

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie
Wydział Neofilologii

Program studiów I stopnia
dla kierunku

FILOLOGIA

profil praktyczny

Nysa, lipiec 2025

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Opis zakładanych efektów uczenia się
3. Harmonogram realizacji programu studiów
4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów
5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS
7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania
8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

a) Nazwa kierunku studiów

Filologia

b) Nazwy modułów specjalnościowych i specjalizacyjnych

Filologia angielska, moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka angielskiego

Filologia angielska, moduł specjalizacyjny: tłumacz języka angielskiego

Filologia germańska, moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka niemieckiego i języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania)

Filologia germańska, moduł specjalizacyjny: tłumacz języka niemieckiego

c) Poziom studiów

Studia I stopnia

d) Profil kształcenia

praktyczny

e) Forma / formy studiów

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

f) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

licencjat

g) Liczba semestrów

6

h) Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie

180 – moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka angielskiego

moduł specjalizacyjny: tłumacz języka angielskiego

moduł specjalizacyjny: tłumacz języka niemieckiego

189 - moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka niemieckiego i języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania)

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Kierunek studiów I stopnia *filologia*, profil praktyczny, został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych/artystycznych:

1) dziedzina nauk humanistycznych

a) dyscyplina naukowa/artystyczna: *językoznawstwo* (udział liczby punktów ECTS: 70%)

b) dyscyplina naukowa/artystyczna: *nauki o kulturze i religii* (udział liczby punktów ECTS: 20%)

c) dyscyplina naukowa/artystyczna: *literaturoznawstwo* (udział liczby punktów ECTS: 10 %)

Dyscyplina wiodąca: **językoznawstwo**

Pozostałe treści programu studiów 15 % realizowane są w ramach przedmiotów ogólnouczeniowych (różne dziedziny nauki)

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

- a) zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w formie tabelarycznej odniesień kierunkowych efektów do charakterystyk efektów uczenia się na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA - specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości) - specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent obu specjalizacji	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Wiedza		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny językoznawstwa, jej poszczególnych zakresów oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu pierwszego języka obcego i w przekładzie	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji pierwszego języka obcego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6S_WG
K_W04	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza	P6S_WK
K_W05	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w pierwszym języku obcym na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_WG
K_W08	posiada elementarną wiedzę ogólną w zakresie technologii informacyjnej, pogłębioną o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu technologii informacyjnej wspomagającej pracę tłumaczy / nauczycieli	P6S_WG

K_W09	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia na studiach o profilu praktycznym	P6S_WG P6S_WG/K
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów używania pierwszego języka obcego	P6S_WG P6S_WG/K
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa krajów używania pierwszego języka obcego	P6S_WG
Umiejętności		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U02	potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	P6S_UK P6S_UU
K_U03	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i pierwszym języku obcym oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ	P6S_UK P6S_UU
K_U05	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji oraz języka	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę tekstu polsko- i obcojęzycznego (w zakresie 1 języka obcego) z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U07	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów, również z użyciem specjalistycznej terminologii, w pierwszym języku obcym i w języku polskim	P6S_UW P6S_UK
K_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z pierwszego języka obcego na język polski i odwrotnie	P6S_UK
K_U09	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny i wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U10	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową, w szczególności używaną w środowisku zawodowym – zgodnie z wybraną specjalizacją	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U11	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_UW
Kompetencje personalne i społeczne		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK

K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent specjalizacji - NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modulem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości):	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Wiedza		
K_W12	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu kształcenia przedszkolnego i szkoły podstawowej	P6S_WG P6S_WG/K
K_W13	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_WK
K_W14	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W16	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6S_WK
K_W18	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie	P6S_WG P6S_WG/K

	przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	
K_W19	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W20	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6S_WK
K_W21	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W22	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W23	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W24	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6S_WK
K_W25	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6S_WK
K_W26	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WK
K_W27	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6S_WK
K_W28	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG P6S_WG/K
K_W29	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG P6S_WG/K
Umiejętności		
K_U12	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

K_U14	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U15	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U16	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U17	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U19	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U20	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U21	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U22	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U22	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U23	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U24	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U25	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW P6S_UK

		P6S_UO
K_U26	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U27	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U28	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U29	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U30	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
K_U31	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UU
K_U32	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
Kompetencje personalne i społeczne		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

K_K10	jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K11	jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K12	jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K14	jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KO
K_K15	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K16	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
Symbol kierunku efektu uczenia się	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent specjalizacji - TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO W BIZNESIE:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny nauk humanistycznych, dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Wiedza		
K_W15	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	P6S_WG P6S_WK
K_W16	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	P6S_WG
K_W17	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach używania pierwszego języka obcego oraz w Polsce	P6S_WG
Umiejętności		
K_U16	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U17	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	P6S_UW P6S_UK

K_U18	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie, również w zespołowych pracach interdyscyplinarnych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
Kompetencje personalne i społeczne		
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	P6S_KR
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	P6S_KO P6S_KR P6S_KR
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KR

3. b) pokrycie w formie tabelarycznej charakterystyk efektów uczenia się przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA - specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modulem nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej) - specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent obu specjalizacji:
Wiedza	
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii pierwszego języka, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu pierwszego języka obcego i w przekładzie
K_W02	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji pierwszego języka, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy
K_W04	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza

K_W05	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w pierwszym języku na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej
K_W08	posiada elementarną wiedzę ogólną w zakresie technologii informacyjnej, pogłębiając o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu technologii informacyjnej wspomagającej pracę tłumaczy / nauczycieli
K_W09	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku filologia na studiach o profilu praktycznym
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realoznawstwa i kultury krajów używania pierwszego języka obcego
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa krajów używania pierwszego języka obcego
Umiejętności	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł
K_U02	potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
K_U03	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i pierwszym języku obcym oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych
K_U04	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ
K_U05	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji oraz języka
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę tekstu polsko- i obcojęzycznego (w zakresie 1 języka obcego) z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy
K_U07	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów, również z użyciem specjalistycznej terminologii, w pierwszym języku obcym i w języku polskim
K_U08	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z pierwszego języka obcego na język polski i odwrotnie
K_U09	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej
K_U10	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową, w szczególności używaną w środowisku zawodowym – zgodnie z wybraną specjalizacją
K_U11	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa
Kompetencje personalne i społeczne	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role

K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA specjalizacja: NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO / JĘZYKA NIEMIECKIEGO (z modułem nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol kierunku efektu uczenia się:	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent:
Wiedza	
K_W12	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu kształcenia przedszkolnego i szkoły podstawowej
K_W13	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_W14	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_W15	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
K_W16	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
K_W17	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
K_W18	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
K_W19	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
K_W20	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;

K_W21	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
K_W22	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
K_W23	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
K_W24	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
K_W25	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
K_W26	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
K_W27	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
K_W28	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
Umiejętności	
K_U12	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_U13	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
K_U14	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych
K_U15	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie kształcenia przedszkolnym i szkoły podstawowej
K_U16	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
K_U17	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
K_U18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
K_U19	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
K_U20	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i

	profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
K_U21	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
K_U22	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
K_U22	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
K_U23	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
K_U24	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
K_U25	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
K_U26	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
K_U27	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
K_U28	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
K_U29	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
K_U30	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
K_U31	potrafi udzielać pierwszej pomocy;
	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
Kompetencje personalne i społeczne	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów
K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza

K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
K_K09	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
K_K10	jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
K_K11	jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
K_K12	jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
K_K14	jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
K_K15	jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
K_K16	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Nazwa kierunku studiów: FILOLOGIA - specjalizacja: TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO / NIEMIECKIEGO W BIZNESIE Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny	
Symbol kierunku efektu uczenia się:	Dodatkowe EFEKTY UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku FILOLOGIA, profil praktyczny, absolwent:
Wiedza	
K_W15	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie
K_W16	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych
K_W17	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach używania pierwszego języka obcego oraz w Polsce
Umiejętności	
K_U16	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu
K_U17	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych
K_U18	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie, również w zespołowych pracach interdyscyplinarnych
Kompetencje personalne i społeczne	
K_K01	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role
K_K02	potrafi krytycznie oceniać poziom własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgać opinii ekspertów

K_K03	potrafi prowadzić i docenia działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań
K_K05	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami i kontrahentami (na praktyce tłumaczeniowej)
K_K06	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej
K_K07	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

Plan studiów i harmonogram realizacji programu studiów
znajdują się w załącznikach nr 1 do 16

a) Plan studiów i harmonogram studiów stacjonarnych

Plan studiów

FILOLOGIA ANGIELSKA

- moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka angielskiego – **załącznik 1**
- moduł specjalizacyjny: tłumacz języka angielskiego – **załącznik 2**

FILOLOGIA GERMAŃSKA

- moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka niemieckiego i nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania) – **załącznik 3**
- moduł specjalizacyjny: tłumacz języka niemieckiego – **załącznik 4**

Harmonogram studiów

FILOLOGIA ANGIELSKA

- moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka angielskiego – **załącznik 5**
- moduł specjalizacyjny: tłumacz języka angielskiego – **załącznik 6**

FILOLOGIA GERMAŃSKA

- moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka niemieckiego i nauczyciel języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej (drugi przedmiot nauczania) – **załącznik 7**
- specjalizacja: tłumacz języka niemieckiego – **załącznik 8**

Załączniki 9, 10, 11, 12 (katalogi ECTS)

4. Opis modułów kształcenia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJA	180	CP	1,2,3,4,5,6
2	PNJA	120	CP	1,2,3,4
3	PNJA	60	CP	5,6
4	PNJA	180	CP	1,2,3,4,5,6
5	PNJA	180	CP	1,2,3,4,5,6
6	PNJA	60	CP	1,2
7	PNJA	60	CP	1,2
8	PNJA	120	CP	1,2,3,4,
9	Komunikacja interkulturowa	30	CP	2
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia dydaktyczno-metodyczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Psychologia	45	W	3
2	Pedagogika	45	W	3
3	Podstawy dydaktyki	30	W	3
4	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania	90	CP	3,4
5	Dydaktyka i metodyka nauczania języka angielskiego	90	W / CP	3,4
6	Emisja głosu	30	CP	4
7	Gramatyka kontrastywna	30	W	5
8	Seminarium wybieralne	90	S	4,5,6
9	Narzędzia sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej nauczyciela	30	CP, L, W	3
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	30	CP	4
2	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	30	CP	3
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	30	CP/S	1
3	Historia języka angielskiego	30	W	2
Moduł przedmiotów kulturo- i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego	60	CP	1,2
2	Kultura i literatura anglojęzyczna	60	CP	3,4
3	Komunikacja interkulturowa	30	CP	3
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	15	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5
Praktyka zawodowa				

Filologia angielska – moduł specjalizacyjny: tłumacz języka angielskiego

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJA	180	CP	1
2	PNJA	180	CP	2
3	PNJA	120	CP	3
4	PNJA	120	CP	4
5	PNJA	60	CP	5
6	PNJA	60	CP	6
7	Korespondencja handlowa i służbowa w języku angielskim	60	CP	3,4
8	Komunikacja interkulturowa	30	CP	2
9	Seminarium wybieralne: Negocjacje w biznesie	30	CP	5
10	Seminarium wybieralne: Wystąpienia publiczne w języku angielskim	30	CP	3 lub 4 lub 5

Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia prawno-ekonomiczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Zagadnienia ekonomiczne	30	CP	3
2	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	15	CP	5
3	Specjalistyczna terminologia biznesowa i prawnicza	120	CP	3,4
4	Praktyczny język angielski w biznesie	30	CP	5

Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	120	CP	3,4,5,6
2	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	60	CP	5,6
3	Wstęp do przekładoznawstwa	30	W	3
4	Technologie komputerowe dla tłumaczy	30	CP	5
5	Warsztat tłumacza przysięgłego	30	CP	6
6	Seminarium wybieralne: projekt tłumaczeniowy	30	CP	5
7	Narzędzia sztucznej inteligencji w pracy tłumacza	30	CP, L, W	3

Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	30	15W	2
3	Historia języka angielskiego	30	W	2

Moduł przedmiotów kulturo i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego	60	CP	1,2
2	Komunikacja interkulturowa	30	CP	2
3	Kultura i literatura anglojęzyczna	60	CP	3,4
4	Seminarium wybieralne: Komunikacja interkulturowa (kontynuacja)	30	CP	3 lub 4 lub 5

Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	15	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5

Praktyka zawodowa

Filologia germańska – moduł specjalizacyjny: nauczyciel języka niemieckiego i języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJN	180	CP	1
2	PNJN	180	CP	2
3	PNJN	120	CP	3
4	PNJN	120	CP	4
5	PNJN	60	CP	5
6	PNJN	60	CP	6
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia dydaktyczno-metodyczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Psychologia	45	W	3
2	Pedagogika	45	W	3
3	Podstawy dydaktyki	30	W	3
4	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania	90	CP	3,4
5	Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego	90	W / CP	3,4
6	Emisja głosu	30	CP	4
7	Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości	60	W / S	5
8	Seminarium wybieralne	90	S	1,2,3
9	Narzędzia sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej nauczyciela	30	CP, L, W	3
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	30	CP	5
2	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	30	CP	6
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	30	S	2
3	Historia języka niemieckiego	30	W	2
4	Wstęp do pragma- i socjolingwistyki	30	W	4
Moduł przedmiotów kulturo- i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	60	S	1,2

2	Kultura i literatura niemieckojęzyczna	30	S	2,3
3	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	30	S	2
4	Literatura popularna niemieckojęzyczna	30	S	3
5	Regionalne nauczanie projektowe	30	S	4
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	15	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5
Praktyka zawodowa				

Filologia germańska – moduł specjalizacyjny: tłumacz języka niemieckiego

Moduł przedmiotów kształcących umiejętności językowe i komunikacyjne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	PNJN	180	CP	1
2	PNJN	180	CP	2
3	PNJN	120	CP	3
4	PNJN	120	CP	4
5	PNJN	60	CP	5
6	PNJN	60	CP	6
7	Korespondencja handlowa i służbowa w języku niemieckim	60	CP	3,4
8	Praktyczny język niemiecki w biznesie	60	CP	3,4
Moduł przedmiotów obejmujących zagadnienia prawno-ekonomiczne				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Zagadnienia ekonomiczne	30	W	3
2	Specjalistyczna terminologia biznesowa i prawnicza	90	S	3,4,5
Moduł przedmiotów tłumaczeniowych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny	120	S	3,4,5,6
2	Translatoryka praktyczna: przekład ustny	60	S	4,5
3	Wstęp do przekładoznawstwa	30	S	3
4	Technologie komputerowe dla tłumaczy	30	S	3
5	Warsztat tłumacza przysięgłego	30	S	4
6	Seminarium wybieralne: projekt tłumaczeniowy*	30	S	3
7	Narzędzia sztucznej inteligencji w pracy tłumacza	30	CP, L, W	3
Moduł przedmiotów językoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim	30	W	1
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	30	W / S	2
3	Historia języka niemieckiego	30	W	2
Moduł przedmiotów kulturo i literaturoznawczych				
LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	60	CP	1,2
2	Kultura i literatura niemieckojęzyczna	30	CP	2,3
3	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	30	CP	2
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego				

LP	Nazwa kursu	Liczba godzin	Rodzaj kursu	Semestr
1	Przedmiot wybieralny	45	W	1,2
2	Etykieta w życiu publicznym	15	W	1
3	Pierwsza pomoc	15	CP	1
4	Technologia informacyjna	15	CP	1
5	Ochrona własności intelektualnej	15	W	2
6	Wychowanie fizyczne	60	CP	3,4
7	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	30	CP	5
Praktyka zawodowa				

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Istotnym elementem weryfikacji efektów uczenia się są recenzja pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy, które umożliwiają weryfikację stopnia realizacji efektów uczenia się przypisanych całości studiów. Poprawność sposobów weryfikacji efektów uczenia się wyrażonych ocenami sprawdza Komisja ds. Oceny Procesu Dyplomowania działająca w ramach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, która co roku ocenia wybrane prace dyplomowe oraz dokumentację związaną z dyplomowaniem (w tym recenzje), włączając w to osiągnięcie efektów uczenia się.

Weryfikacji podlegają osiągnięte w toku studiów przez studenta efekty uczenia się przypisane poszczególnym zajęciom wchodzącym w skład programu studiów oraz praktykom zawodowym przewidzianym programem studiów. Na tym poziomie weryfikacji osiągniętych efektów służą następujące metody: egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, test z zadaniami otwartymi w formie papierowej lub elektronicznej, sprawdzający wiedzę), egzamin ustny (sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne), sprawdzian pisemny (test diagnostyczny, sprawdzający wiedzę cząstkową i końcową), sprawdzian ustny (sprawdza wiedzę cząstkową, umiejętności i kompetencje), prezentacja multimedialna (sprawdza wiedzę cząstkową, umiejętności i kompetencje), praca pisemna (np. esej, tłumaczenie, projekt) (sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne), referat (sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne) oraz różne formy interaktywne (np. dyskusja, symulacja sytuacji, wystąpienie), sprawdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. W trakcie zajęć wykładowcy stosują także metody formujące, które mają za zadanie przekazanie studentom informacji zwrotnej o ich postępach, określenie ich mocnych i słabych stron w odniesieniu do nauczanych treści, a także monitorowanie procesu uczenia się i nauczania celem doskonalenia sposobu nauczania i stosowanych metod dydaktycznych. W ramach systemu oceniania prowadzący zajęcia oceniają prace zaliczeniowe, etapowe i egzaminacyjne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym obejmują ocenę dziennika praktyk oraz przygotowanego przez studenta portfolio (np. prac pisemnych, tłumaczeń, konspektów lekcji) i sprawozdania z praktyk, analizę opinii

wystawionej przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy, czy analizę arkusza Oceny Praktyki Zawodowej (zawierającego szczegółowe kryteria oceny praktyk). Metodą weryfikacji może być także wizyta uczelnianego opiekuna praktyk w zakładzie pracy oraz rozmowa z praktykantem i jego opiekunem w zakładzie pracy.

6. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS

Regulamin praktyk zawodowych: **załącznik nr 13**

7. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania

Regulamin dyplomowania: **załącznik nr 14**

8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Filologia angielska

a) łączna liczba godzin zajęć (godzin kontaktowych):

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem	2681	1650	2849	1620

b) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	98	60	106	62

c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne

Razem ECTS	151	151	156	153
-------------------	------------	------------	------------	------------

- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne):

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	5	5	5	5

- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z (drugiego) języka obcego:

	FA nauczyciel języka angielskiego		FA tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	5	5	5	5

Filologia germańska

- a) łączna liczba godzin zajęć (godzin kontaktowych):

	FG nauczyciel języka niemieckiego		FG tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	2811	1790	2849	1620

- b) łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

	FG nauczyciel języka angielskiego		FG tłumacz języka angielskiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	103	69	106	64

- c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych:

	FG nauczyciel języka niemieckiego		FG tłumacz języka niemieckiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	160	160	156	153

- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne):

	FG nauczyciel języka niemieckiego		FG tłumacz języka niemieckiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	5	5	5	5

- e) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z (drugiego) języka obcego: 5

	FG nauczyciel języka niemieckiego		FG tłumacz języka niemieckiego	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Razem ECTS	5	5	5	5