

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Żywienie dzieci chorych					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	15	15	Egzamin pisemny					40	
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Kolokwium zaliczeniowe					60	
Razem:		90	45	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna znaczenie prawidłowo zebranego wywiadu oraz semiotyki i wyników badań dodatkowych w planowaniu żywienia dzieci chorych.							K_W02 K_W03 K_W04	wykład	
	2.	Zna etiologię i zasady planowania oraz monitorowania żywienia dzieci z chorobami układu trawiennego.							K_W01 K_W03	wykład	
	3.	Zna etiologię i zasady planowania oraz monitorowania żywienia dzieci z chorobami nerek i nowotworami.							K_W01 K_W03	wykład	
	4.	Zna etiologię i zasady planowania oraz monitorowania żywienia dzieci z objawami alergii i alergii pokarmowej							K_W01 K_W03	wykład	
	5.	Zna etiologię i zasady planowania oraz monitorowania żywienia dzieci z objawami niedożywienia.							K_W01 K_W11	wykład	
Umiejętności	1.	Potrafi zebrać wywiad oraz uwzględniając objawy kliniczne i wyniki badań dodatkowych zaplanować żywienia dzieci chorych							K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi zaplanować i nadzorować żywienie dzieci w różnych stanach chorobowych							K_U01 K_U13	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi rozpoznać i zaplanować żywienie dzieci z objawami niedożywienia oraz nadmierną masą ciała.							K_U01 K_U13 K_U14	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Potrafi prowadzić żywienie enterlne i parenteralne we współpracy i pod nadzorem lekarza w ramach zespołu terapeutycznego							K_U01 K_U07 K_U08 K_U10	ćwiczenia praktyczne	
	5.	Potrafi prowadzić edukację i poradnictwo żywieniowe dla dzieci chorych oraz z zaburzeniami odżywiania.							K_U20	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi nawiązać współpracę z rodzicami dzieci chorych, wskazując zalety i wady różnych form żywienia enteralnego i pozajelitowego							K_K05	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Wykazuje empatię i profesjonalizm w kontaktach z rodzicami dzieci chorych.							K_K06	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Wykazuje chęć do pogłębiania i propagowania wiedzy o żywieniu i żywności							K_K01 K_K02	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacja multimedialna
Tematyka zajęć	
Znaczenie wywiadu, semiotyka i wyniki badań dodatkowych w planowaniu żywienia dzieci chorych. Ocena zapotrzebowania na składniki pokarmowe w żywieniu dzieci. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Biegunka etiologia, zasady żywienia. Choroba trzewna, i nieswoiste zapalenia jelit, zasady żywienia. Alergie pokarmowe, semiotyka i zasady żywienia. Semiotyka i żywienie w chorobach trzustki i wątroby. Semiotyka i żywienie w chorobach nerek. Semiotyka i żywienie w chorobach przebiegających z bólami brzucha. Żywienie w chorobach nowotworowych. Anoreksja i Bulimia zasady żywienia. Leczenie żywieniowe.	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Dyskusja tematyczna (burza mózgów) w oparciu o przygotowane projekty
Tematyka zajęć	
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia z uwzględnieniem wywiadu i objawów klinicznych. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci chorych na różnych etapach rozwoju. Diety lecznicze, specjalne - zasady planowania. Żywienie dojelitowe – wskazania, problemy towarzyszące. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z zaburzeniami czynnościowymi przewodu pokarmowego. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z chorobą trzewną, i nieswoistym zapaleniem jelit. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z rozpoznaną alergią pokarmową. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z chorobami trzustki i wątroby. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci w chorobach nerek. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci w chorobach nowotworowych. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci z anoreksją i bulimią. Opracowanie zaleceń dietetycznych dla dzieci leczonych żywieniowo w oddziale szpitalnym i w domu. Opracowanie zaleceń dietetycznych dzieci niedożywionych, w różnych okresach rozwoju.	

Literatura podstawowa:

1	Oblacińska A., Jodkowska M., Sawca P. Red. ABC bilansów zdrowia dziecka. Medycyna Praktyczna. Kraków 2017
2	Horvath A. (red). Gastroenterologia dziecięca w codziennej praktyce. Wyd. PZWL Warszawa 2019
3	Szajewska H., Horvath A. (red.). Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Med. Prakt. 2017
4	Jarosz M. (red.). Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Wyd. IŻŻ. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1	Iwańczak F. (red.). Gastroenterologia dziecięca. Wybrane zagadnienia. Borgis WM. Warszawa 2003
2	Medycyna praktyczna Pediatria.
3	Pediatria po dyplomie.
4	Standardy medyczne. Pediatria.