

Badanie losów zawodowych absolwentów

2015/2016

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Raport z badania



Opracowanie:
Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy
PWSZ w Nysie

Nysa 2016

wersja 1.0.

Badanie losów zawodowych absolwentów PWSZ w Nysie

Efektywność systemu kształcenia jest niezwykle ważna zarówno dla Uczelni, pracodawców, jak i osób kształconych. Szczególnym okresem, w którym poznawane są wyniki kształcenia jest czas ukończenia studiów.

Badanie losów zawodowych absolwentów jest jednym ze sposobów oceny i weryfikacji procesu kształcenia na uczelniach wyższych. Głównym celem badania jest uzyskanie informacji na temat przebiegu karier zawodowych absolwentów oraz informacji, dzięki którym możliwe jest dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do wymagań rynku pracy, a także podnoszenie jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie.

Prezentowane informacje mogą być analizowane z punktu widzenia ewentualnych zmian, jakie można lub należy wprowadzić, by udoskonalić jakość kształcenia i zwiększyć poziom konkurencyjności absolwentów na rynku pracy. Ponadto informacja zwrotna pochodząca od absolwentów – jak oceniają Uczelnię z perspektywy czasu oraz jak rozwija się ich kariera zawodowa, ma duże znaczenie dla dalszego rozwoju Uczelni.

Zgodnie z art. 13b ust. 12 ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2012 roku poz. 572 z późn. zm.), Uczelnia prowadzi swój własny system monitorowania losów zawodowych absolwentów. Niniejszy raport przedstawia wyniki badania zrealizowanego przez Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie przy współpracy z Dziekanatami poszczególnych Instytutów. Opracowanie zawiera wyniki dotyczące absolwentów roku akademickiego 2015/2016 oraz ich porównanie do wyników wcześniejszego badania (rocznik 2014/2015).

1. Metodologia i organizacja badania

Badanie zostało przeprowadzone wśród absolwentów wszystkich kierunków studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, absolwentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2015/2016. Wyniki badań zostały przedstawione na poziomie poszczególnych kierunków studiów bez podziału na specjalności, które stanowią integralną część danego kierunku. Główne obszary tematyczne pytań dotyczyły:

1. planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia,
2. oceny ukończonego kierunku studiów,
3. aktywności zawodowej w czasie studiów,
4. zaangażowania w życie uczelni i działalność społeczną podczas nauki w PWSZ w Nysie.

Badanie zostało przeprowadzone metodą sondażową. Narzędziem badawczym był kwestionariusz ankiety składający się z 15 pytań, której wzór określa Zarządzenie Rektora PWSZ w Nysie nr 24/2012 z dnia 01.06.2012 r.¹ Wypełnione ankiety zeskanowano i odczytano za pomocą programu Remark Office OMR 8, a następnie poddano obróbce i analizie. Badanie ankietowe było przeprowadzane w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie kwestionariusza ankiety miało charakter dobrowolny, a pytania zostały jasno sformułowane.

Przedstawione w raporcie wyniki bazują na informacjach pozyskanych od 474 absolwentów PWSZ w Nysie.

2. Struktura próby badawczej

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje na temat struktury grupy badawczej. W badaniu wzięło udział 474 absolwentów PWSZ w Nysie. Najwięcej respondentów to absolwenci studiów stacjonarnych – stanowią oni 75% badanych, pozostali to absolwenci studiów niestacjonarnych (25%). Podział respondentów ze względu na tryb studiów przedstawia Tabela nr 1.

¹ Wzór ankiety dla absolwentów załączono na końcu niniejszego raportu

Tabela nr 1. Podział respondentów ze względu na tryb studiów

Tryb studiów	Liczba respondentów	% absolwentów
Stacjonarne	357	75%
Niestacjonarne	117	25%
Ogółem	474	100%

Źródło: opracowanie własne

Biorąc pod uwagę profil kształcenia, najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* (23%) oraz *pielęgniarstwo* (12%). Udział absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia przedstawia Tabela nr 2.

Tabela nr 2. Podział respondentów ze względu na kierunki kształcenia

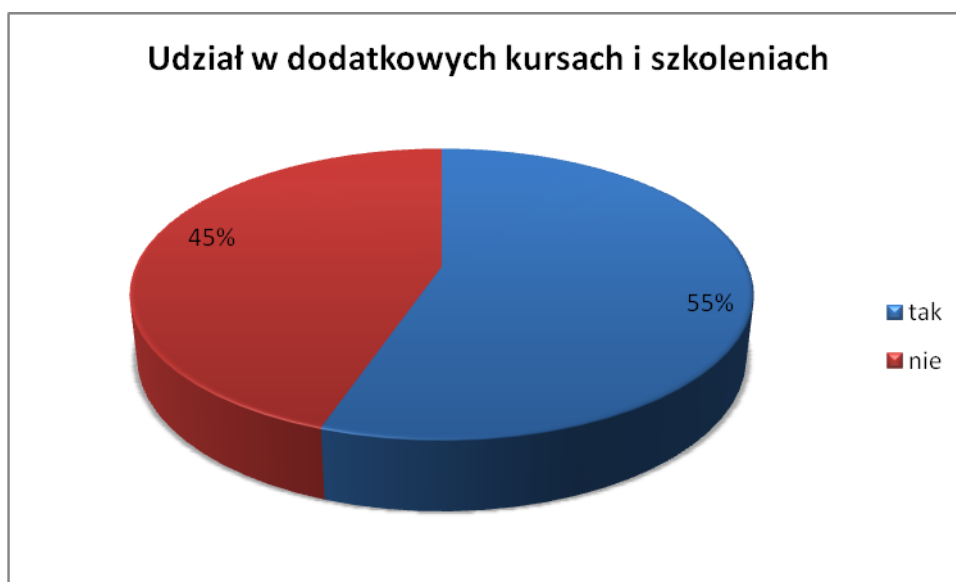
Kierunek	Liczba respondentów	% absolwentów
Architektura	45	9%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	108	23%
Dietetyka	36	8%
Filologia	24	5%
Finanse i rachunkowość	38	8%
Informatyka	20	4%
Jazz i muzyka estradowa	14	3%
Kosmetologia	38	8%
Pielęgniarstwo	59	12%
Ratownictwo medyczne	31	7%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	50	11%
Zdrowie Publiczne	11	2%
Ogółem	474	100%

Źródło: opracowanie własne

3. Aktywność studentów w czasie studiów²

Wpływ na kształtowanie kariery zawodowej absolwentów mają nie tylko osiągnięte wyniki w nauce, ale także szeroko rozumiana aktywność studentów poza obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi. Obserwując zmieniający się rynek pracy i wymagania jakie są stawiane młodym ludziom na starcie kariery zawodowej, PWSZ w Nysie każdego roku stara się uatrakcyjnić ofertę szkoleniową skierowaną do swoich studentów i absolwentów. Dzięki temu, każdy student ma szansę dodatkowo wzbogacić swoje kompetencje.

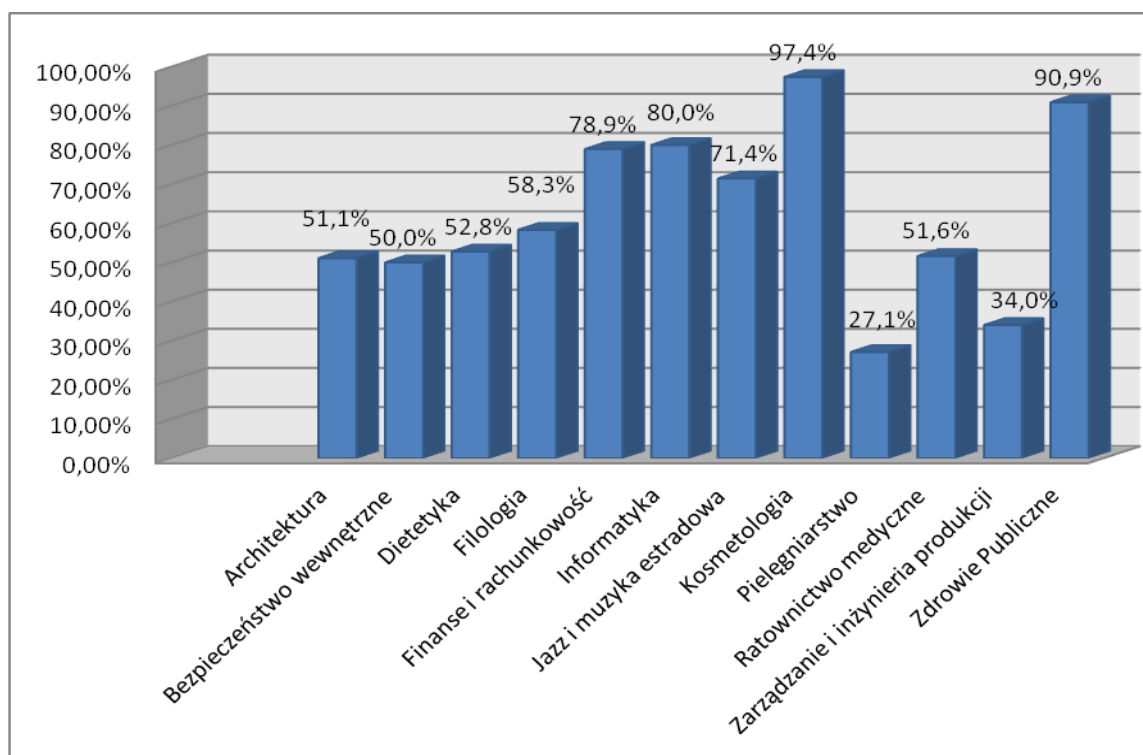
Z przeprowadzonego badania wynika, że 55,3% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych (Wykres nr 1). W porównaniu do absolwentów rocznika 2014/2015 w obecnej edycji badania zaobserwowano wzrost odsetka osób biorących udział w zajęciach dodatkowych o 11,3%.



Wykres nr 1. Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach

² Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 9 i 10 ankiety absolwenta

Strukturę respondentów biorących udział w dodatkowych kursach i szkoleniach z podziałem na kierunki przedstawia Wykres nr 2.

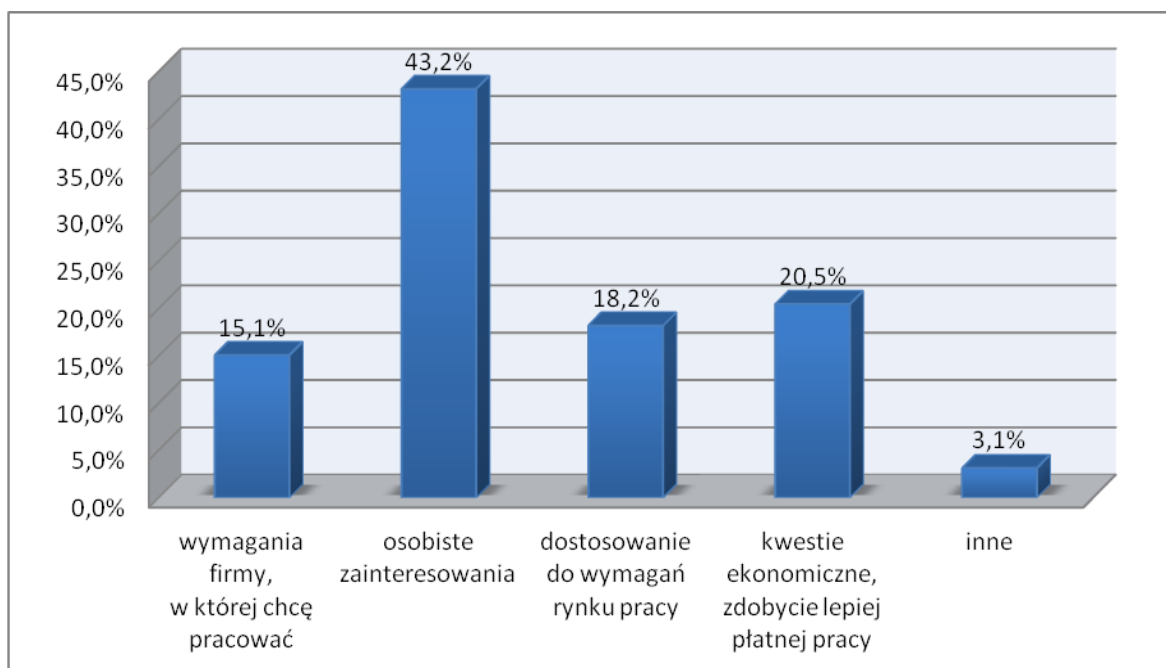


Wykres nr 2. Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach z podziałem na kierunki

Znacznie wyróżniającym się kierunkiem, który korzystał z oferowanych przez Uczelnię kursów i szkoleń, był kierunek *kosmetologia* (97,4%). Duży odsetek respondentów korzystających z zajęć poza dydaktycznych stanowili również studenci kierunków: *zdrowie Publiczne* (90,9%) *informatyka* (80%) oraz *finanse i rachunkowość* (78,9%). Szkolenia i kursy dodatkowe najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się wśród studentów kierunku *pielęgniarstwo* (27,1%) oraz *zarządzanie i inżynieria produkcji* (34%)³.

Należy zastanowić się nad istotnymi, z punktu widzenia absolwentów, kryteriami wyboru danego szkolenia. Pytani o ten aspekt absolwenci mogli zaznaczyć jedną lub więcej odpowiedzi. Na Wykresie nr 3 zaprezentowano kryteria wyboru dodatkowych szkoleń przez absolwentów PWSZ w Nysie. Wyniki pokazują, że najczęściej jako powód wskazywano osobiste zainteresowania (43,2%) oraz kwestie ekonomiczne i perspektywy znalezienia lepiej płatnej pracy (20,5%). Ponadto absolwenci decydowali się także na podnoszenie poziomu swoich kompetencji, by lepiej dostosować się do wymagań rynku pracy (18,2%) bądź wymagań firmy, w której chcą podjąć zatrudnienie (15,1%).

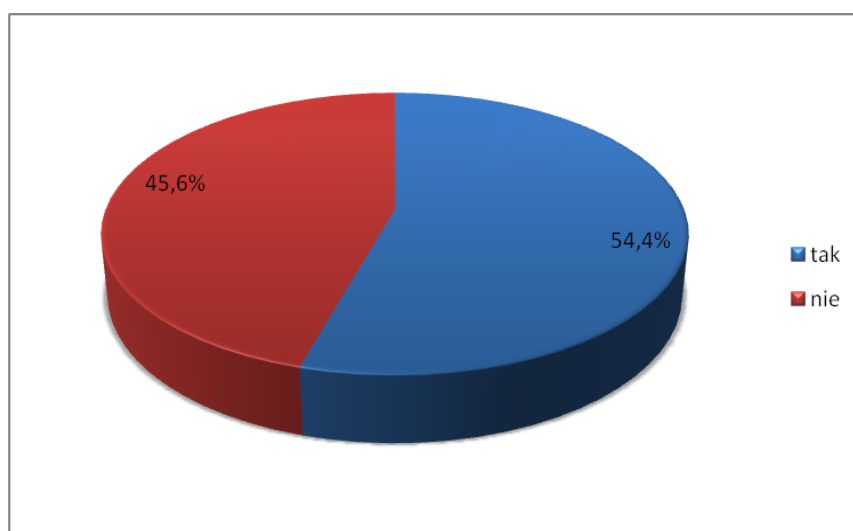
³ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100%, ponieważ nie każdy absolwent udzielił odpowiedzi na to pytanie



Wykres nr 3. Struktura respondentów wg powodów korzystania z dodatkowych kursów i szkoleń

4. Zaangażowanie w działalność społeczną⁴

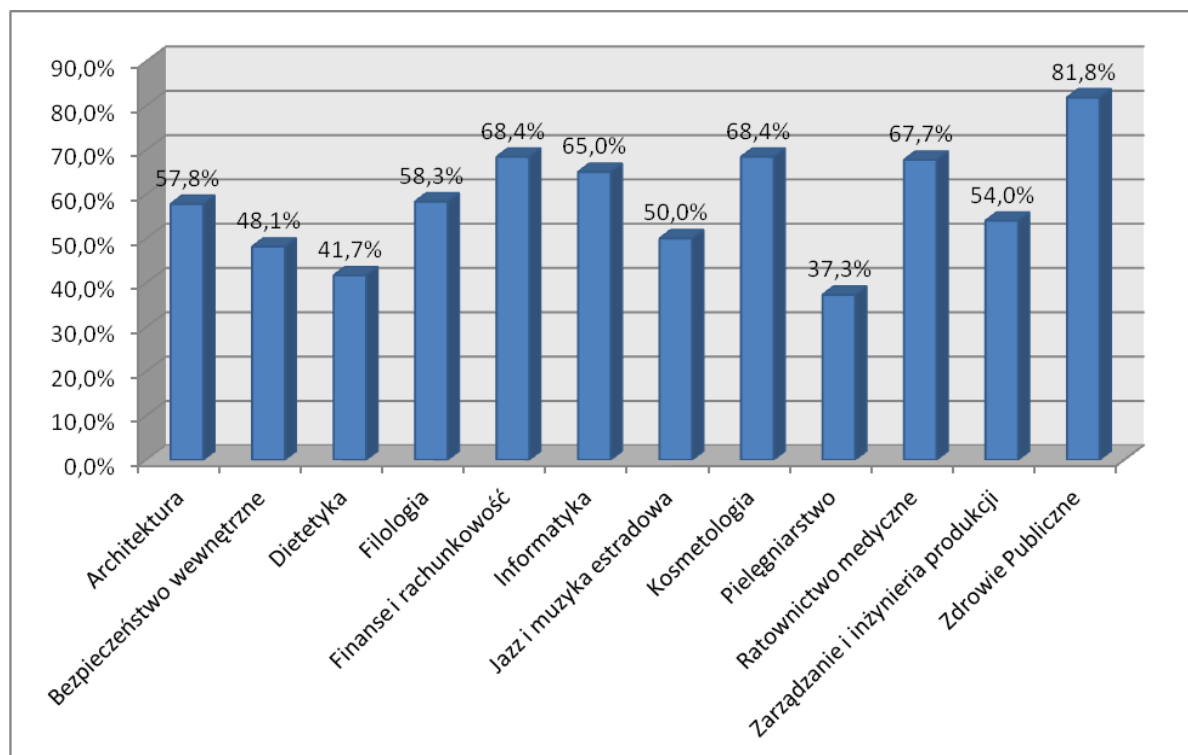
Studenci PWSZ w Nysie, oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji oraz rozwijania zainteresowań, starają się także rozwijać na innych płaszczyznach m.in. poprzez zaangażowanie w działalność społeczną.



Wykres nr 4. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną

⁴ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 11 ankiety absolwenta

54,4% badanych deklarowało, że w czasie studiów czynnie działało społecznie poprzez działalność w studenckich kołach naukowych, samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub organizacjach pozarządowych.



Wykres nr 5. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną z podziałem na kierunki

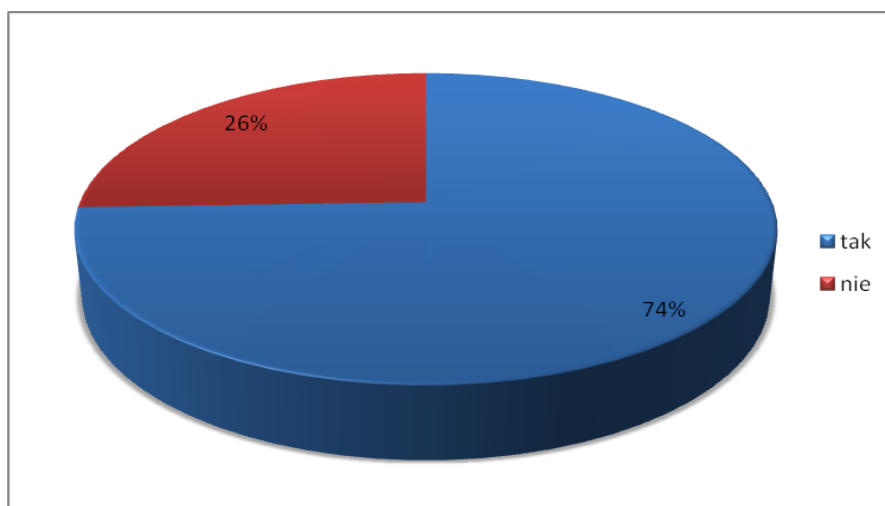
W trakcie studiów ponad połowa absolwentów kierunku *finanse i rachunkowość* (68,4%), *kosmetologia* (68,4%), *ratownictwo medyczne* (67,7%), *informatyka* (65%), *architektura* (57,8%), *zarządzania i inżynieria produkcji* (54%) oraz *filologia* (58,3%) angażowała się w działalność społeczną. Największą aktywność społeczną wykazywali studenci kierunku *zdrowie publiczne* (81,8%), zaś najmniejszym zainteresowaniem działaniami związanymi z życiem Uczelni wykazali studenci kierunku *pielęgniarstwo* (37,3%), na co zapewne bardzo mocno wpływa duża liczba godzin zajęć dydaktycznych.

5. Aktywność zawodowa respondentów w trakcie trwania studiów⁵

Stopa bezrobocia w powiecie nyskim na koniec II kwartału 2016 roku wynosiła 12,7%. Dla porównania w analogicznym okresie ubiegłego roku stopa bezrobocia była równa 14,9% co oznacza, iż liczba osób poszukujących zatrudnienia spadła o 2,2 punktu procentowego.⁶ Również wśród studentów PWSZ w Nysie można zaobserwować dużą aktywność zawodową.

⁵ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 5 i 6 ankiety absolwenta

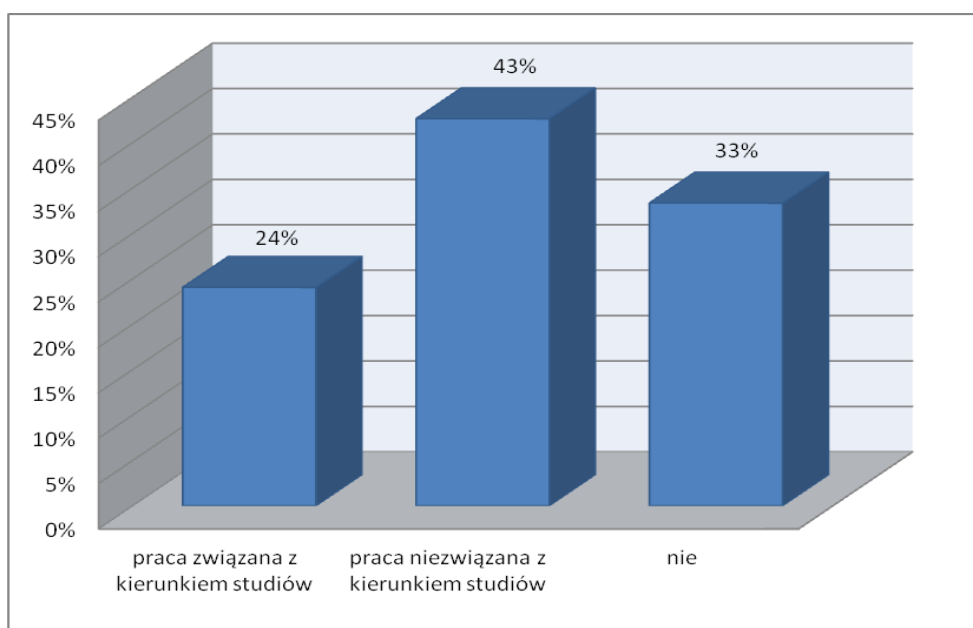
⁶ Informacja o sytuacji na rynku pracy - powiat nyski, IX 2016 r., Obserwatorium Rynku Pracy Powiatowy Urząd Pracy w Nysie



Wykres nr 6. Struktura respondentów wg zatrudnienia w czasie studiów w Polsce lub za granicą

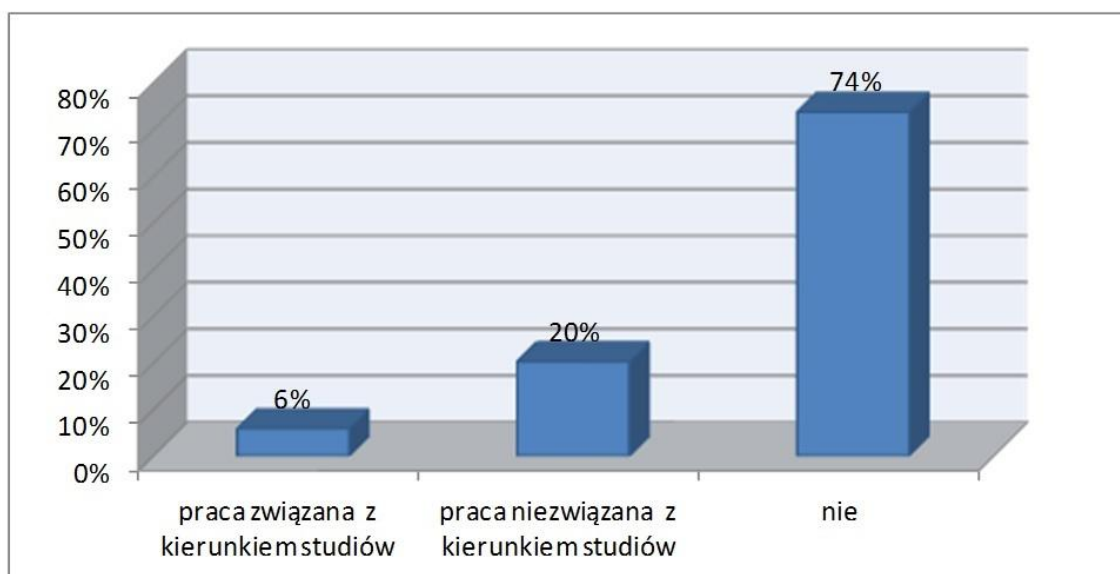
Na podstawie przeprowadzonego badania można stwierdzić, że zdecydowana większość studentów jest aktywna zawodowo jeszcze w trakcie nauki. W przebadanej grupie absolwentów 74% to osoby pracujące w czasie studiów w Polsce lub za granicą (Wykres nr 6). Można stwierdzić, iż jest to bardzo wysoki wynik, biorąc pod uwagę, że 75% respondentów uczyło się w trybie stacjonarnym.

Największa liczba respondentów pracowała w Polsce (67%), z czego 24% podejmowało pracę związaną z kierunkiem studiów, a 43% pracę, która nie była bezpośrednio związana z tokiem nauczania (Wykres nr 7).



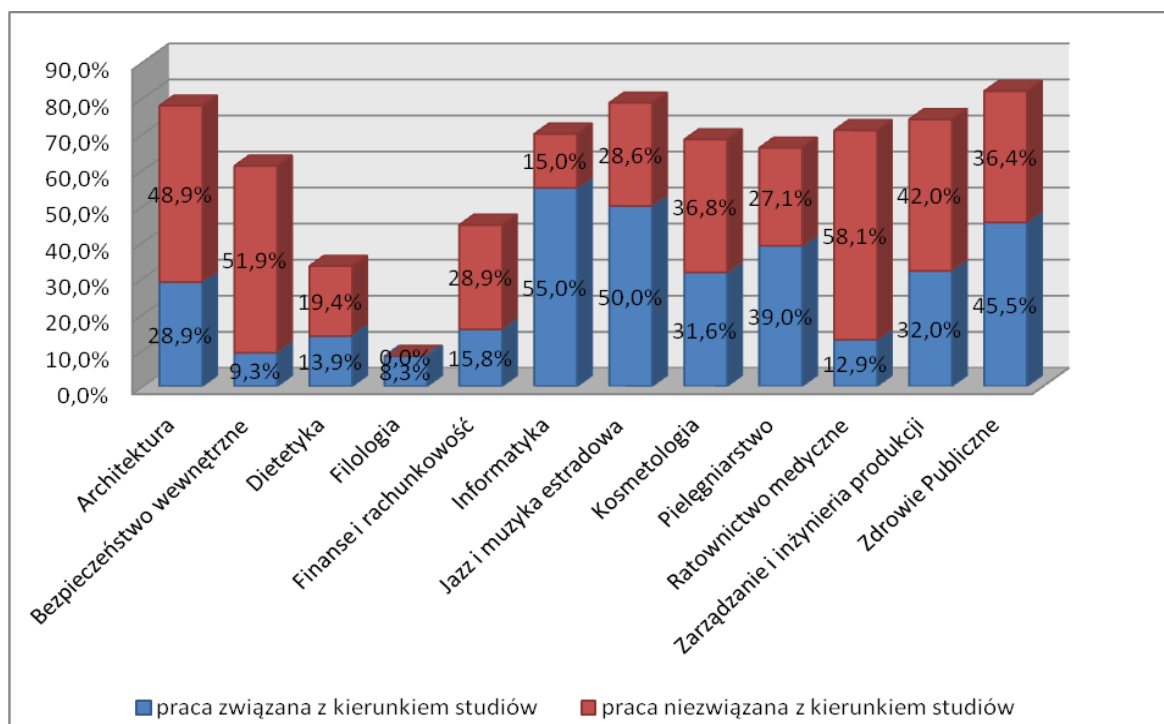
Wykres nr 7. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów

Zdecydowanie rzadziej studenci podejmowali zatrudnienie za granicą (26%), z czego 6% podejmowało zatrudnienie zgodne z kierunkiem studiów (Wykres nr 8).



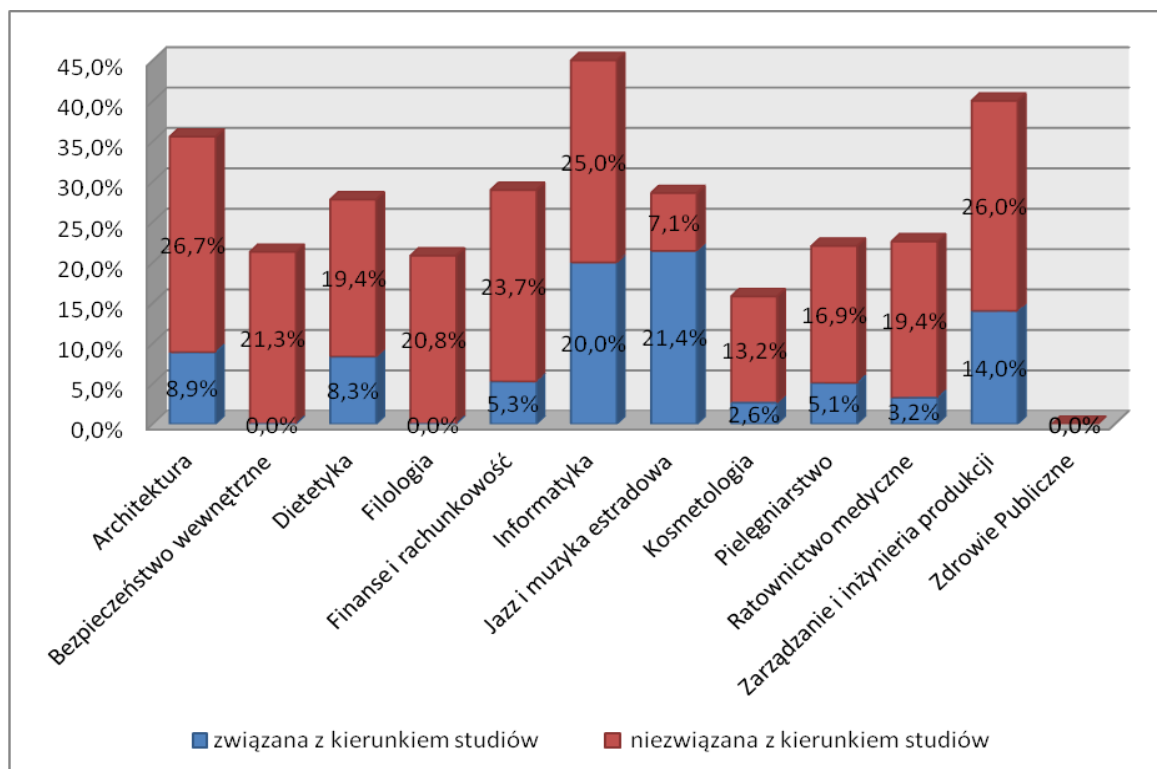
Wykres nr 8. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów

W Polsce najbardziej aktywną grupą zawodową byli studenci kierunku *zdrowie publiczne* (81,9%), *jazz i muzyka estradowa* (78,6%) oraz *architektura* (77,8%). Na wyróżnienie zasługują również studenci z kierunków *zarządzanie i inżynieria produkcji* (72%) oraz *informatyka* (70%), co zostało zobrazowane na Wykresie nr 9.



Wykres nr 9. Struktura respondentów wg zatrudnienia w czasie studiów w Polsce z podziałem na kierunki

Pracę za granicą podejmowało zdecydowanie mniej respondentów niż pracę w Polsce. Najliczniejszą grupą, która w czasie trwania studiów znalazła zatrudnienie poza granicami kraju byli studenci kierunku *informatyka* (45%) oraz *zarządzanie i inżynieria produkcji* (40%).



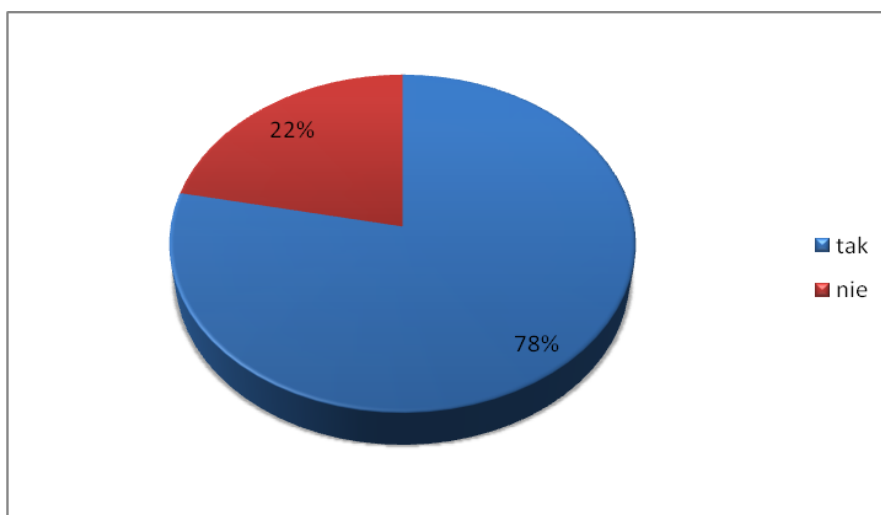
Wykres nr 10. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą z podziałem na kierunki

6. Plany i cele zawodowe absolwentów

6.1. Kontynuacja kształcenia⁷

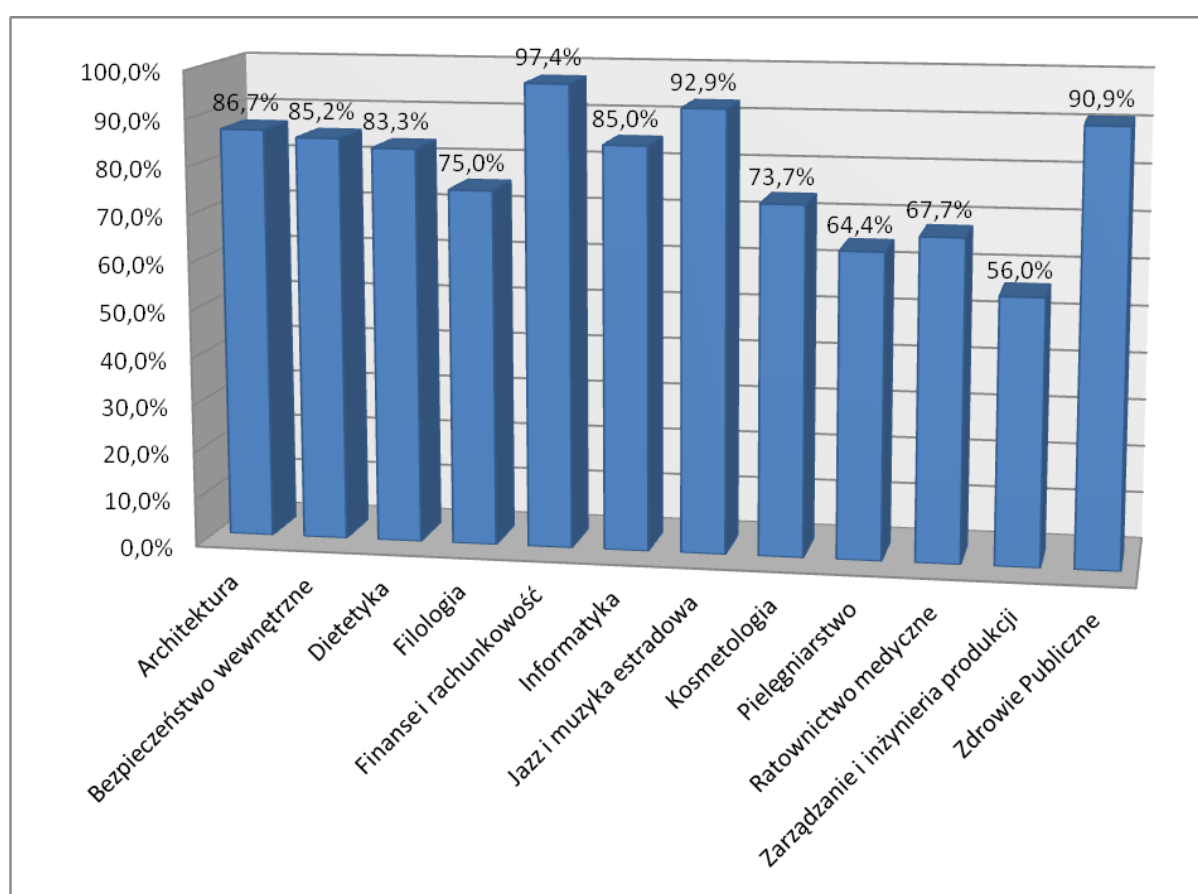
Ważnym elementem oceny jakości kształcenia są także dalsze losy edukacyjne absolwentów Uczelni. Zdecydowana większość respondentów, do których skierowano pytanie dotyczące kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich stwierdziła, iż po zakończeniu studiów I stopnia podejmie kroki w celu podniesienia swoich kwalifikacji. Na uwagę zasługują fakt, iż w grupie 474 respondentów – 78% osób zamierza kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. To o 3% więcej w porównaniu do roku poprzedniego.

⁷ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 1 i 2 ankiety absolwenta



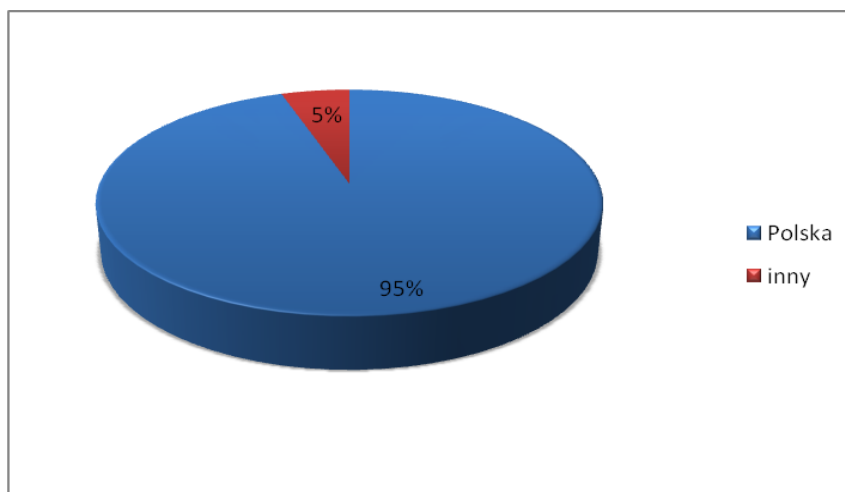
Wykres nr 11. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia

Najwyższy odsetek absolwentów zamierzających kontynuować naukę na studiach magisterskich to abiturienti kierunku *finanse i rachunkowość* (97,4%), *jazz i muzyka estradowa* (92,9%), *zdrowie publiczne* (90,9%), *architektura* (86,7%), *bezpieczeństwo wewnętrzne* (85,2%), *informatyka* (85%) oraz *dietetyka* (83,3%).



Wykres nr 12. Struktura respondentów wg kontynuacji kształcenia z podziałem na kierunki

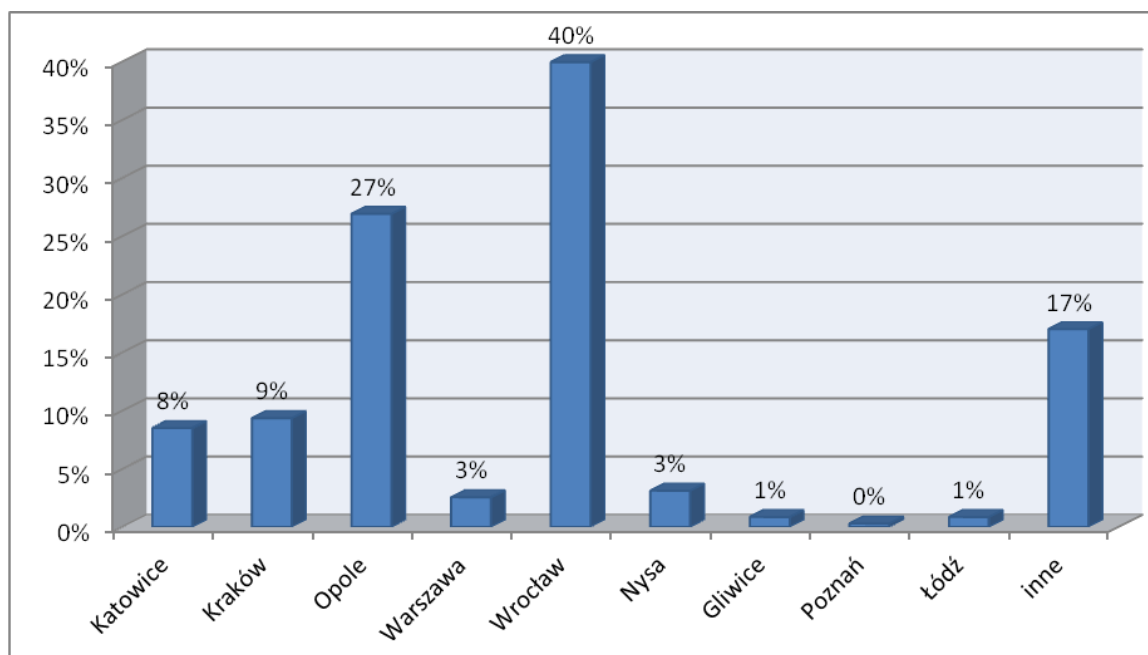
Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 95% podejmie studia w Polsce, zaś 5% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą, najczęściej wskazująca takie kraje jak: Niemcy, Holandia i Austria.



Wykres nr 13. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia z podziałem na Polskę i inne kraje

6.2. Miasto oraz typ uczelni kontynuacji kształcenia⁸

Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce dalszych studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 40% oraz Opole – 27% (Wykres nr 14)⁹.

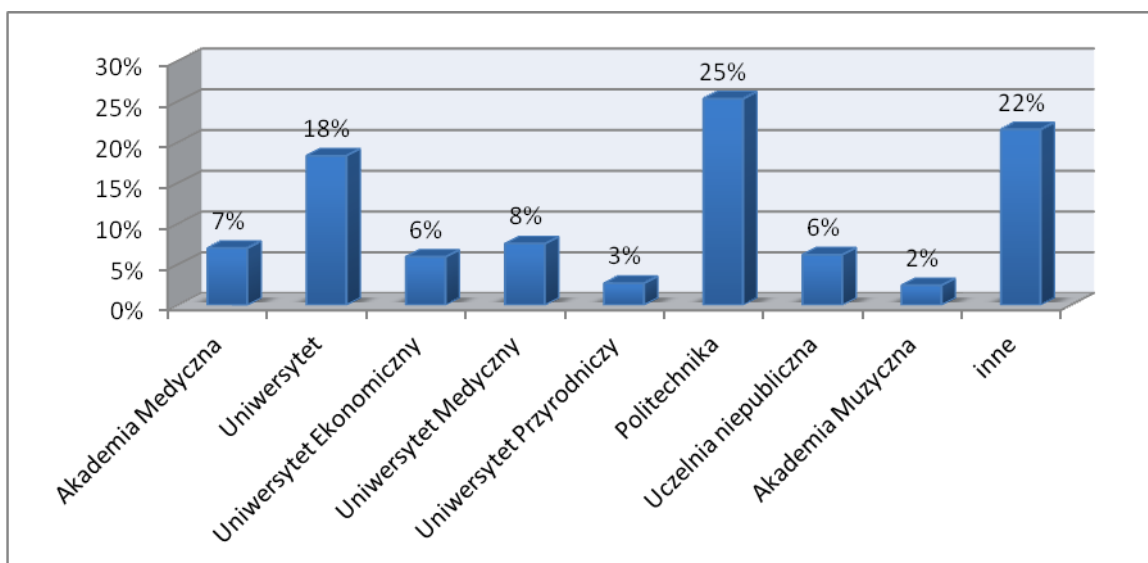


Wykres nr 14. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia – podział wg miast

⁸ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 3 i 4 ankiety absolwenta

⁹ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100%, ponieważ były osoby, które zaznaczyły więcej niż 1 odpowiedź

Największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach publicznych. Największą popularnością cieszą się politechniki – 25% oraz uniwersytety – 18%, należy tutaj zaznaczyć, że łącznie wszystkie rodzaje uniwersytetów miały wskazania na poziomie 35% (Wykres nr 15). 22% respondentów wskazało także na inne uczelnie, na których zamierzają kontynuować kształcenie, wśród nich wskazywano: Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe, Wyższe Szkoły Oficerskie oraz Wyższe Szkoły Bankowe.

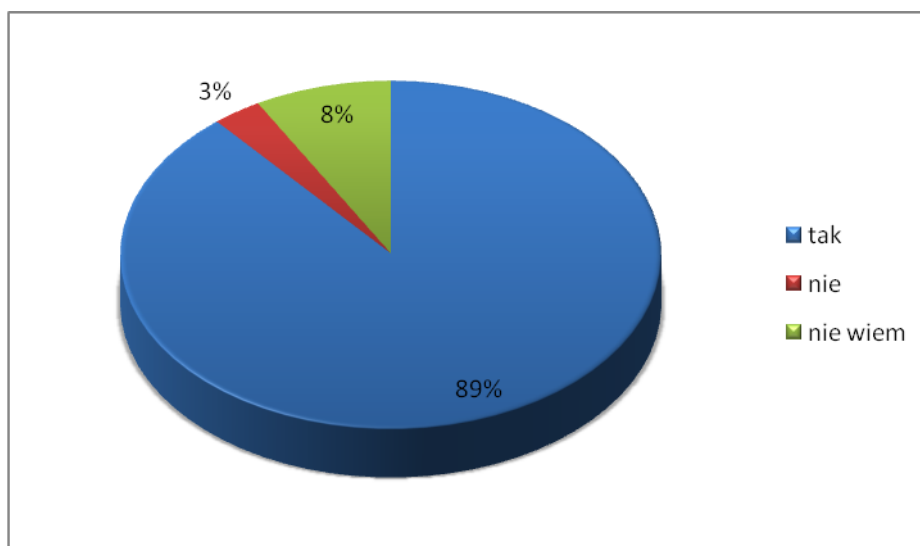


Wykres nr 15. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia – podział wg uczelni

7. **Zatrudnienie po studiach**¹⁰

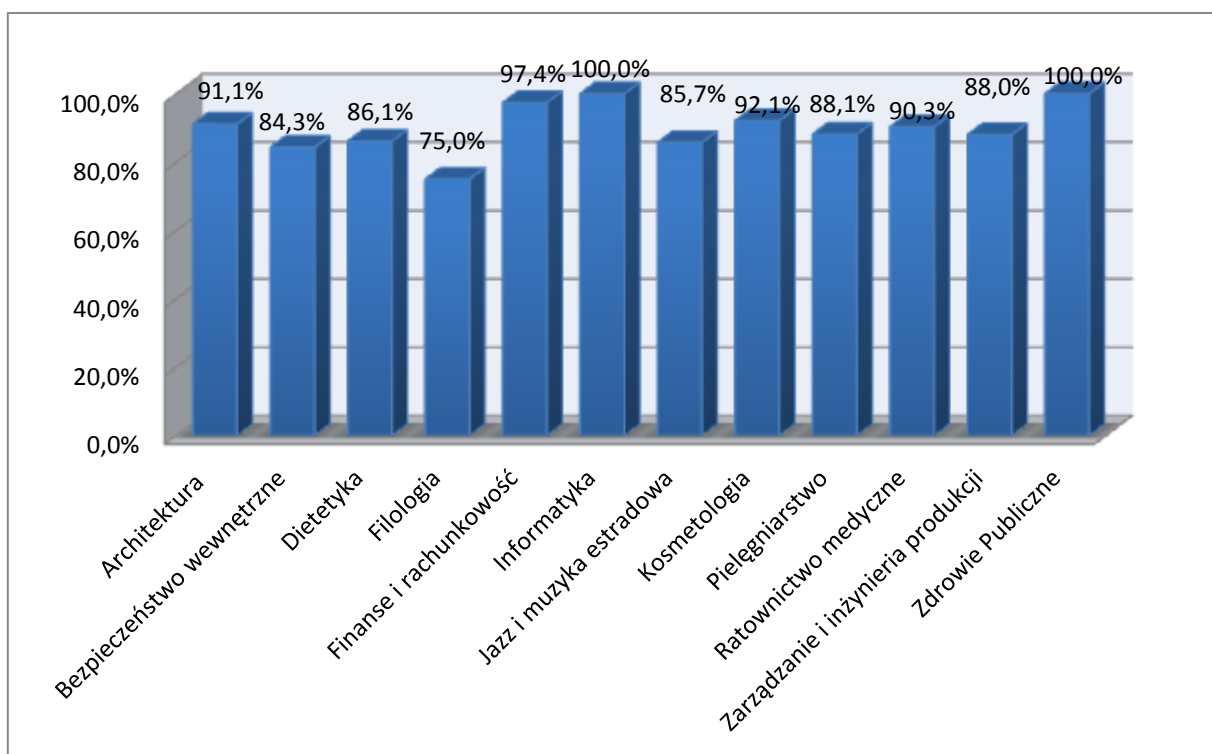
Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 89%. Oznacza to, że Uczelnia kształci na wysokim poziomie, a zdobyta wiedza pozwala na podjęcie pracy w zawodzie. To także informacja, iż kształcenie ma wymiar praktyczny.

¹⁰ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 7 ankiety absolwenta



Wykres nr 16. Struktura respondentów – zatrudnienie po studiach

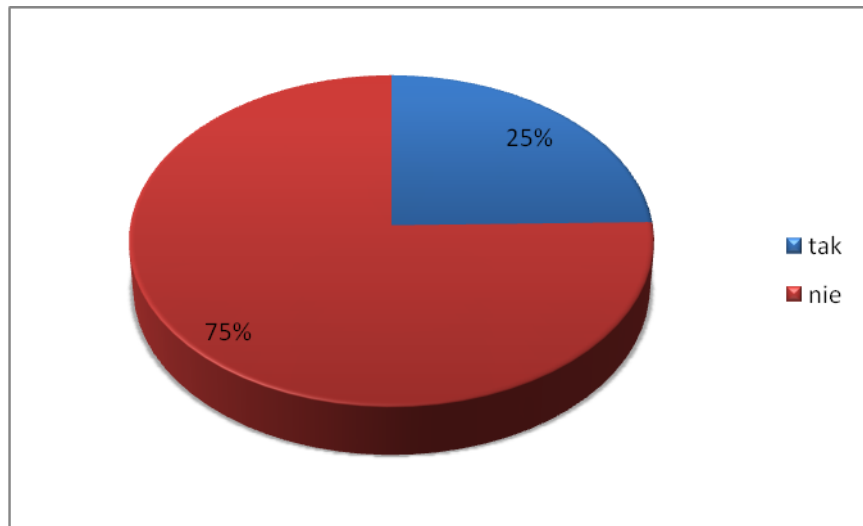
Najbardziej zdecydowani na pracę w zawodzie są respondenci kierunku *informatyka* (100%), *zdrowie publiczne* (100%), *finanse i rachunkowość* (97,4%), *kosmetologia* (92,1%) oraz *architektura* (91,1%). Najmniej zdecydowani na poszukiwanie pracy w zawodzie są absolwenci *filologii* (75%).



Wykres nr 17. Struktura respondentów wg zamiaru poszukiwania pracy po studiach – podział wg kierunków

8. Osiedlenie się w Nysie¹¹

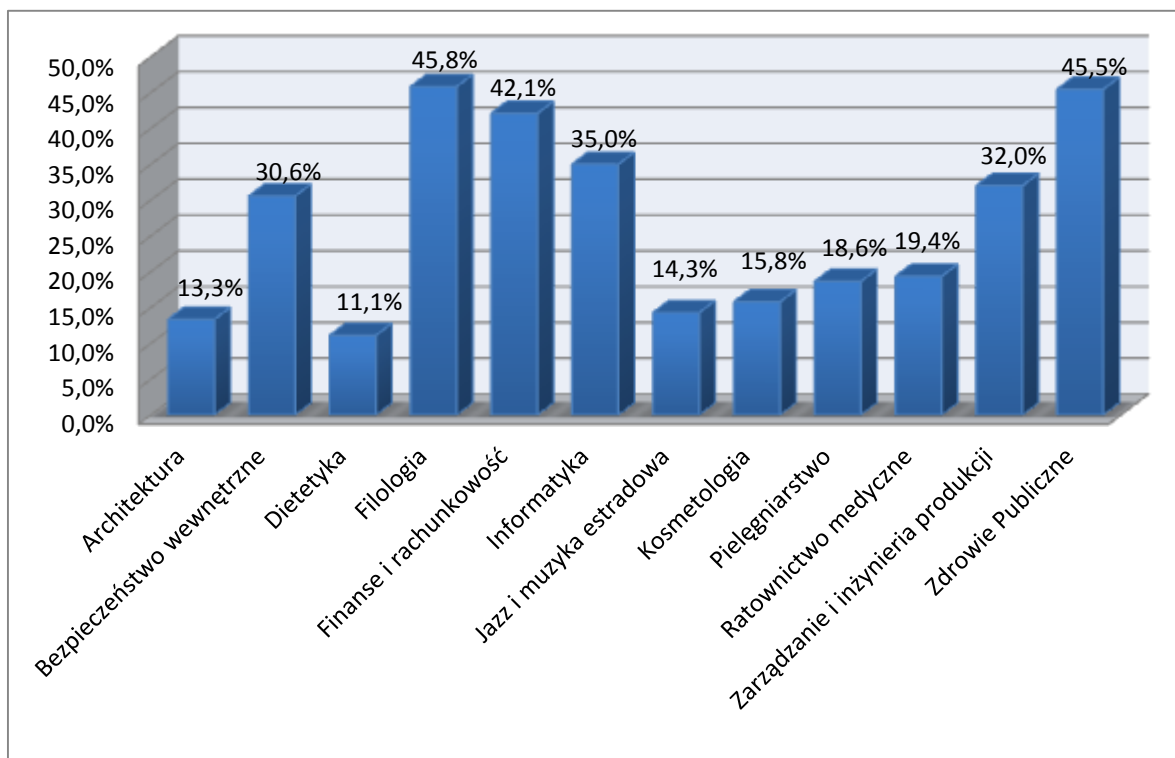
Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 25 % absolwentów po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie. W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił wzrost o 4%.



Wykres nr 18. Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie

Najliczniejszą grupą, zdecydowaną na pozostanie w Nysie po ukończonych studiach, są respondenci *filologii* (45,8%), *zdrowia publicznego* (45,5%) oraz *finansów i rachunkowość* (42,1%). Najmniej zdecydowani na pozostanie w Nysie są studenci kierunku *dietetyka* (11,1%) oraz *architektura* (13,3%).

¹¹ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 8 ankiety absolwenta



Wykres nr 19. Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie – podział na kierunki

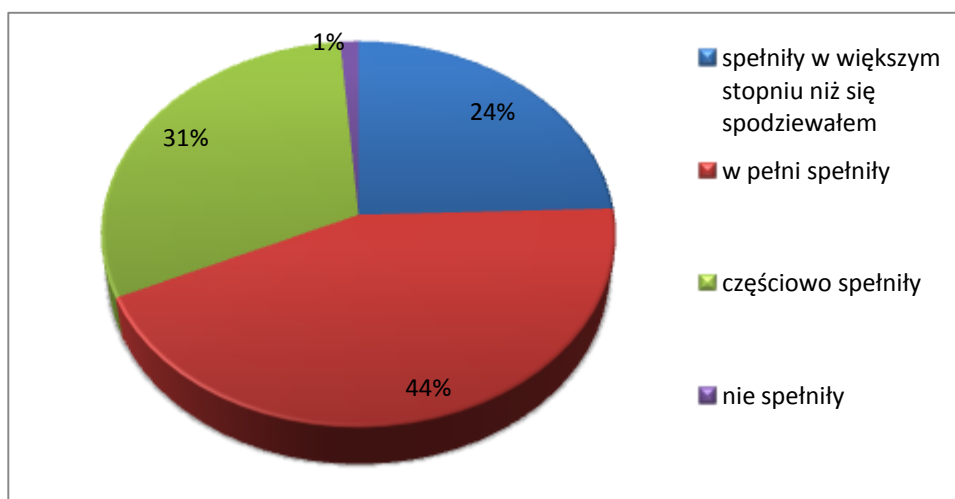
9. Ocena PWSZ w Nysie

Najlepszą promocją uczelni są jej absolwenci i ich sukcesy zawodowe, są oni również doskonałym źródłem informacji dla przyszłych pokoleń studentów. Z tych względów ważne jest, z punktu widzenia Uczelni, poznanie opinii absolwentów na temat całej PWSZ w Nysie jak i jakości kształcenia.

9.1. Ocena studiów¹²

W ramach ankiety respondenci odpowiadali na pytanie o to, w jakim stopniu studia w PWSZ w Nysie spełniły ich oczekiwania. 44% badanych respondentów bardzo dobrze oceniło cały okres studiów, a oczekiwania 24% respondentów zostały spełnione w większym stopniu niż się tego spodziewali. Co łącznie daje aż 68% osób bardzo zadowolonych. Tylko 1% absolwentów uważa, że studia nie spełniły ich oczekiwań. Dla 31% respondentów PWSZ w Nysie była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo.

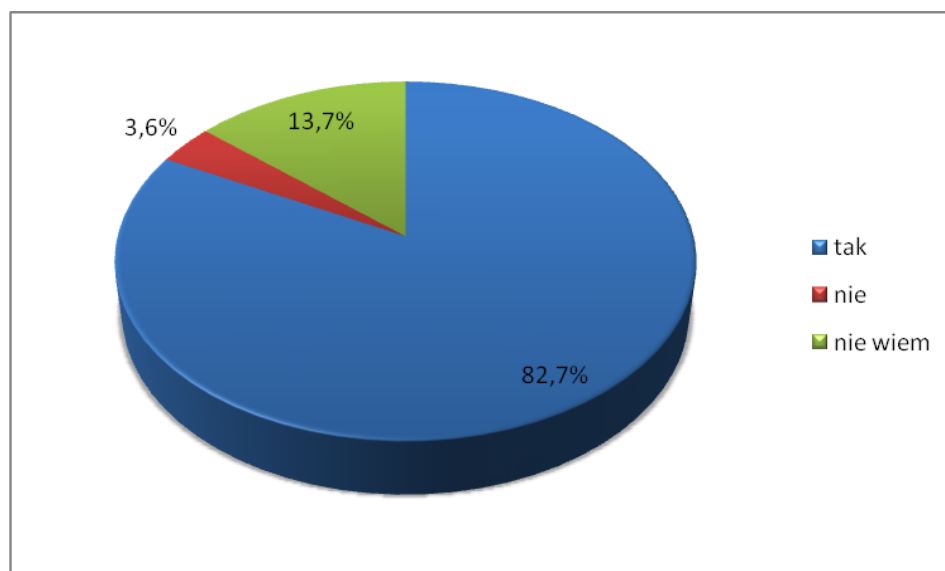
¹² Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 12 ankiety absolwenta



Wykres nr 20. Struktura respondentów wg oceny studiów

9.2. Ponowne wybranie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie¹³

Z perspektywy czasu dokonując oceny swojego wcześniejszego wyboru, zdecydowana większość respondentów wybrałaby ponownie PWSZ w Nysie (82,7%) (Wykres nr 21). W stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie wzrosła aż o 8,8 punktu procentowego.

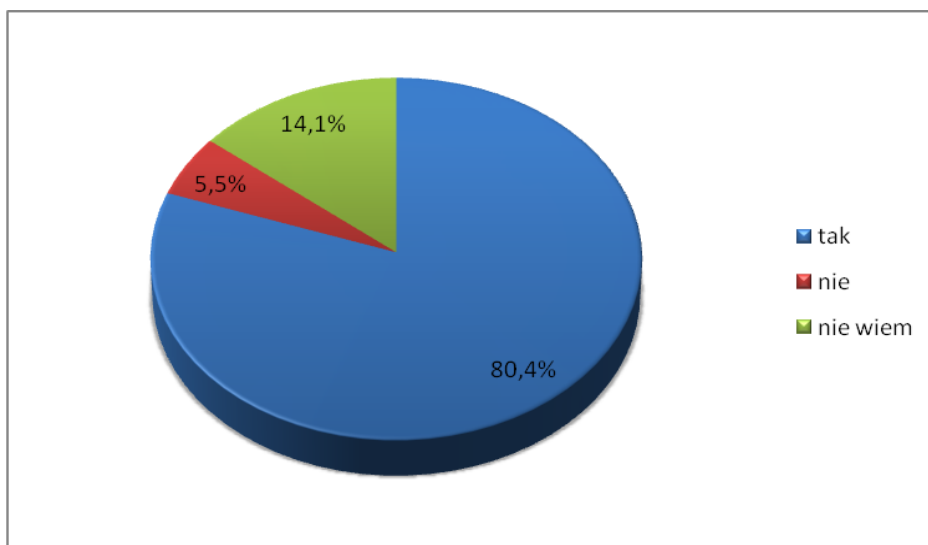


Wykres nr 21. Struktura respondentów wg zamiaru ponownego wyboru PWSZ w Nysie

¹³ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 14 ankiety absolwenta

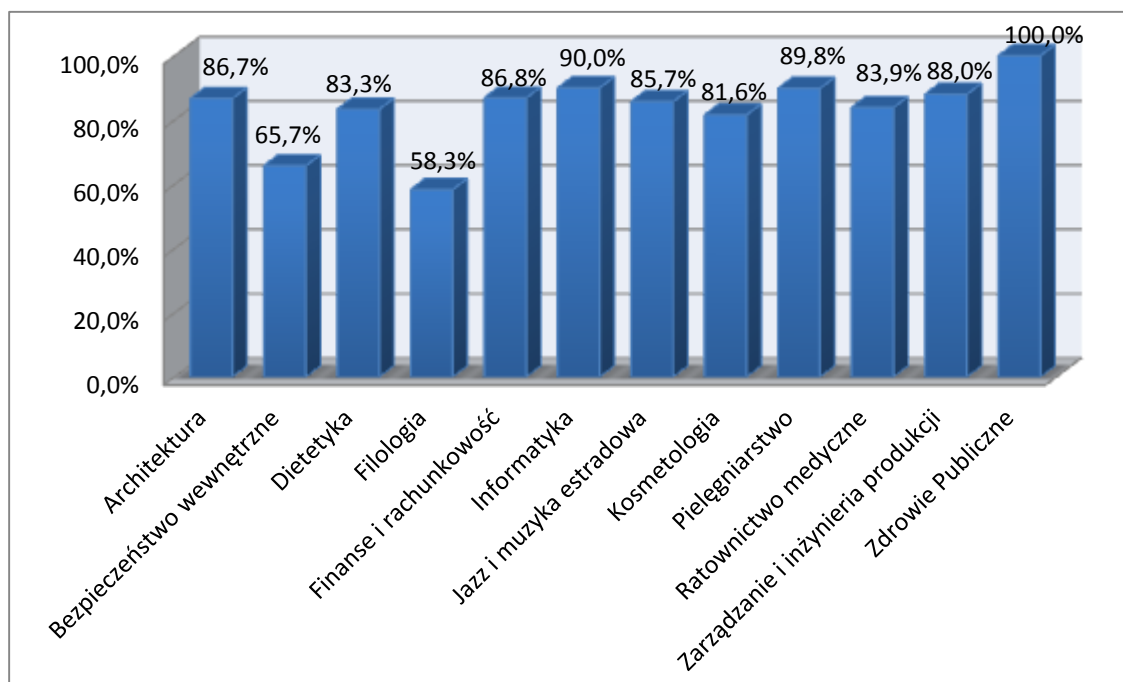
9.3. Ponowne wybranie kierunku studiów¹⁴

Absolwentów zapytano także, czy z perspektywy czasu wybraliby ponownie ten sam kierunek studiów.



Wykres nr 22. Struktura respondentów wg zamiaru ponownego wyboru tego samego kierunku

Respondenci pozytywnie ocenili swój kierunek studiów – 80,4% z nich wybrałoby ten sam kierunek, czyli dokonałoby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać ponownie. Porównując tę wartość do poprzedniego badania można zauważyć wzrost pozytywnych odpowiedzi o 5,8 p.p.



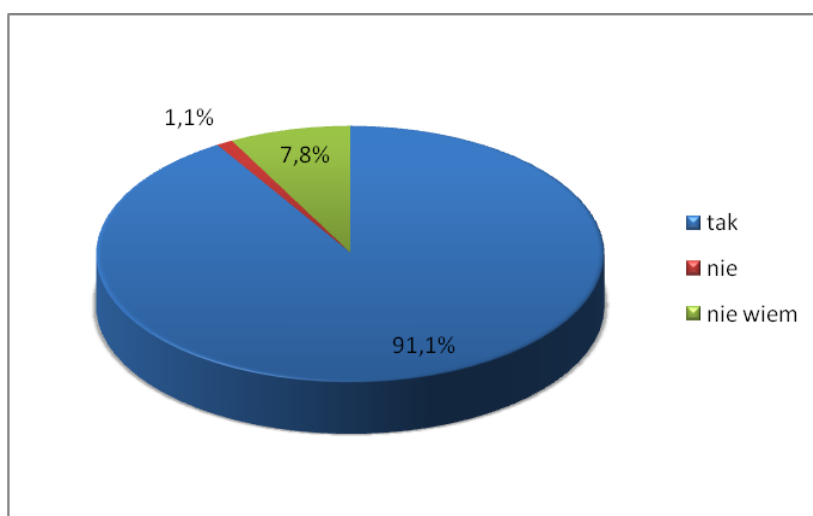
Wykres nr 23. Struktura respondentów wg zamiaru ponownego wyboru tego samego kierunku – podział na

¹⁴ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 13 ankiety absolwenta

Absolwenci kierunku *zdrowie publiczne* (100%), *informatyka* (90%) oraz *pielęgniarstwo* (89,8%) najbardziej wyróżnili się w grupie osób zdecydowanych na ponowne wybranie tego samego kierunku studiów.

9.4. Ocena wiedzy zdobytej na studiach¹⁵

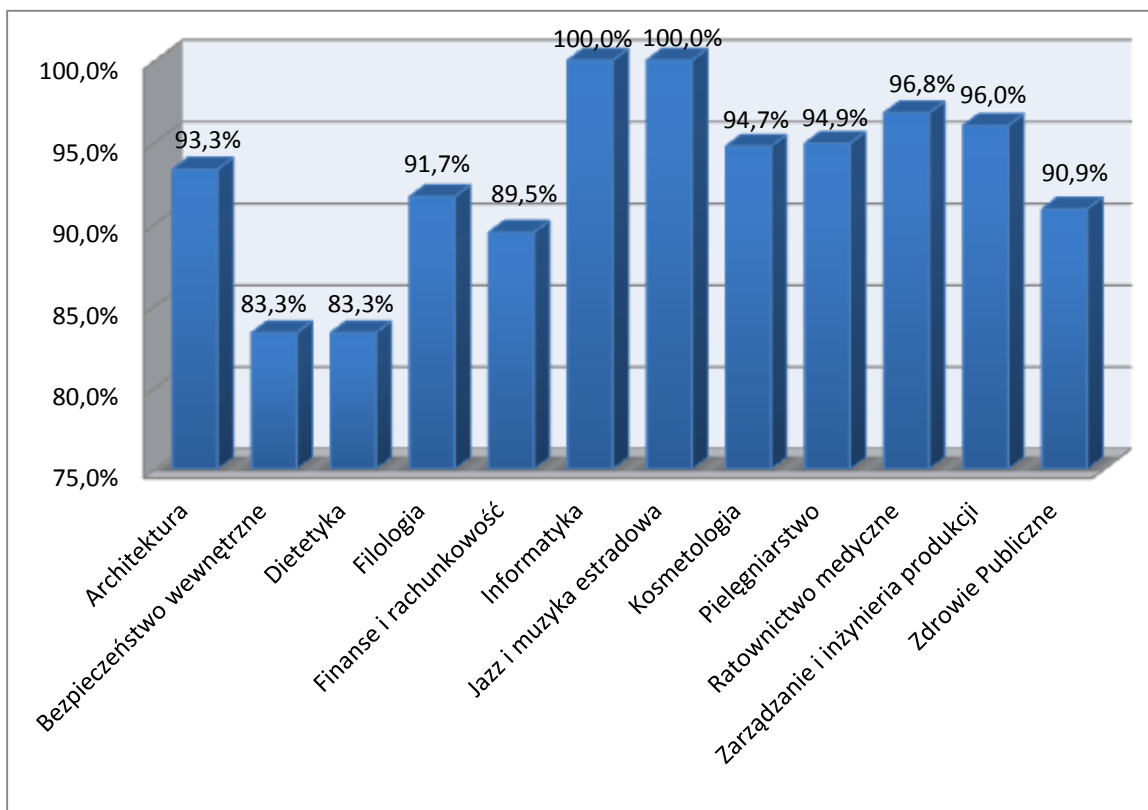
Ważnym aspektem kształcenia jest takie przygotowanie zawodowe absolwenta, aby jego umiejętności odpowiadały na aktualne potrzeby rynku pracy. Istotną rolę odgrywa zatem wiedza zdobyta w czasie nauki na studiach, wykorzystywana później w pracy zawodowej.



Wykres nr 24. Struktura respondentów wg oceny wiedzy zdobytej na studiach

Zdecydowana większość respondentów, bo aż 91,1% uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie im przydatna w pracy zawodowej. W stosunku do roku poprzedniego (2014/2015) odnotowano wzrost o 2%. Otrzymane wyniki mogą być potwierdzeniem, że poziom kształcenia oraz praktyczne umiejętności nabywane przez studentów w toku studiów są na bardzo wysokim poziomie.

¹⁵ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 15 ankiety absolwenta



Wykres nr 25. Struktura respondentów wg oceny wiedzy zdobytej na studiach – podział na kierunki

Respondenci kierunku *informatyka* (100%), *jazz i muzyka estradowa* (100%), *ratownictwo medyczne* (96,8%), *zarządzanie i inżynieria produkcji* (96%), *pielęgniarstwo* (94,9%), *kosmetologia* (94,7%) oraz *architektura* (93,3%) to kierunki, które w najwyższym stopniu oceniły, iż zdobyta wiedza będzie przydatna w pracy zawodowej.

Podsumowanie

Raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2015/2016. Opisano w nim informacje na temat planów i celów zawodowych respondentów oraz ich ocenę Uczelni. Badanie miało charakter ogólnouczelniany, wnioski przedstawione w raporcie, w przypadku większości instytutów, dotyczą całej badanej grupy, a wybrane pytania zostały omówione w rozbiciu na poszczególne kierunki. Analizując wyniki należy mieć na uwadze ograniczenia wynikające z nierównej reprezentatywności absolwentów kierunków biorących udział w badaniu.

Udział w badaniu wzięło 474 absolwentów PWSZ w Nysie, z czego 75% to studenci studiów stacjonarnych, a 25% to absolwenci pobierający naukę w trybie niestacjonarnym. Biorąc pod uwagę profil kształcenia najliczniejszą grupę badanych stanowili absolwenci kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* (23%) oraz *pielęgniarstwo* (12%).

Zdecydowana większość absolwentów PWSZ w Nysie to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich (78%).

Najwyższy odsetek osób zamierzających kontynuować naukę to absolwenci kierunku *finanse i rachunkowość* (97,4%), *jazz i muzyka estradowa* (92,9%), *zdrowie publiczne* (90,9%), *architektura* (86,7%), *bezpieczeństwo wewnętrzne* (85,2%), *informatyka* (85%) oraz *dietetyka* (83,3%).

Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 95% podejmie studia w Polsce, natomiast 5% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą.

Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce kontynuacji studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 40% oraz Opole – 27%. Największą popularnością cieszą się uniwersytety – 35% oraz politechniki – 25%.

Z przeprowadzonego badania wynika, że 55,3% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych. Oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji oraz rozwijania zainteresowań poprzez udział w kursach i szkoleniach dodatkowych 54,4% badanych starało się także rozwijać na innych płaszczyznach m.in. poprzez zaangażowanie w działalność społeczną.

Wyniki przeprowadzonych badań wskazują na duże zainteresowanie studentów (74%) podejmowaniem działań w kierunku aktywności zawodowej już w trakcie studiów. Spośród osób, które zdecydowały się na podjęcie zatrudnienia w trakcie nauki – 67% respondentów pracowało w Polsce, a 26% za granicą.

Ponadto, w trakcie przeprowadzonego badania zapytano absolwentów, jakiego dokonaliby

wyboru, gdyby mogli znów rozpocząć studia wyższe. Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby miała wybierać uczelnię ponownie – 82,7%. Absolwenci pozytywnie ocenili także swój kierunek studiów, aż 80,4% z nich dokonałoby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać kierunek ponownie.

Spośród badanych 44% bardzo dobrze oceniło cały okres studiów, a oczekiwania 24% respondentów zostały spełnione w większym stopniu niż się tego spodziewali. Jedynie 1% absolwentów uważa, że studia nie spełniły ich oczekiwań. Wysokie wyniki stanowią odzwierciedlenie rozwoju Uczelni i wkładu pracy na rzecz studenta. Ważną dla Uczelni jest także informacja jak jej absolwenci oceniają poziom swoich kompetencji, które mogli nabyć i doskonalić w trakcie studiów. Zdecydowana większość respondentów, bo 91,1% osób uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie przydatna w ich przyszłej pracy zawodowej. Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania, aż 89% absolwentów po ukończeniu studiów, zamierza podjąć pracę zgodną z wykształceniem.

W ramach badania 25% absolwentów zadeklarowało, iż po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie.

Porównanie wniosków

Wnioski z obecnego badania zostały porównane do wniosków z badania przeprowadzonego w roku akademickim 2014/2015.

1. Z przeprowadzonego badania wynika, że 55,3% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych. W porównaniu do absolwentów rocznika 2014/2015 w obecnej edycji badania zaobserwowano wzrost liczby osób biorących udział w zajęciach dodatkowych o 11,3%.
2. Na stałym poziomie utrzymuje się struktura dotycząca powodów korzystania z dodatkowych szkoleń – najczęściej wskazywane powody to: osobiste zainteresowania (43,2%), doksztalcenie się, celem lepszego dostosowania się do wymagań rynku pracy (18,2%). Natomiast 20,5% osób brało udział w szkoleniach, ponieważ są zdania, że taka forma podnoszenia kwalifikacji zapewni im lepiej płatną pracę.
3. Nastąpił znaczny wzrost liczby studentów zaangażowanych w działalność społeczną – z 39% do 54,4%.
4. Odnotowano nieznaczny wzrost liczby osób, które podjęły działania w kierunku aktywności zawodowej jeszcze w trakcie nauki z 73% do 74%.
5. Nastąpił wzrost liczby osób pracujących w Polsce z 66% do 67%, oraz osób

pracujących za granicą z 21% do 26%.

6. W grupie 474 respondentów – 78% to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. To aż o 3% więcej w porównaniu do roku poprzedniego.
7. Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 95% podejmie studia w Polsce (wzrost z 92%). Z kolei 5% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą. Od 2011 roku następuje stały wzrost respondentów zainteresowanych studiami za granicą.
8. Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce dalszych studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 40% oraz Opole – 27% (poziom bezimienny od kilku lat).
9. W dalszym ciągu największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach państwowych. Podobnie jak w roku ubiegłym największą popularnością cieszą się uniwersytety – 35% oraz politechniki – 25%.
10. Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 89% (wzrost z 81%).
11. Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 25% absolwentów po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie (wzrost z 21%).
12. W stosunku do badania przeprowadzonego w roku poprzednim nastąpił spadek z 46,3% do 44% badanych respondentów, którzy bardzo dobrze ocenili cały okres studiów. Jednakże co ważne, wzrosła liczba absolwentów, których oczekiwania zostały spełnione bardziej niż się tego spodziewali (z 20,8% do 24%). Łącznie liczba osób, których oczekiwania zostały spełnione w pełni i bardziej niż się tego spodziewali wzrosła w stosunku do poprzedniego badania z 67,1% do 68%.
13. Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 82,7%. W stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie wzrosła z 73,9% aż o 8,8%.
14. Respondenci pozytywnie ocenili swoje kierunki studiów – 80,4% z nich wybrałoby ten sam kierunek, gdyby miało wybierać ponownie. Odnotowano wzrost w stosunku do poprzedniego roku o 5,8%.
15. Zdecydowana większość respondentów, bo 91,1% osób uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie im przydatna w pracy zawodowej. W stosunku do roku poprzedniego (2014/2015) odnotowano wzrost o 2%.

ul. Chodowieckiego 4; 48-300 Nysa; tel. 77 4091172; biurokarier@pwsz.nysa.pl; www.BiuroKarier.pwsz.nysa.pl

Kierunek studiów:

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok ukończenia studiów:

e-mail: (czytelnie)

Nr indeksu:

Podając adres e-mail wyrażasz zgodę na otrzymywanie od Biura Karier PWSZ w Nysie materiałów informacyjnych skierowanych do absolwentów uczelni.

Uprzejmie prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety. Jej celem jest uzyskanie informacji na temat losów absolwentów naszej uczelni. **Prosimy o zamalowywanie pól z odpowiedziami.** Serdecznie dziękujemy.

1. Czy zamierza Pan/i kontynuować kształcenie na studiach magisterskich? (Jeżeli "nie" - proszę przejść do pytania 5)

- TAK
 NIE

2. W jakim kraju zamierza Pan/i kontynuować kształcenie?

- Polska
 inny, jaki?

3. W jakim mieście zamierza Pan/i kontynuować kształcenie?

- Katowice
 Kraków
 Opole
 Warszawa
 Wrocław
 inne

4. Na jakiego typu uczelni zamierza Pan/i kontynuować kształcenie?

- Akademia Medyczna
 Uniwersytet
 Uniwersytet Ekonomiczny
 Uniwersytet Medyczny
 Uniwersytet Przyrodniczy
 Politechnika
 Uczelnia niepubliczna
 inne

5. Czy pracował/a Pan/i w Polsce w czasie studiów?

- NIE
 TAK, praca niezwiązana z kierunkiem studiów
 TAK, praca związana z kierunkiem studiów (oprócz obowiązkowych praktyk)

6. Czy pracował/a Pan/i za granicą w czasie studiów?

- NIE
 TAK, praca niezwiązana z kierunkiem studiów
 TAK, praca związana z kierunkiem studiów (oprócz obowiązkowych praktyk)

7. Czy zamierza Pan/i szukać pracy zgodnej ze swoim wykształceniem?

- TAK
 NIE
 NIE WIEM

8. Czy zamierza Pan/i osiedlić się w Nysie po ukończeniu studiów?

- TAK
 NIE

9. Czy brał/a Pan/i udział w dodatkowych szkoleniach, kursach podczas studiów?

- TAK
 NIE

10. Jakie są powody, dla których korzystał Pan/i z dodatkowych szkoleń? (Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi)

- wymagania firmy, w której chcę pracować
 osobiste zainteresowania
 dostosowanie do wymagań rynku pracy
 kwestie ekonomiczne, zdobycie lepiej płatnej pracy
 inne, jakie?

11. Czy podczas studiów angażował/i się Pan/i w działalność społeczną? (koła naukowe, samorząd studencki, sekcje sportowe, organizacje pozarządowe)

- TAK
 NIE

12. W jakim stopniu studia spełniły Pana/a oczekiwania?

- spełniły w większym stopniu, niż się spodziewałem
 w pełni spełniły
 częściowo spełniły
 nie spełniły

13. Czy gdyby miał/a Pan/i ponowną szansę wybrania kierunku studiów, czy wybór byłby ten sam?

- TAK
 NIE
 NIE WIEM

14. Czy gdyby miał/a Pan/i ponowną szansę wybrania uczelni, to wybrana byłaby PWSZ w Nysie?

- TAK
 NIE
 NIE WIEM

15. Czy uważa Pan/i, że wiedza zdobyta na studiach przyda się Panu/i w pracy zawodowej?

- TAK
 NIE
 NIE WIEM