

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Praca z pacjentem z zaburzeniami odżywiania					Kod przedmiotu			
Kierunek studiów			dietetyka								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			studia drugiego stopnia								
Forma studiów			stacjonarny								
Semestr studiów			III								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Wykład			30	15	15	Zaliczenie pisemne					50
Ćwiczenia praktyczne			60	30	30	Praca zaliczeniowa					50
Razem:			90	45	45					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego planowania dietetycznego.								K_W03	wykład
	2.	Zna podstawy psychologii i socjologii żywienia i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych.								K_W06	wykład
	3.	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup oraz wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.								K_W10	wykład
Umiejętności	1.	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia ludzi zdrowych i chorych.								K_U01	ćwiczenia praktyczne
	2.	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową oraz opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta. Inspiruje i organizuje działalność.								K_U02	ćwiczenia praktyczne
	3.	Potrafi zastosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji w różnych sytuacjach. Potrafi identyfikować uwarunkowania kulturowe i religijne pacjenta.								K_U03	ćwiczenia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności; krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.								K_K01	ćwiczenia praktyczne
	2.	Rozumie potrzebę uczenia się i aktualizowania wiedzy przez całe życie; inspiruje proces uczenia się innych osób.								K_K02	ćwiczenia praktyczne
	3.	Jest kreatywny w upowszechnianiu wiedzy dotyczącej żywności i żywienia. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.								K_K04	ćwiczenia praktyczne
	4.	Przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad.								K_K06	ćwiczenia praktyczne

## Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny
Tematyka zajęć	
Klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń odżywiania w kontekście pracy z pacjentem w gabinecie dietetycznym. Jadłowstręt psychiczny, pregoreksja, menoreksja u pacjenta w gabinecie dietetycznym. Pacjent z bulimią – postępowanie dietetyczne. Zespół nocnego objadania się a zdrowe nawyki żywieniowe. Ortoreksja i megareksja – pułapki XXI wieku cz.1. Bigoreksja (dysmorfia mięśniowa) – pułapki XXI wieku cz.2. Lipofobia, neofobia, permareksja – pułapki XXI wieku cz.3.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, metody eksponujące – wykorzystanie różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, Internet itp.)
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do ćwiczeń praktycznych – opis studium przypadku pacjenta z zaburzeniami odżywiania. Dorosła kobieta z anoreksją – studium przypadku, zalecenia żywieniowe. Anoreksja wśród młodzieży – analiza zagrożeń, edukacja żywieniowa. Nastoletnia pacjentka z bulimią – studium przypadku, zalecenia żywieniowe. Bulimia wśród osób dorosłych – analiza zagrożeń, zalecenia żywieniowe. Senior z ortoreksją – studium przypadku, edukacja żywieniowa. Zespół napadowego objadania się u osoby dorosłej (wysoki poziom stresu). Bigoreksja u młodego mężczyzny. Neofobia żywieniowa – podział i charakterystyka na przykładach praktycznych.	

### Literatura podstawowa:

1	Brytek-Matera A. Zaburzenia odżywiania. (red.) PZWL Wydaw. Lekarskie, 2021
2	Maine M., Hartman McGilley B., Bunnell D.W. Leczenie zaburzeń odżywiania. Pomost między nauką a praktyką. Wyd. Urban&Partner, 2013
3	Gaber K., Kuk B. Kiedy cierpisz na zaburzenia odżywiania. PZWL 2022

### Literatura uzupełniająca:

1	Ogden J. Psychologia odżywiania się. UJ. Kraków 2011.
---	---