

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychospołeczne aspekty odżywiania					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		30	15	15	Egzamin testowy						60
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Aktywność podczas zajęć, praca zaliczeniowa						40
Razem:		90	45	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy natury społeczne i psychologicznej mające wpływ na zwyczaje żywieniowe pacjenta/klienta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.							K_W03	wykład	
	2.	Zna podstawy psychologii społecznej i uwzględnia tę wiedzę w pracy zawodowej.							K_W06	wykład	
	3.	Zna wpływ procesów społecznych na podejmowane decyzje żywieniowe i potrafi je wykorzystać w praktyce.							K_W09	wykład	
Umiejętności	1.	Potrafi zastosować techniki komunikacji oraz przekazy perswazyjne.							K_U03	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi komunikować się gdy pracuje w zespole, swoją komunikację dostosowuje w zależności od ról pełnionych w danym zespole.							K_U15	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi występować publicznie oraz różnicować przekaz w zależności od grupy odbiorczej.							K_U19	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Potrafi kierować procesem swojego rozwoju oraz pomagać w tym innym.							K_U21	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności, korzysta z pomocy innych specjalistów.							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Jest świadomy potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy przez całe życie.							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi współdziałać w grupie, pełnić różne role grupowe.							K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Jest gotowy do pełnienia różnych ról zawodowych w zależności od społecznego zapotrzebowania.							K_K05	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje, dokumenty wideo.
Tematyka zajęć	
Społeczne definiowanie i postrzeganie atrakcyjności. Wpływ kultury, wychowania i społeczności na zachowania żywieniowe. Społeczne przekonania dotyczące pożywienia. Jedzenie społeczne. Znaczenie wymiarów ciała. Wpływ niezadowolenia z ciała na funkcjonowanie społeczne. Media społecznościowe, mody i branża wellness; jak wpływają na nasze wybory żywieniowe? Zaburzenia odżywiania się, a funkcjonowanie społeczne. Jedzenie pod wpływem emocji.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, ćwiczenia pisemne, odgrywanie ról, symulacje, gry, prezentacje, dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna, analiza tekstów.
Tematyka zajęć	
Ciało jako przedmiot społeczny. Wsparcie społeczne pacjentów z zaburzeniami odżywiania się. Znaczenie rodziny i otoczenia społecznego w sposobie odżywiania się. Jakość życia w zaburzeniach odżywiania się. Jedzenie determinowane postawą i zachowaniami. Emocje na głodzie.	

Literatura podstawowa:

1	Ogden J. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
2	Czepczor K., Brytek-Matera A. Jedzenie pod wpływem emocji. Difin, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1	Obara-Gołębiowska M. Nadwaga otyłość i psychologia. Difin, Warszawa 2020
---	--