

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychodietetyka z treningiem umiejętności interpersonalnych					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		niestacjonarny									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		30	21	9	Zaliczenie pisemne lub ustne końcowe. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym						60
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	Ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie, prezentowanie przygotowanych prezentacji multimedialnych, opracowywanie materiałów edukacyjnych, kolokwium pisemne lub ustne częściowe i końcowo semestralne						40
Razem:		90	63	27						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna aktualne i nowatorskie metody postępowania dietetycznego w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych.							K_W01	wykład	
	2.	Rozpoznaje, określa i uwzględnia w planowaniu żywienia problemy żywieniowe pacjenta.							K_W03	wykład	
	3.	Posiada podstawową wiedzę w zakresie psychologii i socjologii żywienia i umiejętnie operuje nią w codziennej pracy zawodowej.							K_W06	wykład	
	4.	Zna i świadomie wykonuje badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup, korzystając z nich podczas planowania i korygowania żywienia.							K_W10	wykład	
Umiejętności	1.	Planuje i kompleksowo realizuje postępowanie w zakresie żywienia, aktywności fizycznej i modyfikacji stylu życia ludzi zdrowych i chorych.							K_U01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Planuje i poprowadzi edukację żywieniową indywidualną i grupową opartą o aktualną wiedzę naukową, opracowuje szczegółowe materiały edukacyjne dla pacjenta.							K_U02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi efektywnie komunikować się i negocjować w różnych sytuacjach życiowych i zawodowych. Potrafi identyfikować i uwzględniać uwarunkowania kulturowe i religijne pacjenta/klienta w codziennej praktyce.							K_U03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Wypowiada się na aktualne tematy związane z żywieniem ludzi zdrowych i chorych. Potrafi dyskutować z różnymi grupami odbiorców; prezentuje i ocenia stanowiska, prowadzi debatę.							K_U19	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość własnych ograniczeń w obszarze wiedzy i umiejętności; potrafi krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści.							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi współtworzyć grupę. Posiada umiejętność współpracy na różnych stanowiskach.							K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Kreatywnie i w sposób nowatorski i zrozumiały upowszechniania wiedzę z zakresu żywności i żywienia. Jest przedsiębiorczy.							K_K04	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia rozmaitych ról zawodowych, dostosowanych do potrzeb, z uwzględnieniem aktualnych potrzeb społecznych i rynkowych.							K_K05	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład multimedialny
Tematyka zajęć	
Problematyka nadmiernej masy ciała – problem estetyczny czy zdrowotny? Przyczyny, typy i konsekwencje nadmiernej masy ciała. Problematyka niedoborowej masy ciała – metody wykrywania, podstawowa diagnostyka niedożywienia, konsekwencje. Zaburzenia odżywiania. Konsekwencje metaboliczne nieodpowiedniego procesu redukcji masy ciała. Efekt „jojo”, adaptacje metaboliczne, konsekwencje zdrowotne. Podstawy komunikacji interpersonalnej.	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Dyskusja, prezentacja multimedialna, odgrywanie ról
Tematyka zajęć	
Akcje edukacyjne promujące zdrowe żywienie i psychodietetykę w Polsce i na świecie. Edukacja dotycząca zdrowego żywienia i trybu życia z perspektywy psychodietetyki w różnych grupach wiekowych – opracowanie koncepcji programu edukacyjnego, przygotowanie i zaprezentowanie materiałów edukacyjnych. Komunikowanie się w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, pokonywanie trudności w relacjach międzyludzkich.	

Literatura podstawowa:

1	Brytek-Matera A. Psychodietetyka. PZWL Warszawa 2020
2	Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL Warszawa 2018
3	Bartoszewicz A, Jankowiak B. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL Katowice 2018 (wznowienie wydania z 2003)

Literatura uzupełniająca:

1	Gawęcki J., Grzymisławski M. Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN Warszawa 2020
2	Sikorski W. Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Difin Warszawa 2018