

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praca z pacjentem z zaburzeniami odżywiania					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		niestacjonarny									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		30	21	9	Zaliczenie pisemne					50	
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	Praca zaliczeniowa					50	
Razem:		90	63	27						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego planowania dietetycznego.							K_W03	wykład	
	2.	Zna podstawy psychologii i socjologii żywienia i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych.							K_W06	wykład	
	3.	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup oraz wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.							K_W10	wykład	
Umiejętności	1.	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia ludzi zdrowych i chorych.							K_U01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową oraz opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta. Inspiruje i organizuje działalność.							K_U02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Potrafi zastosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji w różnych sytuacjach. Potrafi identyfikować uwarunkowania kulturowe i religijne pacjenta.							K_U03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności; krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę uczenia się i aktualizowania wiedzy przez całe życie; inspiruje proces uczenia się innych osób.							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Jest kreatywny w upowszechnianiu wiedzy dotyczącej żywności i żywienia. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.							K_K04	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad.							K_K06	ćwiczenia praktyczne	
	4.	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego planowania dietetycznego.							K_W03	wykład	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny
Tematyka zajęć	
Klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń odżywiania w kontekście pracy z pacjentem w gabinecie dietetycznym. Pacjent z jadłowstrętem psychicznym, pregoreksją, minoreksją, bulimią czy zespołem nocnego objadania się w pracy dietetyka. Pułapki XXI wieku - ortoreksja, megareksja, bigoreksja (dysmorfia mięśniowa), lipofobia i in.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, metody eksponujące – wykorzystanie różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, Internet itp.)
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do ćwiczeń praktycznych – opis studium przypadku pacjenta z zaburzeniami odżywiania. Dorosła kobieta z anoreksją – studium przypadku, zalecenia żywieniowe. Nastoletnia pacjentka z bulimią – analiza zagrożeń, edukacja żywieniowa. Senior z ortoreksją – studium przypadku, edukacja żywieniowa. Zespół napadowego objadania się u osoby dorosłej (wysoki poziom stresu). Bigoreksja u młodego mężczyzny.	

Literatura podstawowa:

1	Brytek-Matera A. Zaburzenia odżywiania. (red.) PZWL Wydaw. Lekarskie, 2021
2	Maine M., Hartman McGilley B., Bunnell D.W. Leczenie zaburzeń odżywiania. Pomost między nauką a praktyką. Wyd. Urban&Partner, 2013
3	Gaber K., Kuk B. Kiedy cierpisz na zaburzenia odżywiania. PZWL 2022

Literatura uzupełniająca:

1	Ogden J. Psychologia odżywiania się. UJ. Kraków 2011.
---	---