

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia z elementami antropometrii				Kod przedmiotu				
Kierunek studiów				dietetyka								
Profil kształcenia				praktyczny								
Poziom studiów				studia drugiego stopnia								
Forma studiów				niestacjonarny								
Semestr studiów				I								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		90	63	27	Zaliczenie pisemne						100	
Razem:		90	63	27						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta przeprowadzając ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia. Dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze, co wykorzystuje do zaplanowania odpowiedniego postępowania dietetycznego.								K_W03	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup, wybiera je świadomie w zależności od celu badań. Na ich podstawie planuje i koryguje żywienie pacjentów.								K_W10	ćwiczenia praktyczne	
Umiejętności	1.	Potrafi prowadzić dokumentację oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia, zgodnie z przyjętą nomenklaturą i metodologią. Chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas jej przechowywania, upowszechniania i niszczenia.								K_U05	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych przy ocenie stanu odżywienia i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.								K_U09	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę uczenia się i aktualizowania wiedzy przez całe życie, ze względu na dynamiczny rozwój nauki.								K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Współdziała w grupie przyjmując w niej różne role, wciela się w rolę pacjenta/ specjalisty podczas zajęć. Potrafi ponosić odpowiedzialność za grupę.								K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	3.	Przestrzega i rozwija zasady Kodeksu Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej.								K_K06	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, metody eksponujące – wykorzystanie różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, Internet itp.)
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do zajęć – metodologia oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Metoda wywiadu żywieniowego z ostatnich 24 godzin w praktyce. Wellnavi i in. metody z wykorzystaniem fotografii posiłków. Zastosowanie metod punktowych oceny sposobu żywienia. FFQ i jego rodzaje w pracy z pacjentem. Przegląd badań antropometrycznych na praktycznych przykładach. Badania biochemiczne w gabinecie dietetycznym przy ocenie stanu odżywienia. Ocena sposobu żywienia dzieci i młodzieży. Ocena sposobu żywienia osób dorosłych – studium przypadku. Ocena stanu odżywienia osób dorosłych – studium przypadku. Ocena stanu odżywienia seniorów.	

Literatura podstawowa:

1	Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, Warszawa 2021
2	Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2022
3	Gronowska-Senger A.: Zarys oceny żywienia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1	Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IZZ, Warszawa 2010
2	Rydelek J: Nowoczesne narzędzia ułatwiające przeprowadzenie 24-godzinnego wywiadu żywieniowego. Raleigh 2015