



Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Metodologia pracy naukowej | | | Kod przedmiotu: | | ARCH-II-P-MK8/2 | | | | |
|-----------------------------|-----|--|----------------|--------------------|---|---|--------------------|-----|---|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów: | | Architektura | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Poziom studiów: | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | |
| Specjalność: | | Projektowanie Zintegrowane | | | | | | | | | |
| Forma studiów: | | Stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 3 | | | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu: | | Zaliczenie | | | Liczba punktów ECTS | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 0,0 |
| | | Całkowita | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | | Waga w % | |
| Wykład | | 40 | 25 | 15 | Elaboraty i prezentacje. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena analiz, wyboru metody i narzędzi służących do rozwiązania zadania projektowego. Ocena indywidualnego lub zespołowego opracowania o charakterze naukowym. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego opracowania o charakterze naukowym. | | | | | 100% | |
| Razem: | | 40 | 25 | 15 | | | | | | Razem: | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć | |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka. | | | | | | | K2P_W03 | W | |
| | 2. | Zna i rozumie podstawowe zasady metodyki badań naukowych, w tym przygotowania opracowań naukowych. | | | | | | | K2P_W11 | W | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować i integrować zaawansowaną wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki, w tym historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury, gospodarki przestrzennej podczas rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich. | | | | | | | K2P_U01 | W | |
| | 2. | Potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy krytycznej z zakresu architektury, a także przedstawiać i syntetycznie opisywać podstawy merytoryczne procesu badawczego w oparciu o przyjęte założenia naukowe. | | | | | | | K2P_U01 | W | |
| | 3. | Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, przedstawić tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym. | | | | | | | K2P_U04 | W | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta. | | | | | | | K2P_05 | W | |
| | 2. | Jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej. | | | | | | | K2P_04 | W | |

Treści kształcenia

| Wykład | | Metody dydaktyczne | Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej. |
|----------------------|---|--------------------|--|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Nurt badań naukowych w architekturze. Teorie środowiskowe mające wpływ na powstanie nowego paradygmatu architektury. | | 2 |
| 2. | Fakty i zjawiska; ich poznanie i interpretacja. Procesy poznania myślowego. | | 2 |
| 3. | Definiowanie pojęć w nauce. Prawa i uogólnienia. | | 2 |
| 4. | Problem badawczy i metody badawcze. | | 2 |
| 5. | Przedmiot i podmiot badań w architekturze. Strategia realizacji badań – organizacja, dobór metody, narzędzi i technik badawczych. Projektowanie procesu badawczego. | | 2 |
| 6. | Metody badawcze stosowane w architekturze – logiczna argumentacja, badania historyczno-interpretacyjne, badania eksperymentalne. | | 2 |
| 7. | Metody badawcze stosowane w architekturze – badania ilościowe i statystyczne, badania modelowe i symulacyjne, badania jakościowe. | | 2 |
| 8. | Nowe obszary badawcze w architekturze. | | 1 |
| Razem liczba godzin: | | | 15 |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--|
| 1. | Apanowicz J.: Metodologia nauki, Dom Organizatora, Toruń 2003. |
| 2. | Groat L., Wang D.: Architectural Research Methods, John Wiley & Sons, Inc. 2002. |
| 3. | Grobler A.: Metodologia nauk. Kompendium filozoficzne, Wydawnictwo Aureus, Kraków 2006. |
| 4. | Masły D.: Kierunki rozwojowe oceny jakości środowiska zbudowanego na przykładzie wybranych metod badań jakościowych w architekturze, maszynopis – praca doktorska pod kierunkiem E. Niezabitowskiej, Wydział Architektury Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004. |
| 5. | Niezabitowska E.D.: Metody i techniki badawcze w architekturze, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014. |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|---|
| 1. | Mahgoub Y.: Architectural Research Methods, http://www.slideshare.net/ymahgoub/ . |
|----|---|