

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia żywienia					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		niestacjonarny									
Semestr studiów		I									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		3	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		90	63	27	Aktywność podczas zajęć, praca zaliczeniowa					100	
Razem:		90	63	27						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy natury psychologicznej mające wpływ na zwyczaje żywieniowe pacjenta/klienta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.							K_W03	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Zna podstawy psychologii odżywiania się i uwzględnia tę wiedzę w pracy zawodowej.							K_W06	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Zna relacje między psychiką, emocjami, sytuacjami stresowymi, poczuciem kontroli, samooceną, poczuciem własnej wartości, motywacją, a żywieniem i potrafi je wykorzystać w praktyce.							K_W09	ćwiczenia praktyczne	
Umiejętności	1.	Potrafi zastosować techniki asertywnej komunikacji oraz przekazy perswazyjne.							K_U03	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi komunikować się gdy pracuje w zespole, swoją komunikację dostosowuje w zależności od ról pełnionych w danym zespole.							K_U15	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi występować publicznie oraz różnicować przekaz w zależności od grupy odbiorczej.							K_U19	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Potrafi kierować procesem swojego rozwoju oraz pomagać w tym innym.							K_U21	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności, korzysta z pomocy innych specjalistów.							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Jest świadomy potrzeby uczenia się i aktualizowania wiedzy przez całe życie.							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi współdziałać w grupie, pełnić różne role grupowe.							K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Jest gotowy do pełnienia różnych ról zawodowych w zależności od społecznego zapotrzebowania.							K_K05	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, ćwiczenia pisemne, odgrywanie ról, symulacje, gry, prezentacje, dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna, analiza tekstów.
Tematyka zajęć	
Metody i narzędzia pracy dietetyka z klientem w obszarach: samooceny, poczucia kontroli, motywacji, asertywności, poczucia własnej wartości, pewność siebie, poczucia własnej skuteczności, nastawienia i odporność psychicznej, rodzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych, obrazu i percepcji ciała. Coachingowe metody pracy związane z prowadzeniem klienta przez proces zmiany.	

Literatura podstawowa:

1	Ogden J. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
2	Rogers J. Coaching. GWP, Gdańsk 2017

Literatura uzupełniająca:

1	Zubrzycka-Nowak M., Rybczyńska K. Coaching zdrowia. GWP, Sopot 2018
---	---