

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Edukacja i poradnictwo żywieniowe				Kod przedmiotu					
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			3
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		90	45	45	Opracowanie i ocena grupowego programu poradnictwa dietetycznego dla określonej grupy osób					100	
Razem:		90	45	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna zasady prowadzenia edukacji żywieniowej w prewencji pierwotnej i wtórnej schorzeń dietozależnych.							K_W09	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie edukacji żywieniowej w zdrowej populacji.							K_W09	ćwiczenia praktyczne	
Umiejętności	1.	Posiada umiejętność samodzielnego organizowania i prowadzenia poradnictwa żywieniowo-dietetycznego w różnych obszarach opieki zdrowotnej i socjalnej.							K_U02	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Posiada umiejętność doboru, krytycznej analizy i weryfikacji dokumentacji, pomocy dietetycznych oraz wyników i pomiarów niezbędnych do oceny stanu odżywienia stosowanych w poradnictwie żywieniowo-dietetycznym.							K_U07	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Dostosowuje poradę dietetyczną do ogólnego stanu zdrowia pacjenta (zbieranie informacji metodą wywiadu, interpretacja wyników badań biochemicznych, antropometryczna ocena stanu odżywienia).							K_U14	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Ocenią poprawność wykonanej porady i wywiadu dietetycznego, jak również oceny efektywności stosowanych modyfikacji dietetycznych.							K_U21	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Okazuje szacunek i troskę wobec pacjenta.							K_K06	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Przy udzielaniu porad dietetycznych uwzględnia aspekty psychologiczne, kulturowe i religijne a także status ekonomiczny pacjenta.							K_K04	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków
Tematyka zajęć	
<p>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych na tle wadliwego żywienia. Dietoterapia otyłości. Ustalanie zapotrzebowania energetycznego i tempa redukcji masy ciała wg zaleceń paneli eksperckich. Poradnictwo grupowe. Nowoczesne techniki i metody oceny efektywności prowadzonego poradnictwa żywieniowego. Interaktywne metody przekazywania wiedzy. Analiza treści reklam dotyczących produktów spożywczych. Edukacja prozdrowotna w różnych środowiskach. Edukacja żywieniowa w rodzinie, przedszkolu, szkole. Edukacja prozdrowotna w różnych chorobach. Metody oceny efektywności prowadzonej edukacji żywieniowej. Zasady dietoterapii oraz postępowanie dietetyczne w chorobach wymagających modyfikacji diety (omawiane są stany chorobowe wybrane przez studentów). Planowanie, organizacja grupowego poradnictwa dietetycznego dla osób z przewlekłymi chorobami dietozależnymi (zebranie wywiadu dietetycznego, pomiary stanu odżywienia, przygotowanie i podanie zaleceń, długotrwała edukacja dietetyczna, kontrola realizacji zaleceń, ocena efektów dietoterapii). Planowanie, organizacja grupowego poradnictwa dietetycznego dla osób z czynnikami ryzyka rozwoju przewlekłych chorób dietozależnych (zebranie wywiadu dietetycznego, pomiary stanu odżywienia, przygotowanie i podanie zaleceń, długotrwała edukacja dietetyczna, kontrola realizacji zaleceń, ocena efektów dietoterapii). Planowanie, organizacja grupowego poradnictwa dietetycznego dla osób o specyficznych potrzebach żywieniowych (zebranie wywiadu dietetycznego, pomiary stanu odżywienia, przygotowanie i podanie zaleceń, długotrwała edukacja dietetyczna, kontrola realizacji zaleceń, ocena efektów dietoterapii).</p>	

Literatura podstawowa:

1	red. D. Gajewska, D. Rosołowska-Huszcz. Podstawy żywienia i dietoterapia, wyd. 16. S.Nix 2024
2	Contento I. Edukacja żywieniowa, Wyd. PWN Warszawa 2018
3	Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. PWN Warszawa 2017
4	Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia. Wyd. Difin 2019
5	Gutkowska K., Adamowski J. (red). Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce. Wyd. SGGW, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1	Ledzińska M., Czerniawska O. Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki. Wyd. PWN Warszawa 2011
2	Petty G. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. GWP Sopot 2018
3	Ostrowska L. Dietetyka. Kompendium. Wyd. PZWL Warszawa 2020