

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Żywnienie dzieci zdrowych					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		30	15	15	Egzamin pisemny						60
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Kolokwium pisemne						40
Razem:		90	45	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna potrzeby żywieniowe i determinanty sposobu żywienia oraz stanu odżywienia w okresie wzrostu i rozwoju w kontekście ich wpływu na zdrowie.							K_W02		wykład
	2.	Dysponuje aktualną wiedzą na temat wpływu składników odżywczych, substancji bioaktywnych oraz używek na rozwój psychofizyczny i funkcje poznawcze.							K_W08		wykład
Umiejętności	1.	Potrafi zaplanować i ocenić żywienie dla poszczególnych grup populacyjnych charakterystycznych dla wieku rozwojowego.							K_U01		ćwiczenia praktyczne
	2.	Potrafi ustalić i kontrolować postępowanie dietetyczne (żywieniowe) specyficzne dla wieku rozwojowego oraz chorób z nim związanych.							K_U09		ćwiczenia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w celu osiągnięcia zamierzonego celu.							K_K03		ćwiczenia praktyczne

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykorzystanie prezentacji multimedialnej
Tematyka zajęć	
<p>Wpływ żywienia na przebieg ciąży, wzrost i rozwój płodu oraz zdrowie dziecka. Stan odżywienia kobiety (niedowaga, otyłość) przed zajściem w ciążę i w czasie jej trwania a ryzyko powikłań rozwojowych płodu i zaburzeń zdrowotnych u dziecka. Programowanie żywieniowe i jego konsekwencje. Prawidłowe żywienie dzieci i młodzieży jako warunek optymalnego wykorzystania genetycznie zdeterminowanych możliwości rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego. Wpływ wybranych składników żywności (składników odżywczych, substancji bioaktywnych, używek) na funkcje poznawcze. Żywienie dziecka w różnych stanach chorobowych: niedokrwistość, krzywica, próchnica. Specyfika zaleceń dietetycznych w zespole metabolicznym, nadciśnieniu tętniczym, cukrzycy oraz otyłości u dzieci i młodzieży.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	projekty badawcze, opracowanie określonego zadania problemowego, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Rozwój i dojrzewanie funkcji przewodu pokarmowego w okresie życia płodowego i u niemowląt a konsekwencje dla żywienia. Żywienie dzieci z niską masą urodzeniową (przyczyny, zagrożenia, zalecenia dietetyczne). Praktyczne aspekty bilansowania dziennej racji pokarmowej dla niemowląt oraz dzieci i młodzieży. Żywienie dzieci w wieku 1-6 lat i dzieci w okresie wczesnoszkolnym oraz problemy żywieniowe w okresie rozwoju (okresie dojrzewania). Kontrowersje i zagrożenia związane ze stosowaniem diet alternatywnych (wegetarianizm, dieta makrobiotyczna) u dzieci i młodzieży. Modyfikacja diety dzieci i młodzieży w profilaktyce niedokrwistości, krzywicy i osteoporozy. Modyfikacja diety dzieci i młodzieży w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, takich jak otyłość, zespół metaboliczny i choroba sercowo-naczyniowa.</p>	

### Literatura podstawowa:

1	Gabi Eugster Żywienie dzieci. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018
2	Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. PWN, Warszawa 2022
3	Książyk J. Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2021 wyd. 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021
4	Staszewska-Kwak A., Woś H.. Żywienie dzieci. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023
5	Kułaga Z. i wsp. Siatki centylowe dla oceny wzrastania i stanu odżywienia polskich dzieci i młodzieży od urodzenia do 18 roku życia. Standardy Medyczne. Pediatria 2015, 1, 119-134
6	Świąder-Leśniak A. i wsp. Wartości referencyjne obwodu talii i bioder polskich dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat. Standardy Medyczne. Pediatria 2015, 1, 137-150

### Literatura uzupełniająca:

1	Baker J. i wsp. Recommendations from the Childhood Obesity Task Force of the EASO, Obes Facts, 3. 2010;3(2):131-7. doi: 10.1159/000295112. EPUB 2010, 6 kwietnia.
2	Griffin I. Perinatal Growth and Nutrition. CRC Press, Boca Raton 2014
3	British Nutrition Foundation, Nutrition and Development: Short and Long Term Consequences for Health. Wiley-Blackwell, Chichester 2013