

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka w medycynie					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0	
		Całkowita	Pracy studenta						Zajęcia kontaktowe		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć
Wykład		30	15	15	Zaliczenie w formie testu pisemnego/ Zaliczenie końcowe w formie prezentacji przygotowywanej przez grupę studentów					100	
Razem:		30	15	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.							K_W16	wykład	
	2.	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i etycznej.							K_W16	wykład	
	3.	Zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu relacji opartej na zaufaniu, odpowiedzialności i empatii.							K_W16	wykład	
Umiejętności	1.	W działaniach zawodowych przestrzega wzorców etycznych.							K_U03 K_U15	wykład	
	2.	Potrafi rozpoznawać moralny wymiar decyzji i praktyk medycznych, odróżnia aspekt normatywny od faktualnego.							K_U03	wykład	
	3.	Konstruuje modele działania sytuacyjnego wiążące efektywność z słuszością etyczną							K_U03 K_U15	wykład	
	4.	Współpracuje w zespole terapeutycznym, stosując zasady etyczne							K_U15 K_U20	wykład	
Kompetencje społeczne	1.	Przestrzega praw pacjenta, prawa do swej integralności medycznej i etycznej oraz prawa do tajemnicy zawodowej.							K_K06	wykład	
	2.	Wykazuje odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy i moralny.							K_K01 K_K03 K_K05 K_K06	wykład	
	3.	Potrafi korzystać z interdyscyplinarnej literatury fachowej, integrować ją ze swoim doświadczeniem i wzmagać etyki zawodowej.							K_K02	wykład	

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Etyczne podstawy profesjonalizmu zawodów medycznych. Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji w medycynie: utylitaryzm, etyka cnót, etyka obowiązku, etyka czterech zasad, etyka personalistyczna. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice. Podstawowe prawa pacjenta. Komercjalizacja medycyny i różne modele relacji lekarz-pacjent. Etyka w komunikacji lekarza z pacjentem. Etyka medyczna wobec reklamy leków, suplementów. Problem korupcji. Etyczne problematyka w żywieniu człowieka – żywność genetycznie modyfikowana, syntetyczne dodatki do żywności, diety wykluczające mięso - wegetariańska, wegańska, witarianańska. Etos uczzonego. Etyczne uwarunkowania badań z udziałem ludzi, badań na zwierzętach, komisje bioetyczne.</p>	

### Literatura podstawowa:

1	Brzeziński T. Etyka lekarska, PZWL Wydawnictwo lekarskie, Warszawa 2023
2	Dunn M., Hope T. Etyka medyczna, Łódź 2020
3	Szewczyk K. Bioetyka. Medycyna na granicach życia (tom pierwszy). Pacjent w systemie opieki zdrowotnej (tom drugi), PWN Warszawa 2009
4	Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii, Wyd. lekarskie PZWL 2014
5	Biesaga T. Podstawy etyki i bioetyki. WN UPJPII, Kraków 2016

### Literatura uzupełniająca:

1	Szawarski Z. Mądrość i sztuka leczenia, Słowo/Obraz/Terytoria. Gdańsk 2005
2	Łuków Ł. Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i o sztuce leczenia. Semper Warszawa 2012
3	Antologia bioetyki, t. 1 - 4, red. W. Galewicz, TAIWPN Universitas Kraków 2011