

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Edukacja i poradnictwo żywieniowe					Kod przedmiotu					
Kierunek studiów		dietetyka										
Profil kształcenia		praktyczny										
Poziom studiów		studia drugiego stopnia										
Forma studiów		stacjonarny										
Semestr studiów		I										
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			3
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		90	45	45	Przygotowanie konspektu pełnej porady dietetycznej dla pacjenta z określonymi wymaganiami żywieniowymi.						100	
Razem:		90	45	45							Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Zna zasady prowadzenia edukacji żywieniowej w prewencji pierwotnej i wtórnej schorzeń dietozależnych.							K_W09	ćwiczenia praktyczne		
	2.	Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie edukacji żywieniowej w zdrowej populacji.							K_W09	ćwiczenia praktyczne		
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność samodzielnego organizowania i prowadzenia poradnictwa żywieniowo-dietetycznego w różnych obszarach opieki zdrowotnej i socjalnej.							K_U02	ćwiczenia praktyczne		
	2.	Posiada umiejętność doboru, krytycznej analizy i weryfikacji dokumentacji, pomocy dietetycznych oraz wyników i pomiarów niezbędnych do oceny stanu odżywienia stosowanych w poradnictwie żywieniowo-dietetycznym.							K_U07	ćwiczenia praktyczne		
	3.	Dostosowuje poradę dietetyczną do ogólnego stanu zdrowia pacjenta (zbieranie informacji metodą wywiadu, interpretacja wyników badań biochemicznych, antropometryczna ocena stanu odżywienia).							K_U14	ćwiczenia praktyczne		
	4.	Ocenią poprawność wykonanej porady i wywiadu dietetycznego, jak również oceny efektywności stosowanych modyfikacji dietetycznych.							K_U21	ćwiczenia praktyczne		
Kompetencje społeczne	1.	Okazuje szacunek i troskę wobec pacjenta.							K_K06	ćwiczenia praktyczne		
	2.	Przy udzielaniu porad dietetycznych uwzględnia aspekty psychologiczne, kulturowe i religijne a także status ekonomiczny pacjenta.							K_K04	ćwiczenia praktyczne		

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
<b>Ćwiczenia praktyczne</b>	Zajęcia z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznych, warsztaty, inscenizacje i symulacje, pokaz, praca z komputerem, prezentacje tematyczne
Tematyka zajęć	
Szczegółowe cele i zadania edukacji żywieniowej. Zadania dietetyka w ochronie zdrowia. Czynniki ekonomiczne w planowaniu prawidłowego żywienia. Organizacja poradnictwa żywieniowego. Metody psychologiczne i socjologiczne stosowane w poradnictwie dietetycznym: preferencje żywieniowe a emocje. Wypracowanie właściwej relacji pacjent-dietetyk. Wpływ środków masowego przekazu na żywieniu człowieka. Ocena rzetelności informacji prozdrowotnych w telewizji i radiu. Poradnictwo indywidualne. Sposoby konstruowania materiałów edukacyjnych. Wprowadzenie do edukacji żywieniowej – przygotowanie kwestionariusza wywiadu żywieniowego, sposobu udzielania porady żywieniowej i form materiałów edukacyjnych. Ocena zapotrzebowania na składniki odżywcze i energię. Ocena interwencji dietetycznej. Symulacja porady dietetycznej - problematyka wybrana przez studentów.	

### Literatura podstawowa:

1	red. D. Gajewska, D. Rosołowska-Huszcz. Podstawy żywienia i dietoterapia, wyd. 16. S.Nix 2024
2	Contento I. Edukacja żywieniowa, Wyd. PWN Warszawa 2018
3	Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. PWN Warszawa 2017
4	P. Stawiarska. Kierunki współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Difin 2019
5	Gutkowska K., Adamowski J. (red). Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce. Wyd. SGGW, Warszawa 2019

### Literatura uzupełniająca:

1	Ledzińska M., Czerniawska O. Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki. Wyd. PWN Warszawa 2011
2	Petty G. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. GWP Sopot 2010
3	Ostrowska L. Dietetyka. Kompendium. Wyd. PZWL Warszawa 2020