

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |  | Język angielski         |                    |   |                    | Kod przedmiotu |   |                   |                                     |      |
|----------------------------|-----|--|-------------------------|--------------------|---|--------------------|----------------|---|-------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |     |  | dietetyka               |                    |   |                    |                |   |                   |                                     |      |
| Profil kształcenia         |     |  | praktyczny              |                    |   |                    |                |   |                   |                                     |      |
| Poziom studiów             |     |  | studia drugiego stopnia |                    |   |                    |                |   |                   |                                     |      |
| Forma studiów              |     |  | niestacjonarny          |                    |   |                    |                |   |                   |                                     |      |
| Semestr studiów            |     |  | I                       |                    |   |                    |                |   |                   |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |  | Zaliczenie              |                    | Liczba punktów ECTS   |                    |                |   |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze  |                         | Całkowita          | 2   | Zajęcia kontaktowe | 0,6            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2                 |                                     |      |
|                            |     | Całkowita  | Pracy studenta          | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć   |                    |                |   |                   | Waga w %                            |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60   | 42                      | 18                 | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe |                    |                |   |                   | 100                                 |      |
| Razem:                     |     | 60   | 42                      | 18                 |   |                    |                |   |                   | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)   |                         |                    |   |                    |                |   | Efekty kierunkowe | Formy zajęć                         |      |
| Umiejętności               | 1.  | Posiada umiejętności językowe w zakresie dietetyki zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                    |                         |                    |   |                    |                |   | K_U16<br>K_U19    | ćwiczenia praktyczne                |      |
|                            | 2.  | Potrafi komunikować się na tematy związane z żywieniem ludzi zdrowych i chorych ze zróżnicowanymi podmiotami; przedstawia, ocenia stanowiska, prowadzi debatę. |                         |                    |   |                    |                |   | K_U16<br>K_U19    | ćwiczenia praktyczne                |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Posiada potrzebę stałego dokształcania się.  |                         |                    |   |                    |                |   | K_K02             | ćwiczenia praktyczne                |      |
|                            | 2.  | Potrafi pracować w grupie przyjmując różne w niej role.  |                         |                    |   |                    |                |   | K_K03             | ćwiczenia praktyczne                |      |

## Treści kształcenia

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne   |
|--|--|
| Ćwiczenia praktyczne   | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| Tematyka zajęć   |  |
| Dietetyka i żywienie jako dziedzina nauki. Studiowanie dietetyki i żywienia. Teksty akademickie. List formalny, e-mail. Miejsca pracy. Zawodowy profil dietetyka. Pisanie listu motywacyjnego i życiorysu. Części ciała. Jamy i organy. Organy układu trawiennego. Układ trawienny we współpracy z innymi organami. Enzymy trawienne i hormony. Drugi mózg. Chemia żywnościowa. Podstawowa terminologia chemiczna. Liczby i równania chemiczne. Makroelementy i mikroelementy. Elektrolity. Witaminy. Historia piramidy żywieniowej w USA. Nowa piramida żywieniowa. Mój talerz. Piramida żywieniowa w Polsce. Planowanie jadłospisu a kultura. Nawyki żywieniowe oparte na kulturze, zwyczajach, religii, filozofii. Nowa żywność – genetycznie modyfikowana, funkcjonalna, dogodna. Konwersacje – prezentacje studentów. Różnorodne ćwiczenia gramatyczne. |  |

### Literatura podstawowa:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Gorbacz-Gancarz B., Ostrowska L., Stefańska E., Supińska E., Szczepaniak E., English for Dietetics. |
| 2 | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Upper Intermediate. Oxford: OUP, 2019      |

### Literatura uzupełniająca:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Dooley J. Evans V., Career Paths: Hotels: Hotels and Catering. London: Express Publishing 2011.            |
| 2 | Dooley J., Evans., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011                        |
| 3 | Dooley J, Evans V., Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 1999.                                       |
| 4 | Misztal M. Tests in English Thematic Vocabulary. Warszawa: WSiP, 1996                                      |
| 5 | Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.                                      |
| 6 | Olejniki D., Repetytorium Leksykalne Poznań: Lektor Klett, 2005.   |
| 7 | Oxford Wordpower. Słownik Angielsko Polski z indeksem polsko-angielskim. Oxford University Press, 1997. FG |
| 8 | Barbara & Marcin Otto, Here Is the News, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1995                           |