

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Wypowiedzi ustne na zajęciach. Prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100	
Razem:		60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Posiada umiejętności językowe w zakresie dietetyki zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia - dietetyka							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Rozumie wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i na skomplikowane tematy spoza własnej dziedziny, chociaż może czasami potrzebować objaśnienia szczegółów - rozumie wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania, zarówno na tematy sobie znane jak i nieznane, spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym. Potrafi zastosować sztuczną inteligencję jako pomoc w generowaniu wypowiedzi ustnych oraz redakcji tekstów niemieckojęzycznych na poziomie B2+/C1. Zna praktyczne zastosowanie głównych narzędzi sztucznej inteligencji dla ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji językowych przydatnych w pracy dietetyka.							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi bez trudu integrować się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak też społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych.							K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Posiada potrzebę stałego dokształcania się.							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.							K_K04	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Potrafi pracować w grupie przyjmując różne w niej role. Jest świadomy ram prawnych i etycznych, dotyczących odpowiedzialności za działania podejmowane przy użyciu sztucznej inteligencji w pracy zawodowej. Jest w stanie krytycznie ocenić posiadaną wiedzę.							K_K03	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	komunikatywna i kognitywna
Tematyka zajęć	
<p>Media w Niemczech. Diety stosowane w różnych grupach wiekowych. Środowisko naturalne, przemysł, służba zdrowia, zaangażowanie społeczne i polityka. Dieta stosowana w leczeniu cukrzycy. Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie. Ocena żywienia i stanu odżywienia pacjenta. Świadectwa, życiorysy, świat pracy, zawód. Historia muzyki: Zaburzenia żywieniowe, anoreksja, bulimia, zaburzone łaknienie. Przedmioty dnia codziennego, przedmioty będące pamiątkami, opisy osób. Historia muzyki. Dieta w ciąży i podczas karmienia piersią. Nauka i badania, technika, odnawialne źródła energii. Przyjazne podejście do pacjenta. Krajobraz, miejsca, słownictwo związane z reklamą, procesy informacyjno-komunikacyjne. Opis pacjenta. Badania laboratoryjne i pomiary antropometryczne. Rozumienie języka potocznego, język branżowy. Historia choroby. Prezentacja z zakresu studiowanego kierunku na wybrany temat z zakresu dietetyki. Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego.</p> <p>Sztuczna inteligencja: Technologie przyszłości: korzyści i zagrożenia. Wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz jej znaczenie na rynku i dla rynku pracy. Zwrócenie uwagi na słabe i mocne strony narzędzi sztucznej inteligencji podczas prowadzenia badań, pisanie artykułów naukowych oraz w podejmowaniu decyzji.</p> <p>Wykorzystanie ChatGPT do pracy z danymi. Komunikacja z ChatGPT oparta na promptach. Najważniejsze narzędzia sztucznej inteligencji związanych z pisaniem: narzędzia językowe, czyli tłumaczenie maszynowe i automatyczne w analizie tekstów specjalistycznych [Deeple, Google Translate, Motecat], sprawdzanie tekstu, proponowanie odpowiednich sformułowań. Praca z programami wspomagającymi tłumaczenie tekstów specjalistycznych [TRADOS, OMEGA]. Wprowadzenie do programów służących do rozpoznawania mowy.</p> <p>Wykorzystanie sztucznej inteligencji w przemyśle spożywczym. Słownictwo specjalistyczne: Niedożywienie i ocena stanu odżywienia pacjenta. Podróżowanie po krajach niemieckojęzycznych. Turystyczne atrakcje. Zaburzenia nawyków żywieniowych. Zaburzone łaknienie. Zasady przechowywania żywności. Dokumentacja medyczna. Analiza dokumentacji oryginalnej. Nauka i badania, technika w nauce o żywieniu. Regulacje prawne dot. organizacji służby zdrowia. Dietetyka, psychologia zdrowia.</p>	

Literatura podstawowa:

1	Ziel B2, Band 1 Hueber Verlag, 2008
2	Heinrich Kasper, Ernährungsmedizin und Diätetik, Urban / Fischer München 2014

Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Karin Hall, Barbara Scheiner, Max Hueber Verlag 2005
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Gunnar Brune, Künstliche Intelligenz heute, Anwendungen aus Wirtschaft, Medizin und Wissenschaft, Springer Verlag 2022