

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Żywność specjalnego przeznaczenia medycznego dla dzieci  |                |                    |   |   | Kod przedmiotu     |     |   |                                     |          |
|----------------------------|-----|--|----------------|--------------------|---|---|--------------------|-----|---|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | dietetyka  |                |                    |   |   |                    |     |   |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny   |                |                    |   |   |                    |     |   |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | studia drugiego stopnia  |                |                    |   |   |                    |     |   |                                     |          |
| Forma studiów              |     | niestacjonarny   |                |                    |   |   |                    |     |   |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | IV   |                |                    |   |   |                    |     |   |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Egzamin  |                |                    | Liczba punktów ECTS   |   |                    |     |   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze  |                |                    | Całkowita   | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,9 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |          |
|                            |     | Całkowita  | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć |   |                    |     |   |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30   | 21             | 9                  | Egzamin pisemny   |   |                    |     |   |                                     | 40       |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60   | 42             | 18                 | Praca zaliczeniowa  |   |                    |     |   |                                     | 60       |
| Razem:                     |     | 90   | 63             | 27                 |   |   |                    |     |   | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)   |                |                    |   |   |                    |     | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | Zna polskie i europejskie ustawodawstwo żywieniowe.  |                |                    |   |   |                    |     | K_W13   | wykład                              |          |
|                            | 2.  | Zna definicję i kategorie produktów specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla niemowląt i dzieci.   |                |                    |   |   |                    |     | K_W08   | wykład                              |          |
|                            | 3.  | Posiada wiedzę niezbędną do bezpiecznego i zgodnego z przeznaczeniem stosowania żywności specjalnego przeznaczenia medycznego i żywności funkcjonalnej.            |                |                    |   |   |                    |     | K_W08   | wykład                              |          |
| Umiejętności               | 1.  | Potrafi bezpiecznie i właściwie z uwzględnieniem faktów naukowych wykorzystać fizjologiczne funkcje żywności funkcjonalnej i specjalnego przeznaczenia medycznego. |                |                    |   |   |                    |     | K_U14   | ćwiczenia praktyczne                |          |
|                            | 2.  | Posiada umiejętność oszacowania wartości odżywczej produktów spożywczych dla specjalnych potrzeb żywieniowych dzieci   |                |                    |   |   |                    |     | K_U12   | ćwiczenia praktyczne                |          |
|                            | 3.  | Posiada umiejętność poprawnego znakowania i formułowania oświadczeń żywieniowych   |                |                    |   |   |                    |     | K_U11   | ćwiczenia praktyczne                |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Jest zmotywowany do pogłębiania i wykorzystywania wiedzy w pracy zawodowej.  |                |                    |   |   |                    |     | K_K02   | ćwiczenia praktyczne                |          |

## Treści kształcenia

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne  |
|--|---------------------|
| Wykład   | Dyskusja problemowa |
| Tematyka zajęć   |                     |
| Zasady wprowadzania do obrotu suplementów diety, żywności specjalnego przeznaczenia medycznego. Regulacje prawne. Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne – przepisy prawne a sytuacja aktualna. Żywność funkcjonalna i dietetyczna. Suplementacja diety składnikami odżywczymi – wskazania do stosowania suplementacji, rozpowszechnienie, efektywność. Preparaty do początkowego żywienia niemowląt i preparaty do dalszego żywienia niemowląt. Środki spożywcze uzupełniające dla niemowląt i małych dzieci w wieku od 1 do 3 lat. Dietetyczne środki spożywcze specjalnego przeznaczenia medycznego. |                     |

| Forma zajęć   | Metody dydaktyczne  |
|---|---|
| Ćwiczenia praktyczne  | Poszukiwanie i analiza informacji; praca zespołowa, projekt |
| Tematyka zajęć  |   |
| Materiały informacyjne i edukacyjne dotyczące żywienia niemowląt. Oświadczenia żywieniowe i oświadczenia zdrowotne – analiza informacji zamieszczonych na opakowaniach środków spożywczych. Przegląd dostępnych na rynku preparatów do początkowego żywienia niemowląt i preparatów do dalszego żywienia niemowląt. Przygotowanie potraw z wykorzystaniem środków spożywczych uzupełniających dla niemowląt i małych dzieci. Przygotowanie posiłków z wykorzystaniem Nurtidrinków. Przegląd dostępnego na rynku asortymentu żywności probiotycznej. |   |

### Literatura podstawowa:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Szajewska H. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna Kraków 2023  |
| 2 | Nowak A, Śliżewska K, Libudzisz Z, Socha J. Probiotyki – efekty zdrowotne. ŻYWNOSĆ. Nauka. Technologia. Jakość. 2010, 4(71), 20–36   |
| 3 | Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 16 czerwca 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego: <a href="https://eli.gov.pl/api/acts/DU/2015/1026/text.html">https://eli.gov.pl/api/acts/DU/2015/1026/text.html</a> |
| 4 | Krzywicka A. Probiotyki w zapobieganiu i leczeniu biegunek. Zakażenia. 2009; 4: 4245   |

### Literatura uzupełniająca:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Weker H., Więch M. Żywność dla niemowląt i małych dzieci w świetle nowych uregulowań prawnych. Bromat. Chem. Toksykol. 2008, 3, 883-887 |
| 2 | Mojka K. Probiotyki, prebiotyki i synbiotyki – charakterystyka i funkcje. Probl Hig Epidemiol, 2014, 95(3), 541-549                     |