

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Język niemiecki					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarny									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	Wypowiedzi ustne na zajęciach. Prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100	
Razem:		60	42	18						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Umiejętności	1.	Posiada umiejętności językowe w zakresie dietetyki zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi komunikować się na tematy związane z żywieniem ludzi zdrowych i chorych ze zróżnicowanymi podmiotami; przedstawia, ocenia stanowiska, prowadzi debatę. Potrafi zastosować sztuczną inteligencję jako pomoc w generowaniu wypowiedzi ustnych oraz redakcji tekstów niemieckojęzycznych na poziomie B2+/C1. Zna praktyczne zastosowanie głównych narzędzi sztucznej inteligencji dla ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji językowych przydatnych w pracy dietetyka.							K_U16 K_U19	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	Posiada potrzebę stałego dokształcania się.							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	2.	Potrafi pracować w grupie przyjmując różne w niej role. Jest świadomy ram prawnych i etycznych, dotyczących odpowiedzialności za działania podejmowane przy użyciu sztucznej inteligencji w pracy zawodowej. Jest w stanie krytycznie ocenić posiadaną wiedzę.							K_K03	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	komunikatywna i kognitywna
Tematyka zajęć	
<p>Treści: Media w Niemczech. Środowisko naturalne, przemysł, służba zdrowia, zaangażowanie społeczne i polityka. Podróżowanie po krajach niemieckojęzycznych. Turystyczne atrakcje. Świadectwa, życiorys, świat pracy, zawod. Kultura osobista w miejscu pracy. Etyka w zawodzie. Podstawowe pojęcia dotyczące reklamy. Skutki zażywania narkotyków. Odnawialne źródła energii. Choroby cywilizacyjne – przyczyny i leczenie. Procesy informacyjno-komunikacyjne. Czytanie tekstu literackiego. Marketing usług medycznych. Rozumienie języka potocznego – język standardowy a język regionalny (dialekty niemieckie). Język branżowy. Różnice pomiędzy terminologią fachową a językiem codziennym. Pisanie tekstów naukowych. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy (CV). Szukanie pracy. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Sztuczna inteligencja: Technologie przyszłości: korzyści i zagrożenia. Wykorzystanie sztucznej inteligencji oraz jej znaczenie na rynku i dla rynku pracy. Zwrócenie uwagi na słabe i mocne strony narzędzi sztucznej inteligencji podczas prowadzenia badań, pisanie artykułów naukowych oraz w podejmowaniu decyzji. Wykorzystanie ChatGPT do pracy z danymi. Komunikacja z ChatGPT oparta na promptach.</p> <p>Najważniejsze narzędzia sztucznej inteligencji związanych z pisaniem: narzędzia językowe, czyli tłumaczenie maszynowe i automatyczne w analizie tekstów specjalistycznych [Deeple, Google Translate, Motecat], sprawdzanie tekstu, proponowanie odpowiednich sformułowań. Praca z programami wspomagającymi tłumaczenie tekstów specjalistycznych [TRADOS, OMEGA]. Wprowadzenie do programów służących do rozpoznawania mowy. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w przemyśle spożywczym.</p> <p>Słownictwo specjalistyczne: Niedożywienie i ocena stanu odżywienia pacjenta. Podróżowanie po krajach niemieckojęzycznych. Turystyczne atrakcje. Zaburzenia nawyków żywieniowych. Zaburzone łaknienie. Zasady przechowywania żywności. Dokumentacja medyczna. Analiza dokumentacji oryginalnej. Nauka i badania, technika w nauce o żywieniu. Regulacje prawne dot. organizacji służby zdrowia. Dietetyka, psychologia zdrowia.</p>	

Literatura podstawowa:

1	Ziel B2, Band 1 Hueber Verlag, 2008
2	Heinrich Kasper, Ernährungsmedizin und Diätetik, Urban / Fischer München 2014

Literatura uzupełniająca:

1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska
2	Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Karin Hall, Barbara Scheiner, Max Hueber Verlag 2005
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Gunnar Brune, Künstliche Intelligenz heute, Anwendungen aus Wirtschaft, Medizin und Wissenschaft, Springer Verlag 2022