz.; 18/CP/zal.	6
4.	Informatyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal.	4
5.	Plastyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	4
6.	Muzyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	18/CP/zal.	3
7.	Podstawy instrumentacji I	18/CP/zal.	3
8.	Podstawy instrumentacji II	18/CP/zal.	3
9.	Technika w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	4
10.	Wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	36; 18/W/zal.; 18/CP/zal.	6
11.	Matematyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	36; 18/W/Egz.; 18/CP/zal.	6
12.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	18/W/Egz.	3
13.	Edukacja zdrowotna	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	3
	RAZEM	324	57
Grupa zajęć C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym			
1.	Warsztat metodyczny nauczyciela przedszkola i klas I-III	9/CP/zal.	2
2.	Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	9/CP/zal.	2
3.	Podstawy rozwoju i wychowania	9W/zal.	2
4.	Diagnoza i terapia ręki u dziecka	18/CP/zal.	3
5.	Stymulowanie rozwoju motorycznego dziecka	18/CP/zal.	3
6.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	3
7.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez muzykę	18/CP/zal.	3

8.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno-konstrukcyjną	18/CP/zal.	3
9.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	18/W/Egz.	3
10.	Gotowość dziecka do podejmowania edukacji w warunkach szkolnych	18/CP/zal.	3
11.	Indywidualizacja procesu kształcenia	18/W/Egz.	3
12.	Badania nad dzieckiem i dzieciństwem	18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal.	3
13.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal.	3
Przedmioty wybieralne:			
14.	Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę/Stymulowanie rozwoju dziecka przez literaturę	18/CP/zal.	4
15.	Rytmika/Warsztaty rytmiczne	18/CP/zal.	4
16.	Trening twórczości/Warsztaty kreatywności	18/CP/zal.	3
17.	Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Alternatywne koncepcje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej/ Organizacja czasu wolnego dziecka	18/CP/zal.	4
18.	Warsztaty wokalne/Warsztaty teatralne	18/CP/zal.	3
RAZEM		297	54
Grupa zajęć D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej			
1.	Podstawy dydaktyki	36; 18/W/Egz.; 18/CP/zal.	7
RAZEM		36	7
Grupa zajęć E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów			
1.	Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu	18/CP/zal.	4
2.	Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III	18/CP/zal.	4
3.	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu	18/CP/zal.	4
4.	Metodyka nauczania języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej	18/CP/zal.	4
5.	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu	18/CP/zal.	4
6.	Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III	18/CP/zal.	4

7.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się nowoczesnymi technologiami w przedszkolu i klasach I-III	27/CP/zal.	5
8.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu	9/CP/zal.	2
9.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III	18/CP/zal.	4
10.	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	27/CP/zal.	5
11.	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III	27/CP/zal.	5
12.	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III	18/CP/zal.	4
13.	Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III	36/CP/zal.	5
14.	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach I-III	18/CP/zal.	3
	RAZEM	288	57
Grupa zajęć F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej			
1.	Podstawy pedagogiki specjalnej	18/W/Egz.	3
2.	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	18/CP/zal.	3
3.	Warsztat wzmacniania poczucia własnej wartości	18/CP/zal.	4
4.	Edukacja włączająca	18/CP/zal.	4
	RAZEM	72	14
Grupa zajęć G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami			
1.	Prawa dziecka i nauczyciela	18/W/zal.	2
2.	Pierwsza pomoc	9/CP/zal.	2
3.	Organizacyjne i prawne aspekty pracy przedszkola i szkoły	9/W/zal.	3
	RAZEM	36	7
Grupa zajęć H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli			
1.	Diagnostyka pedagogiczna	18; 9/W/Egz.; 9/CP/zal.	4
2.	Diagnostyka dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	18/CP/zal.	3
	RAZEM	36	7

Grupa zajęć I. Kultura języka			
1.	Kultura języka	18/CP/zal.	3
2.	Emisja głosu	18/CP/zal.	4
	RAZEM	36	7
Grupa zajęć J. Praktyki zawodowe			
1.	Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna	30/CP/zal.	1
2.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu	30/CP/zal.	1
3.	Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III	30/CP/zal.	1
4.	Praktyka ciągła w przedszkolu	90/CP/zal.	4
5.	Praktyka ciągła w klasach I-III	90/CP/zal.	4
	RAZEM	270	11
Grupa zajęć K. Metodologia badań naukowych			
1.	Metodologia badań społecznych	9/W/Egz.	2
2.	Praca badawcza nauczyciela	9/CP/zal.	1
3.	Podstawy statystyki	18; 9/W/zal.; 9/CP/zal.	2
4.	Przygotowanie pracy dyplomowej - seminarium	27/CP/zal.	6
5.	Ochrona własności intelektualnej	9/W/zal.	1
	RAZEM	72	12
Język obcy do wyboru nieobowiązkowy*		36; 18/CP/zal.; 18/CP/zal.	4
Ogółem: 1. Język obcy nieobowiązkowy do wyboru (angielski, niemiecki). 2. Wszystkie zaliczenia na ocenę. 3. 1440 godz. realizowanych na zajęciach praktycznych. 4. 233,5 pkt. ECTS osiągnięte w zajęciach praktycznych.		Łącznie z praktykami ciągłymi – 1899 godz.	313 pkt. ECTS

4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

**Harmonogramy realizacji programu studiów
w *Załączniku A1* (studia stacjonarne) i *Załączniku A2* (studia niestacjonarne)**

**Karty opisu modułów kształcenia (sylabusy)
w *Załączniku B***

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy będą weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych, testów, opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Natomiast weryfikacja efektów uczenia się w kategorii umiejętności będzie weryfikowana poprzez bezpośrednią obserwację studenta w toku prowadzenia zajęć bezpośrednio z dziećmi lub uczniami, bądź poprzez obserwację zajęć symulowanych w toku realizowania ćwiczeń, projektów. Szczegóły dotyczące metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawarte są w kartach opisu poszczególnych przedmiotów.

**Macierz realizacji efektów uczenia się
w Załączniku C1 (studia stacjonarne) i Załączniku C2 (studia niestacjonarne)**

**Metody weryfikacji efektów uczenia się
w Załączniku D**

6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS

PRAKTYKI - 270 godzin	Liczba punktów ECTS - 11
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.2. Celem praktyki dydaktyczno-metodycznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.	
<p>ORGANIZACJA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktyki obowiązują studentów studiów jednolitych magisterskich zgodnie z obowiązującymi na kierunku standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.• Praktyki realizowane są jako: śródroczne praktyki – ogólnopedagogiczna i wychowawczo-dydaktyczna, prowadzone równoległe z realizacją zajęć na uczelni oraz jako ciągłe praktyki dydaktyczno-metodyczne realizowane poza okresem zajęć dydaktycznych w czasie i w wymiarze zgodnie z programem studiów.• Praktyki zawodowe ciągłe realizowane są po 8. semestrze studiów, w łącznym wymiarze 180 godzin, w tym 90 godzin w przedszkolu (4 tygodnie) w miesiącu wrześniu i 90 godzin w klasach I-III szkoły podstawowej (4 tygodnie) w miesiącu październiku (zakłada się realizację zajęć dydaktycznych od listopada w wymiarze zgodnym z programem studiów). W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, student może odbyć praktykę w innym terminie.• Opiekę merytoryczną nad praktykami sprawuje nauczyciel akademicki zatrudniony w jednostce organizacyjnej a powołany przez Dziekana Wydziału.• Zakres obowiązków opiekuna praktyk określony jest w odrębnych przepisach.• Praktyki realizowane są w wybranych jednostkach organizacyjnych.• Placówki, w których studenci mogą odbywać praktyki, oraz treści programowe praktyki określone są w programie praktyki.• Podstawą zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze czasu oraz prawidłowe udokumentowanie przebiegu praktyki w „Arkuszu praktyk”.	

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH

na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*
(5-letnie studia jednolite magisterskie)

prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych

Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Regulamin dotyczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 5-letnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
2. Praktyki zawodowe na kierunku są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890 z późn. zm.).
3. Praktyki zawodowe na studiach 5-letnich jednolitych magisterskich na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* stanowią integralną część programu studiów.
4. Odbycie przez studenta praktyki zawodowej stanowi podstawę zaliczenia właściwego semestru i roku studiów.

II. CELE, ZADANIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ

§ 2

1. Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych o aspekt praktyczny. Istotne jest skonfrontowanie ich z rzeczywistością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, pod kątem przyszłej pracy zawodowej.
2. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie różnych instytucji i sposobów ich funkcjonowania. Ich spostrzeżenia powinny dotyczyć funkcji placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych. Studenci powinni zdobyć doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych oraz nabyć umiejętność analizy własnych działań.
3. Rezultatem praktyk będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
4. Efekty uczenia się określone zostały w Programie praktyki zawodowej (*Załącznik 1* do Regulaminu) i wynikają z programu studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*. Efekty uczenia się opisane są również w kartach opisu przedmiotu.

III. RODZAJ, WYMIAR I MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

§ 3

1. Praktyki zawodowe, uwzględnione w programie studiów, stanowią jego integralną część i odbywają się w powiązaniu z przedmiotami teoretycznymi i metodycznymi.
2. Praktyki zawodowe realizowane są w trakcie roku akademickiego, zgodnie z programem praktyki oraz godzinami pracy instytucji.
3. Praktyki zawodowe realizowane są w łącznym wymiarze 270 godzin, w formie praktyki śródrocznej (grupa zajęć J.1.) i ciągłej (grupa zajęć J.2.).
4. Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna, w wymiarze 30 godzin, jest realizowana i zaliczana w semestrze 4; w grupie zajęć J.1.1. i ma charakter obserwacyjny, polegający na zapoznaniu się studenta z działalnością instytucji, obserwacji metod pracy, poszerzeniu dotychczasowej wiedzy specjalizacyjnej i jej analizie. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu *śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna*.

5. Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu, w wymiarze 30 godzin, jest realizowana i zaliczana w semestrze 6. w grupie zajęć J.1.2. i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu *śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu*.
6. Śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III, w wymiarze 30 godzin, jest realizowana i zaliczana w semestrze 8. w grupie zajęć J.1.2. i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole. Treści i wymagania przedmiotowe zawarte są w sylabusie przedmiotu *śródroczna praktyka wychowawczo-dydaktyczna w klasach I-III*.
7. Praktyka ciągła w przedszkolu, w wymiarze 90 godzin (4 tygodnie), jest realizowana po 8. semestrze studiów (we wrześniu) i zaliczana w semestrze 10. w grupie zajęć J.2.1 i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.
8. Praktyka ciągła w klasach I-III, w wymiarze 90 godzin (4 tygodnie), jest realizowana po 8. semestrze studiów (w październiku) i zaliczana w semestrze 10. w grupie zajęć J.2.2 i ma charakter metodyczny, polegający na wykorzystaniu wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole.
9. Praktyki zawodowe są realizowane w instytucjach umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się, przewidzianych w programie studiów dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.

IV. ORGANIZACJA PRAKTYK

§ 4

1. Praktyki realizowane są przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w wymiarze określonym w programie studiów.
2. Praktyka powinna być zaliczona do końca zajęć dydaktycznych w semestrze lub roku akademickim, z uwzględnieniem terminów określonych przez opiekunów praktyk z Uczelni - zgodnie z programem studiów i organizacją roku akademickiego.
3. Na wniosek studenta, Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie stosunku pracy w instytucji, która może być miejscem odbywania praktyki i w której student wykonuje zadania tożsame z określonymi w Regulaminie i Programie praktyki zawodowej. Do wniosku student zobowiązany jest dołączyć zaświadczenie pracodawcy potwierdzające okres zatrudnienia i zakres obowiązków zawodowych, zgodnych z efektami uczenia się określonymi w programie studiów. Wzór wniosku określa odrębna decyzja Dziekana.
4. Opiekun praktyki ze strony Uczelni:
 - 1) pozyskuje instytucje do realizacji praktyki, jeżeli student nie zdołał pozyskać jej samodzielnie;
 - 2) zatwierdza miejsce odbywania praktyki;
 - 3) przeprowadza spotkanie organizacyjne, na którym zapoznaje studentów z Regulaminem i Programem praktyki zawodowej;
 - 4) przeprowadza okresowe kontrole przebiegu praktyk;

- 5) współdziała z osobami będącymi opiekunami praktyk w jednostkach przyjmujących studentów na praktyki zawodowe;
 - 6) dokonuje weryfikacji efektów uczenia się i zalicza praktykę na podstawie: Arkusza praktyki ciągłej (Załącznik 2 do Regulaminu), oceny opiekuna ze strony instytucji, zawartej w Ocenie praktyki ciągłej (Załączniki 3, 4 do Regulaminu), przedstawionej dokumentacji i ewentualnej rozmowy ze studentem;
 - 7) dokonuje wpisów zaliczenia praktyki w Ocenie praktyki ciągłej (Załączniki 3, 4 do Regulaminu) i protokołach zaliczeniowych, które po podpisaniu przekazuje do dziekanatu.
5. Instytucja jako organizator praktyk:
- a) zatwierdza możliwość i zapewnia warunki odbycia praktyk w reprezentowanej instytucji;
 - b) wyznacza opiekunów praktyk;
 - c) organizuje praktykę zgodnie z Programem praktyki zawodowej;
 - d) sprawuje nadzór nad właściwym wykonywaniem przez studenta czynności zgodnych z częścią lub całością programu praktyki zawodowej;
 - e) dokonuje wpisu potwierdzającego odbycie praktyki w Arkuszu i Ocenie praktyki ciągłej studenta.
6. Opiekun praktyki ze strony instytucji:
- a) zapoznaje studentów z obowiązującym w instytucji regulaminem pracy, przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz ochronie tajemnicy państwowej i służbowej;
 - b) zapewnia studentom odpowiednie stanowiska pracy i udostępnia materiały dotyczące funkcjonowania instytucji – niezbędne do odbycia praktyk zgodnie z jej programem i wymogami instytucji;
 - c) kontroluje zgodność przebiegu praktyk z Programem praktyki zawodowej;
 - d) zatwierdza studenckie – indywidualne plany odbycia praktyk;
 - e) nadzoruje wykonanie powierzonych studentowi zadań;
 - f) ocenia przebieg praktyki i pracę studenta (opisowo i w skali określonej w Ocenie praktyki ciągłej);
 - g) dokonuje wpisów w Arkuszu praktyki ciągłej.
7. Student odbywający praktyki zawodowe zobowiązany jest do:
- a) uczestnictwa w zebraniu organizacyjnym z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni;
 - b) zapoznania się z Regulaminem praktyki zawodowej;
 - c) zapoznania się z Programem praktyki zawodowej i przedstawienia go w instytucji;
 - d) pozyskania instytucji, w której będzie realizowana praktyka (w porozumieniu z opiekunem praktyki z Uczelni);
 - e) wykonywania zadań stawianych przez opiekuna praktyki;
 - f) systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki i gromadzenia dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki;
 - g) stosowania się do poleceń kierownictwa instytucji i przestrzegania obowiązującego w placówce regulaminu pracy;
 - h) posiadania ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków i ważnych badań lekarskich wymaganych przez instytucję.

V. ZALICZENIE PRAKTYK

§ 5

1. Student, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyk w terminie przewidzianym planem studiów, może złożyć wniosek do Dziekana z prośbą o odbycie jej w innym terminie, nie kolidującym z zajęciami wynikającymi z planu studiów.
2. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po przedłożeniu przez studenta pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki zawodowej zgodnej z przyjętymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się.

VI. PRZEPISY KOŃCOWE

§ 6

1. W sprawach dotyczących praktyk zawodowych, nieuregulowanych w niniejszym regulaminie, decyzje podejmuje kierunkowy opiekun praktyk.
2. Student w czasie odbywania praktyki zawodowej zobowiązany jest do wykonywania powierzonych mu zadań w instytucji przyjmującej.
3. W trakcie odbywania praktyki zawodowej oraz po jej zakończeniu, student ma obowiązek zachowania poufności informacji wskazanych przez instytucję przyjmującą.
4. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni i kierunku studiów.

VII. AKTY PRAWNE

§ 7

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890 z późn. zm.).

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

I. CELE I ZADANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

1. Zasadniczym celem praktyk zawodowych jest: zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Ogólne cele praktyk zawodowych:
 - a) poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
 - b) stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
 - c) przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
 - d) świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
 - e) wdrożenie innowacyjności w pracy nauczyciela, w zakresie dotyczącym indywidualizacji procesu nauczania uwzględniającej zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, ich aktywności i uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ I ICH WERYFIKACJA

1. Rezultatem praktyk będzie osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się, określonych w programie studiów dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
2. Efekty uczenia wynikają z programu studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*.
3. Efekty uczenia się przyjęto zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dla śródrocznej praktyki ogólnopedagogicznej i śródrocznej praktyki wychowawczo-dydaktycznej oraz dla praktyk ciągłych.
4. Efekty śródrocznej praktyki ogólnopedagogicznej (J.1.1.) obejmują:
 - a) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
 - J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
 - J.1.1.W2. realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz środowisko, w jakim one działają;
 - J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;

J.1.1.W4. specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

b) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych.

c) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;

J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

5. Efekty śródrocznej praktyki wychowawczo-dydaktycznej (J.1.2.) obejmują:

a) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

b) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.

c) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.1.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

6. Efekty praktyki ciągłej (J.2.) obejmują:

a) W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo--dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

b) W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

J.2.U1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;

J.2.U2. poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.

c) W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

J.2.K1. rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

7. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: arkusza praktyk, innych wymaganych dokumentów, oceny Opiekuna z ramienia Instytucji potwierdzającej odbycie wszystkich godzin praktyk przewidzianych w programie.

III. HARMONOGRAM I PRZEBIEG PRAKTYKI CIĄGŁEJ W PRZEDSZKOLU

1. Student zobowiązany jest do odbycia łącznie 90 godzin praktyki ciągłej w przedszkolu, realizowanej indywidualnie.
2. Harmonogram praktyki ciągłej w przedszkolu obejmuje:
 - a) zapoznanie ze specyfiką przedszkola, dokumentacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz organizacją i funkcjonowaniem przedszkola (student przeznacz 2 godziny, potwierdzone zapisem w dokumentacji i podpisem opiekuna praktyki),
 - b) realizację treści praktyki poprzez uczestniczenie w każdej z grup wiekowych w następujących sytuacjach wychowawczych i dydaktycznych:
 - w grupie 3-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć,
 - w grupie 4-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć,
 - w grupie 5-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć,
 - w grupie 6-latków – obserwowanie i prowadzenie zajęć.

Studenci obserwują i prowadzą zajęcia edukacyjne pod kierunkiem nauczyciela-wychowawcy danej grupy wiekowej (po 1 tygodniu w każdej grupie). Obserwują 20 godzin, po 5 godzin w każdej grupie wiekowej. Zgodnie z treścią praktyki studenta obowiązuje przeprowadzenie 60 godzin – po 15 godzin w każdej grupie wiekowej (ze względu na specyfikę pracy przedszkola jednostkę godzinową traktować będziemy jako optymalny czas jednych zajęć obejmujących tok metodyczny wraz z czynnościami mu towarzyszącymi, np. prace przygotowawcze, porządkowe, itd.). Wskazane jest, by w ramach dziennego pobytu praktykanta w przedszkolu, zajęcia prowadzone były w różnych częściach dnia (zajęcia poranne, zajęcia główne, zajęcia popołudniowe). Do wszystkich zajęć studenci przygotowują scenariusze zajęć w oparciu o wskazówki nauczycieli. Scenariusz zatwierdza nauczyciel na dzień przed terminem zajęć.

3. W trakcie realizacji praktyki ciągłej studenta obowiązuje również przeznaczenie 8 godzin na realizację zadań z zakresu:
 - a) asystowania przy tworzeniu dokumentacji przedszkolnej – nauka tworzenia planów pracy wychowawczo-dydaktycznej, planu rocznego, obserwacja planowania pracy indywidualnej z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, itd.,
 - b) asystowania przy prowadzeniu dziennika, arkuszy obserwacji wychowanków,
 - c) uczestniczenia w zebraniu z rodzicami i posiedzeniach rady pedagogicznej (po wyrażeniu zgody przez Dyрекcję Placówki),
 - d) udział w zajęciach dodatkowych (w tym z języka obcego),
 - e) udział w organizacji wycieczki,
 - f) udział w organizacji uroczystości.

IV. HARMONOGRAM I PRZEBIEG PRAKTYKI CIĄGŁEJ W KLASACH I-III

1. Student zobowiązany jest do odbycia łącznie 90 godzin praktyki w klasach I-III szkoły podstawowej, realizowanej indywidualnie.
2. Harmonogram ciągłej praktyki pedagogicznej asystenckiej w klasach I-III szkoły podstawowej obejmuje:
 - a) zapoznanie z dokumentacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz organizacją i funkcjonowaniem szkoły podstawowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracę w klasach I-III (student przewiduje 2 godziny, potwierdzone zapisem w dokumentacji i podpisem opiekuna praktyki),
 - b) realizację treści praktyki poprzez uczestniczenie w każdej z klas I-III w następujących sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych:
 - w klasie I – obserwowanie i prowadzenie lekcji w toku realizacji podstawy programowej,
 - w klasie II – obserwowanie i prowadzenie lekcji w toku realizacji podstawy programowej,
 - w klasie III – obserwowanie i prowadzenie lekcji w toku realizacji podstawy programowej.

Studenci obserwują i prowadzą zajęcia edukacyjne pod kierunkiem nauczyciela-wychowawcy klasy. Obserwują 18 godzin lekcyjnych, po 6 godzin w każdej klasie (lekcje i zadania dodatkowe). Zgodnie z treścią praktyki studenta obowiązuje przeprowadzenie 60 godzin zajęć, po 20 godzin w każdej klasie. Do wszystkich zajęć studenci przygotowują opisy w Arkuszu praktyki ciągłej i załączają scenariusze w oparciu o wskazówki nauczycieli. Scenariusz zatwierdza nauczyciel najpóźniej na dzień przed terminem zajęć.

3. W trakcie realizacji praktyki ciągłej studenta obowiązuje również przeznaczenie 10 godzin na realizację dodatkowych zadań z zakresu:
 - a) asystowania przy tworzeniu dokumentacji – nauka tworzenia planów wynikowych i pracy wychowawczo-dydaktycznej, planu rocznego, obserwacja planowania pracy indywidualnej z uczniami, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, itd.
 - b) asystowania przy prowadzeniu dziennika, arkuszy obserwacji uczniów,
 - c) udziału w zajęciach pozalekcyjnych/ kołach zainteresowań;
 - d) uczestniczenia w zebraniu z rodzicami i posiedzeniach rady pedagogicznej (po wyrażeniu zgody przez Dyрекcję Placówki),
 - e) udziału w zajęciach dodatkowych (w tym z języka obcego)
 - f) udziału w organizacji wycieczki,
 - g) udziału w organizacji uroczystości.

V. ZALICZENIE PRAKTYK

1. Zaliczenie przez studenta praktyk przewidzianych programem studiów w danym roku akademickim jest wymagane do zaliczenia roku.
2. Zaliczenie praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni następuje po przedłożeniu przez studenta pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki zawodowej, zgodnej z przyjętymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się.
3. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun z ramienia Uczelni, biorąc pod uwagę następujące kryteria:
 - a) ogólną ocenę z przebiegu praktyki wystawioną przez opiekuna z ramienia placówki,
 - b) przebieg praktyki i potwierdzone podpisami opiekuna w placówce zadania realizowane w czasie praktyki,
 - c) merytoryczną zawartość dokumentacji,
 - d) kompletność, spójność i estetykę dokumentacji.
4. Zaliczenie praktyki następuje do końca wyznaczonego semestru studiów. Nieuzyskanie zaliczenia praktyki lub jej nieodbycie z winy studenta jest równoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.

Pieczętka Uczelni

Pieczętka placówki

**Arkusz ciągłej praktyki zawodowej
w roku akademickim**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek.....

Moduł specjalnościowy

Studia: stacjonarne/niestacjonarne*/ Rok studiów

Nazwa i adres placówki.....

.....

.

Lp.	Data	Rodzaj i temat zajęć/działań **	Grupa/ liczba godzin	Podpis opiekuna

* Niepotrzebne skreślić.

** Zajęcia lub inne działania obserwowane lub prowadzone na praktyce powinny być podpisane przez opiekuna z ramienia placówki.

**OCENA PRAKTYKI CIĄGŁEJ W PRZEDSZKOLU
DLA STUDENTÓW STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH
KIERUNKU**

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia stacjonarne/studia niestacjonarne*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów Rok akademicki

Liczba godzin praktyki

Pełna nazwa i adres placówki

.....
.....

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się		Wysoki	Średni	Niski
Lp.	W zakresie wiedzy	2	1	0
1.	Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym.			
2.	Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli.			
3.	Zna praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (J.2.W1).			
W zakresie umiejętności				
1.	Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki (J.2.U1.).			
2.	Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki (J.2.U1.).			
3.	Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności dzieci (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne.			
4.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych).			
5.	Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć (J.2.U2.).			
W zakresie kompetencji społecznych				
1.	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.).			

Punktacja i kryteria oceny:

- 18-17 pkt. – ocena bardzo dobra;
- 16-15 pkt. – ocena dobra plus;
- 14-13 pkt. – ocena dobra;
- 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus;
- 10 pkt. – ocena dostateczna;
- 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

.....
Podpis Opiekuna praktyk z ramienia placówki

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora placówki

.....
Pieczęć placówki

Zaliczenie praktyki przez Opiekuna - nauczyciela akademickiego

.....
.....
.....
.....

Ocena końcowa:

....., dnia

.....
Podpis Opiekuna praktyki w Uczelni

**OCENA PRAKTYKI CIĄGŁEJ W KLASACH I-III
DLA STUDENTÓW STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH
KIERUNKU**

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia stacjonarne/studia niestacjonarne*

Imię i nazwisko studenta

Rok studiów Rok akademicki

Liczba godzin praktyki

Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się		Wysoki	Średni	Niski
Lp.	W zakresie wiedzy	2	1	0
1.	Zna dokumentację, organizację, zasady działania oraz specyfikę funkcjonowania placówki w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym.			
2.	Zna organizację placówki, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i system kontroli.			
3.	Zna praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III (J.2.W1).			
W zakresie umiejętności				
1.	Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki (J.2.U1.).			
2.	Potrafi planować, organizować i prowadzić działania wychowawcze i dydaktyczne wynikające ze specyfiki placówki (J.2.U1.).			
3.	Potrafi analizować i interpretować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów (dokonywanie oceny) oraz projektować praktyczne działania wychowawcze i dydaktyczne.			
4.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (w tym metody, formy, środki i procedury do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych).			
5.	Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych lekcji (J.2.U2.).			
W zakresie kompetencji społecznych				
1.	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami (J.2.K1.).			

Punktacja i kryteria oceny:

- 18-17 pkt. – ocena bardzo dobra;
- 16-15 pkt. – ocena dobra plus;
- 14-13 pkt. – ocena dobra;
- 12-11 pkt. – ocena dostateczna plus;
- 10 pkt. – ocena dostateczna;
- 9 pkt. i poniżej – ocena niedostateczna.

Ocena ogólna:

.....
Podpis Opiekuna praktyk z ramienia placówki

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora placówki

.....
Pieczęć placówki

Zaliczenie praktyki przez Opiekuna - nauczyciela akademickiego

.....
.....
.....
.....

Ocena końcowa:

....., dnia

.....
Podpis Opiekuna praktyki w Uczelni

7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania

REGULAMIN DYPLOMOWANIA w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

§ 1 Założenia ogólne

1. Regulamin dyplomowania określa szczegółowe wymagania dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach jednolitych magisterskich (praca dyplomowa magisterska) oraz przebieg organizacji egzaminów dyplomowych. Dokument stanowi rozwinięcie regulacji zawartych w: ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także *Regulaminie studiów w PANS w Nysie* i zarządzeniu Rektora PANS w Nysie w sprawie zasad przygotowywania prac dyplomowych w PANS w Nysie.
2. Praca dyplomowa magisterska stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta wybranego tematu pod kierunkiem promotora. Zakres pracy dyplomowej musi być zgodny z efektami uczenia się określonymi dla kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, jednolite studia magisterskie.
3. Zgłoszenie tematu na jednolitych studiach magisterskich następuje do końca czerwca (semestr VIII).
4. Student przygotowuje pracę samodzielnie w czasie ostatniego roku studiów.
5. W przypadku jednolitych studiów magisterskich, praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem osoby, która posiada co najmniej stopień doktora.
6. Student ma, w miarę możliwości organizacyjnych, możliwość wyboru osoby promotora, a także tematyki, w ramach której zamierza pisać pracę.
7. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, który odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału. W skład komisji wchodzi: przewodniczący oraz promotor i recenzent.
8. Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru lub roku studiów, uzyskanie co najmniej dostatecznej oceny z pracy dyplomowej oraz złożenie wszystkich wymaganych dokumentów.
9. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie umożliwiającej potwierdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

§ 2 Sprawy organizacyjne

1. Student wybiera promotora, wpisując się na listę wyboru promotora prowadzoną przez Dziekana Wydziału.
2. Student podejmując decyzję o wyborze promotora, kieruje się problematyką, jaką zajmuje się promotor. Każdy promotor może przedstawić własny wykaz propozycji tematów prac dyplomowych.
3. O ostatecznym przydziale studentów do poszczególnych promotorów decyduje Dziekan Wydziału.

4. W uzasadnionych wypadkach, na pisemny wniosek studenta, Dziekan Wydziału (po zasięgnięciu opinii obecnego promotora) może wyrazić zgodę na zmianę promotora.
5. Student, w porozumieniu z promotorem, przygotowuje zgłoszenie pracy dyplomowej. Wzór zgłoszenia stanowi *załącznik* do uchwały Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PANS w Nysie

§ 3 Praca dyplomowa

1. Ogólne zasady dotyczące przygotowywania oraz składania pracy dyplomowej przez studentów Wydziału Nauk Społecznych kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* wynikają z *Regulaminu studiów PANS w Nysie*.
2. Praca dyplomowa powinna pod względem formalnym odpowiadać wymaganiom stawianym pracom akademickim. Praca dyplomowa w żaden sposób nie może nosić znamion plagiatu, co musi znaleźć potwierdzenie w analizie wydruku z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Procedurę weryfikacji prac dyplomowych określa zarządzenie Rektora PANS w Nysie w sprawie wprowadzenia procedury antyplagiatowej weryfikacji prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich w PANS w Nysie
3. Praca dyplomowa powinna zawierać rzetelne udokumentowanie pochodzenia wykorzystanej w pracy literatury i źródeł.
4. Treść pracy jest przedmiotem dyskusji w trakcie egzaminu dyplomowego.
5. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor pracy oraz jeden recenzent zatrudniony na stanowisku profesora, adiunkta lub wykładowcy. Recenzenta wyznacza Dziekan Wydziału Nauk Społecznych.
6. Ocena pracy dotyczy (zgodnie z arkuszem oceny pracy dyplomowej):
 - a) - zgodności treści pracy z tytułem pracy;
 - b) - układu pracy, kompletności tez;
 - c) - merytorycznej oceny pracy;
 - d) - charakterystyki doboru i wykorzystania źródeł;
 - e) - poprawności języka, techniki pisanie itp.

§ 4 Egzamin dyplomowy

1. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym.
2. Egzamin dyplomowy student zdaje przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale. Komisja składa się z przewodniczącego oraz dwóch członków (promotora i recenzenta). Co najmniej jeden członek komisji egzaminu dyplomowego powinien być zatrudniony na stanowisku profesora lub profesora uczelni.
3. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części. W części pierwszej egzaminu dyplomowego student referuje główne tezy pracy magisterskiej oraz odpowiada na pytania z nią związane. W drugiej części egzaminu student odpowiada na trzy pytania z zestawu zagadnień dotyczących wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla kierunku studiów.
4. Lista zagadnień jest podawana studentom w pierwszym miesiącu przedostatniego semestru studiów.

5. Egzamin dyplomowy może mieć charakter otwarty, zgodnie z unormowaniami zawartymi w *Regulaminie studiów PANS w Nysie*.
6. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala końcową ocenę pracy dyplomowej, uwzględniając ocenę promotora, ocenę recenzenta oraz sposób referowania pracy oraz odpowiedzi na pytania związane z pracą.
7. Komisja ustala też ocenę z drugiej części egzaminu, uwzględniając odpowiedzi studenta na każde z trzech zadanych pytań. Brak zaliczenia tej części egzaminu następuje w przypadku otrzymania za odpowiedzi więcej niż jednej oceny niedostatecznej.
8. W przypadku nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub niezaliczenia tego egzaminu Dziekan Wydziału wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może się odbyć później niż po upływie dwóch miesięcy od daty pierwszego egzaminu.
9. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.
10. Ostateczny wynik studiów ustala komisja egzaminu dyplomowego. Ocena na dyplomie, jest składową ocen z toku studiów (połowa wartości oceny końcowej) oraz ocen pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego (które stanowią po jednej czwartej wartości oceny końcowej).

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

- a) liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: **313**
- b) łączna liczba godzin zajęć:
studia stacjonarne: 3045
studia niestacjonarne: 1899
- c) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:
studia stacjonarne: 159,1
studia niestacjonarne: 115,7
- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:
234,7
- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: **12**
- f) program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% - **30 ECTS (9,6%)**
- g) program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS – **75%**